

Między nami EMOTEKAMI

poznajemy świat emocji część 2



autor:
Anna Zabielska

opracowanie graficzne:
Andrzej Błoński

projekt bohaterów pakietu - Emotek:
Tomasz Kleszcz

Redaktor naczelny:
Tomasz Filipczuk

projekt okładki:
Dorota Sikora

ilustracje i zdjęcia:
Andrzej Błoński
www.shutterstock.com

ISBN 978-83-8336-014-0

Podręcznikarnia 2023

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl

Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne



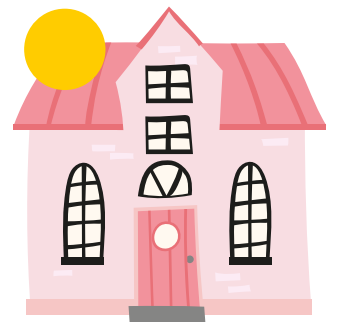
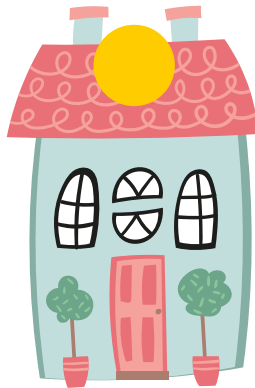
Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

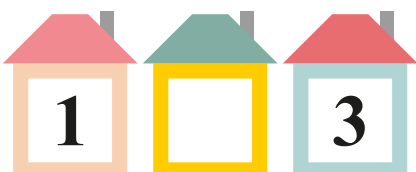
Mamy różne domy

1

Połącz linią domy Emotek według wzrastającej liczby okien.

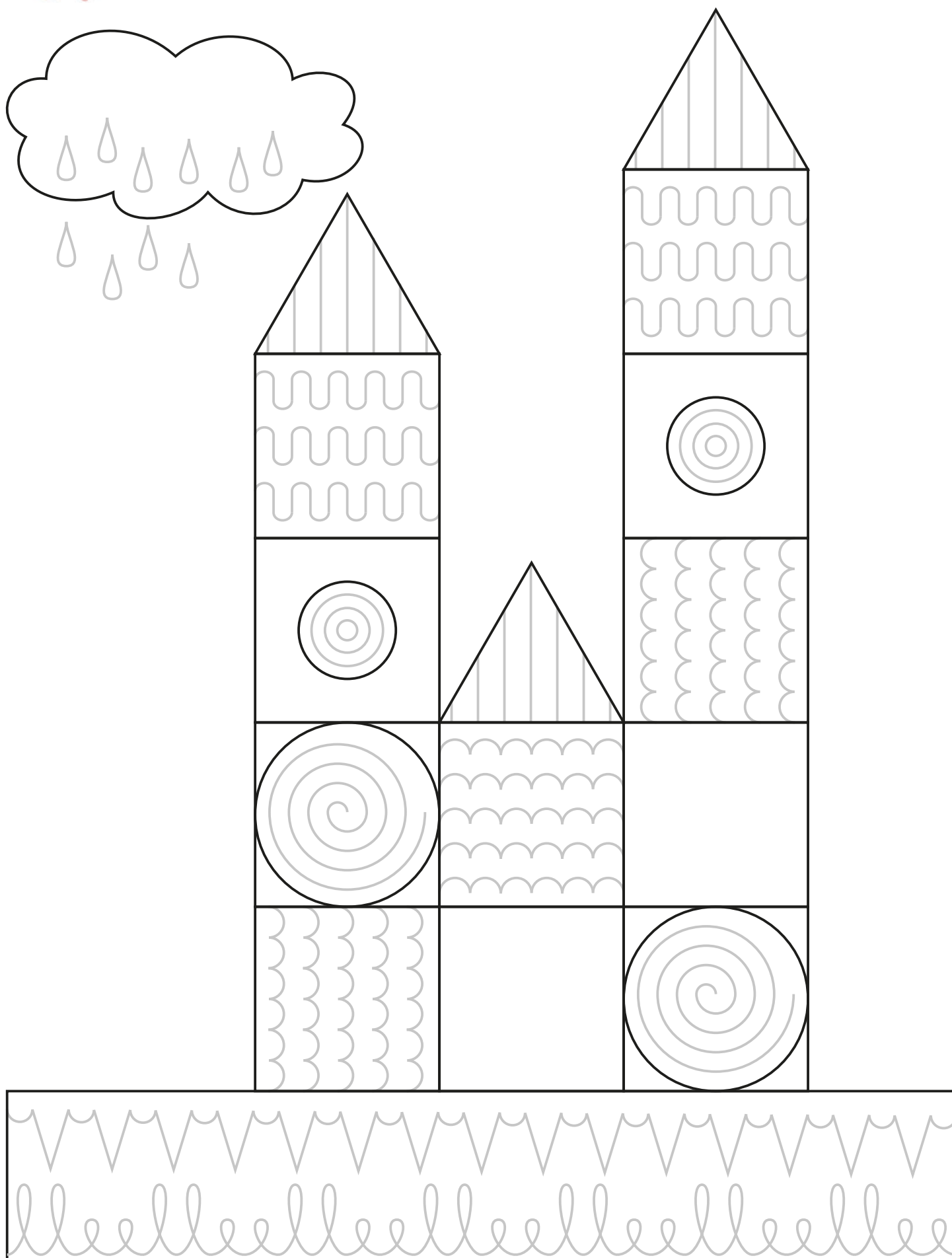


Wpisz brakujące cyfry w odpowiedniej kolejności.





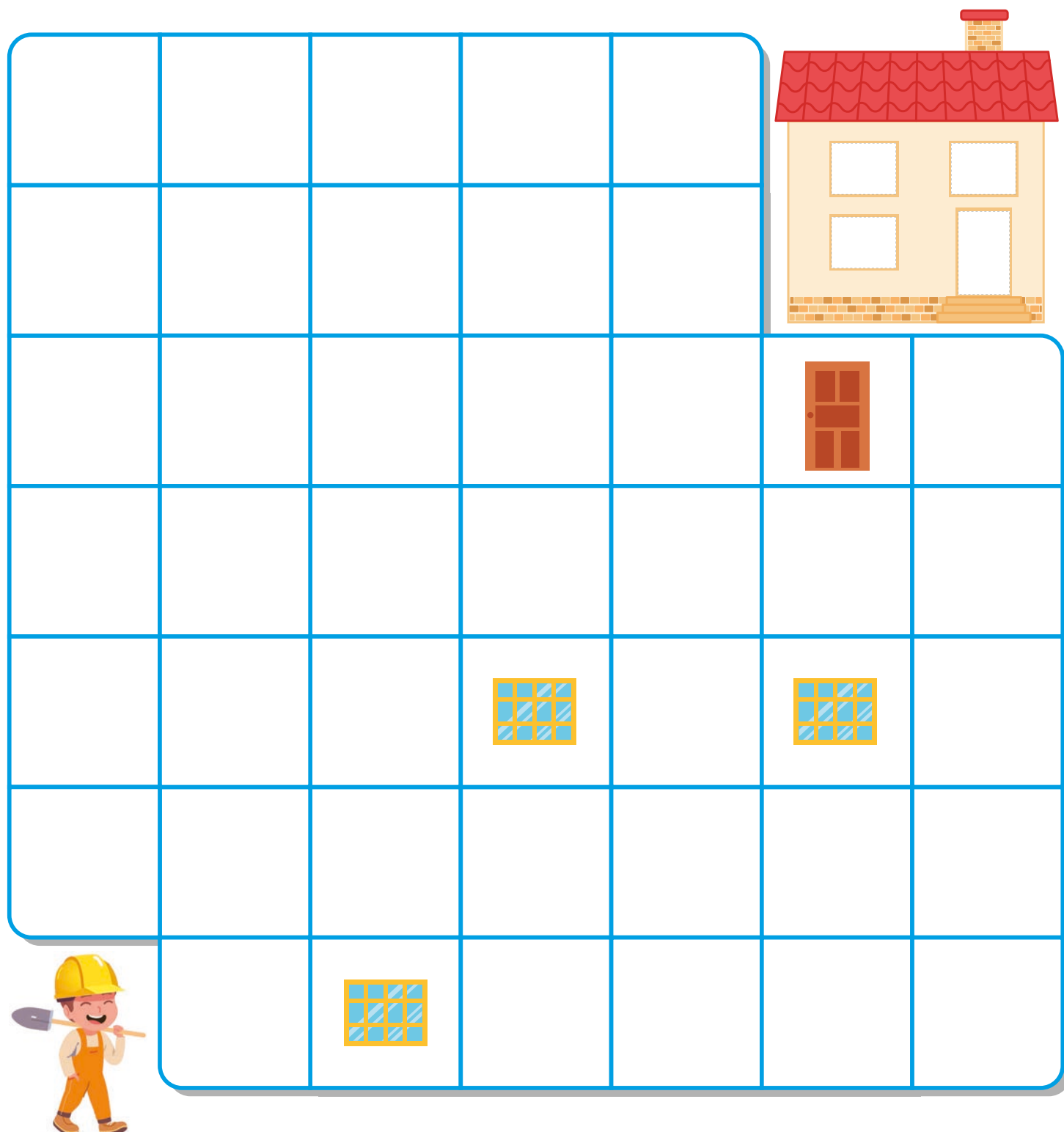
Rysuj po śladach wzory na budowli z klocków. W pustych kwadratach narysuj wzory według własnego pomysłu.



Mamy różne domy

3

Wyznacz drogę budowniczego do domu, rysując odpowiedni kod. Pamiętaj, aby zebrać po drodze wszystkie brakujące elementy budynku.



dD

dD



dom

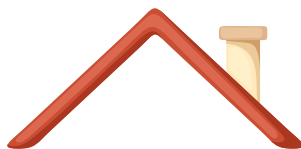


d o m

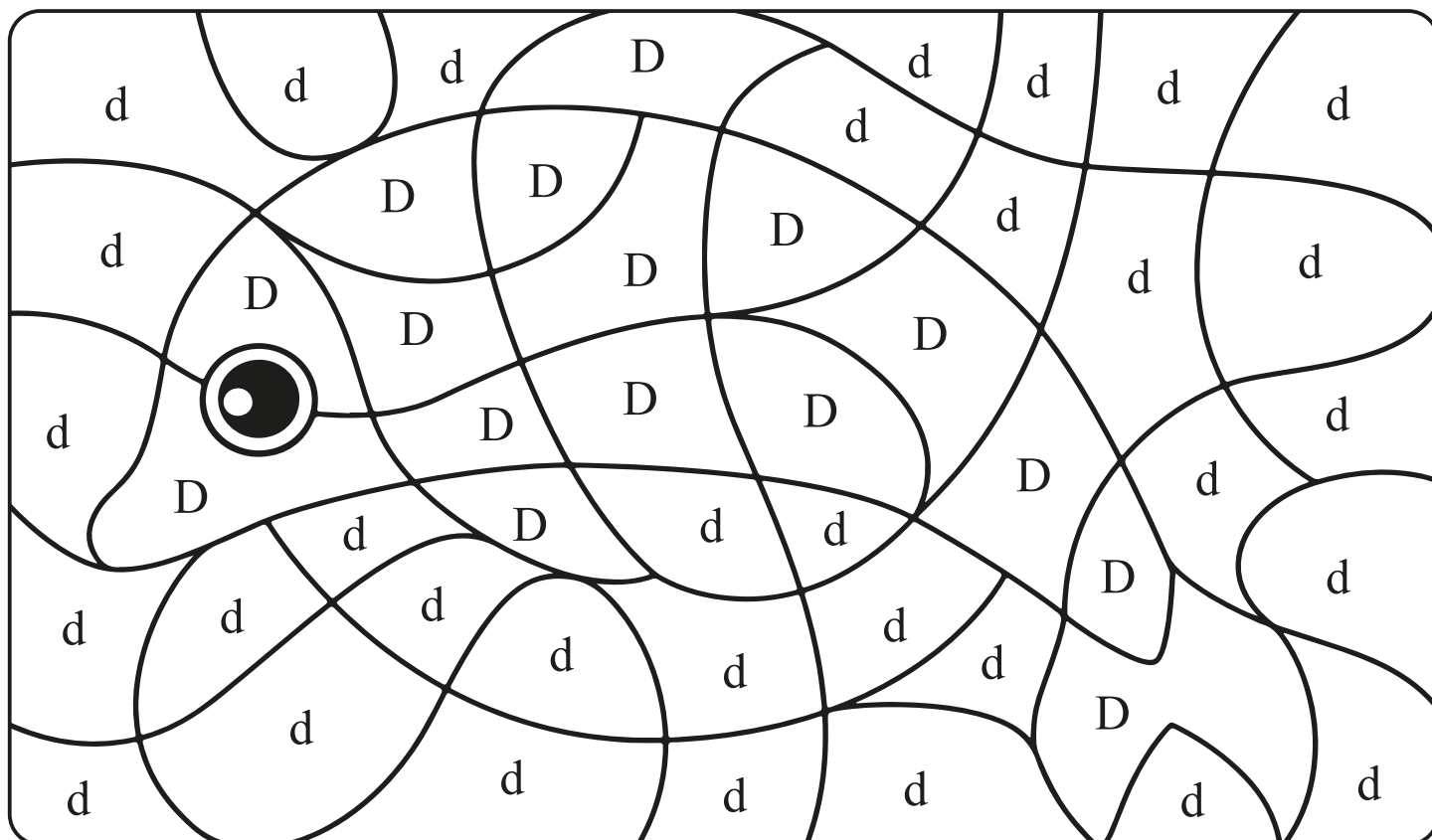


To Adam i Ada. Adam ma dom.

Ada ma  do .

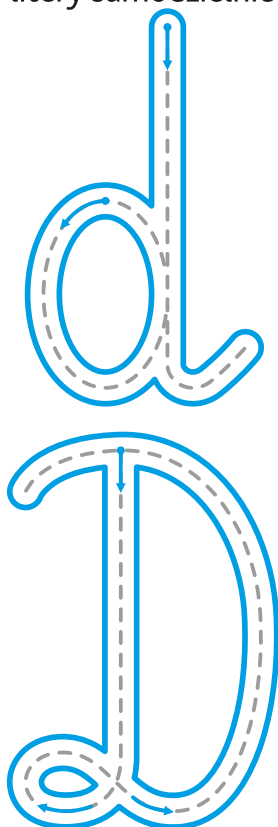
Dom ma ,  i .

Pokoloruj pola z literą „d”, „D” wskazanymi kolorami.



d → ● D → ●

Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „d” po śladzie. Potem spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.





Pokoloruj rysunek zgodnie z instrukcją nauczyciela.

Mój kolorowy pokój



Policz poszczególne elementy na obrazku i wpisz odpowiednie cyfry w puste kratki.
Między cyframi wstaw odpowiedni znak: >, < lub =.























Mamy różne domy



Odszukaj i narysuj drogę prowadzącą mieszkańca do jego domu.



Połącz punkty we właściwej kolejności. Pokoloruj powstały obrazek.



O → A

A → a

a → T

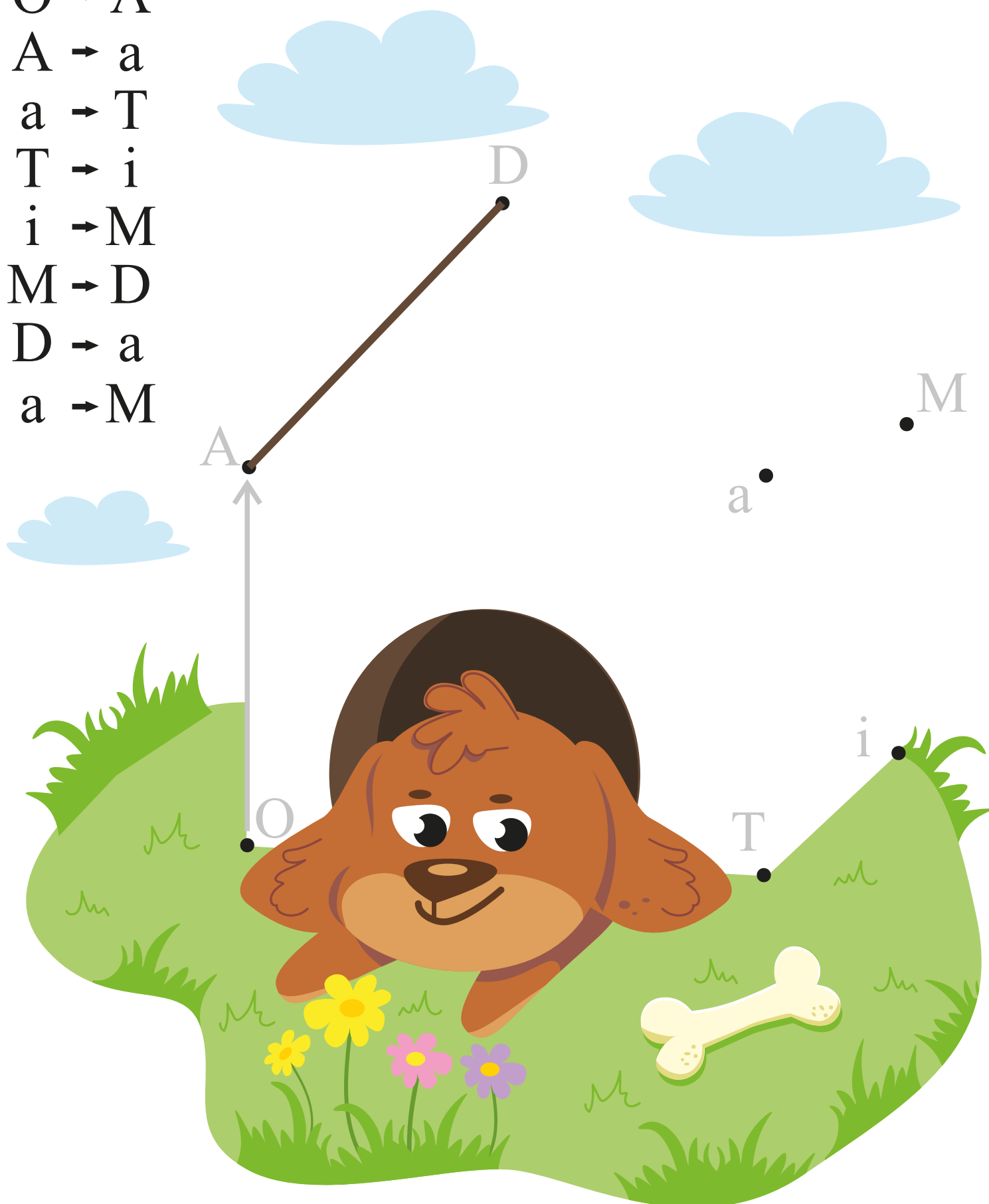
T → i

i → M

M → D

D → a

a → M



Przeczytaj zdania z obrazkami. Policz, ile jest wyrazów w każdym zdaniu.

Dom



to



.

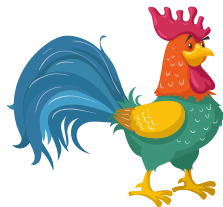


to dom



.

Dom



i



to

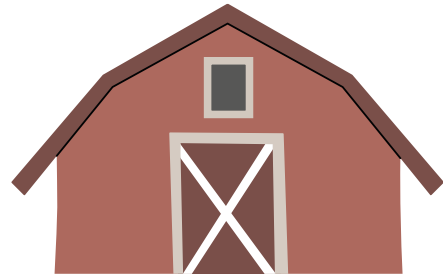


.

Dom



to



.



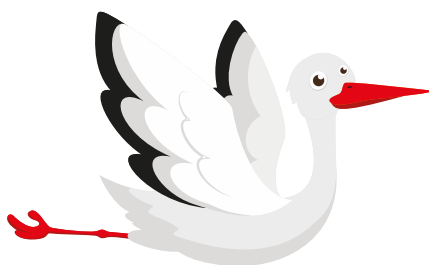
to

dom



.

Dom

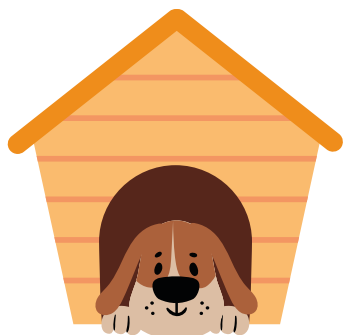


to



.

Powiedz, gdzie znajduje się pies, używając określeń: na, w, obok, za, pod, przed oraz między. W ramkach na dole strony narysuj w kolejności: kość w misce, kość obok miski oraz kość przed miską.



1



2



3





Dokończ rysować obrazek, następnie wymień wszystkie przedmioty, rośliny i zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głóską „d”.



Podziel nazwy obrazków na głoski. Następnie połącz każdy z nich z odpowiednim schematem wyrazu.



--	--	--

--	--	--	--



--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--

--	--	--	--



--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



y Y

y y



domy



d o m y



To domy.

Dom Ady i dom Adama ma 2 🏠 🏠.

To 🏠 🏠 i dymy.

Podziel nazwy obrazków na głoski. Pokoloruj na czerwono okienka oznaczające głoskę „y”.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

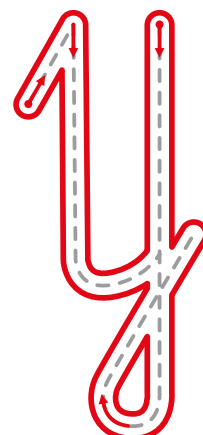
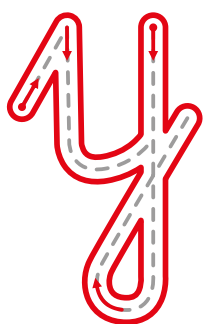


--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „y” po śladzie. Potem spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



y	y	y	y	y	y	y	y
y	.	.	.	.	.	.	y
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Y	.	.	.	.	.	.	Y

Leśne śpiochy i nieśpiochy



Zwierzęta, które zapadają w sen zimowy, połącz linią z rysunkiem zamkniętej powieki, a te, które prowadzą aktywny tryb życia zimą – z rysunkiem otwartego oka.

