

Między nami EMOTEKAMI

poznajemy świat emocji część 5



autor:

Anna Zabielska

opracowanie graficzne:

Karolina Piętoń

projekt bohaterów pakietu - Emotek:

Tomasz Kleszcz

redaktor naczelny:

Tomasz Filipczuk

projekt okładki:

Dorota Sikora

ilustracje i zdjęcia:

Karolina Piętoń

Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN 978-83-8336-017-1

Podręcznikarnia 2023

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl

www.podrecznikarnia.pl



PODRĘCZNIKARNIA

Wydawnictwo Edukacyjne



Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.





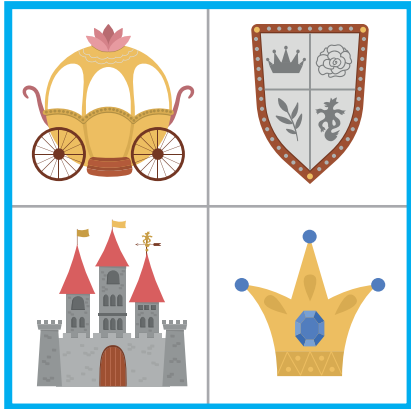
Odszukaj litery wśród innych znaków i otocz je pętlą. Połącz linią pętle z odpowiednimi literami tak, aby utworzyły wyraz „osa”.



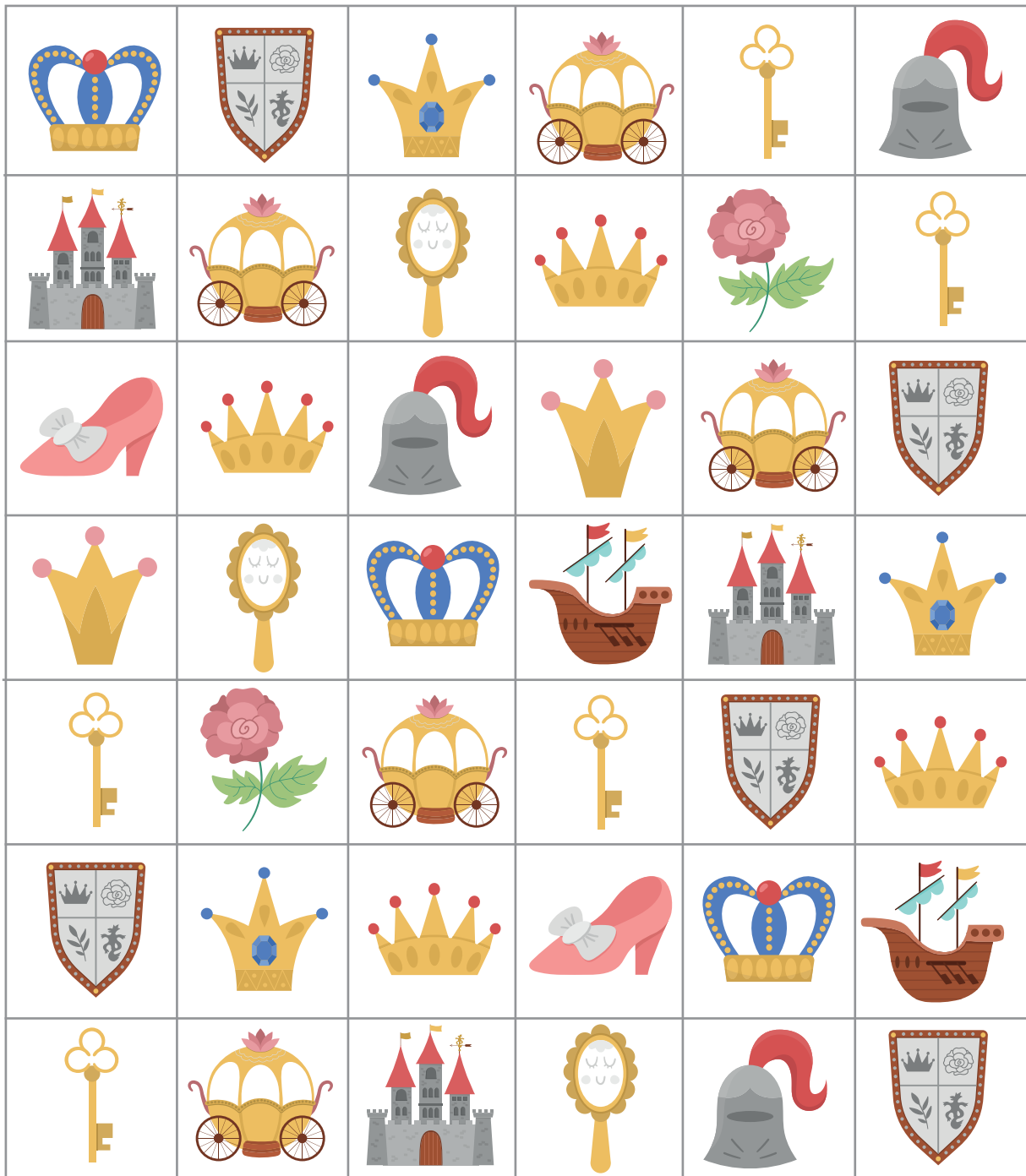
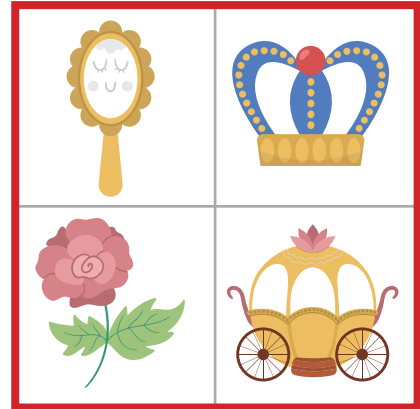
Odszukaj i wskaż na planszy 2 grupy obiektów. Pokoloruj ramki wokół nich wskazanym kolorem.



1.



2.





Utwórz liczbę mnogą od podanych wyrazów. Wykorzystaj litery umieszczone w kółkach, dorysuj brakujące elementy w ramkach.

1

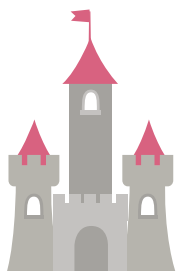


KORONA

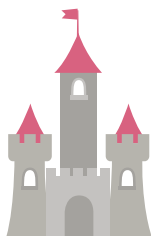
2



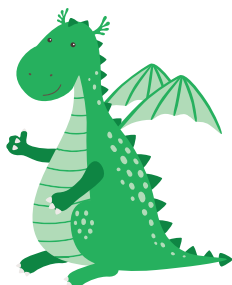
KORON○



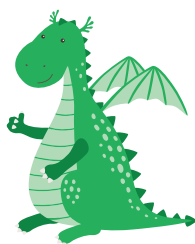
PAŁAC



PAŁAC○



SMOK



SMOK○



MOTYL



MOTYL○



BUT



BUT○

Y

I

E

Śnieżka uprała skarpety krasnoludków. Połącz je w pary i pokoloruj tak, aby obie skarpety wyglądały jednakowo.