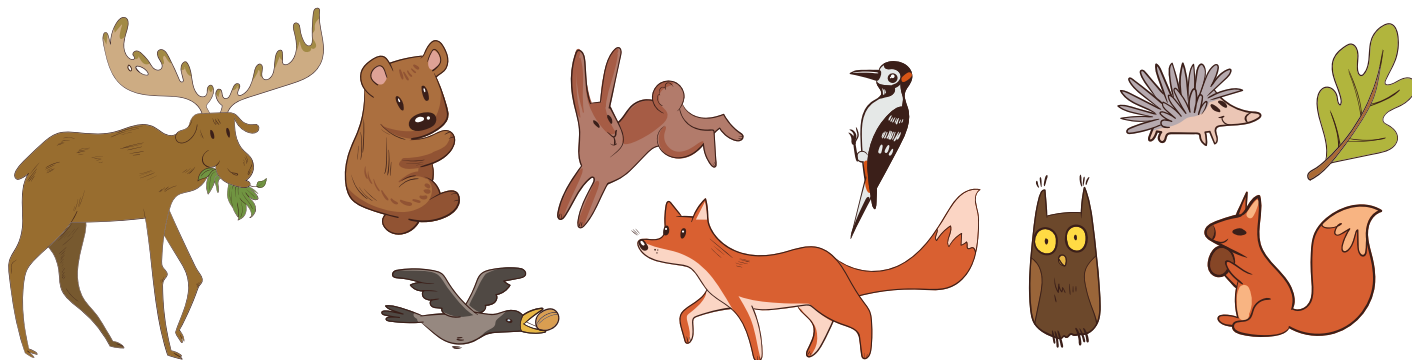


W każdym szeregu jedno zwierzę różni się nieznacznie od pozostałych. Wyszukaj je i zaznacz pętlą.



Leśne śpiochy i nieśpiochy

Nazwij wskazane poniżej zwierzęta i rośliny. Następnie odszukaj je na obrazku i otocz czerwoną pętlą.



Policz, ile orzechów miała w dziupli wiewiórka. W puste pola wpisz odpowiednie cyfry i znaki, a w dziuplach narysuj zgromadzone orzechy.



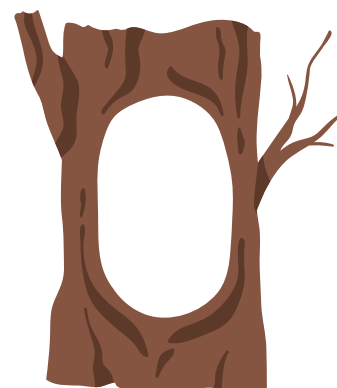
Jeden orzech miała wiewióreczka mała.

Ala jej jeszcze jeden dała, by do dziupli je schowała.

Policz, ile orzechów w dziupli miała wiewióreczka mała?



1	+	1	=	2
1	+	1	=	2



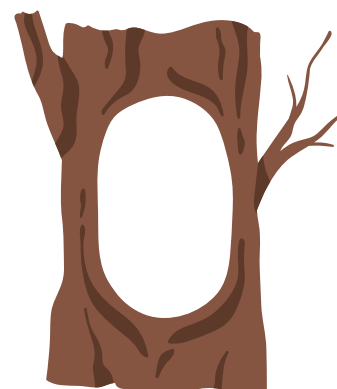
Dwa orzechy miała wiewióreczka mała.

Ada jej jeszcze jeden dała, by do dziupli je schowała.

Policz, ile orzechów w dziupli miała wiewióreczka mała?



2	+		=	
2	+		=	



Trzy orzechy miała wiewióreczka mała.

Ola jej jeszcze jeden dała, by do dziupli je schowała.

Policz, ile orzechów w dziupli miała wiewióreczka mała?





Leśne śpiochy i nieśpiochy



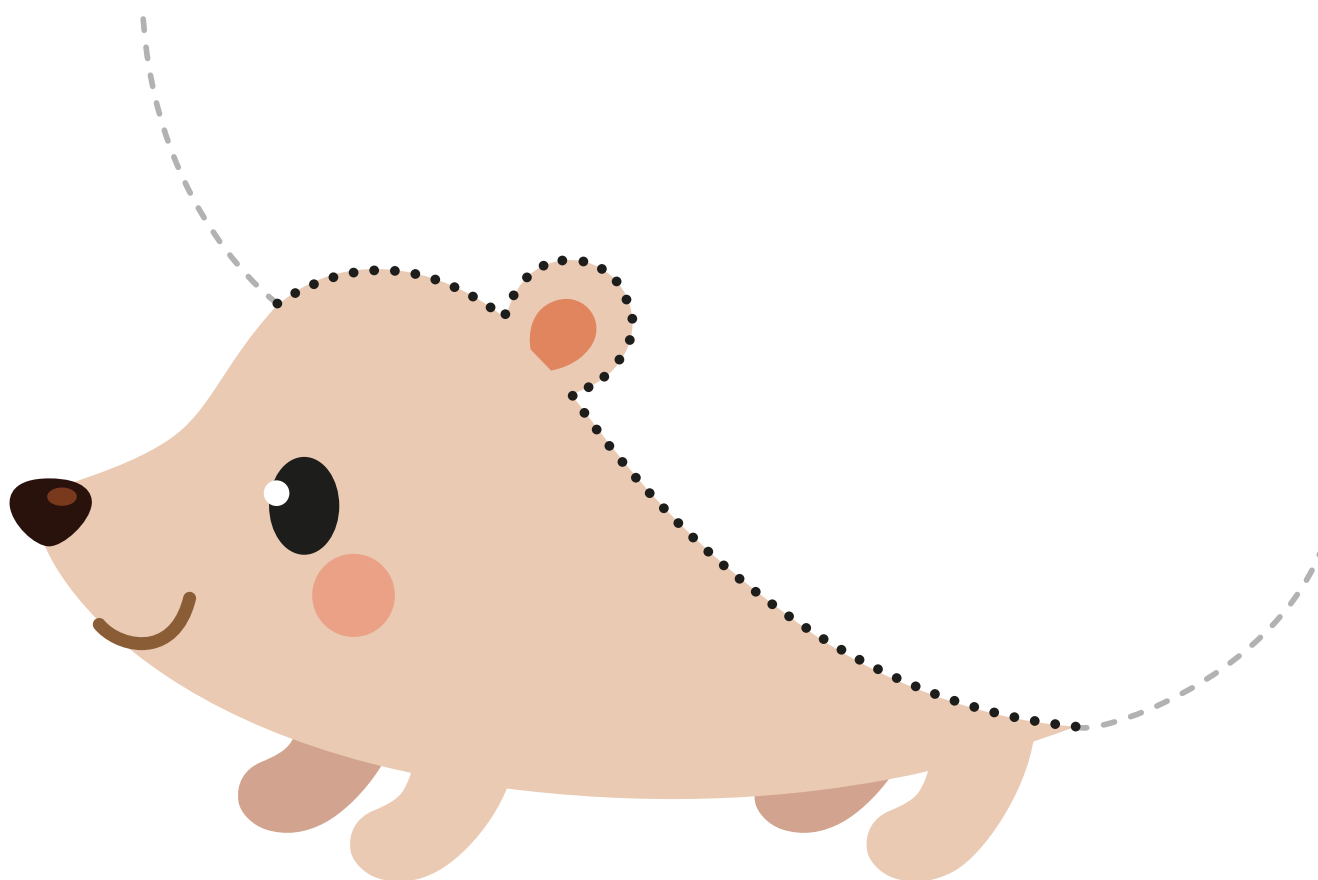
W ramkach są ilustracje zwierząt i po trzy obrazki przedstawiające pokarm. W każdej ramce jeden z przykładów nie jest ulubionym pokarmem danego zwierzęcia. Skreśl go, rysując znak „x”.



Rysuj kolce jeża w rytm poniższej rymowanki.



Idzie jeżyk leśną dróżką,
przytupuje jedną nóżką
tup - tup - tup, tup - tup - tup,
tup - tup - tup.



Odtwórz kroki jeża zgodnie z podanym poniżej rytmem za pomocą słowa „tup”.





Narysuj linie łączące zwierzęta z ich śladami.



Do podanego obrazka dorysuj obok drugi, zaczynający się taką samą głoską.



k K

k K



kosmos



k

o

m

o



To Ada i kotka Kama.

Ada ma  i .

Kotka Kama ma  i .

A to kto? To tata Ady.

Odszukaj w każdym szeregu wyraz „kot” i zamaluj tło ramki niebieskim kolorem.

kot



kredki

kot

kartka

kok

kot

loki

mak

znak

kura

rok

kot

lok

kora

kran

sok

kot

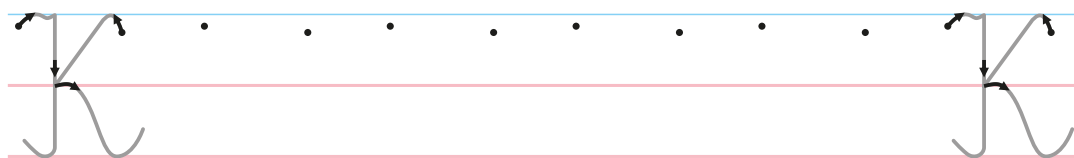
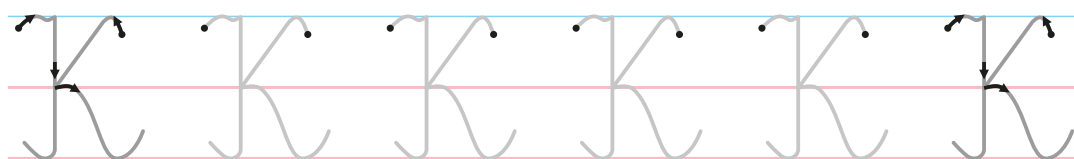
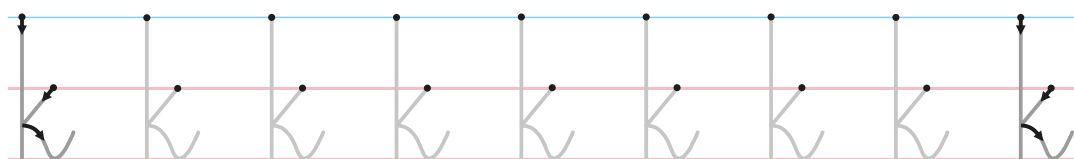
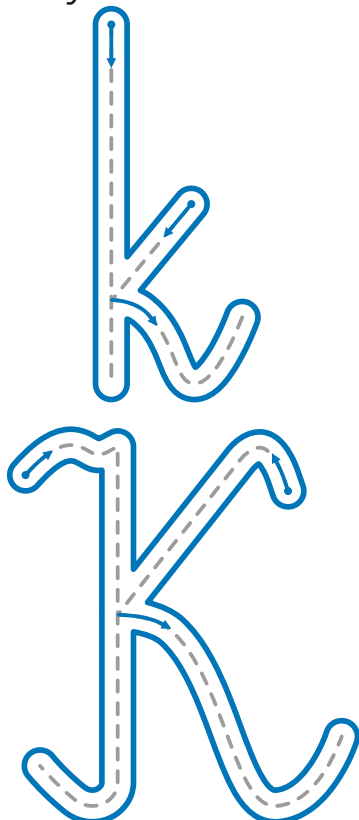
smok

kot

kosa

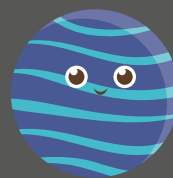
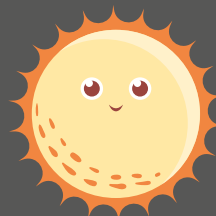
ramka

Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „k” po śladzie. Potem spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.

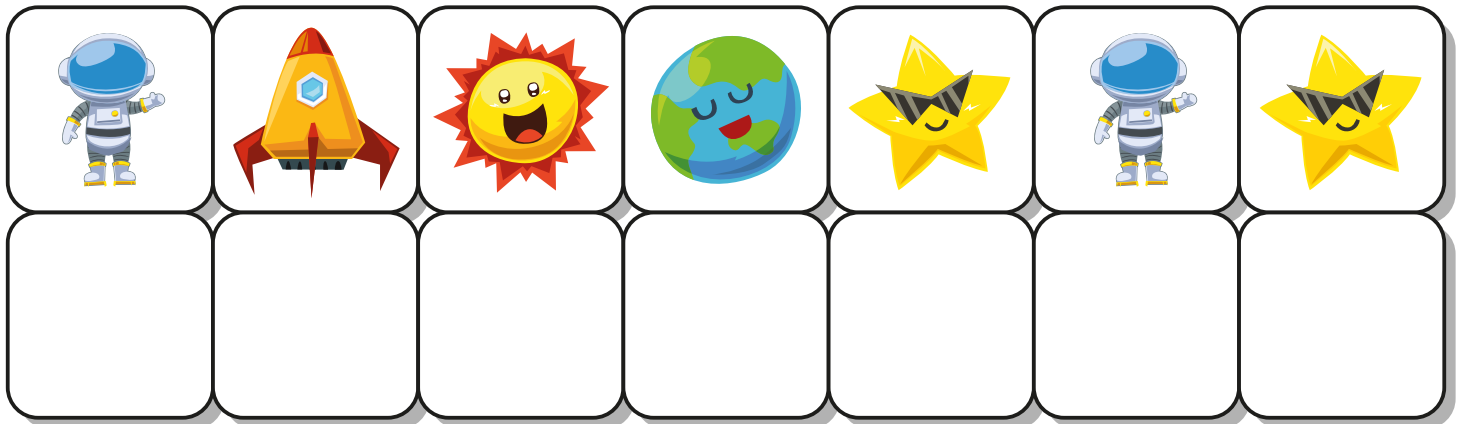
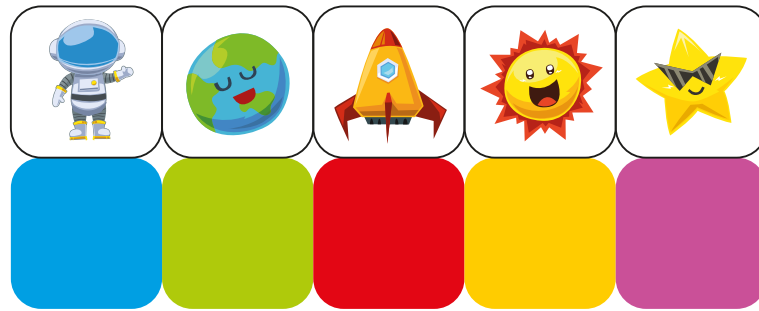


Policz wskazane planety i w puste pola wpisz odpowiednie cyfry.

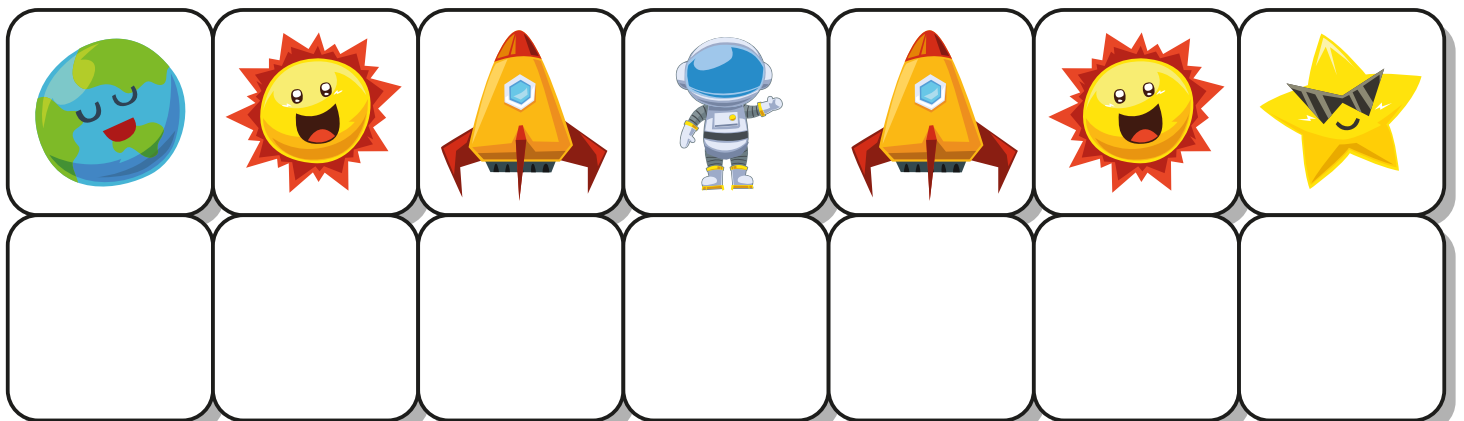
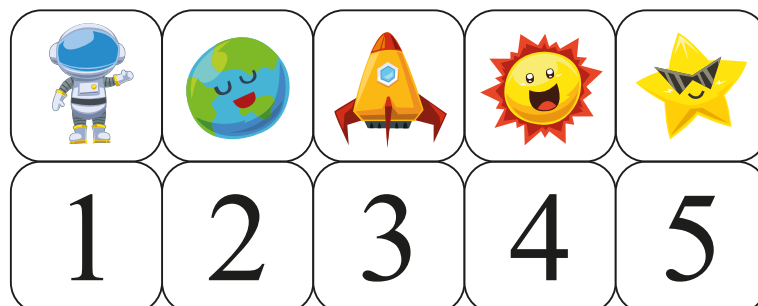
Liczymy planety



Zamaluj pola według podanego kodu.



Wpisz odpowiednie cyfry według podanego kodu.





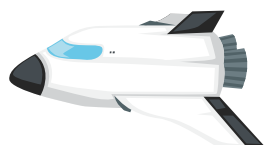
Policz elementy po lewej i po prawej stronie prostokąta. Wpisz w kratki odpowiednie cyfry. Porównaj liczbę elementów i pokoloruj odpowiedni znak.

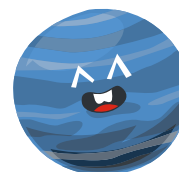






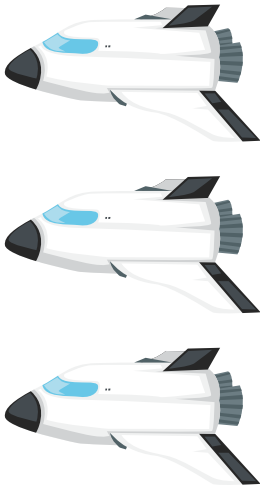
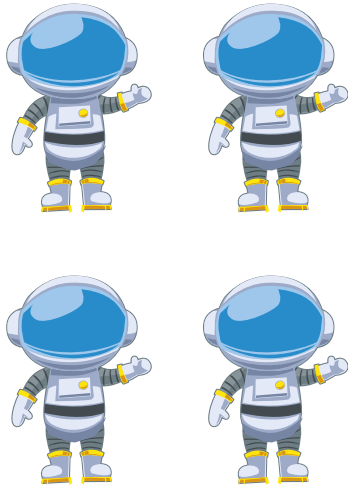




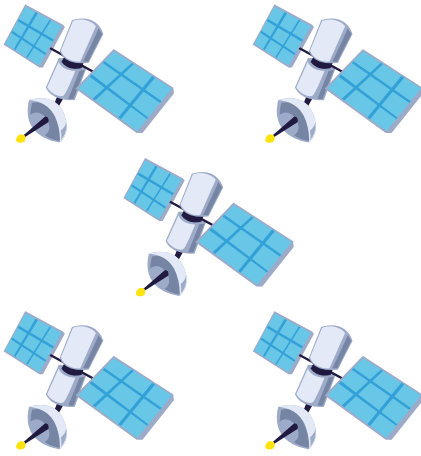


Policz elementy po lewej i po prawej stronie prostokąta. Wpisz w kratki odpowiednie cyfry. Porównaj liczbę elementów i wpisz w puste pole odpowiedni znak.



		
--	---	---

		
---	---	---

		
--	---	--



Odkrywamy kosmos

Napisz odpowiednie działania.



5	-	1	=	4



			=	



			=	

Odszukaj i zaznacz 7 różnic między obrazkami.





Połącz obrazek z odpowiednim wyrazem. Czy wszystkie obrazki mają parę?



aparat



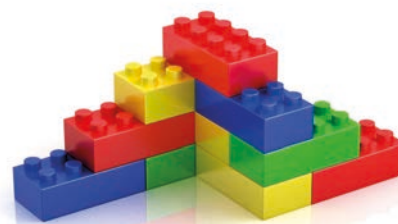
owoce



mama



tata



dom



lalka



zegar

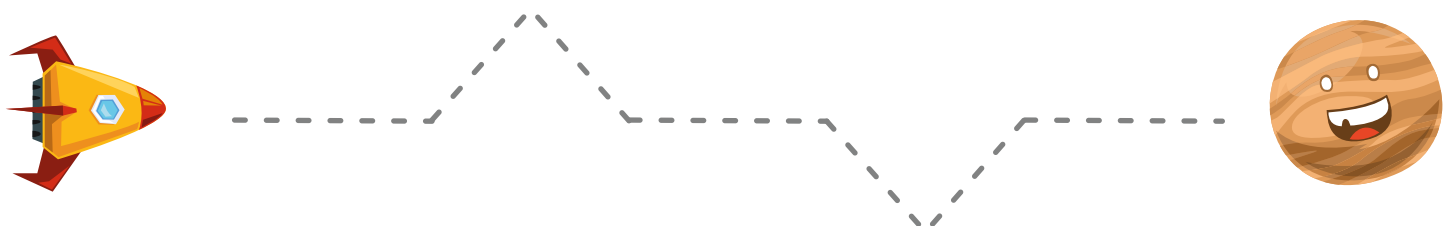
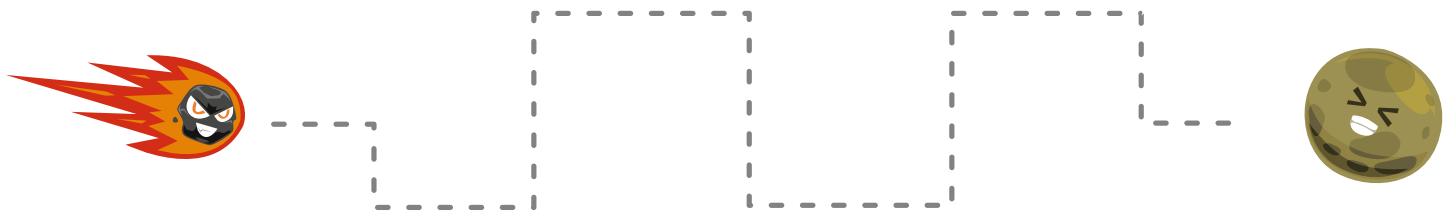


klocki





Rysuj ołówkiem drogę obiektów kosmicznych do planet.

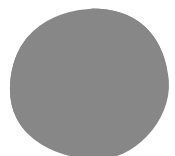
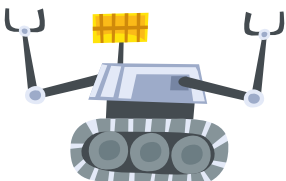
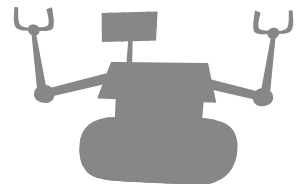
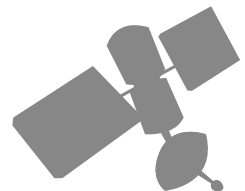
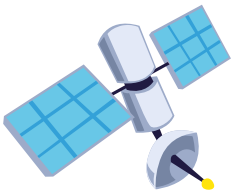
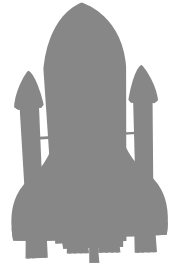
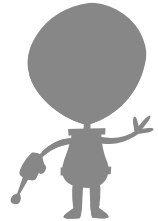




Który ufoludek dojdzie do statku kosmicznego?



Połącz obiekt z jego cieniem.



Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz, który z podanych rodzajów teatru jest Ci najbardziej znany?

Różne teatry mamy...



teatr sceniczny



opera



balet



teatr grecki



teatr uliczny

W pustej ramce zaprojektuj planszę do Małego Teatrzyku.



teatr pantomimiczny



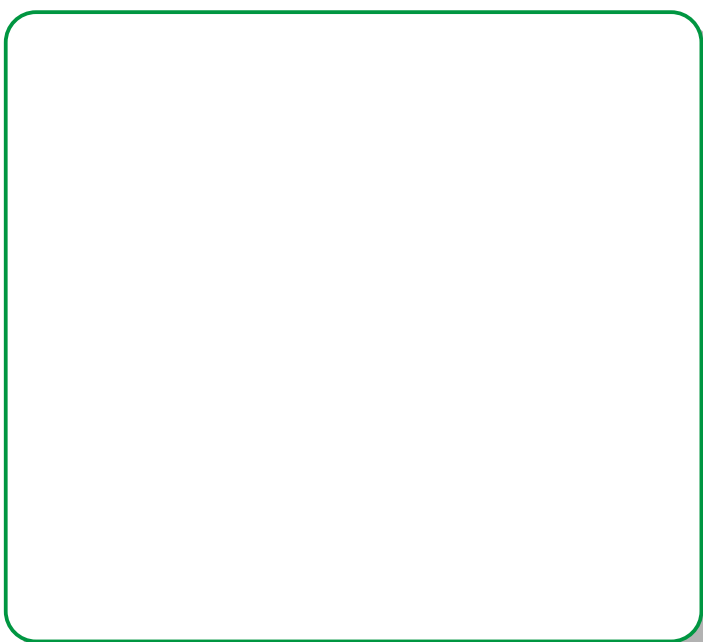
teatr cieni



teatr lalek



teatr szkolny



Mały Teatrzyk

l L

l L



lalka



l a l k a

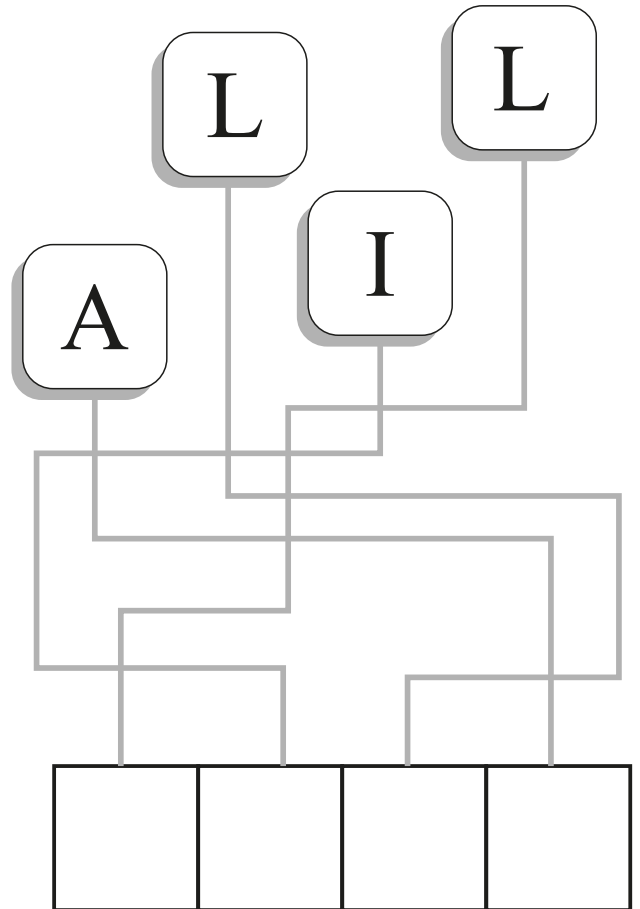
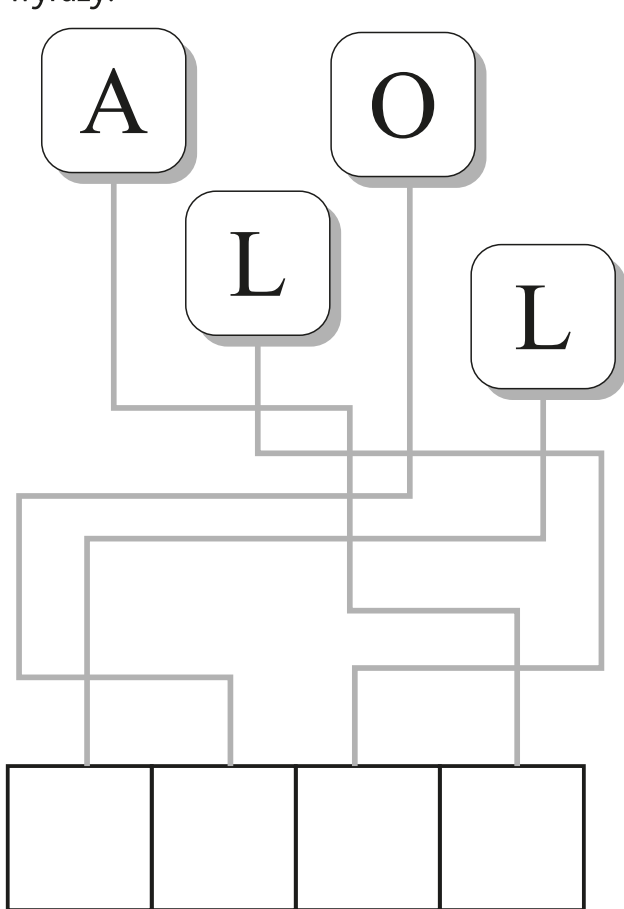


To lalka Oli, a to lalka Ali.

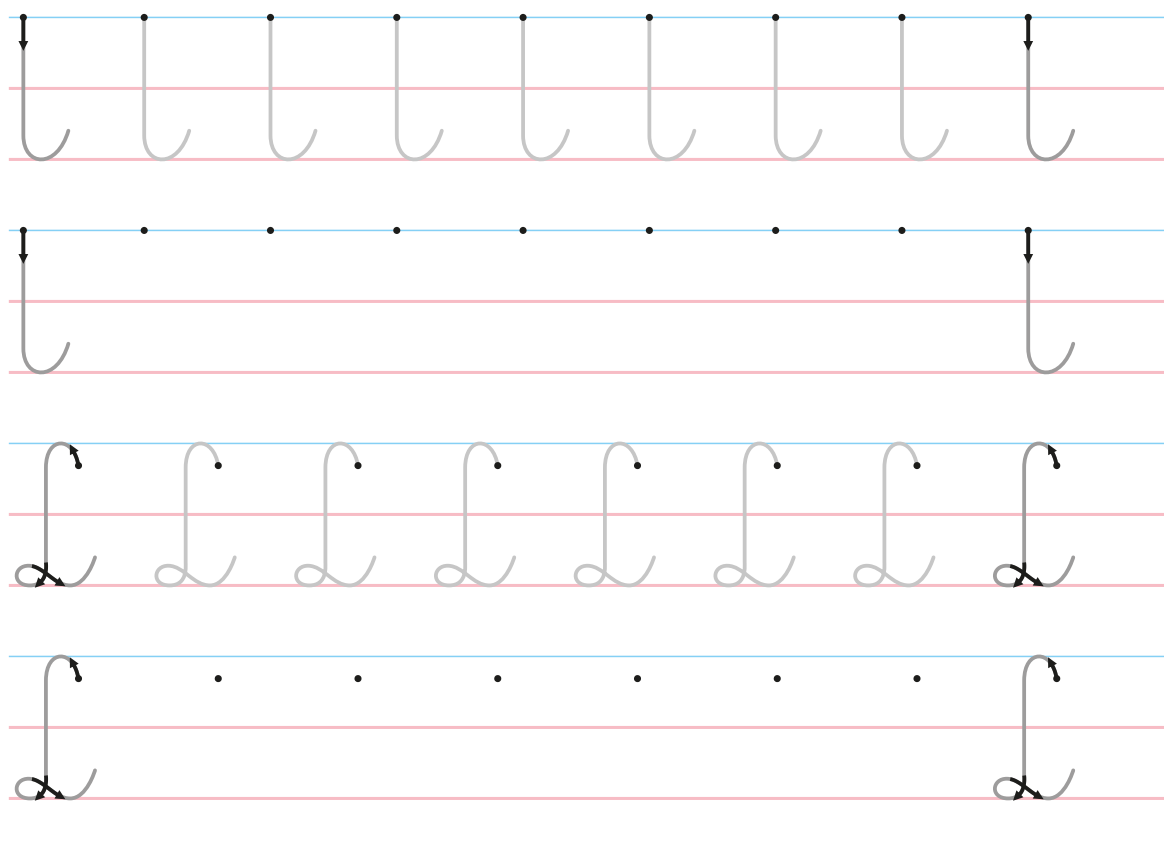
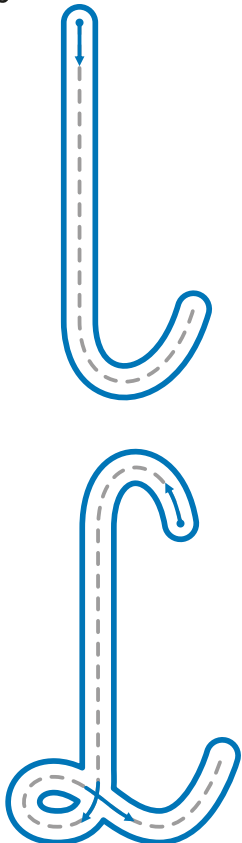
Lalka Oli to Lola. Lalka Ali to Lila.

Lola ma loki. Lila ma .

Doprowadź i wpisz poszczególne litery do właściwych kwadratów. Następnie odczytaj powstałe wyrazy.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „l” po śladzie. Potem spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.





Nazwij lalki teatralne i nadaj im imiona. Dopasuj każde imię do podanego schematu wyrazu.

marionetka



--	--	--

pacynka



--	--	--	--	--

lalka cieniowa



--	--	--	--	--

kukielka

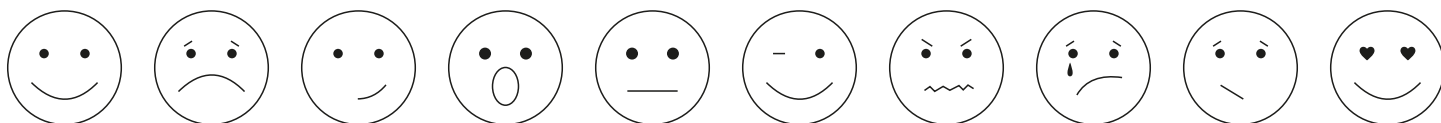
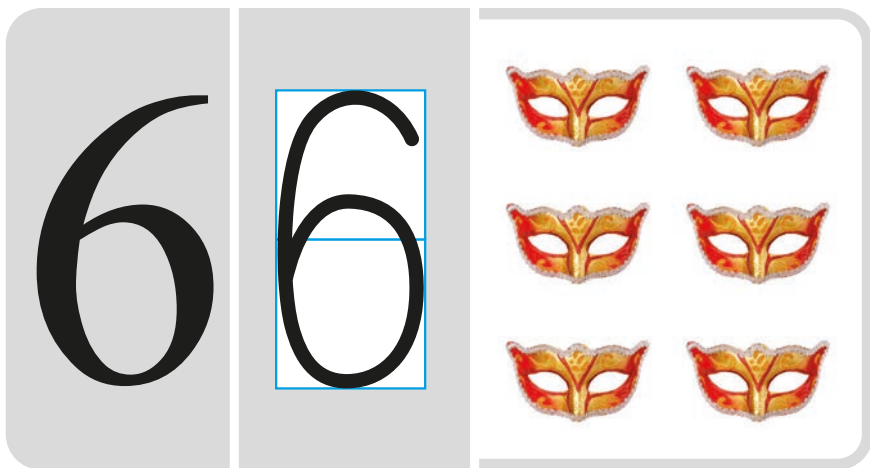


--	--	--	--

Nadaj tytuły poszczególnym przedstawieniom. Następnie policz, z ilu słów składa się każdy tytuł.



Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią liczbę Emotek.

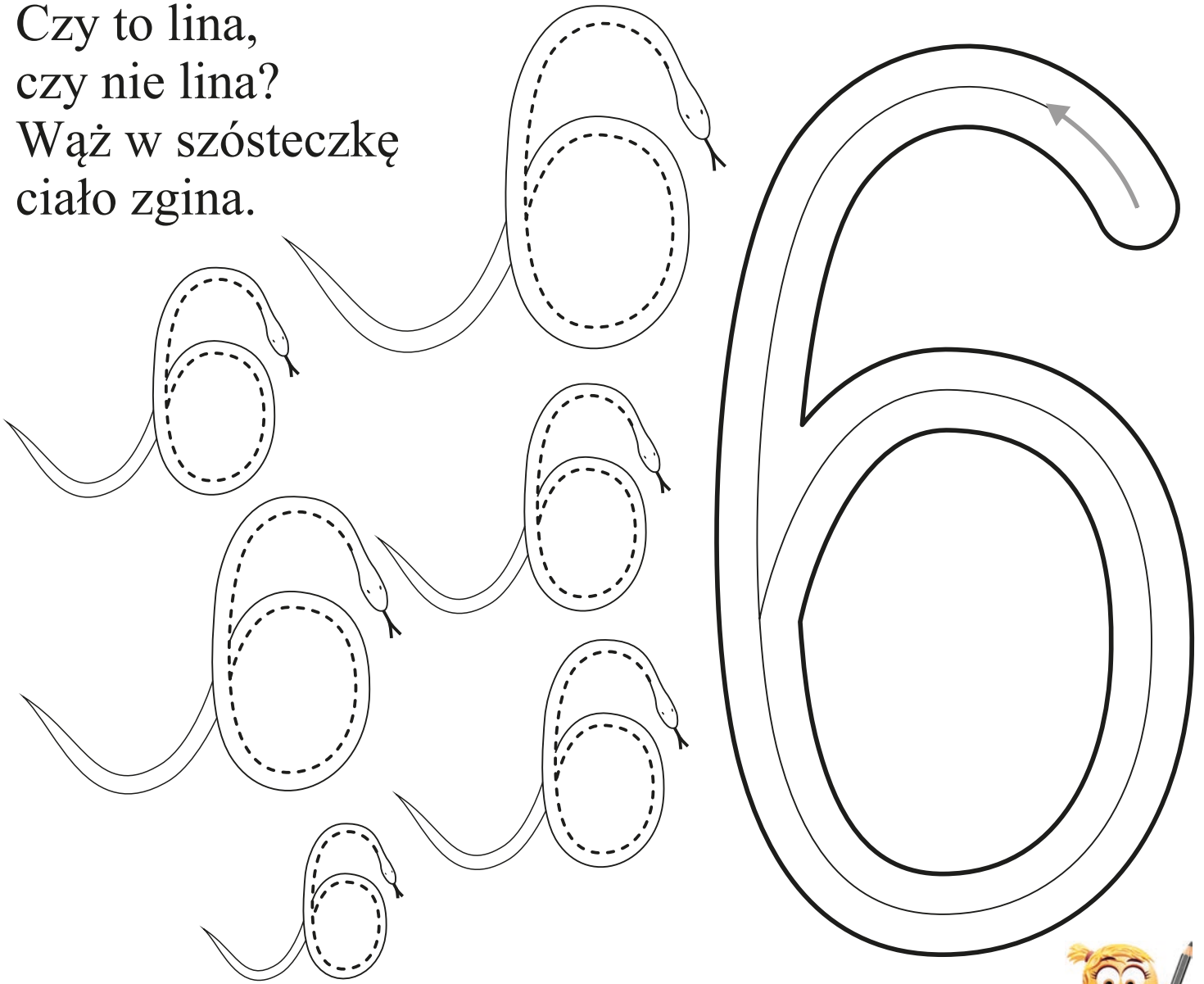


Dorysuj lub skreśl na balonach odpowiednią liczbę kropek tak, aby na każdym z balonów było ich 6.

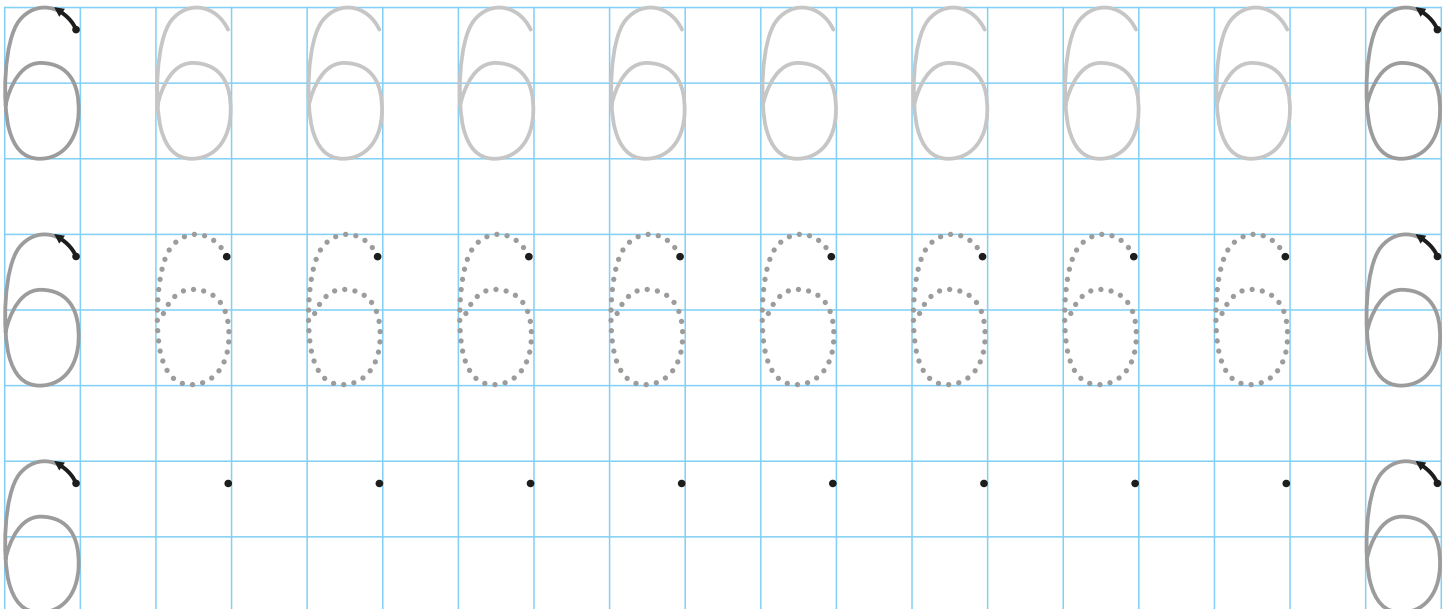


Rysuj palcem cyfrę 6 po śladzie, mówiąc jednocześnie poniższą rymowanekę. Następnie nazwij rysunki i odszukaj w nich ukryte szóstki. Napisz je po śladzie kolorową kredką.

Czy to lina,
czy nie lina?
Wąż w szósteczkę
ciało zgina.

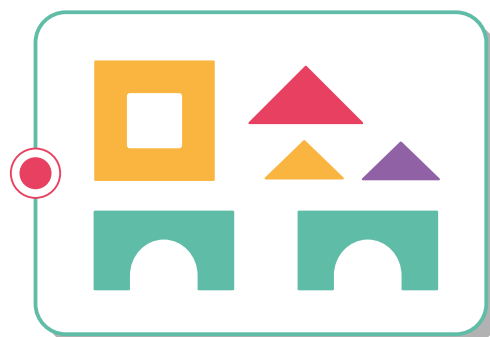
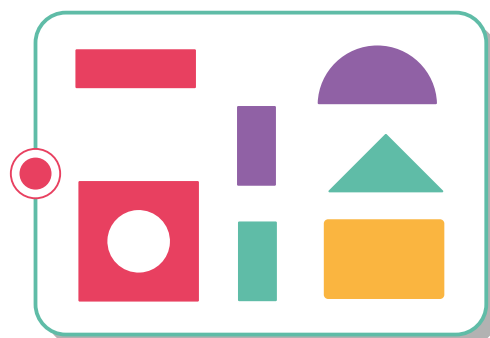
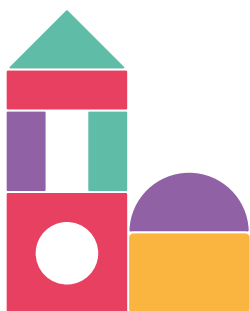
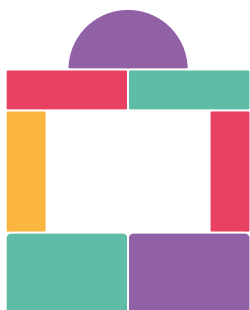


Pisz cyfry po śladzie, a następnie samodzielnie.

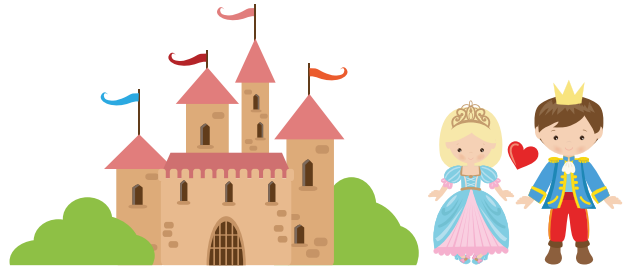




Połącz budowlę z ramką przedstawiającą klocki, które zostały wykorzystane do jej budowy. Spróbuj je policzyć.