Przeczytaj wyrazy w ramkach i dopasuj je do odpowiedniej bajki.

kot
buty
młyn



las
kapturek
wilk



dywan
lampa
skarb



kareta
pantofelek
pałac



Policz, na którym schodku Kopciuszek zgubił pantofelek. Ponumeruj wszystkie schodki wpisując w kratki odpowiednie cyfry, dokończ kolorować karetkę.





W każdym szeregu jedna postać z bajki nie pasuje do pozostałych. Wyszukaj ją i skreśl.



Pomóż rycerzowi dotrzeć do smoka i narysuj drogę, poruszając się zgodnie z podanym kodem.





START

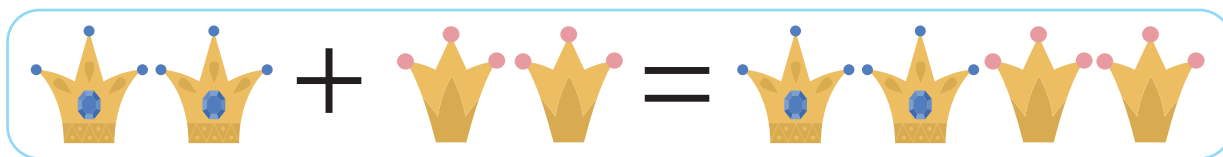


META

START 2							
							
2		3		2		3	
							
							
2		2				1	6
							
4				5			



Narysuj ilustracje do działań. W puste kratki wpisz wynik dodawania.

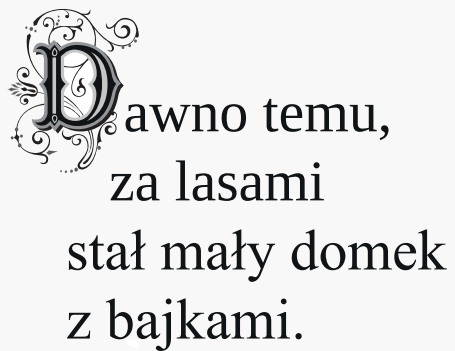


$$2 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & \\ \hline \hline \end{array}$$

$$3 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \hline \end{array}$$

$$5 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \hline \end{array}$$

$$2 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \hline \end{array}$$



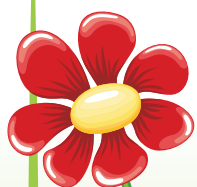
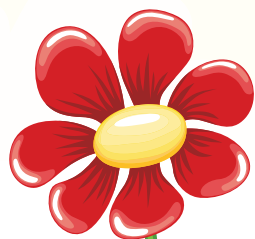
„Pinokio”



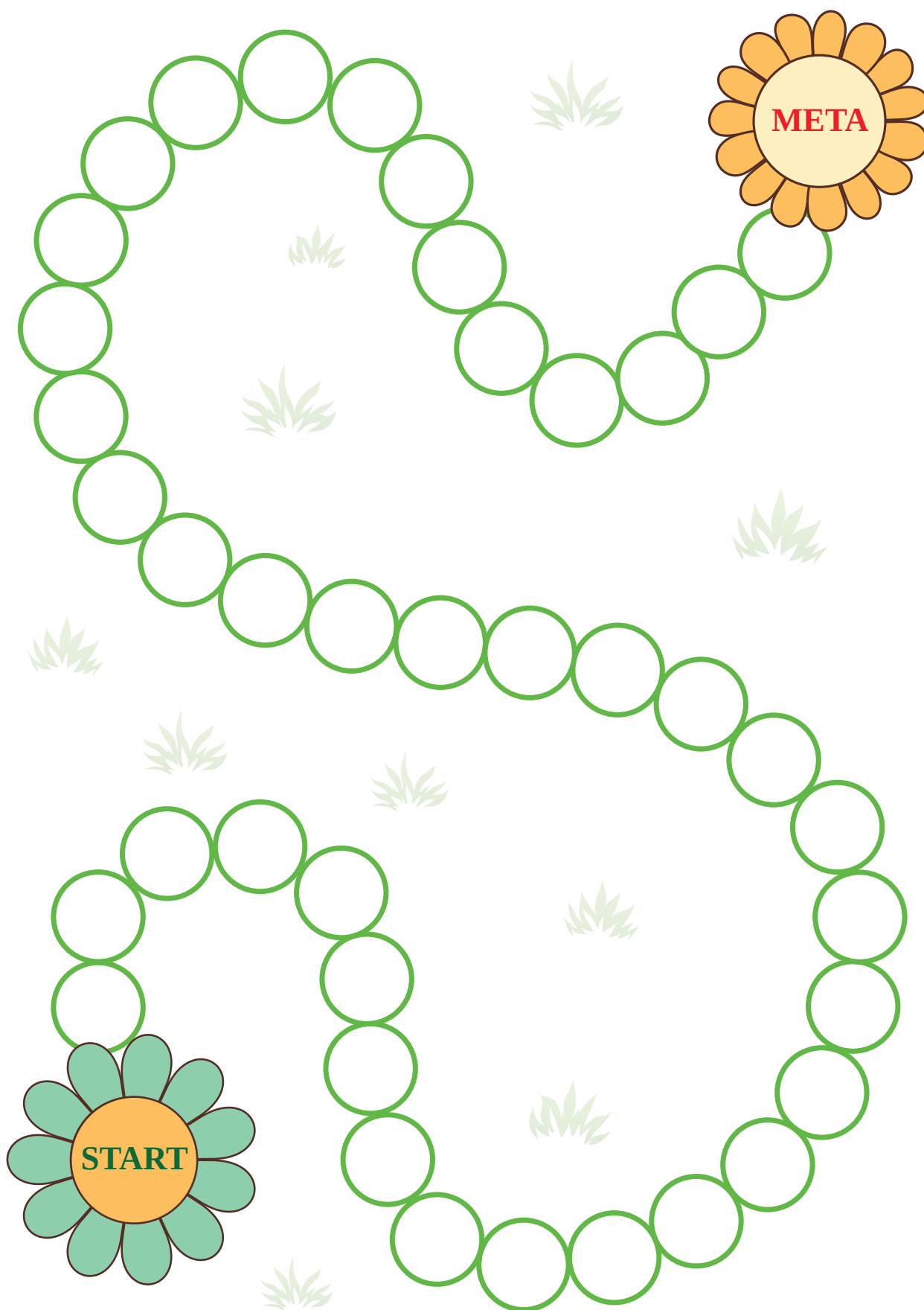
Dorysuj na obrazku podane poniżej elementy.

Dorysuj:

- 1 motyla,
- 2 stonogi,
- 4 osy,
- 3 maki.

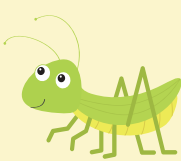
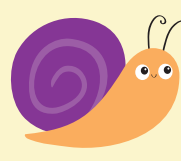


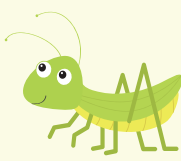
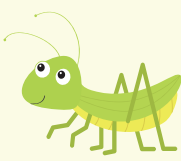
Zaprojektuj grę planszową „Na łące”. Wymyśl pułapki, premie i pola specjalne.

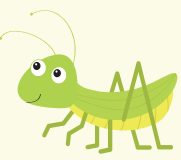
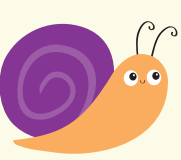


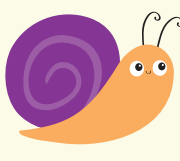
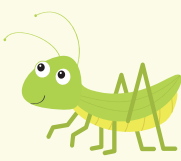
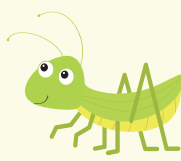


Narysuj znaki graficzne według podanego kodu.

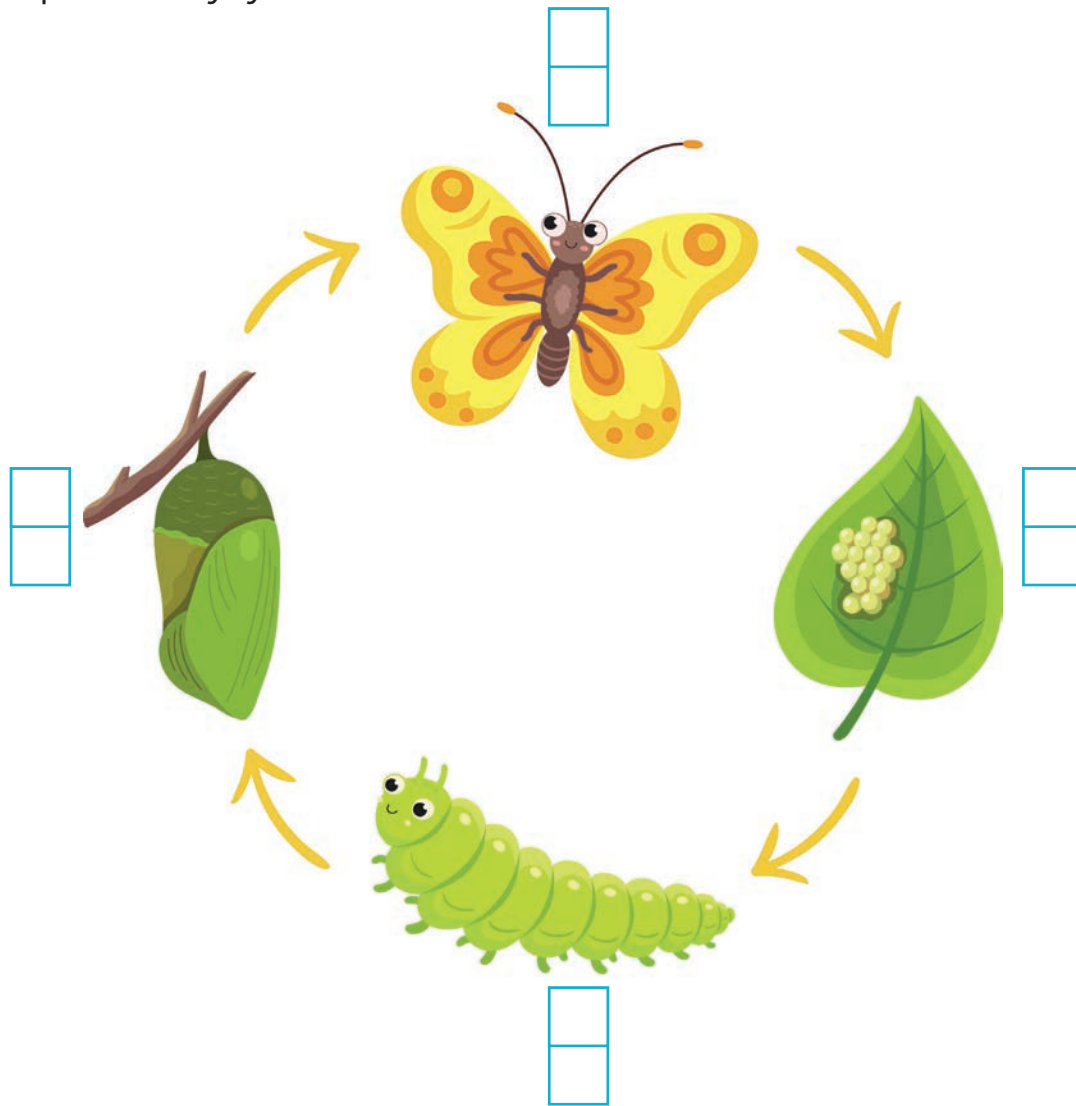
					
)	∞	Λ	⌒	⌀	◊

Przyjrzyj się ilustracji i powiedz, jakie są fazy rozwoju motyla. Ponumeruj je wpisując w kratki odpowiednie cyfry.



Wpisz w kratki odpowiednie cyfry w zależności od tego, jakie barwy posiada motyl.



1



2



3



4



Otocz mieszkańców łąki pętlami w odpowiednich kolorach.