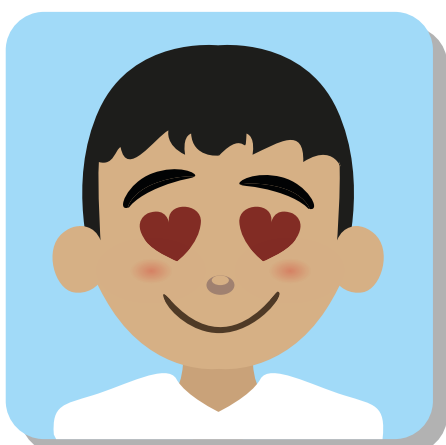
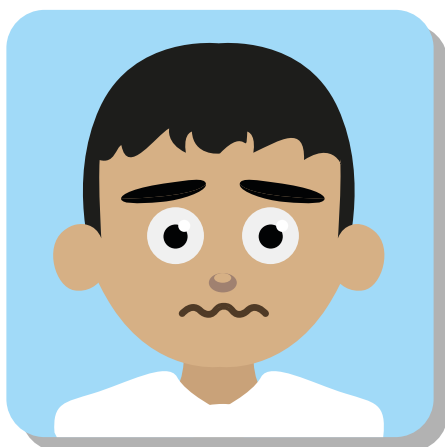
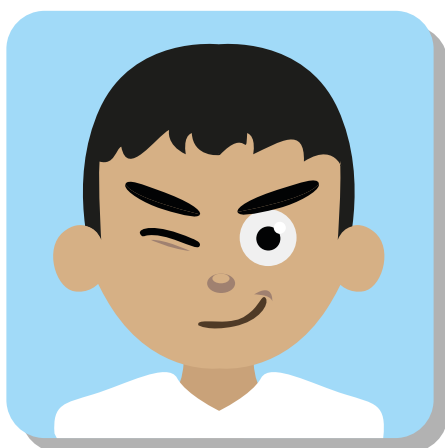
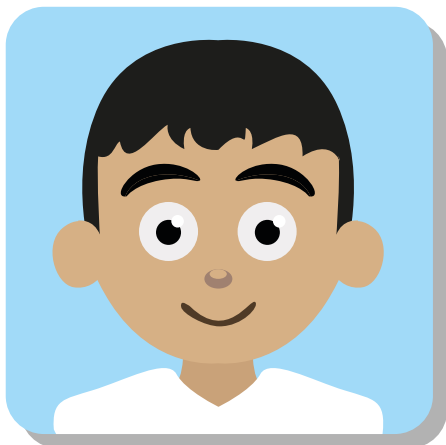


Narysuj linię łączącą punkt A z punktem B, pamiętając o tym, aby przebiegała ściśle według chronologii zdarzeń w bajce o Kopciuszku.



						B ●
						
						
						
						
A ●						

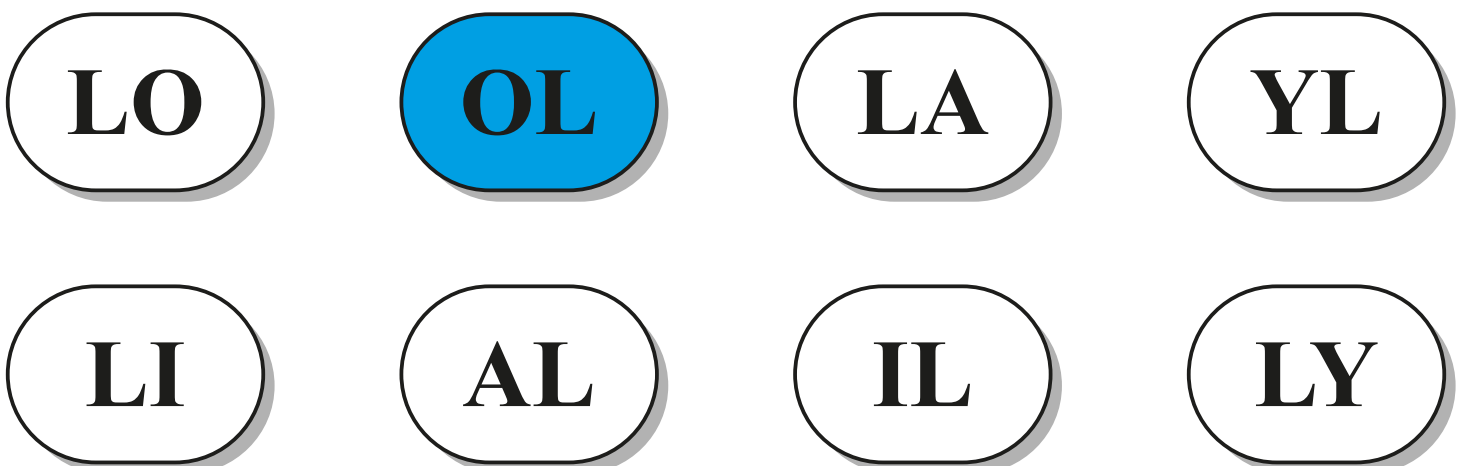
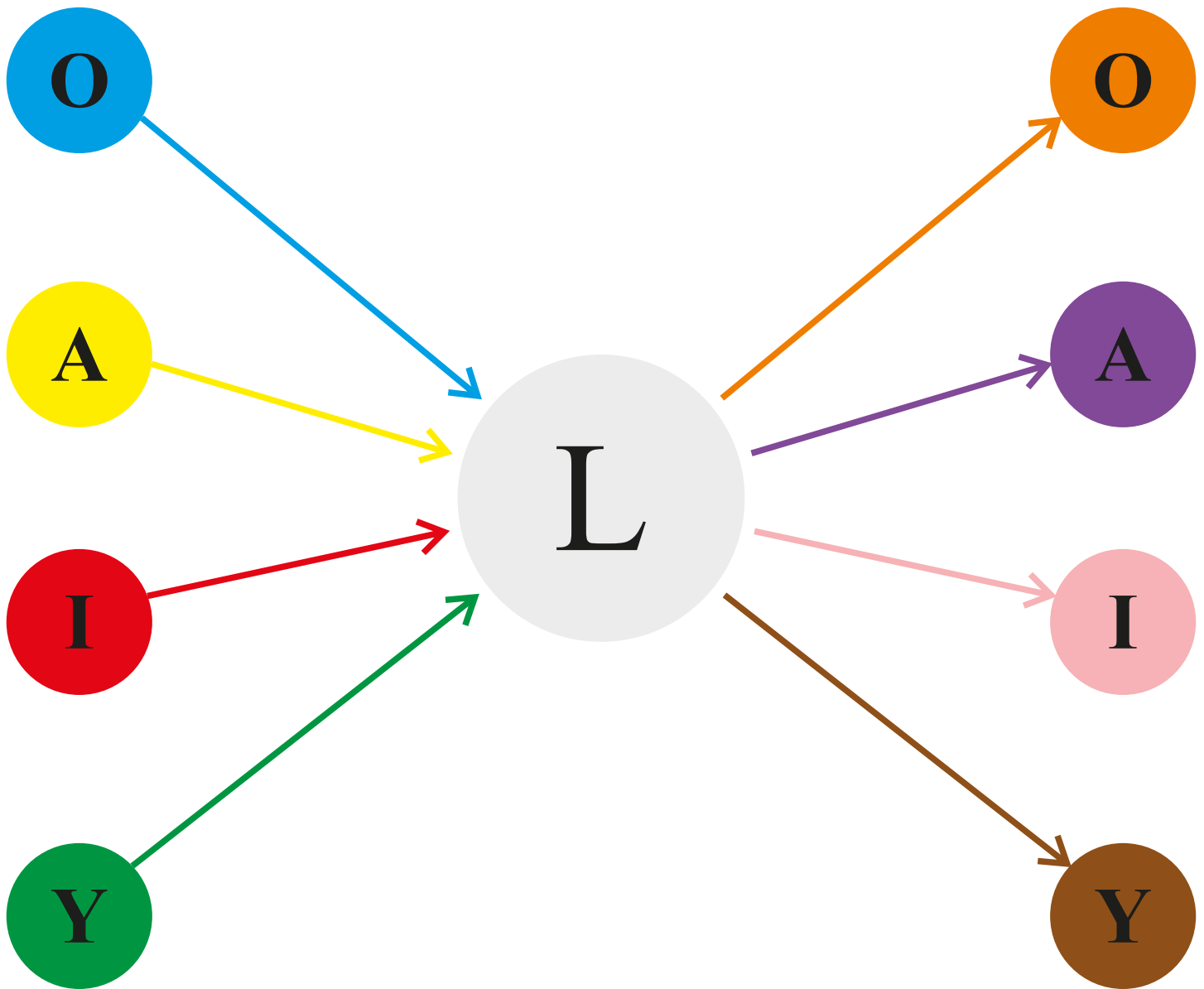
Wymyśl sytuację, w której chłopiec przeżywa daną emocję.



Połącz literę „L” z samogłoskami, zgodnie z kierunkiem strzałek. Następnie pokoloruj odpowiednimi kolorami pola z utworzonymi sylabami.



Tworzymy sylaby



e E

e E



emotka



e m o t k a



To Ela i Emil.

Emil ma , a Ela ma .

A to kto? To ,  i Emotka.

 ma  od Eli i Emila.

Połącz w pary takie same wyrazy i pokoloruj tła ramek tym samym kolorem.

elf

prezent

ekierka

ekierka

ekran

emotka

eklerka

prezent

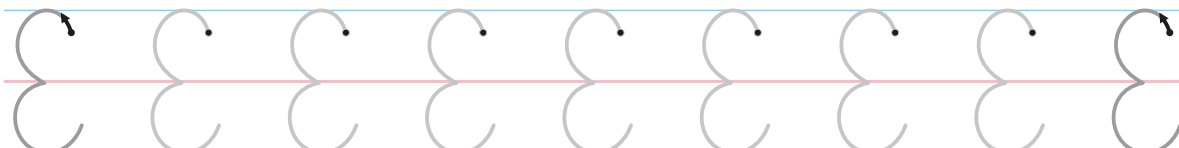
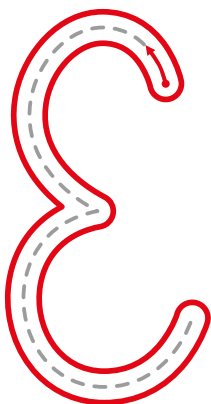
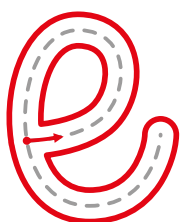
eklerka

elf

emotka

ekran

Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „e” po śladzie. Potem spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.





Posłuchaj fragmentu wiersza K.Dardzińskiej pt. „Imieniny Mikołaja” i narysuj prezent, który Mikołaj chciałby otrzymać w dniu swego święta.

- Co by tu kupić? Może coś zrobić?
- Już od miesiąca tylko się głowię.
- Co solenizant z grudnia szóstego chciałby otrzymać w dniu święta swego?



Ustal kolejność zdarzeń w historyjce obrazkowej, wpisując odpowiednie cyfry w pustych polach.





Pokoloruj obrazek według podanego kodu.

1 → ● 2 → ● 3 → ● 4 → ● 5 → ● 6 → ●

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1		1	1
									1	1	1	1	1
1		3	3	3	3	3		1	1	1	1	1	1
1		3	4	3	4	3		1	1	6	1	1	1
1		3	3	3	3	3		1	1	5	1	1	1
1								1	6	5	6	1	1
1			2	2	2			1	5	5	5	1	1
1								6	5	5	5	6	1
1	1						1	5	5	5	5	5	1
1	1	1				1	6	5	5	5	5	5	6
1	1	1	1		1	1	5	5	5	5	5	5	5
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1

Znajdź 7 różnic między obrazkami.





Kreśl po śladzie wzory na dwóch skarpetach, a trzecią ozdób według własnego pomysłu.

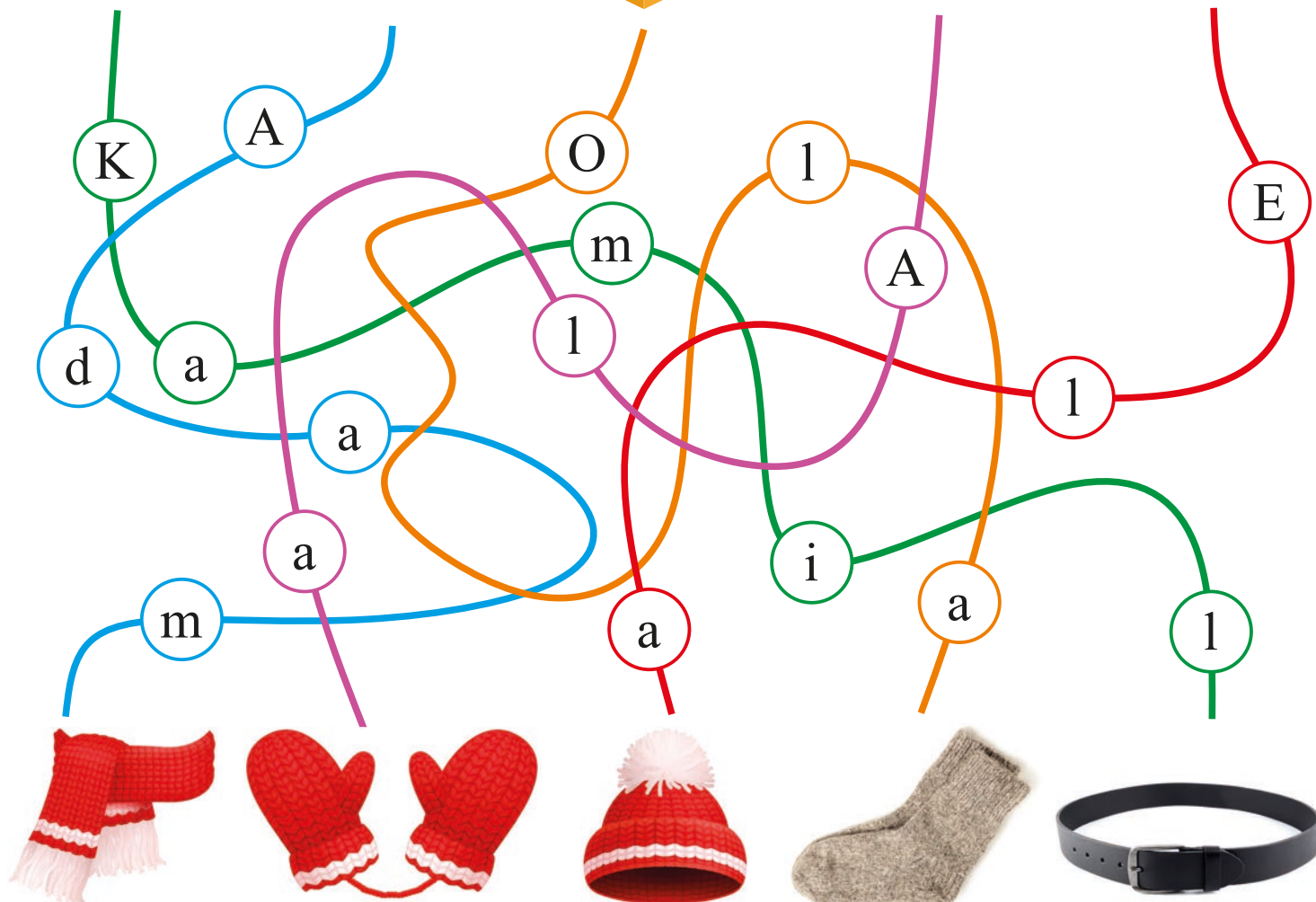


Podążaj wzrokiem zgodnie z instrukcją nauczyciela, drogą, którą porusza się Mikołaj.

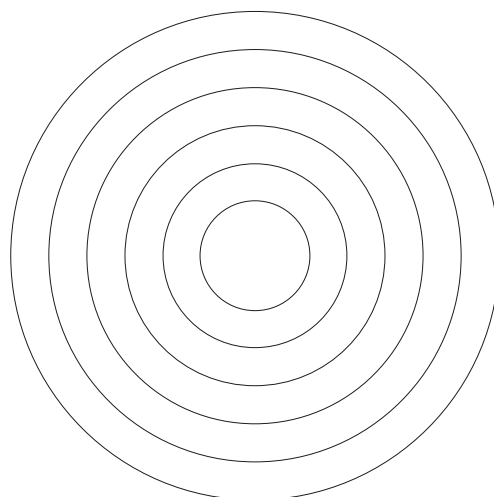
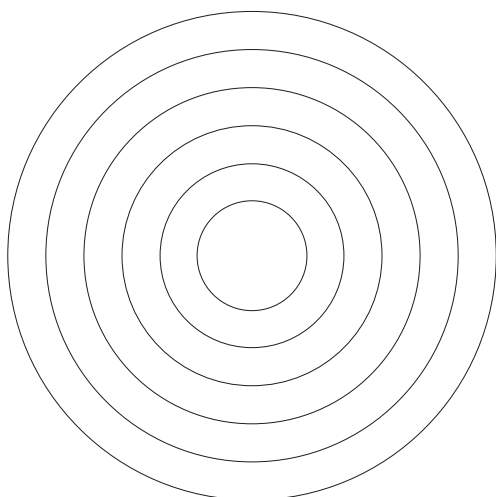
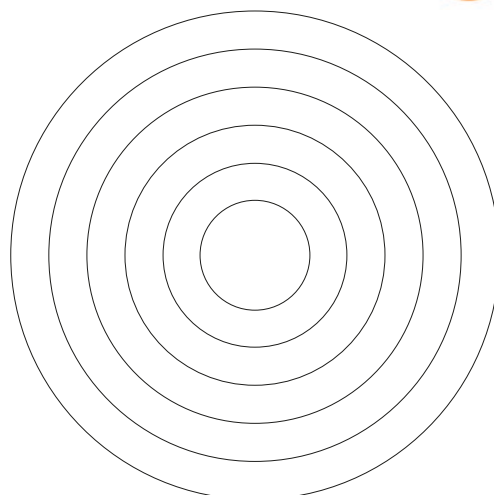
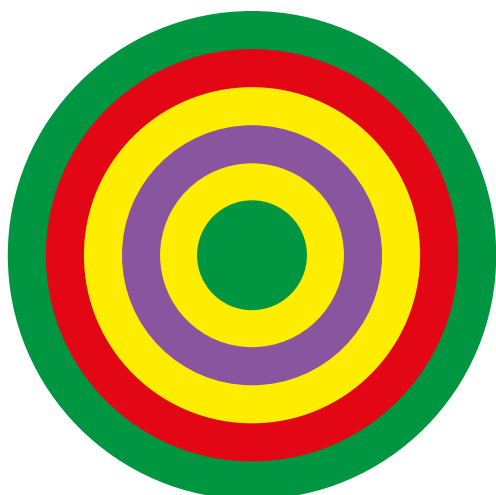


Poprowadź linie od pudełka do prezentu. Połącz litery, które napotkasz po drodze, a dowiesz się, jakie imiona mają dzieci i jakie prezenty wręczyły Mikołajowi w dniu jego święta.

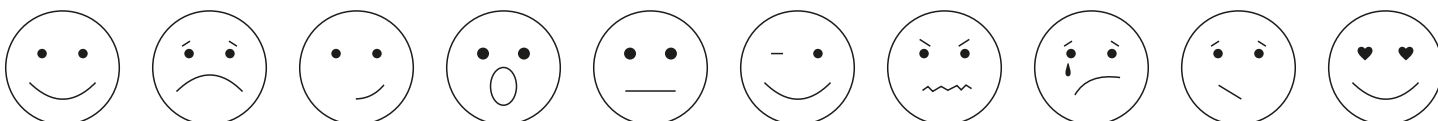
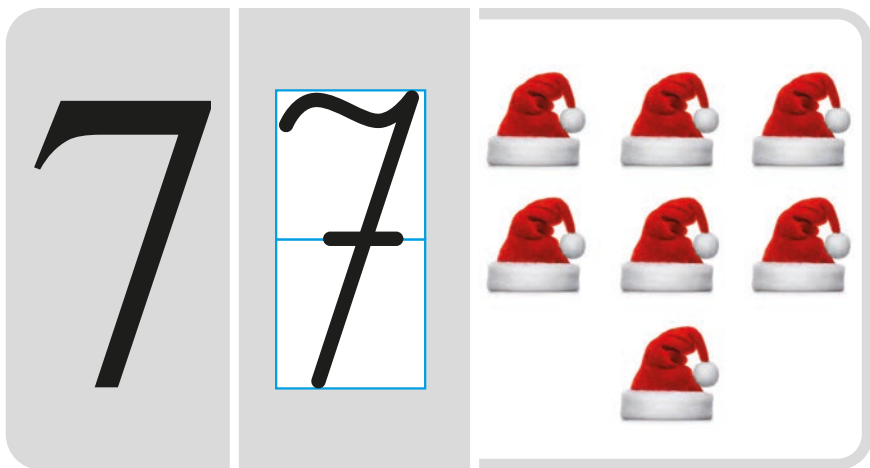
Mikołajki



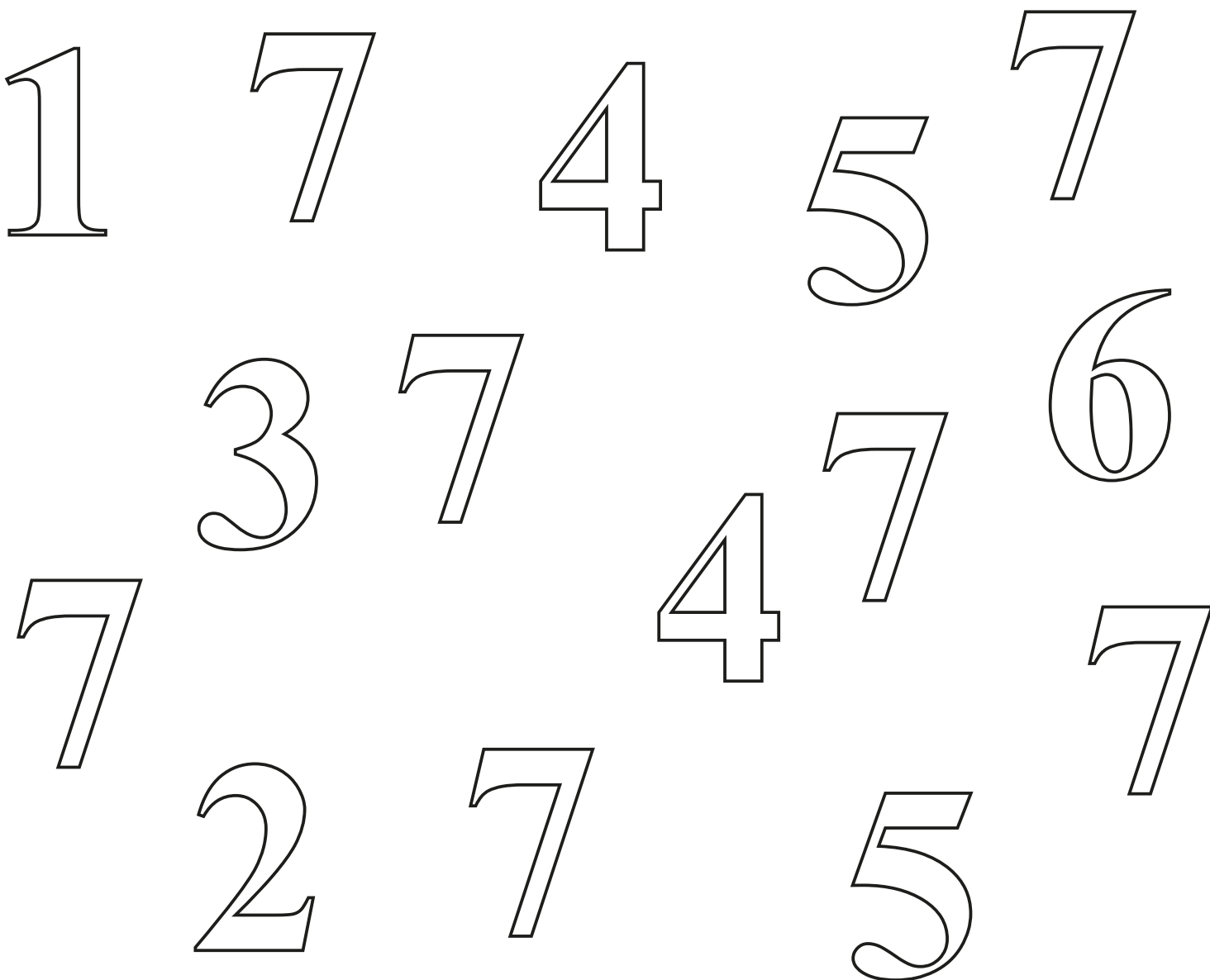
Pokoloruj koła zgodnie z kolorami klocków (zwróć uwagę na kolejność).



Nazwij cyfrę drukowaną i pisaną. Pokoloruj odpowiednią liczbę Emotek.

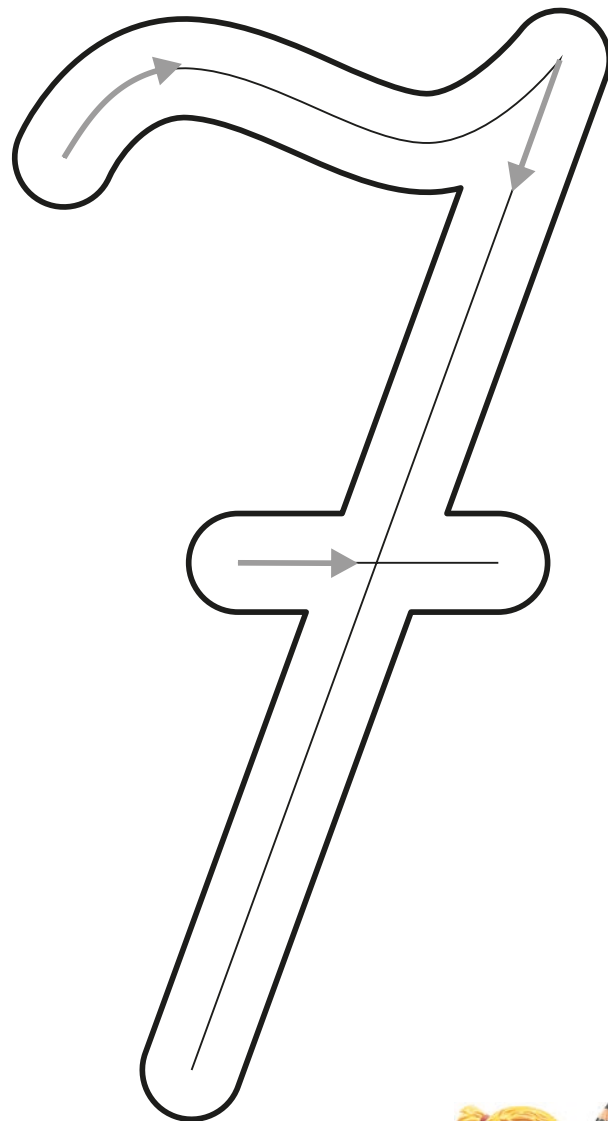
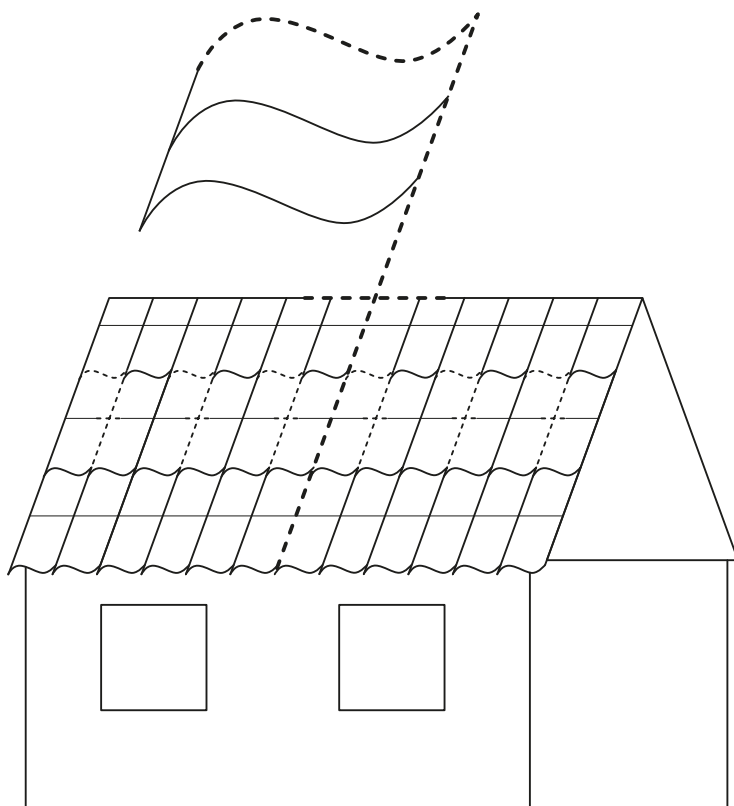


Odszukaj cyfry 7 i pokoloruj je. Podaj ich liczbę.

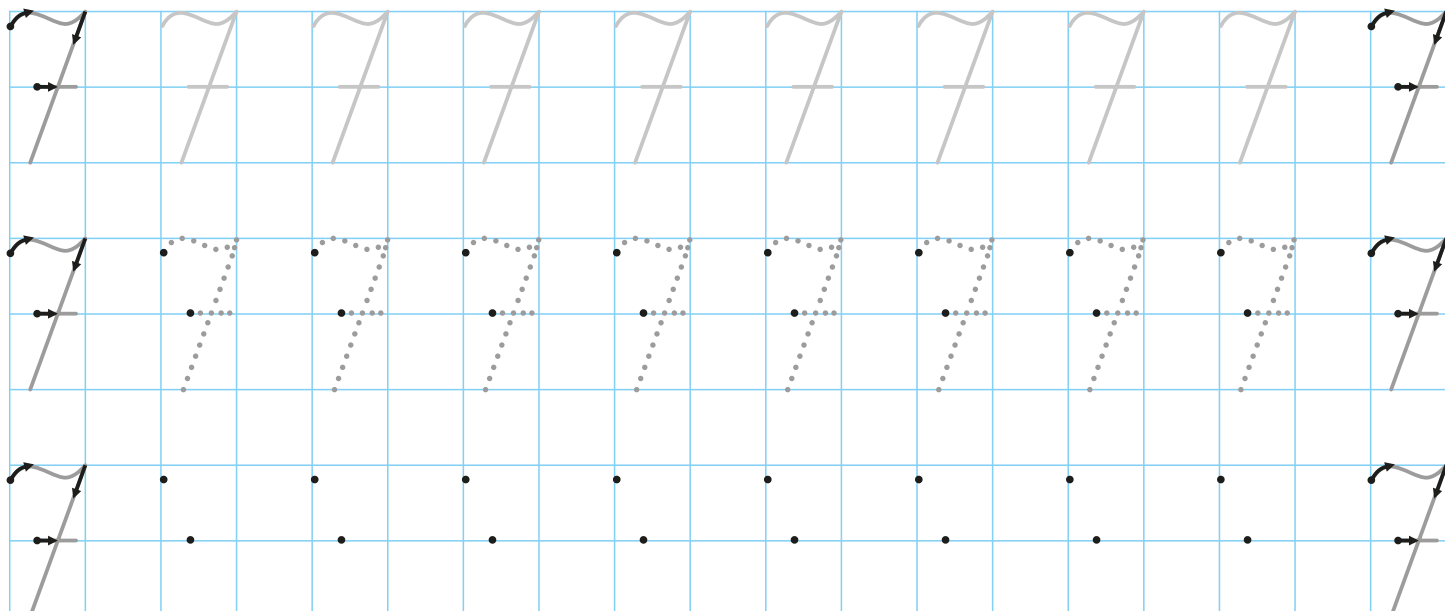


Rysuj palcem cyfrę 7 po śladzie, mówiąc jednocześnie poniższą rymowankę. Następnie nazwij rysunki i odszukaj w nich ukryte siódemki. Napisz je po śladzie kolorową kredką.

Siedem to siekierka
albo i ciupaga.
Skądże! - krzyczy Ewa.
- Przecież to jest flaga!



Pisz cyfry po śladzie, a następnie samodzielnie.

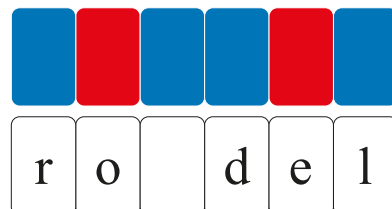


r R

r R



rondel



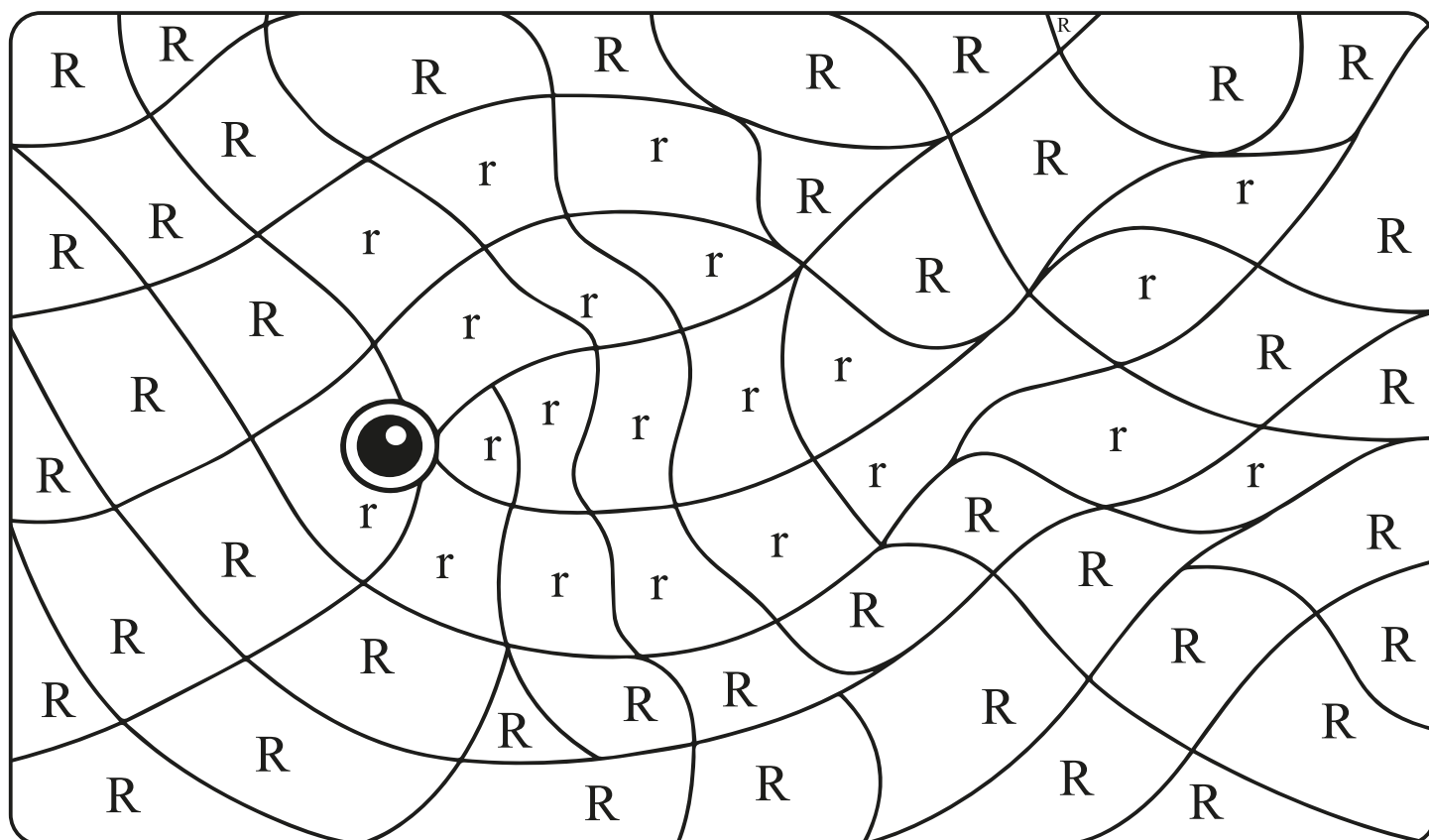
Mama ma  . Daria ma tort i  .

Romek ma   .

A co ma tata?

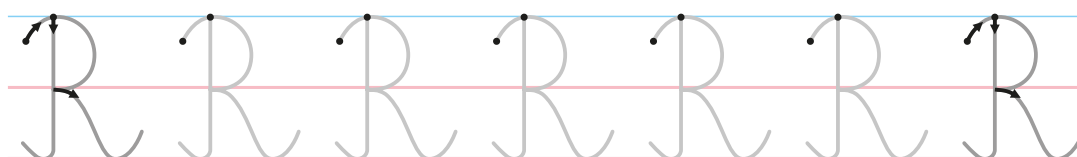
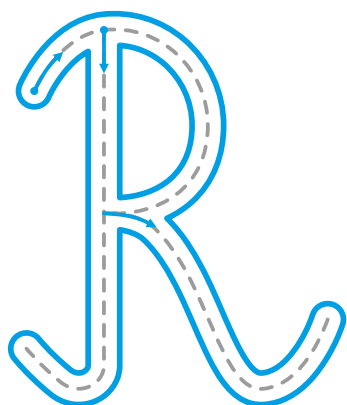
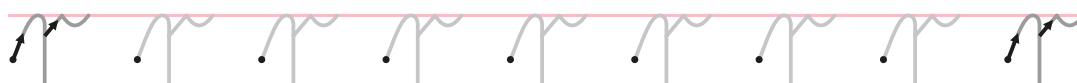
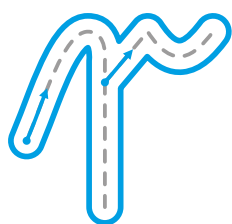
Tata ma  .

Pokoloruj pola z literą „r”, „R” wskazanymi kolorami.



r →  **R** → 

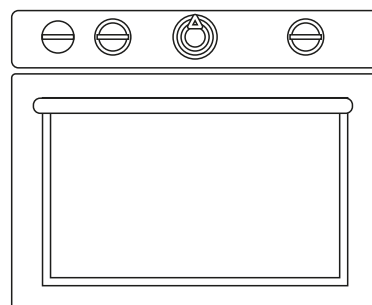
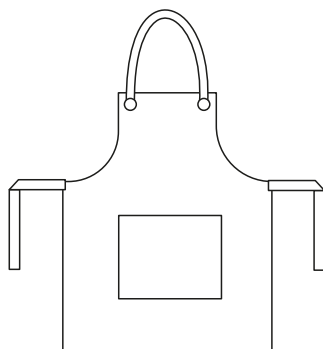
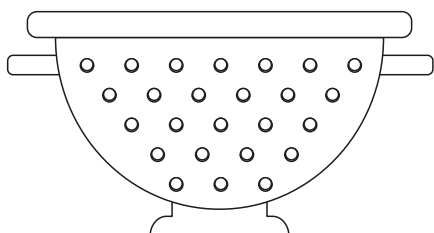
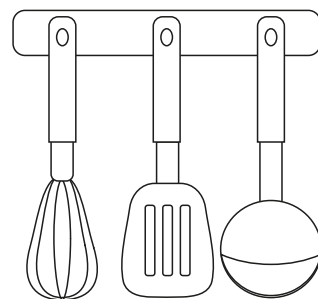
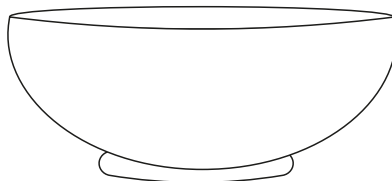
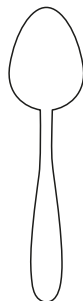
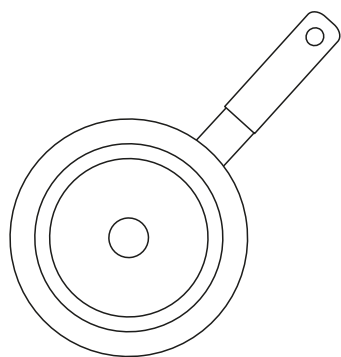
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „r” po śladzie. Potem spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.





Pokoloruj przedmioty, dzięki którym dziewczynka przedstawiona na obrazku będzie mogła samodzielnie wykonać sałatkę.

Kuchareczka mała w kuchni gotowała...



Pokoloruj naczynia zgodnie z podanym kodem. Zwróć uwagę na kierunek (licz od góry albo od dołu).



1

2



3

4

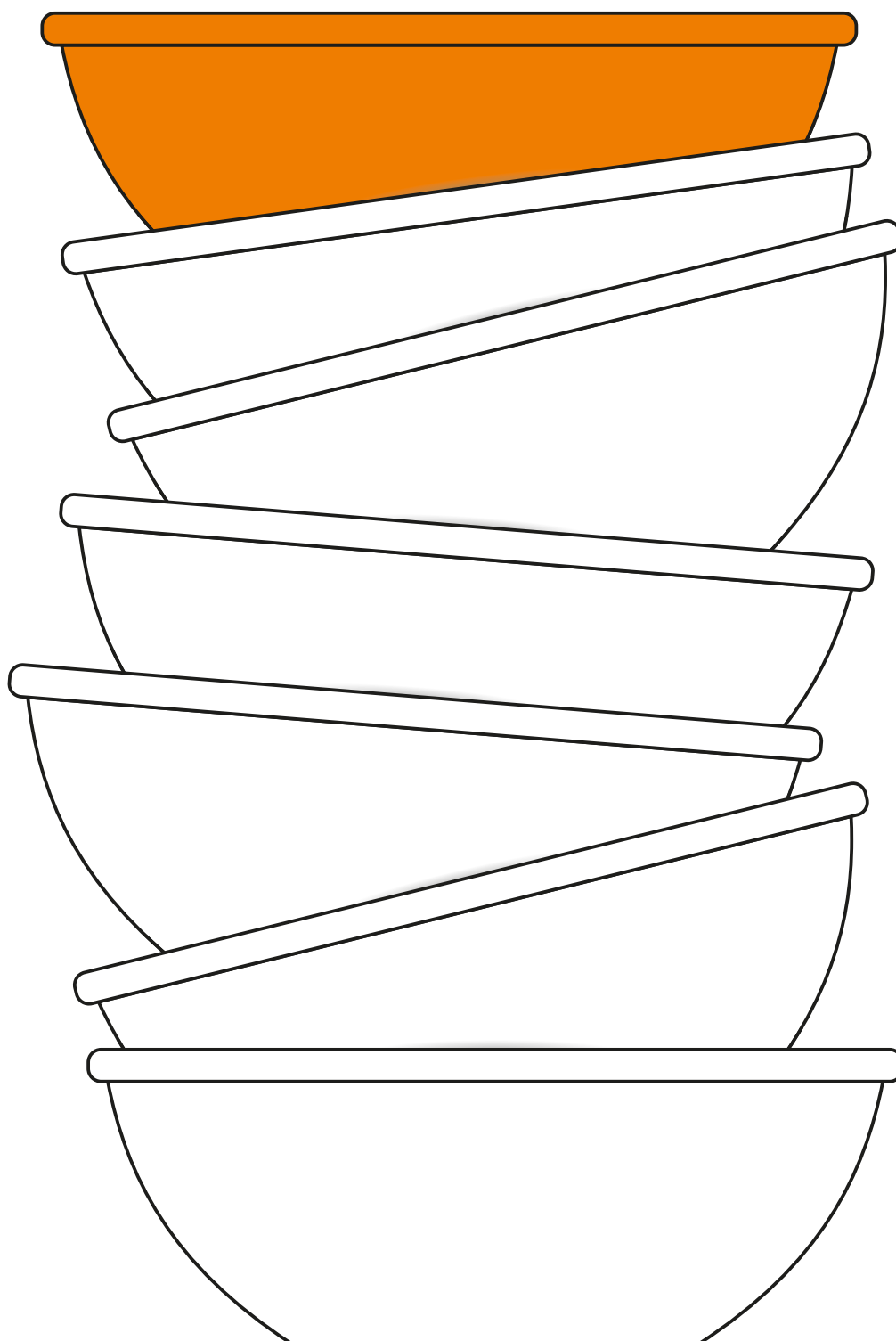


5

6

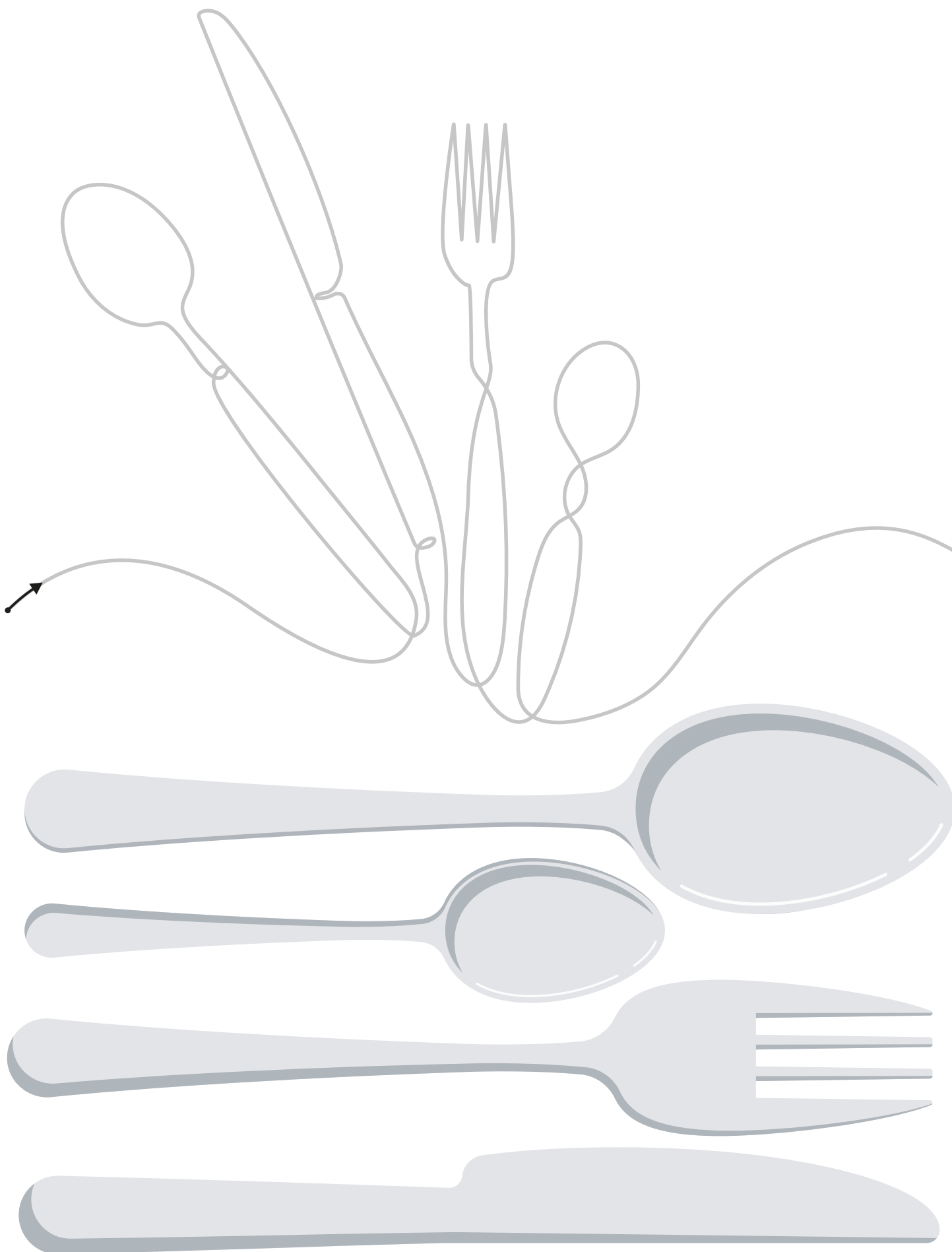


7





Rysuj po śladzie sztucce, nie odrywając ręki od kartki. Następnie zaprojektuj swój wymarzony komplet sztućców.