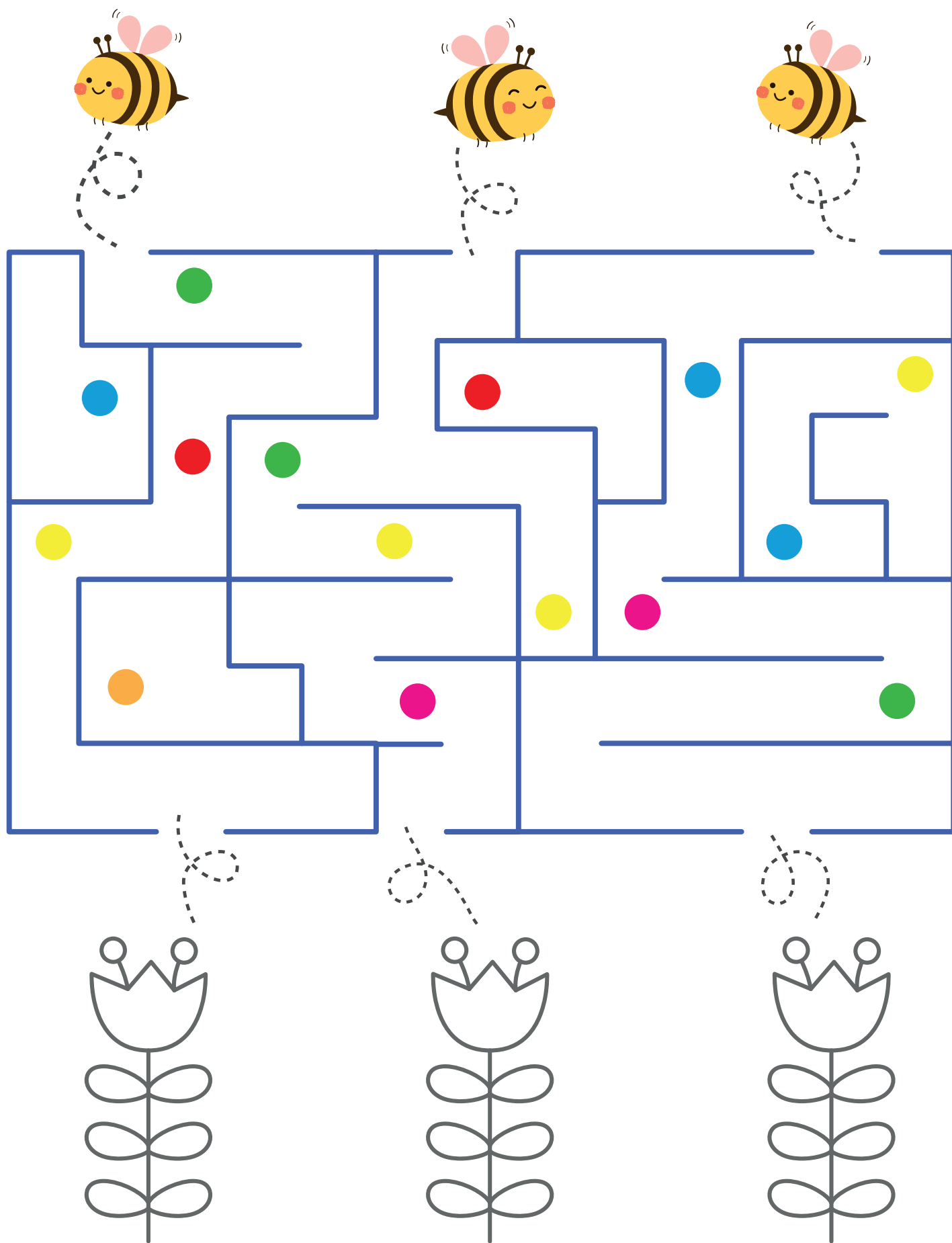


Połącz linią obrazki z taką samą liczbą bocianów w gnieździe.





Doprowadź pszczołki do kwiatów zbierając po drodze określone kolory.
Pomaluj nimi kwiaty.



Przeczytaj wyrazy i sprawdź, które elementy występują na obrazku.
Pokoloruj odpowiednie pola z wyrazami.



MAKI

WRONA

STOKROTKI

RUMIANKI

MOTYL

LUPA

TRAWA

LATAWIEC

SAMOLOT

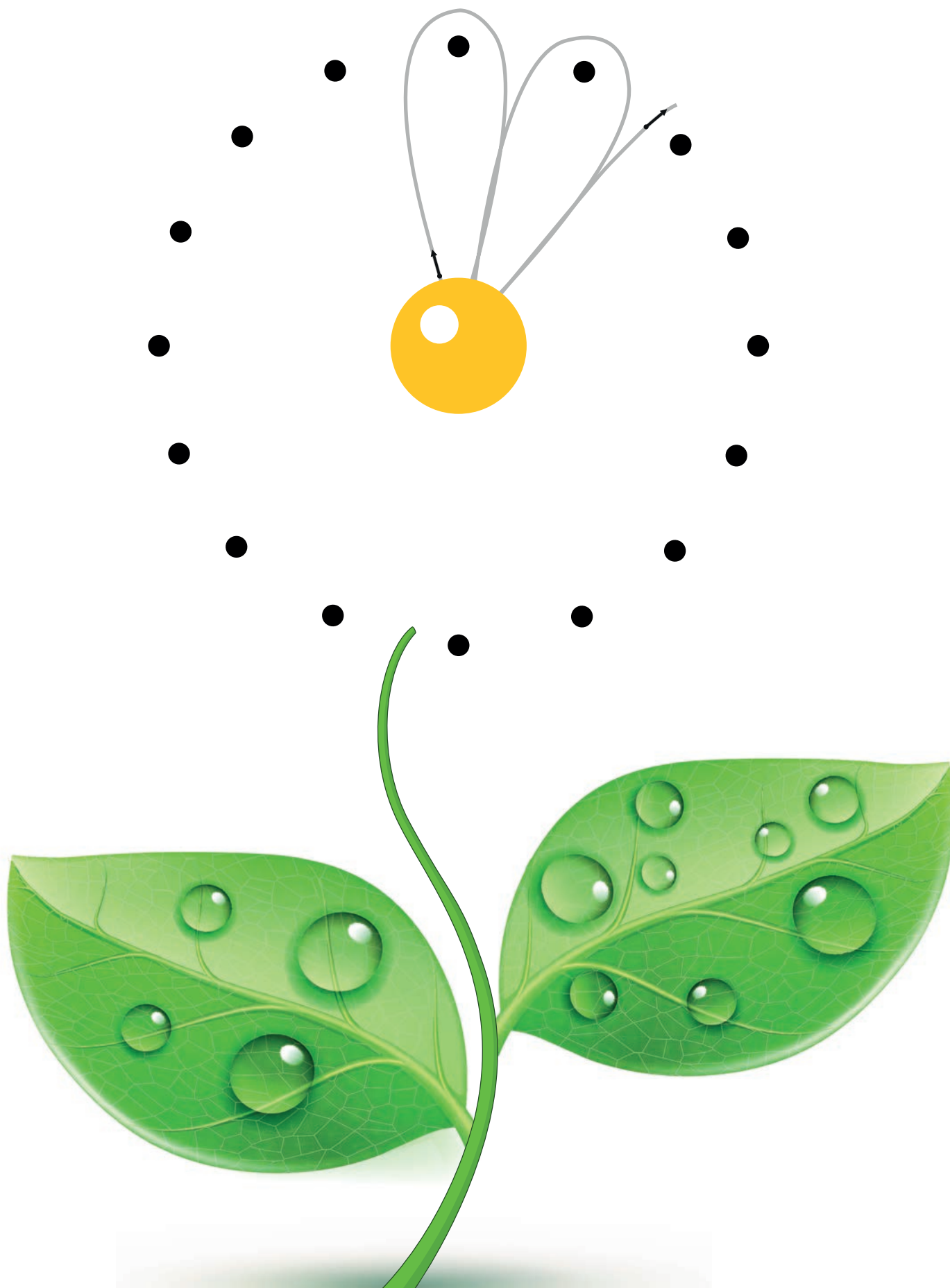
KURA

OSA

KROWA



Rysuj płatki kwiatu wokół kropek. Podziel każdy listek jedną prostą linią na dwie części tak, aby w każdej z nich znalazło się tyle samo kropek rosy.



Połącz litery wskazanym kolorem tak, aby utworzyły wyraz (nazwę kwiatu).



maki



rumianki



stokrotki

k
 m
 i
 a
 n
 u
 m
 k
 o
 o
 t
 s
 t
 i
 r
 k



Rozwiąż rebus. Połącz linią poszczególne szeregi zwierząt z ich cieniami.

o + tra + dy



Uzupełnij kostki domina rysując odpowiednie Emotki w uproszczonej formie.

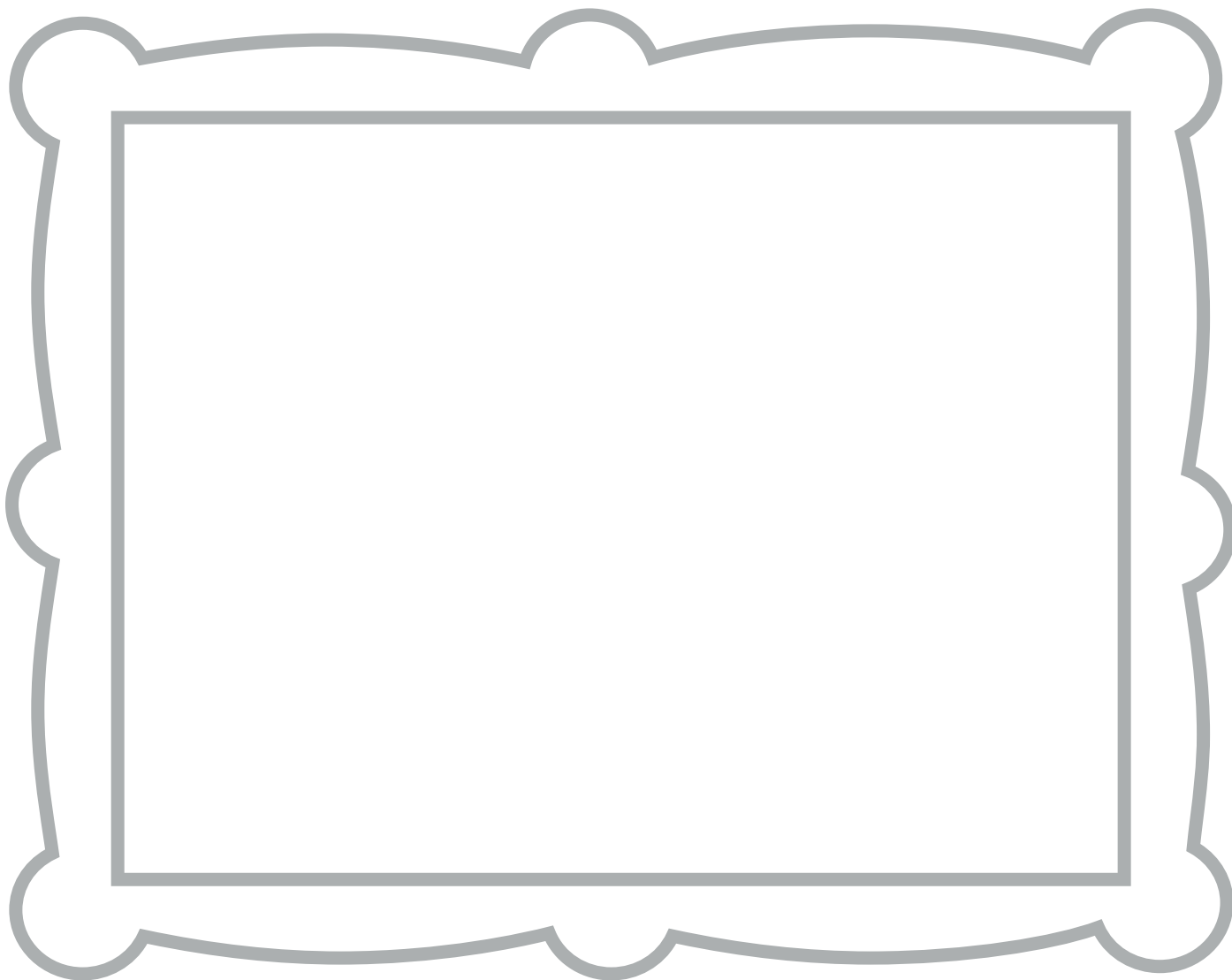




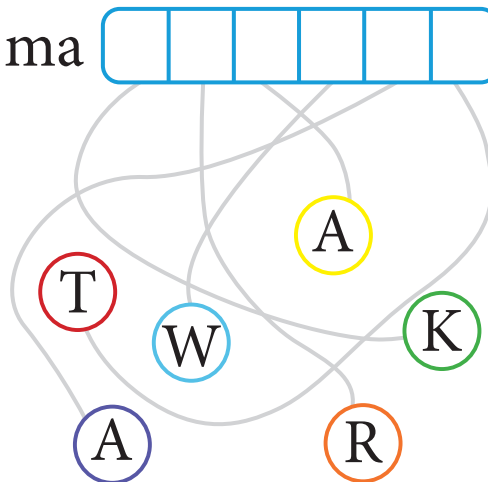
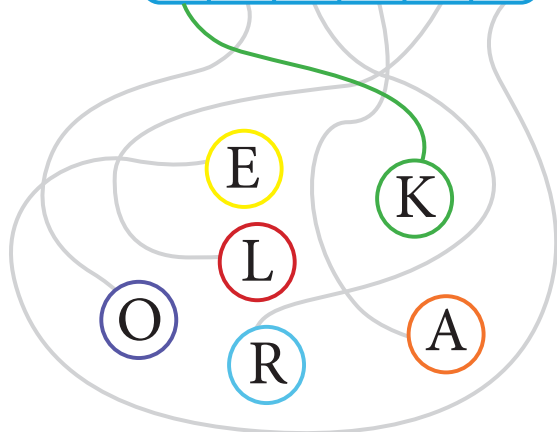
Narysuj portret swoich rodziców i ozdób ramkę.

To portret Mamy i Taty.