Narysuj na talerzu przed każdym dzieckiem odpowiednią liczbę smakołyków i wpisz w puste kratki odpowiednie cyfry i znaki (<, >, =).



Przysmaki dzieci

Ola dostała więcej mandarynek niż Romek.



Ala i Ida dostały po tyle samo ciastek.



Kamil dostał mniej placków z jabłkami niż Amelka.



Przyjrzyj się zdjęciom i zastanów się, jakie są kolejne etapy przyrządzania omletu. Następnie pokoloruj ramki fotografii według podanego kodu.

1 → ●

2 → ●

3 → ●

4 → ●

5 → ●

6 → ●



Odczytaj imiona dzieci i powiedz, jak chłopiec i dziewczynka spędzają wolny czas w poszczególne dni tygodnia.

Marta**Tomek****Poniedziałek****Wtorek****Środa****Czwartek****Piątek****Sobota****Niedziela**



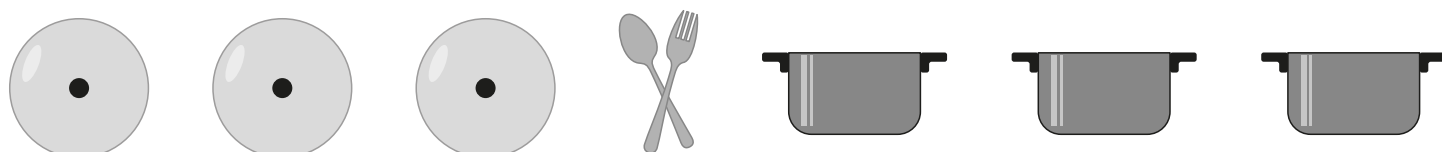
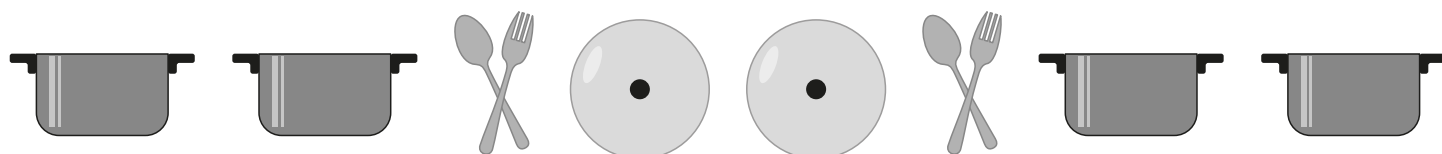
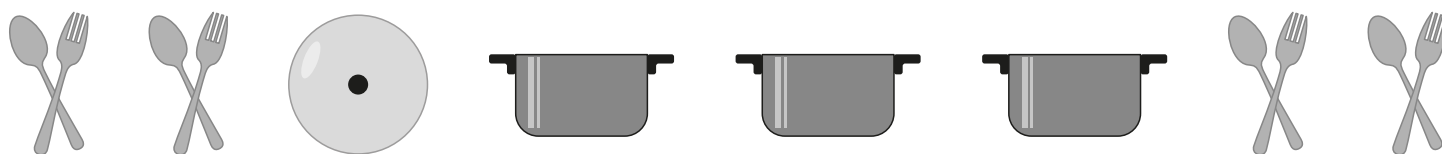
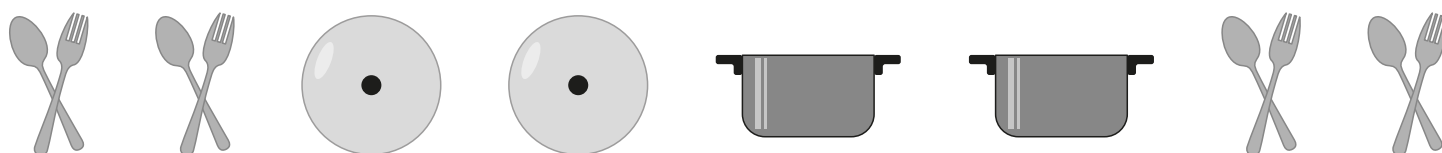
Zagraj na „instrumentach kuchennych” zgodnie z podaną poniżej partyturą.

Kuchenna orkiestra



**Kuchenna orkiestra wesoło przygrywa.
Widelec do tańca łyżeczkę porywa.
Pokrywka rytmicznie uderza łup-łup.
Garnuszek wtóruje cichutko puk-puk.**

Partytura



Połącz cyfry w kolejności od 1 do 7.



4	2	7	4	6
7	1	6	2	6
3	2	5	6	7
7	1	4	5	5
4	2	3	3	4
3	1	5	2	1



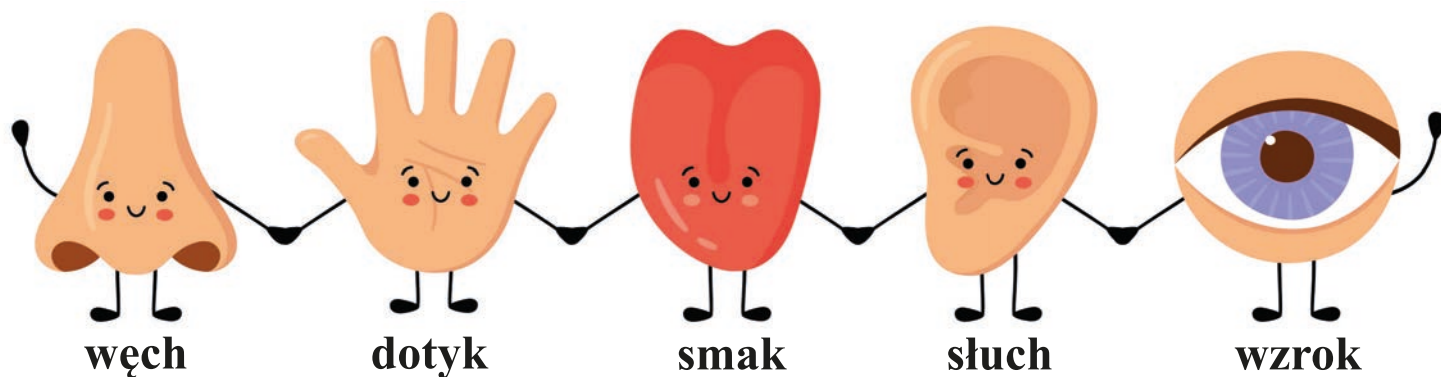


Rozwiąż rebusy i odczytaj wyrazy.



Przyjrzyj się zdjęciom i wymień zmysły, które są najbardziej zaangażowane w konkretnych sytuacjach.

Zmysłowa kuchnia

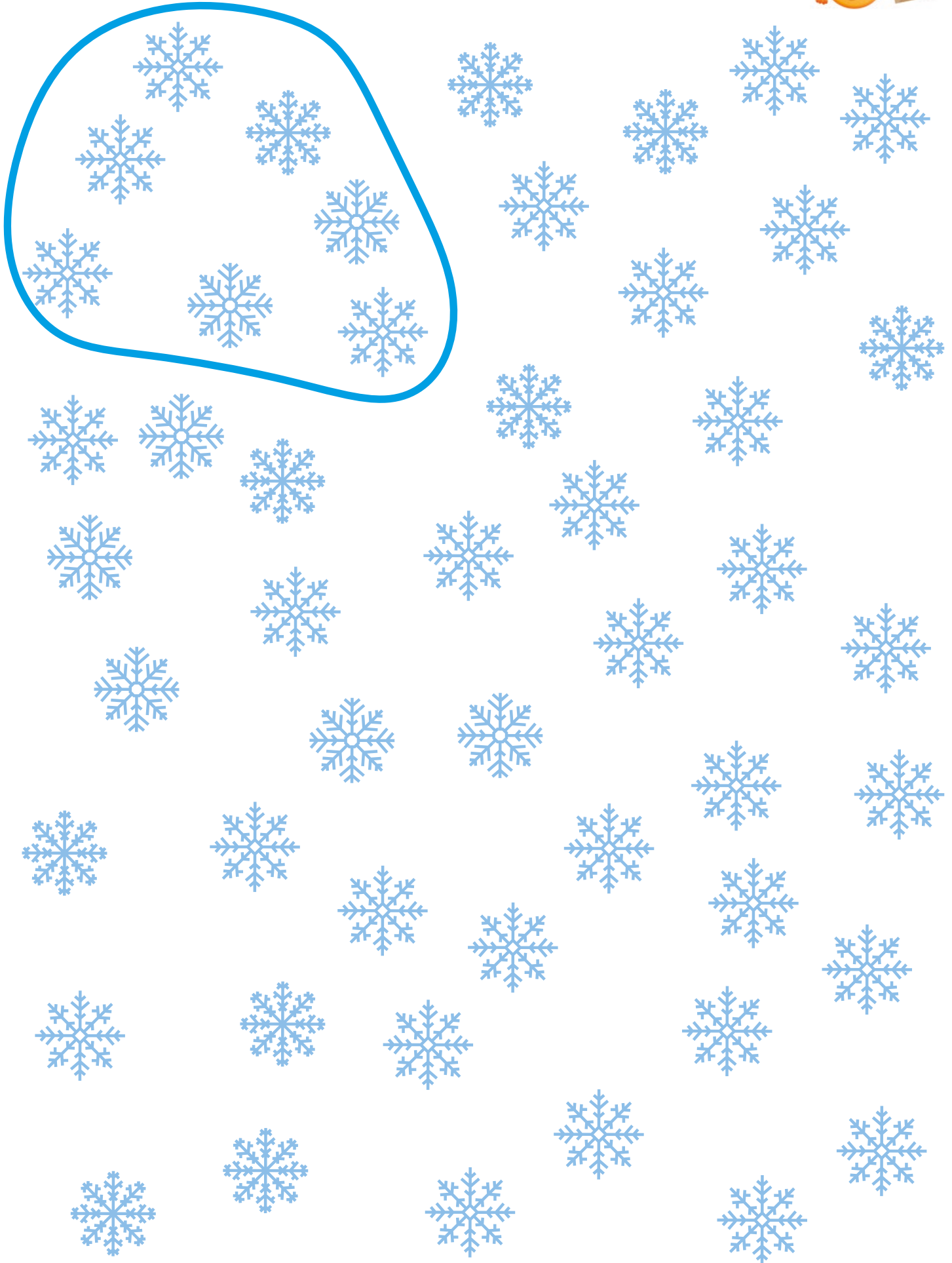




Uzupełnij na rysunkach brakujące części bałwanka tak, aby każdy z nich był taki sam jak pierwszy.



Otocz pętlami śnieżynki tak, aby w każdej pętli było ich 7.





Uzupełnij działania.



$$1 + 1 = \square$$



$$4 + 2 = \square$$



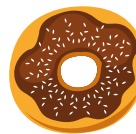
$$6 + 1 = \square$$



$$4 + 3 = \square$$



$$3 + 3 = \square$$



$$1 + 2 = \square$$

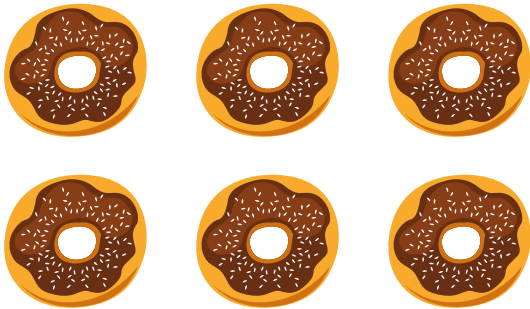
Uzupełnij działania i skreśl odpowiednią liczbę ciasteczek.



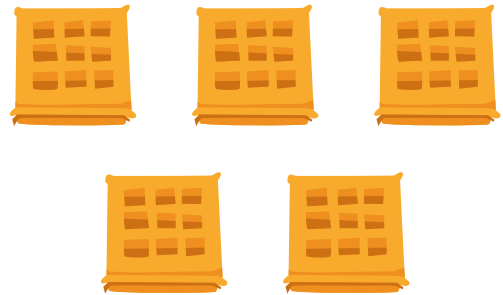
$$4 - 1 = \square$$



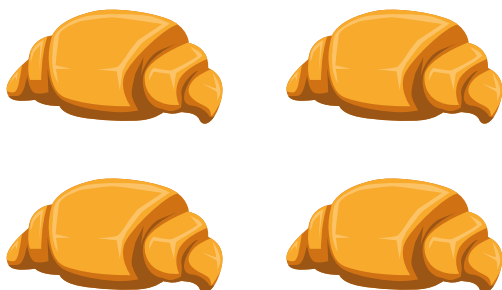
$$3 - 1 = \square$$



$$6 - 2 = \square$$



$$5 - 4 = \square$$



$$4 - 3 = \square$$



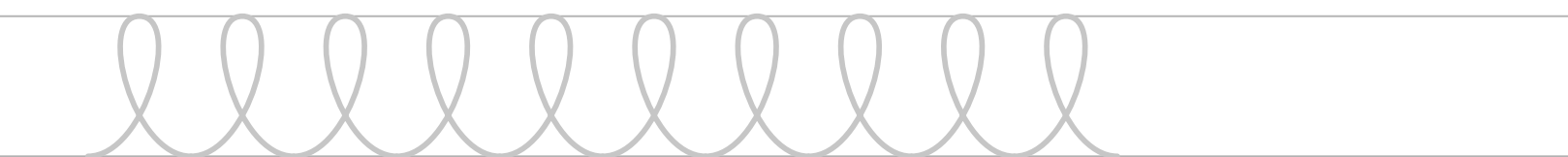
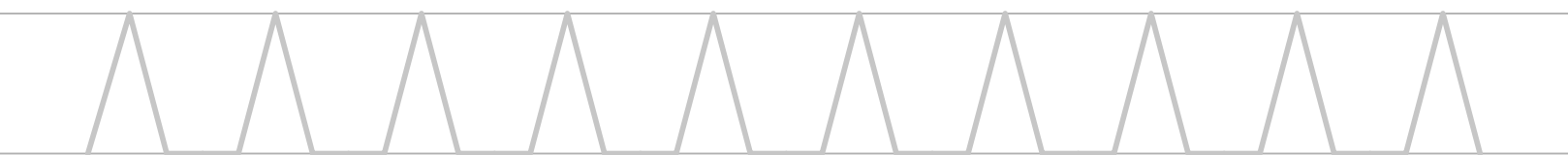
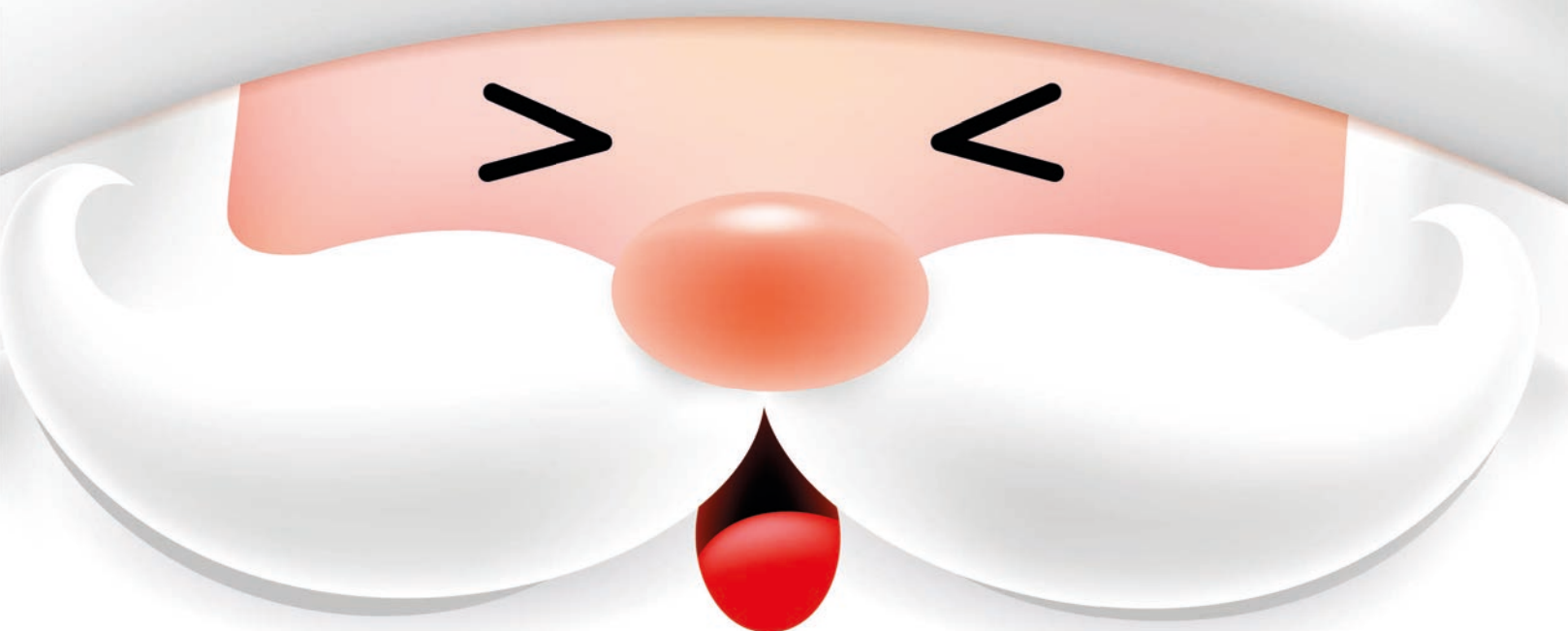
$$7 - 1 = \square$$

Który ze zwyczajów bożonarodzeniowych najbardziej lubisz?

Zwyczaje bożonarodzeniowe



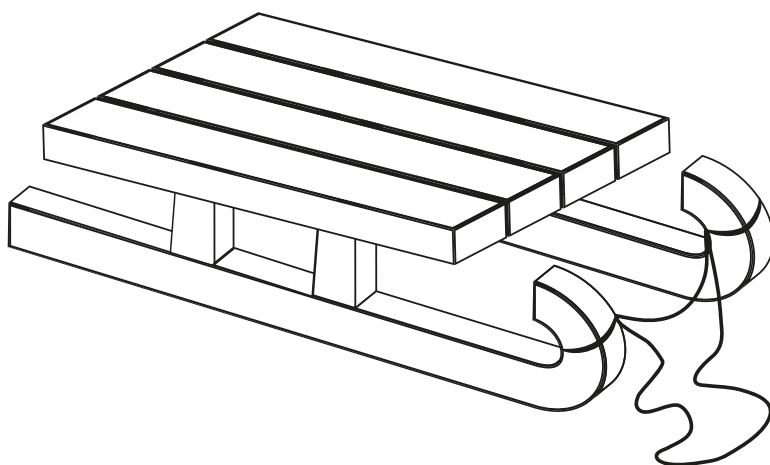
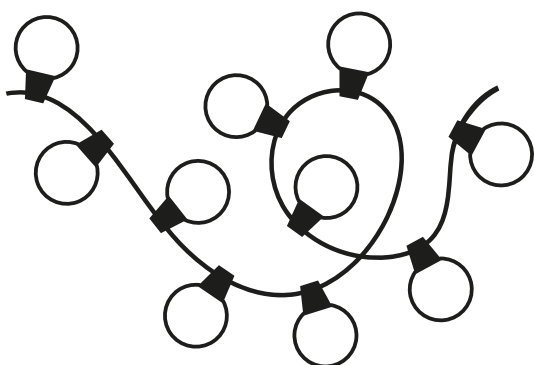
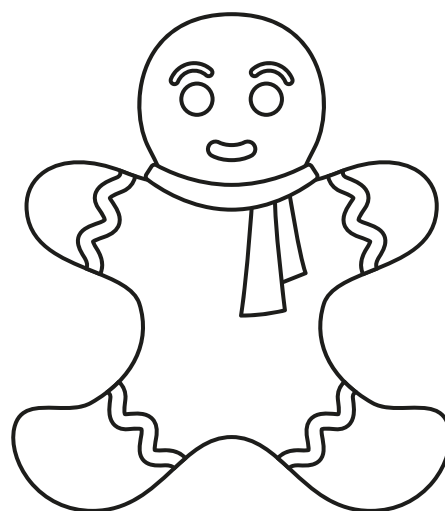
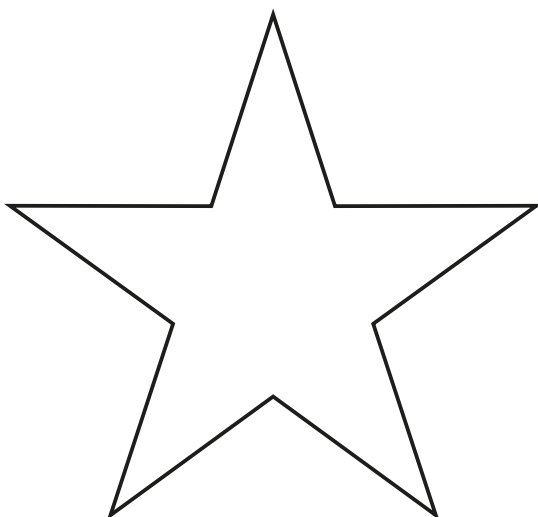
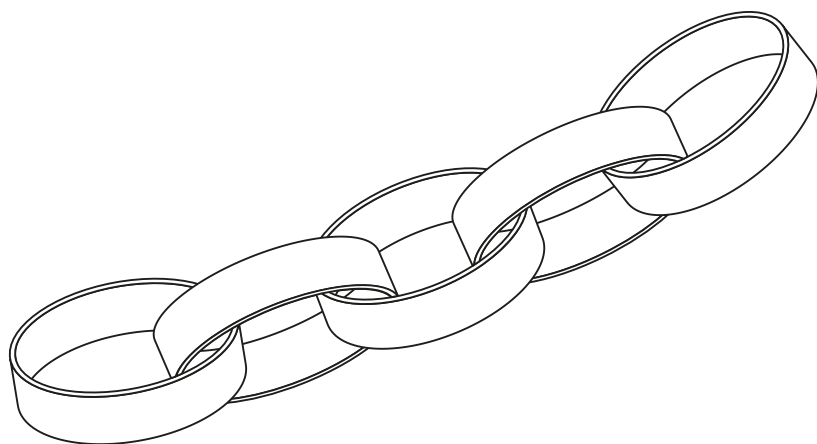
Rysuj wzory na brodzie Mikołaja po śladzie, a następnie samodzielnie.