Doprowadź odpowiednim kolorem kredki litery do właściwych kwadratów. Wpisz je i odczytaj powstałe wyrazy, a dowiesz się, co powinieneś dorysować mamie i tacie.

Mama ma . Tata ma .



Doprowadź linią wyrazy zawierające sylabę „MA” do torby mamy, a wyrazy zawierające sylabę „TA” do teczki taty.



GUMA

MAKARON

MAKOWIEC

MAJONEZ

PŁYTA

ŁOPATA

MALINY

ROLETA

PASTA

WATA

GAZETA

KARTA

MASŁO

MATA





Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i połącz linią każdego mieszkańca z oknem pokoju, w którym mieszka.

Okno pokoju Eli przesłaniają gałęzie drzewa.

Olek przywiązał do swojego okna latawiec.

Okno pokoju Ali jest na parterze, pod oknem pokoju Eli.

Pokój mamy i taty znajduje się tam, gdzie na parapecie okna stoją kwiaty.



OLEK



MAMA TATA



ELA



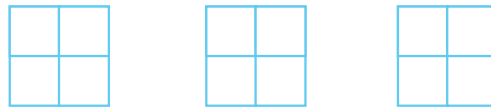
ALA

Policz, z ilu osób składa się każda rodzina i wpisz w kratki odpowiednie cyfry i znaki. Wykonaj działania i powiedz, o ile więcej osób jest w liczniejszej rodzinie.

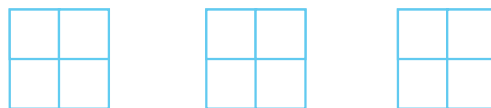


$$\boxed{4} \quad > \quad \boxed{3}$$

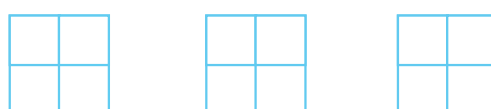
$$\boxed{4 - 3 = 1}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline & - & & = & & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline & - & & = & & \\ \hline \end{array}$$



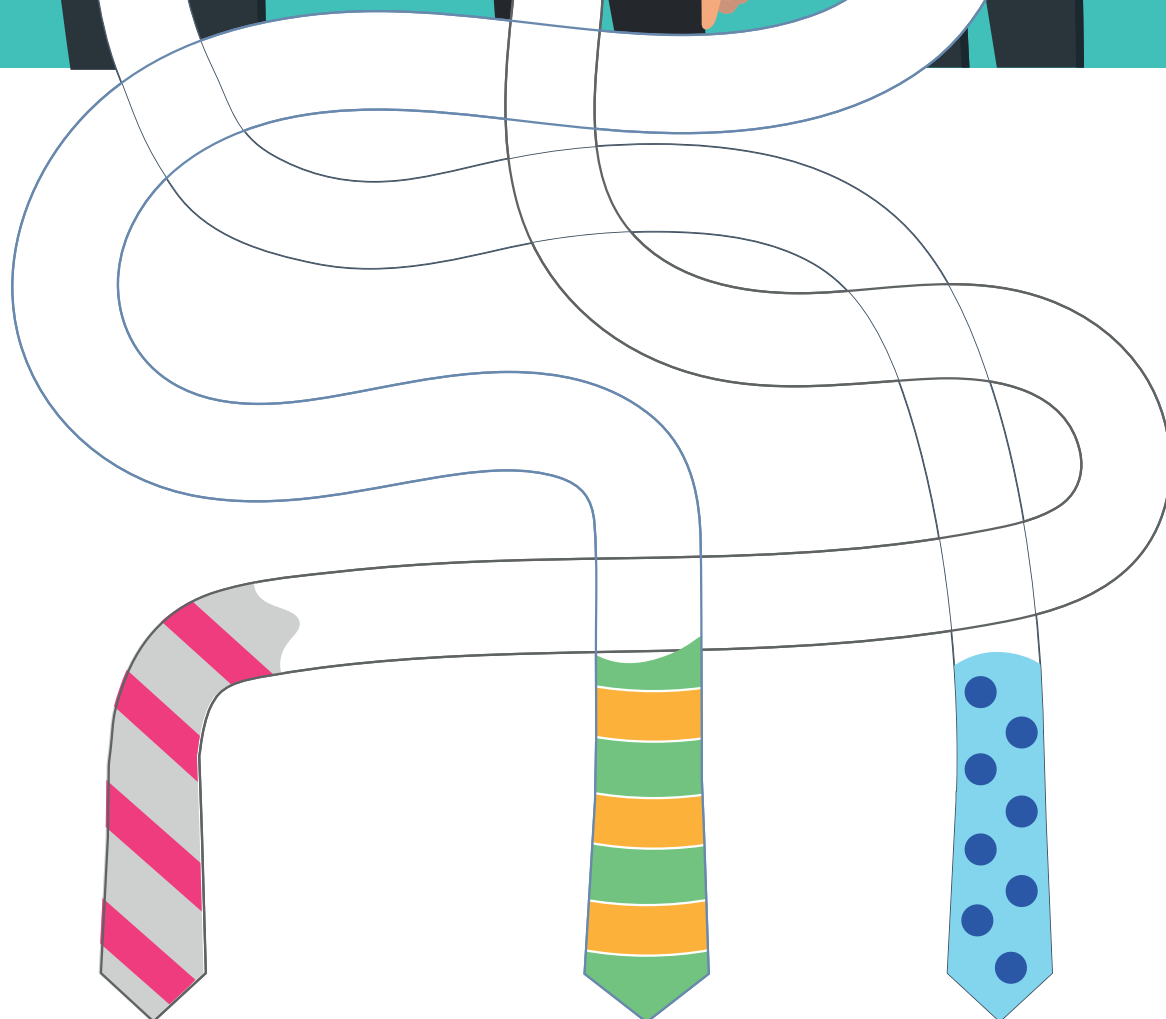
$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline & - & & = & & \\ \hline \end{array}$$





Pokoloruj krawaty według wzoru, a dowiesz się, który krawat założył pierwszy, drugi i trzeci tatuś.

„Krawaty taty”



Przyjrzyj się powiększonym fragmentom przedmiotów i narysuj je obok w całości.





Odczytaj zdania zastępując obrazki słowami.

To



i to



.

To



i to



.

To



i to



.

To



i to



.

To



i to

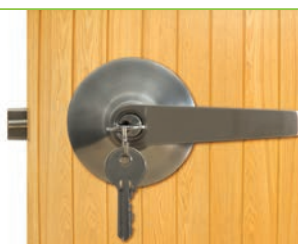


.

To



, to



i to



.

Nazwij stany emocjonalne osób przedstawionych na zdjęciach i zastanów się nad przyczynami tych stanów.





Wyszukaj i pokoloruj obrazki zgodnie z instrukcją.



- nazwa obrazka składa się z jednej sylaby.



- nazwa obrazka zawiera trzy głoski „a”.



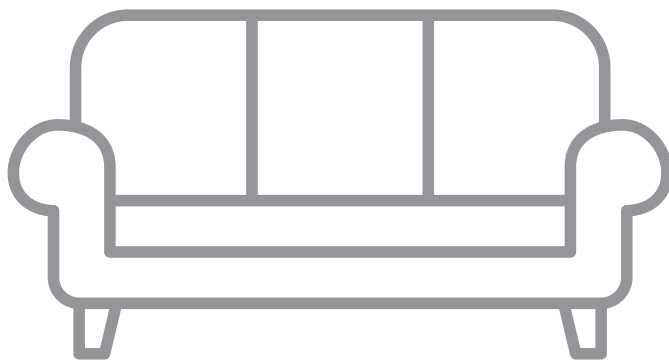
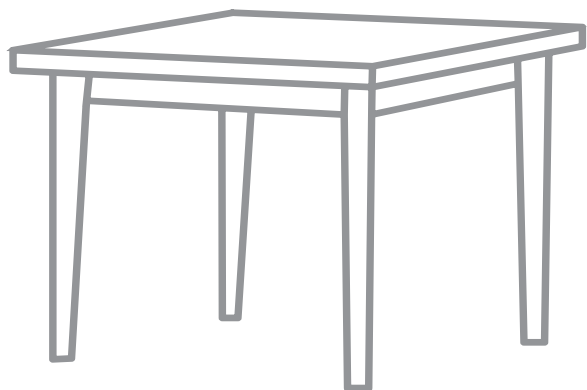
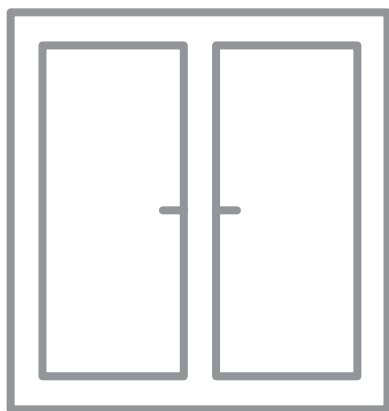
- nazwa obrazka składa się z czterech sylab.



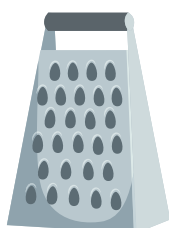
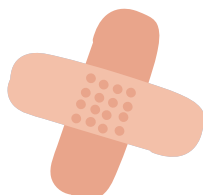
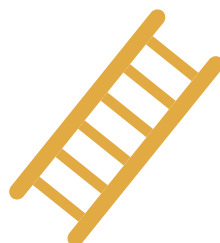
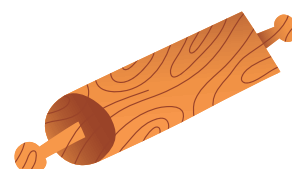
- nazwa obrazka zawiera głoskę „b”.



- nazwa obrazka zawiera dwie głoski „o”.

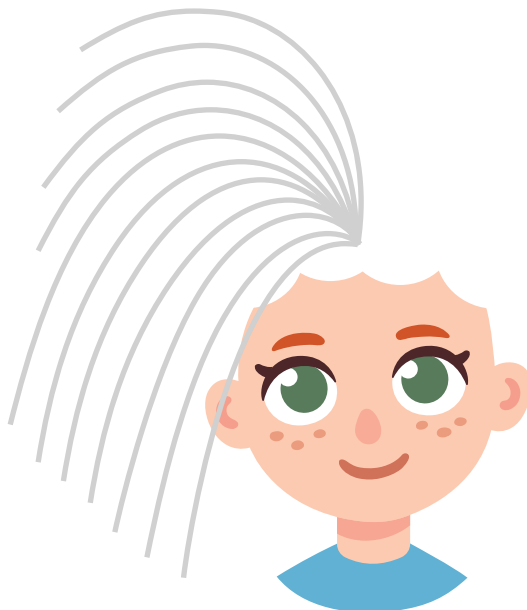


Pokoloruj odpowiednim kolorem kółka obok przedmiotów, które są potrzebne do wykonywania wskazanych zawodów.





Dokończ rysować fryzury według wzoru, a następnie zaprojektuj fryzurę, którą Ty chciałbyś/chciałabyś mieć.