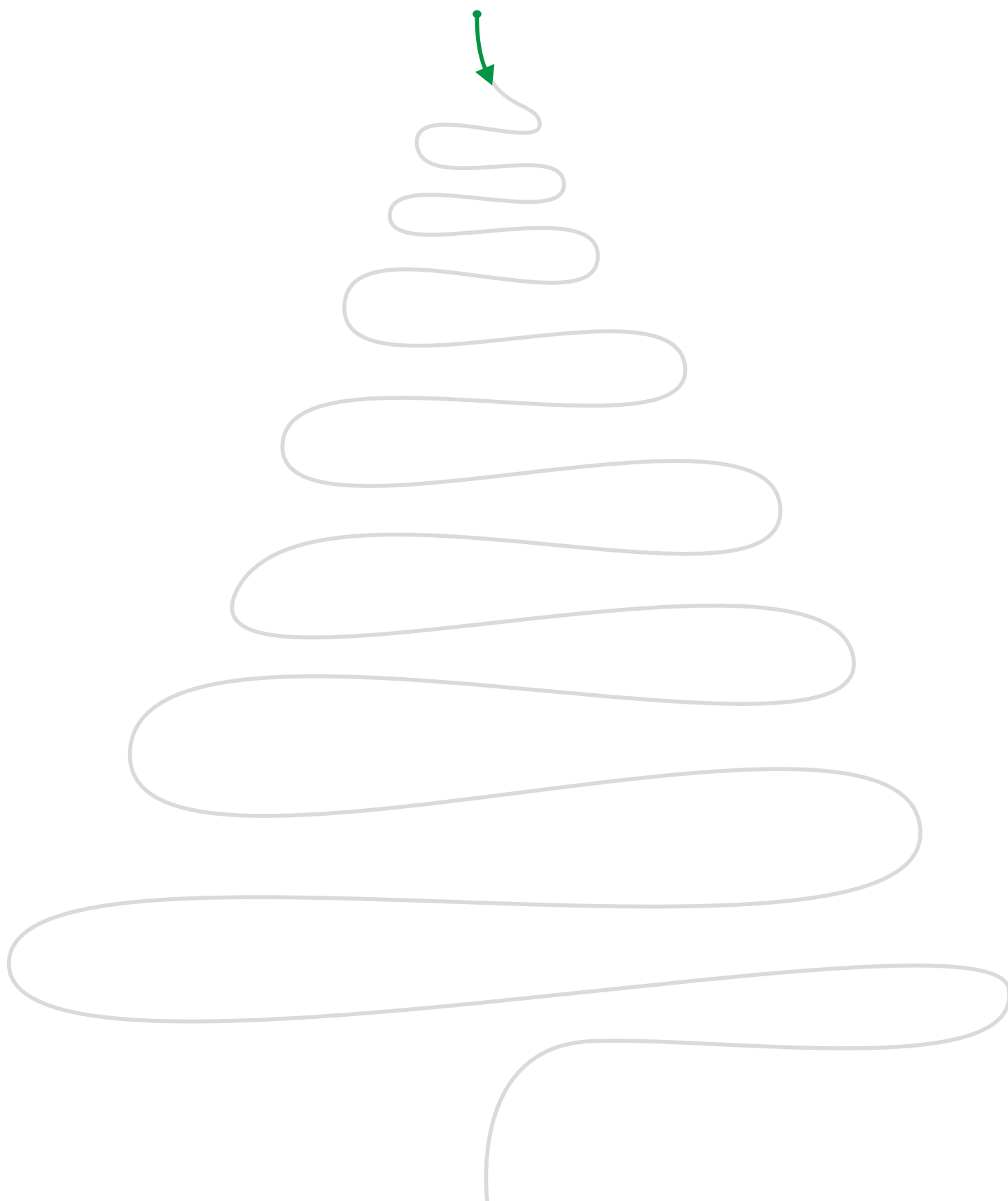


Pokoloruj elementy widoczne na obrazku według instrukcji nauczyciela.

Świąteczna kolorowanka

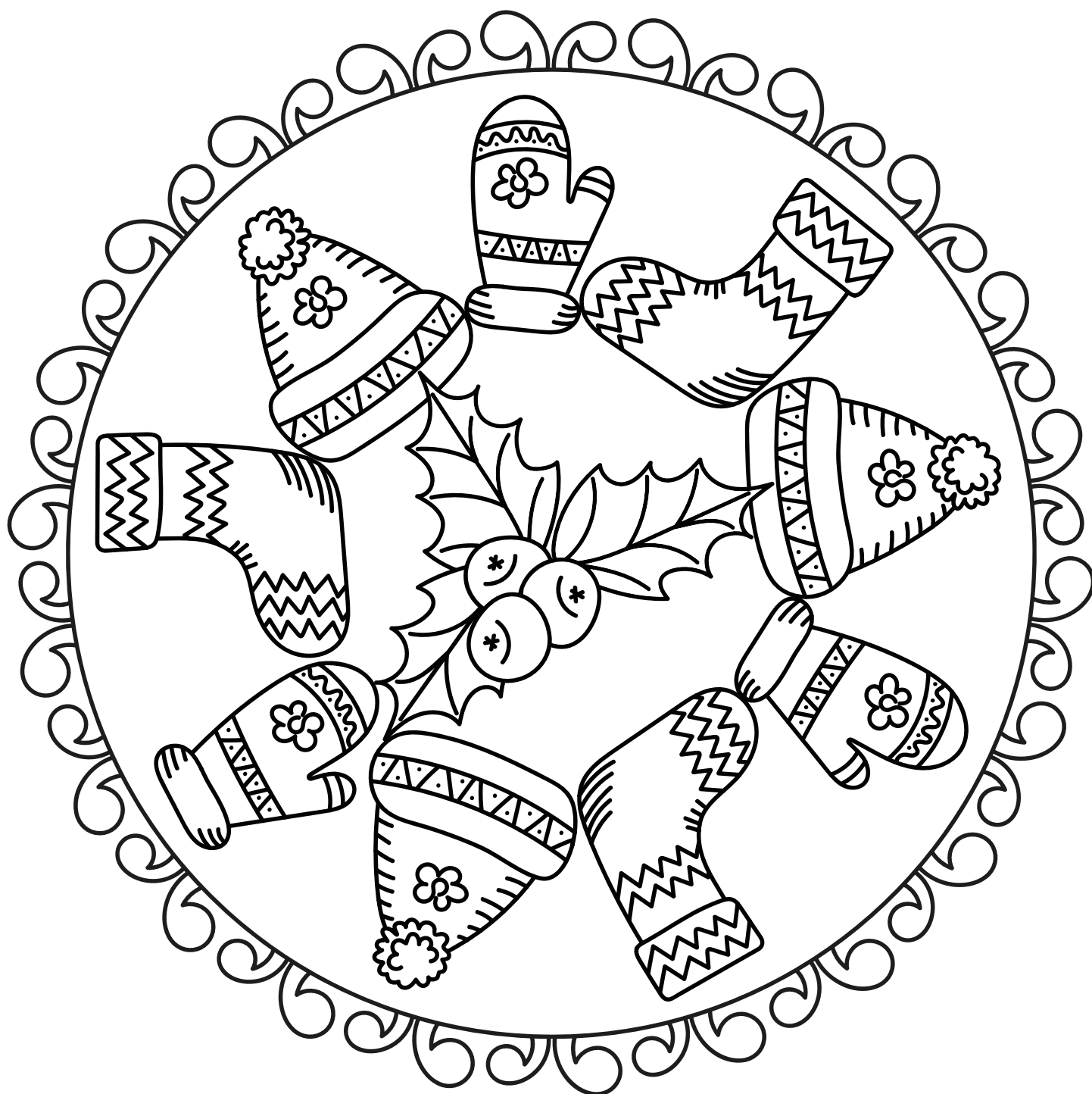


Rysuj choinkę po śladzie starając się nie odrywać ręki od kartki. Dorysuj bombki, gwiazdę i inne ozdoby.





Pokoloruj obrazek według własnego pomysłu.



Dopasuj gwiazdkę z cyfrą do choinki. Zwróć uwagę na liczbę bombek.



Przeczytaj uważnie tekst. Następnie połącz linią choinkę z imieniem dziecka, które ją udekorowało.

To  Romka.

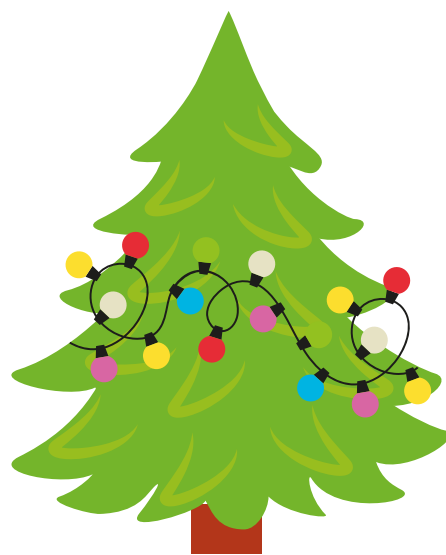
Romek ma    i  .

To  Tomka.

Tomek ma   i   .

To  Ali.

Ala ma  .

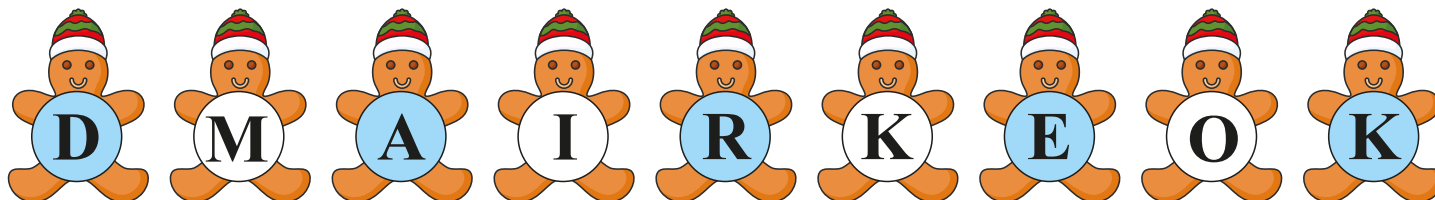
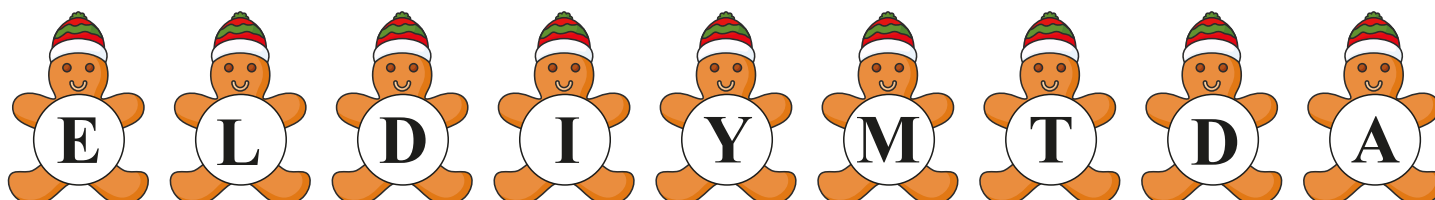
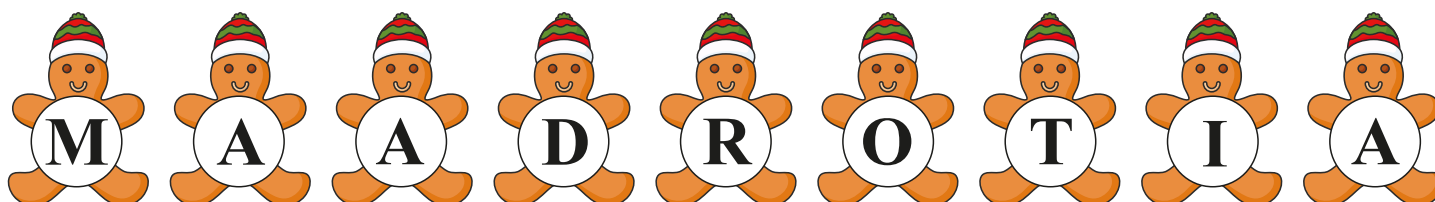
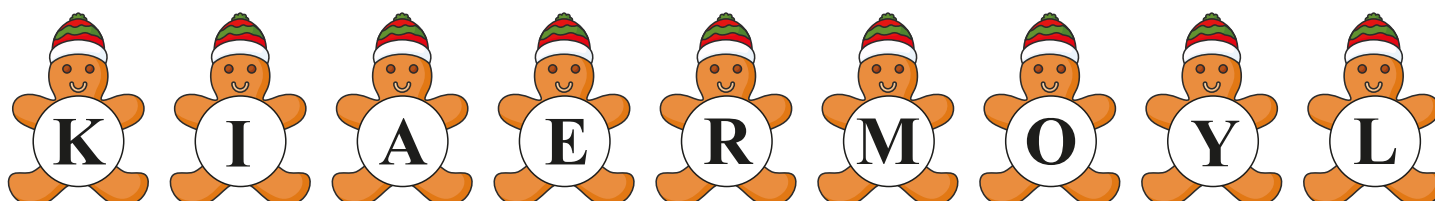


Ala

Romek

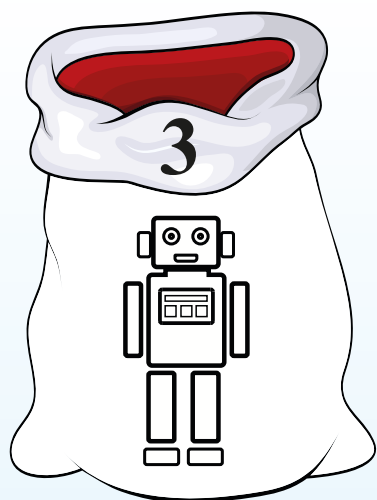
Tomek

Pokoloruj koło z literą na pierwszym pierniku w szeregu, a następnie koloruj co drugie koło. Odczytaj litery z pokolorowanych pól. W ramkach nad piernikami wskaż i zamaluj pole z imieniem (jak w przykładzie).

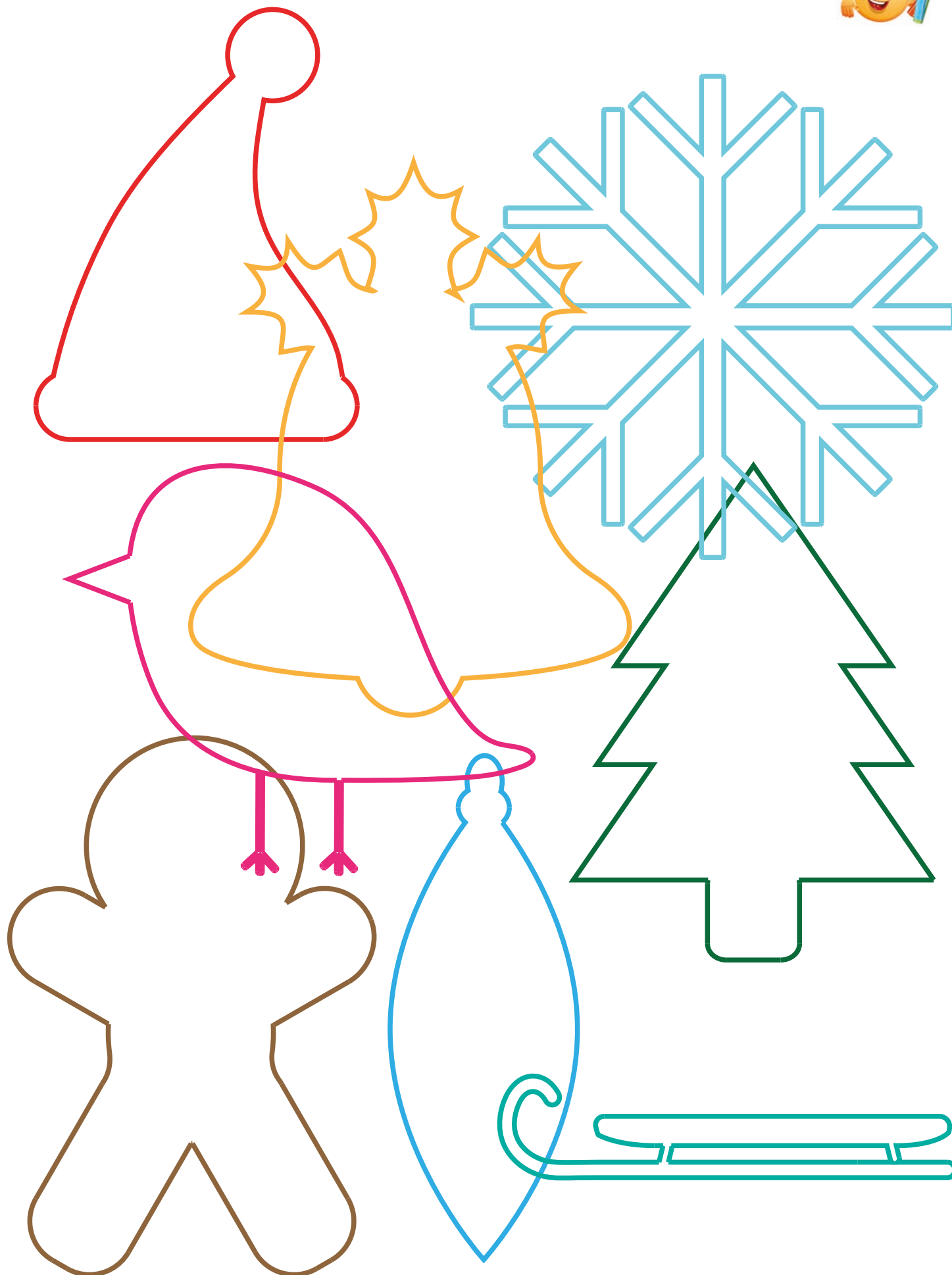
**DARIA****DOROTA****DAREK****EDYTA****ERYK****EMILKA****MAREK****MARTA****MIREK****KAMIL****KAMILA****KAROL**



Pomóż Mikołajowi dostarczyć dzieciom prezenty, o które prosiły w listach. Połącz linią worek z właściwym domem.



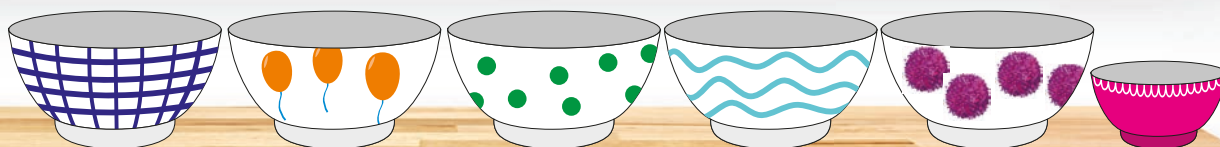
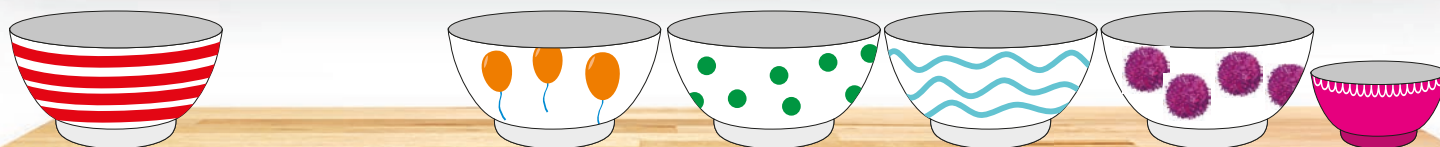
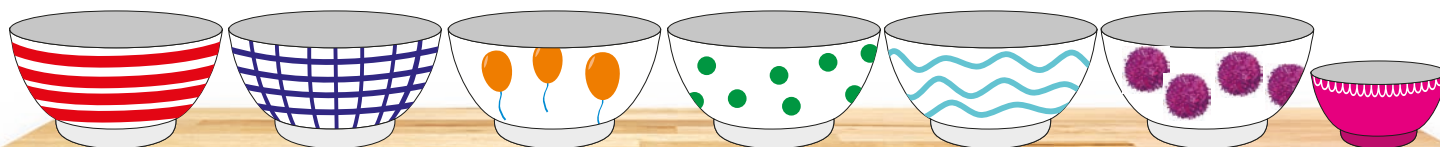
Wyszukaj i zamaluj przedmioty, które kojarzą Ci się ze świętami Bożego Narodzenia.



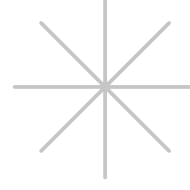
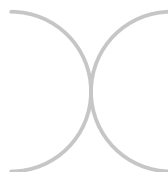
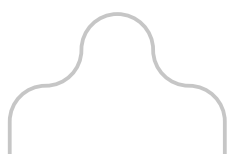
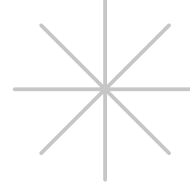
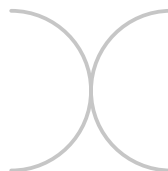
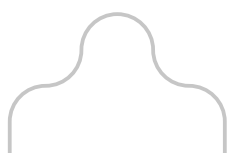
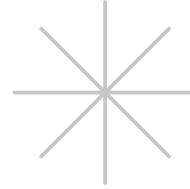
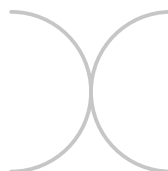
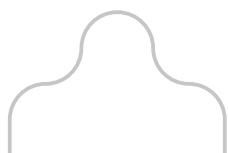
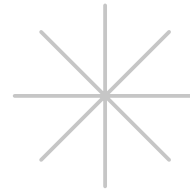
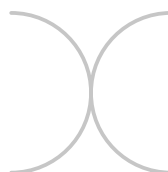
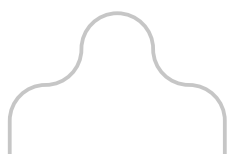
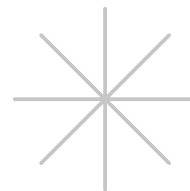
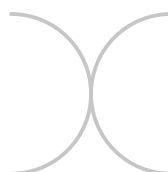
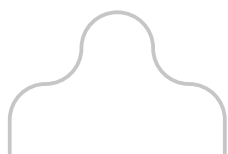
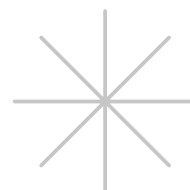
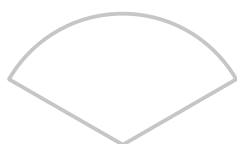
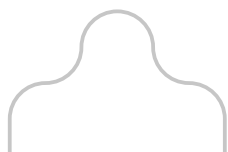
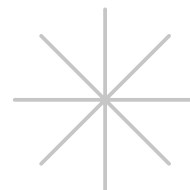
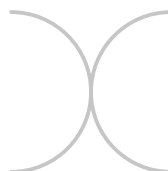
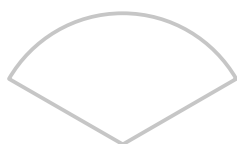
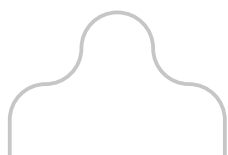
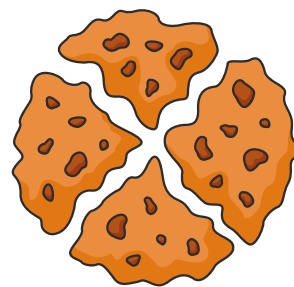
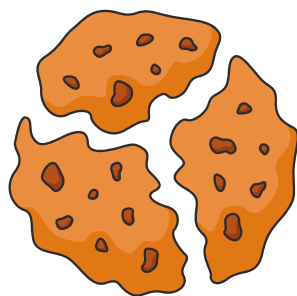


Policz miski stojące na półce w rzędzie, następnie wskaż, której z nich brakuje, licząc od lewej i od prawej strony. Dorysuj brakującą miskę.

**Na półeczce obok okna
stoją miski w rzędzie
Jak jedną zabiorę, której z nich nie będzie?**



Rysuj wzory po śladzie.

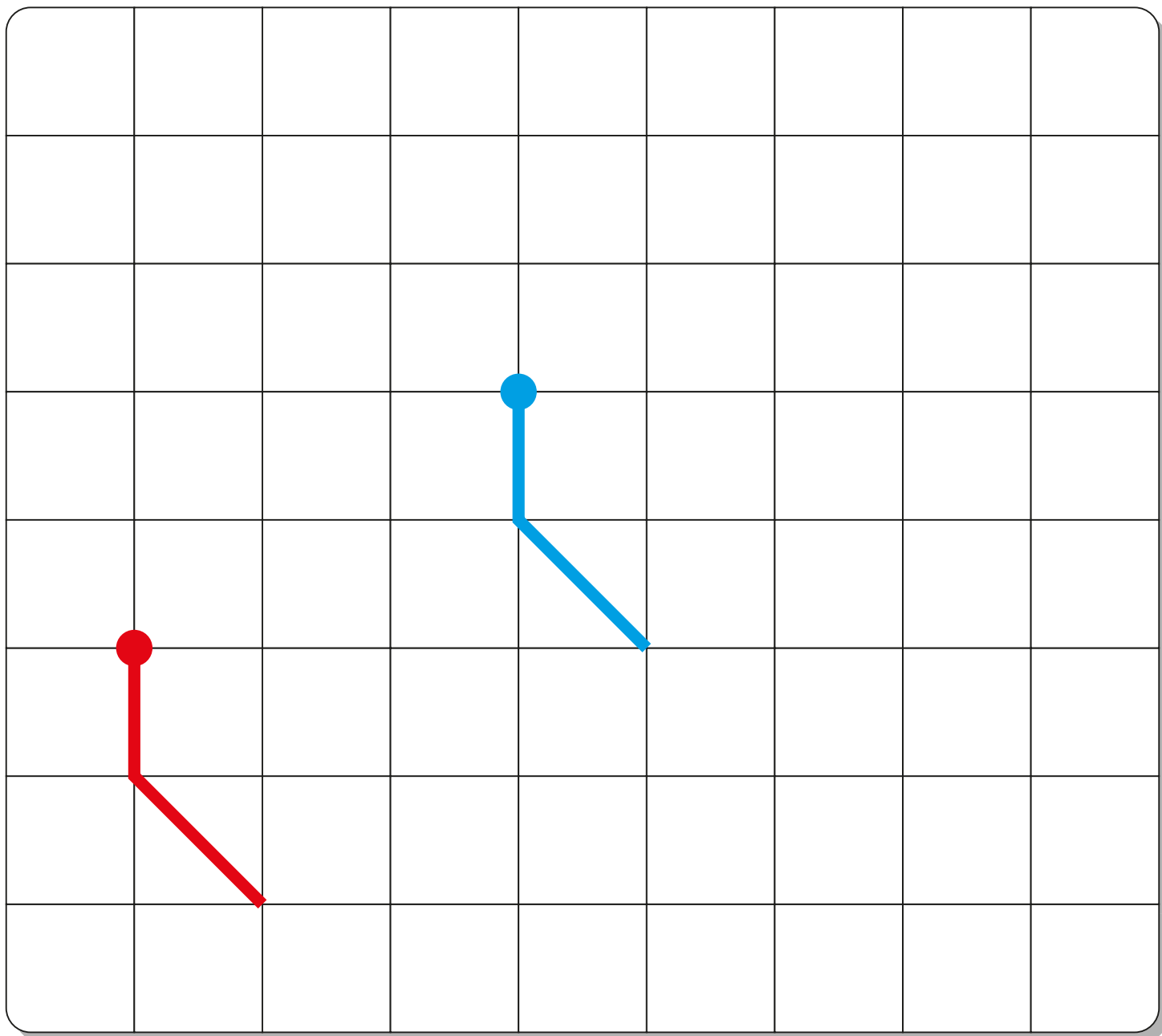




Powiedz, gdzie znajduje się elf, używając określeń: na, w, obok, za, pod, przed.
W ramce narysuj pudełko tak, aby elf znajdował się między nimi.



Kontynuuj malowanie razem z Mikołajem według podanego kodu.

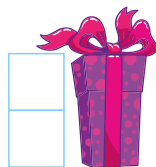


● 1↘ | 1→ | 1↗ | 4→ | 2↓ | 6←

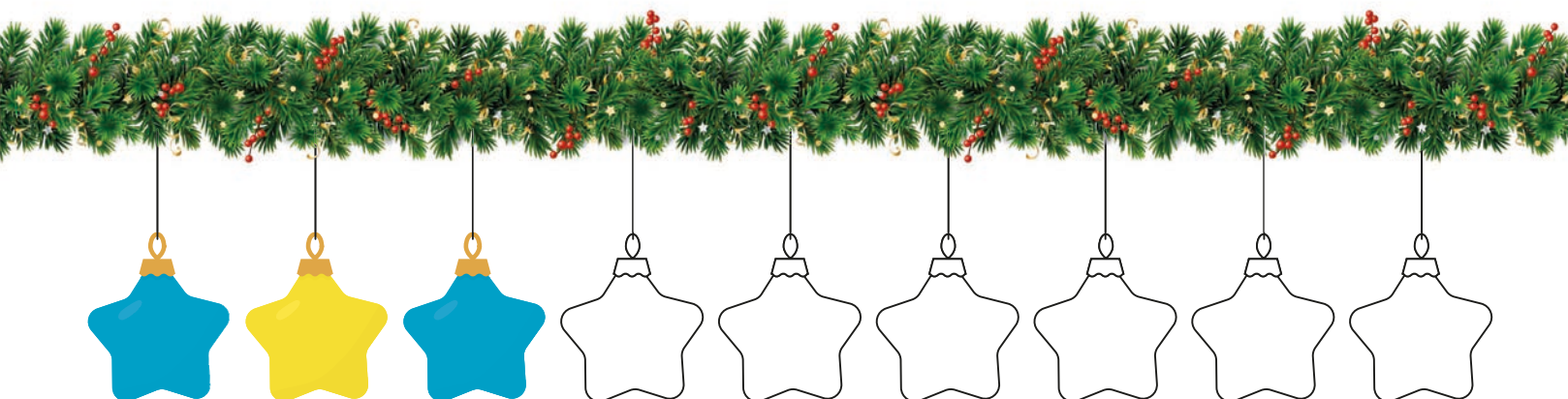


● 1↗ | 1↖ | 4→ | 1↙ | 1↘ | 1↓ | 1↙ | 2←

Policz prezenty i wpisz w puste kratki odpowiednie cyfry.



Pokoloruj bombki zgodnie z podanym rytmem.





Narysuj drogi, którymi podąża Mikołaj, zgodnie z podanymi kodami. W pustych kratkach wpisz, ile zebrał prezentów idąc drogą 1, 2 i 3.



1 → → ↓ ↓ ↓ ↓ → →

2 → ↓ → ↓ ↓ ↓ ↓ → → ↑

3 → ↓ → → ↓ ↓ →



Odszukaj drogę Mikołaja do choinki.



Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.

d

d

D

D

y

y

y

y

k

k

K

K

l

l

l

l

e

e

E

E

Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.

r

r

R

R

Pisz cyfry po śladzie, a następnie samodzielnie.

6

6

6

6

7

7

7

7

3

3

3

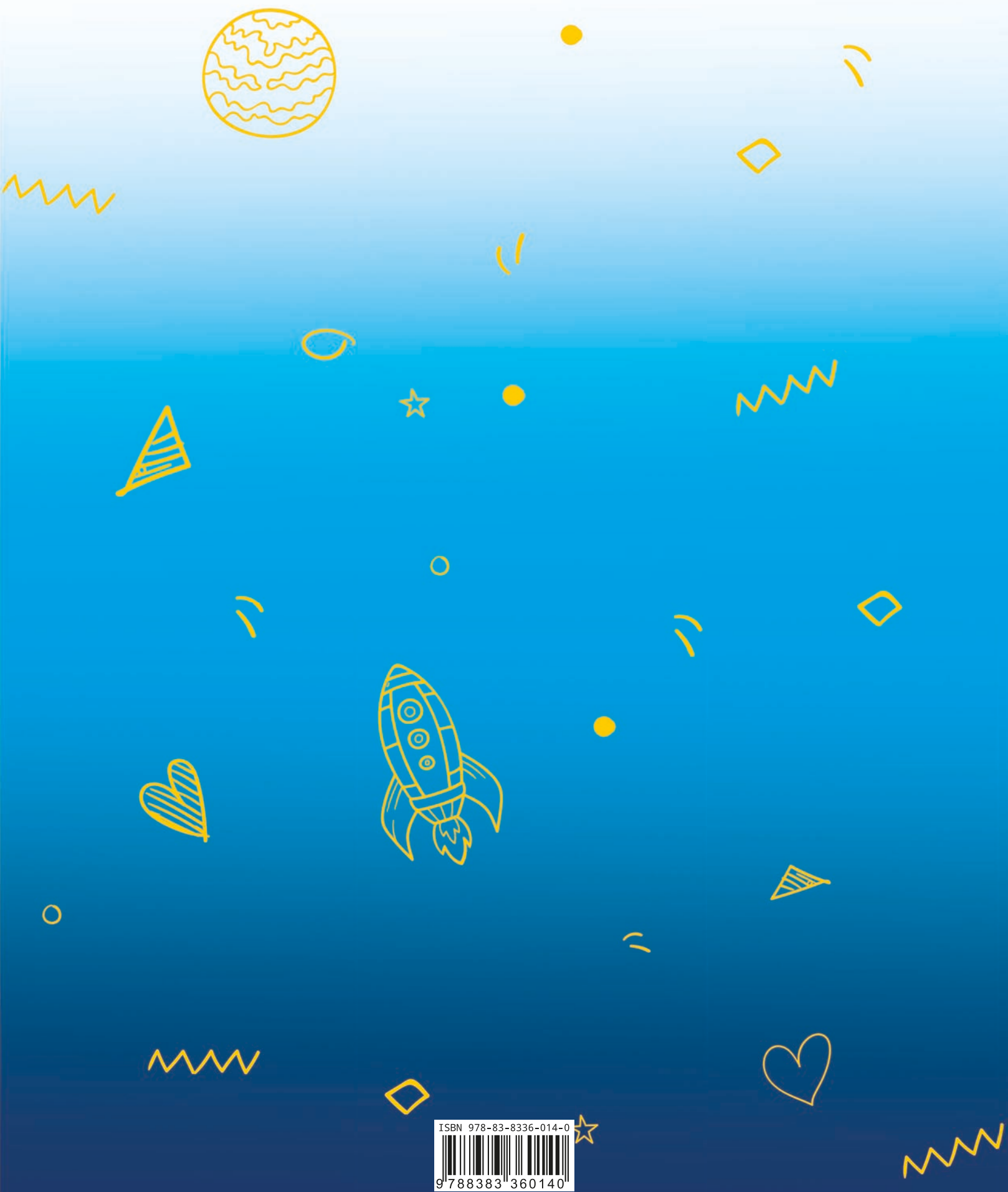
3

||

||

Zdjęcia (autorzy wymienieni w kolejności zdjęć na stronie):

okładka: Dmitry Lobanov, str. 1. Colorlife, str. 3. Iconic Bestiary - postać, kos911 - dom, str. 4. - dom, ilustracja - Tomasz Kleszcz, Sashkin - klucz, urfin - dom, Naddya - elementy domu, str. 5. Toporovska Nataliia, str. 6. nem4a, str. 7. Bukhavets Mikhail - ilustracja, icon Stocker - ikona drzewa, veronchick_84 - ikona domu, synamiraa - ikona drabiny, v4ndhira - ikona motyla, Drk_Smith - ikona ptaka, Gulay Huseynova - ikona latawca, str. 8. palasha - ilustracje, KanKhem - chłopiec w bluzce w paski, str. 9. AliceFoster, str. 10. WinWin artlab - gawra niedźwiedzia, norsa lisa, dziupla, wiewiórka, Sketch Master - świnia, kogut, kura, PetiteARTist - chlew, Macrovector - kurnik, Grigorkevich Ekaterina - gniazdo, Sketch Master - niedźwiedź, lis, Palugada - bocian, str. 11. Tartila - ilustracje z psem, Naddya - miska, str. 12. GraphicsRF.com, str. 13. photomaster - wilk, Eric Isselee - borsuk, Studio Light and Shade - okno, Robert Kneschke - blok, ANDY RELY - buda, MirasWonderland - kot, Eric Isselee - sarna, Piotr Krzeslak - las, str. 14. urfin - dom, ilustracja - Tomasz Kleszcz, hanec015 - kominy, str. 15. M. Unal Ozmen - lody, Vangert - ryba, Puttachat Kumkrong - tygrys, little birdie - buty, Yganko - balony, Vladimirkarp - motyl, str. 16. Eric Isselee - jeleń, Sashluk - niedźwiedź, photomaster - wilk, photomaster - dzięcioł, Nynke van Holten - wiewiórka, Eric Isselee - dzik, Eric Isselee - jeź, Eric Isselee - zając, Eric Isselee - sarna, Eric Isselee - borsuk, str. 17. Betsart, str. 18. Lyudmyla Kharlamova, str. 19. NotionPic - postaci, GoodStudio - pień drzewa, Sunnydream - orzechy, Sketch Master - wiewiórka, str. 20. Sketch Master - główne ilustracje zwierząt, dwi putra stock - mysz, OSINSKIH AGENCY - jagody, M. Unal Ozmen - lody, Spalnic - ryba, irin-k - pszczoła, Dionisvera - miód, Kovaleva_Ka - orzechy, Svetlana Serebryakova - grzyby, Alex Staroseltsev - jabłko, Aleksandar Dickov - ślimak, hsaagencia - dżdżownica, Nattika - marchew, PRANEE JIRAKITDACHAKUN - trawa, clarst5 - sarna, Eric Isselee - jeź, Dionisvera - żółędzie, Hong Vo - ziemniaki, str. 21. Unicornspedia - jeź, ONYXprj - ślady, str. 22. Sashluk - niedźwiedź, photomaster - wilk, Eric Isselee - dzik, Eric Isselee - lis, Eric Isselee - zając, Glinskaja Olga - ślady, str. 23. Sketch Master, str. 24. Vadim Sadovski - kosmos, ilustracja - Tomasz Kleszcz, Sensvector - teleskop, Solomin Andrey - kompas, New Africa - koszyk, Melica - motki, str. 25. MirasWonderland, str. 26. Lexi Claus, str. 27. arsansp, str. 28. arsansp, str. 29. arsansp, str. 30. arsansp, str. 31. AliceFoster, str. 32. Anna Kucherovala - owoce, Arkstart - lalka, vvoe - igła, vgstudio - mama, Billion Photos - aparat, koya979 - klocki, urfin - dom, PriceM - lampka, antoniodiaz - tata, Photoongraphy - zegar, str. 33. arsansp, str. 34. Nursery Art Design, str. 35. arsansp, str. 36. od lewej: Kozlik, Kozlik, UfaBizPhoto, Artur Didyk, CrackerClips Stock Media, Anna Jurkovska, str. 37. od lewej: Tatiana Chekryzhova, Vlarvixof, MilousSK, Pavel L Photo and Video, str. 38. Arkstart - lalka, ilustracja - Tomasz Kleszcz, Madlen - warkocz, str. 40. od lewej: zzevillust, yoshi-5, WaffelBoo, suerz, str. 41. yusufdemirci, yusufdemirci, vectorOK, yusufdemirci, yusufdemirci, Kakigori Studio, str. 42. KanKhem - postać, Anton Starikov - maski, kos911 - klaun, str. 44. Sandy Storm, str. 45. Lanaart - ilustracje, VitayuliaArt - zegar, str. 46. Maquiladora, str. 48. Tomasz Kleszcz - Emotka, ilustracja, goffkein.pro - eklerki, Olga Lebedeva - Mikołaj, kos911 - elf, Katakari - prezent, str. 50. kos911, str. 51. od lewej: vectorfusionart, Olga Zarytska, Evgeny Atamanenko, Evgeny Atamanenko, Evgeny Atamanenko, Evgeny Atamanenko, str. 53. kos911 - Mikołaj, kos911 - elf, tikiri - tło, str. 54. tikiri, str. 55. kos911 - Mikołaj, Naddya - dom jasny, baldezh - dom ciemny, str. 56. Tyler Olson - zdjęcie, Warxar - pudełko prezentowe, robuart - szalik, rękawice, czapka, Vinokurov Alexandr - skarpety, Stas Malyarevsky - pasek, str. 57. Sandy Storm, str. 58. KanKhem - postać, gillmar - czapki, str. 60. - rondel, Tomasz Kleszcz - ilustracja, arsansp - rogaliki, Vector Tradition - roboty, Magicleaf - mikser, str. 61. Toporovska Nataliia, str. 62. kos911, str. 64. Dychkova Natalya - ilustracja do prowadzenia po śladzie, baldezh - sztuczce, str. 65. od lewej: KanKhem, Colorfuel Studio, yusufdemirci, KanKhem, KanKhem, yusufdemirci, str. 66. od lewej: DenizKa, Tatiana Foxy, Maryia_K, Liliya Kandrashevich, Hatmidi, PhotoTartalo, str. 67. Colorfuel Studio, str. 68. Maria Sbytova - zdjęcie, str. 70. Nikola Knezevic - tło z menu, Colorfuel Studio - postaci, baldezh - ser, str. 71. Elena Pimukova - części ciała, zdjęcia od lewej: Irantzu Arbaizagoitia, Anton_Ilchenko, Art_Photo, Netrun78, UfaBizPhoto, Pinkyone, Krakenimages.com, fizkes, Daxiao Productions, str. 72. 9comeback, str. 73. Evgeny Karandaevala, str. 74. arsansp, str. 75. arsansp, str. 76. od lewej: Teresa Kasprzycka, FamVeld, Pressmaster, gpointstudio, DGLimages, FamVeld, str. 77. wowowG, str. 78. HitToon - Mikołaj, Katerin_vin - elf, LilaloveDesign - lampki, newelle - sanki, Pure Imagination - ciastka, str. 80. Aksenova Nadezhda, str. 81. kos911, str. 82. kos911 - choinki, Expertvector - bombki, wacomka - cukierki, Olga Rai - ciastka, LilaloveDesign - lampki, Leigh Prather - gwiazda, str. 83. Pure Imagination, str. 84. Modvector - pierzeja, newelle - worki, Natalia Sheinkin - ilustracje na workach, str. 85. Lunnaya, str. 86. Atstock Productions - półki, str. 87. Pure Imagination, str. 88. 2d collection - pudełko, Teguh Mujiono - elf, str. 89. kos911, str. 90. Toporovska Nataliia, str. 91. Irmer - bombki, Olga Lebedeva - gorlanda, str. 92. kos911, str. 93. Vectorcreator, str. 94. baldezh - tło z labiryntem, choinka, kos911 - Mikołaj
pozostałe ilustracje: Andrzej Błoński



ISBN 978-83-8336-014-0



9 788383 360140



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