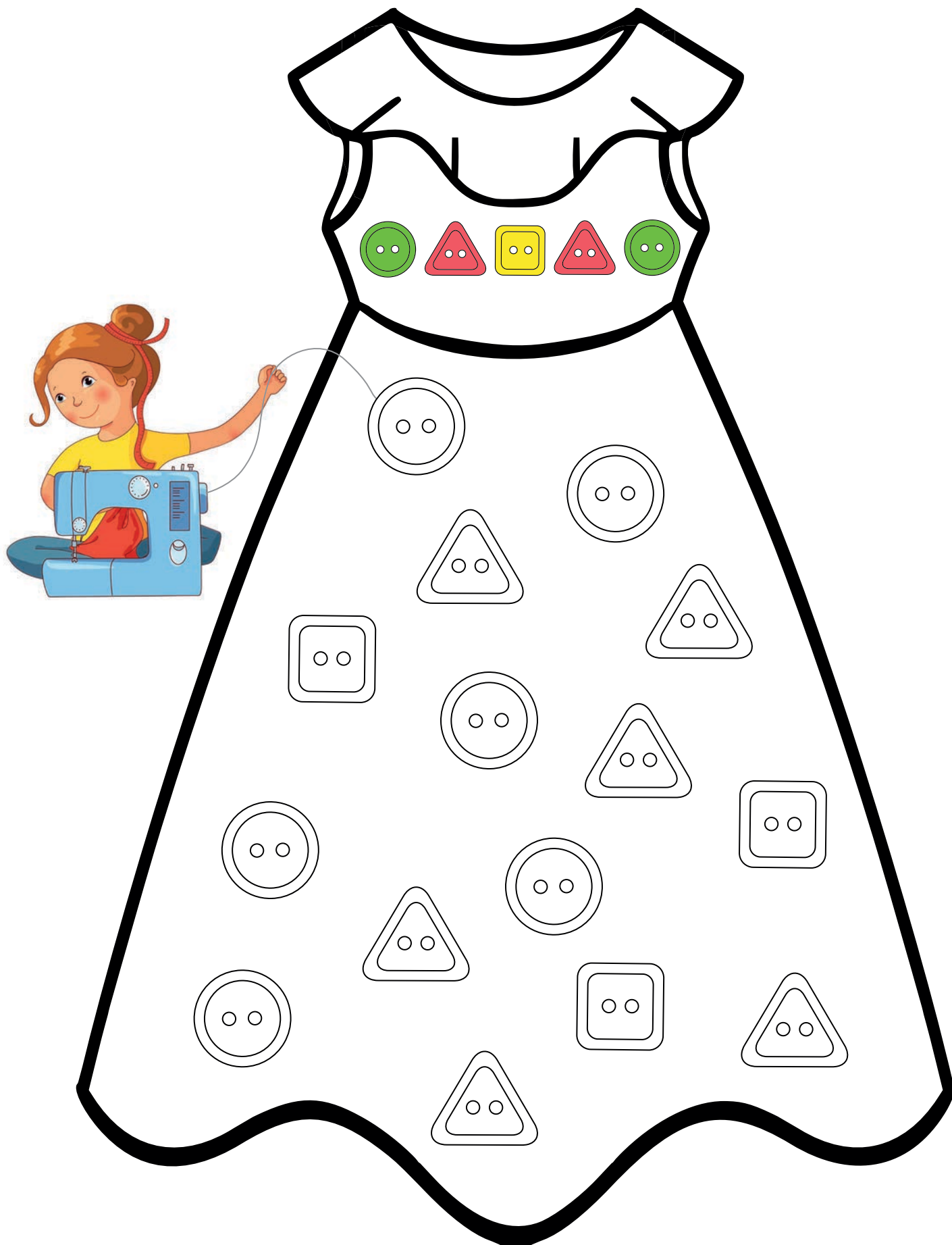


Skreśl przedmioty, które nie są wykonane z drewna.

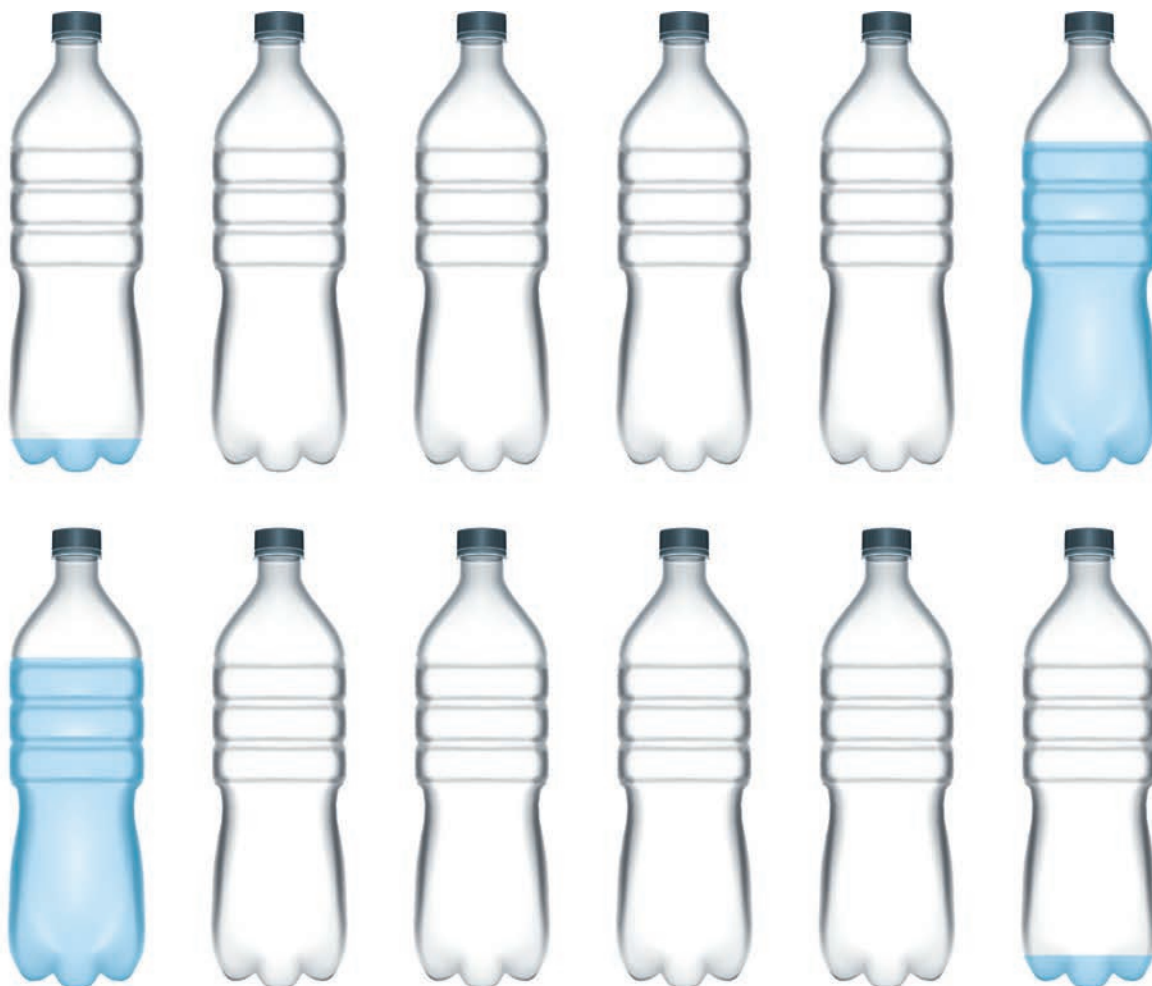




Nawlecz guziki na nitkę zgodnie z podanym rytmem i pokoloruj je.



Zaznacz niebieską kredką poziom wody w butelkach tak, aby w pierwszym szeregu poziom cieczy był coraz wyższy, a w drugim szeregu – coraz niższy.



Porównaj poziom soków w szklankach i wstaw odpowiednie znaki.





Połącz puzzle przedstawiające reprezentantów różnych zawodów z odpowiednimi wyrazami. Wpisz wyraz lub narysuj przedmiot charakterystyczny dla zawodu marynarza.



KREDA



LIST



RAKIETA



MIKSER



LUPA



Narysuj drogę, którą strażacy dojadą do pożaru.





Dorysuj obiekty o przeciwstawnych cechach.



wesoły



mała



brudna



noc



otwarte



wysoka



prawa



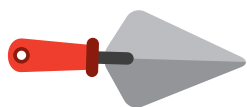
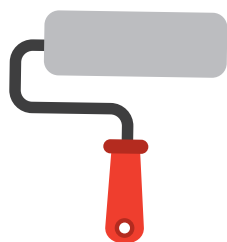
pełna

TAK



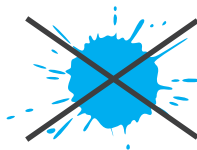
wolny

Połącz każdą skrzynkę z brakującym w niej narzędziem.





Narysuj figury zgodnie z ich symbolicznymi opisami.

Przeczytaj zdania i narysuj w pustych polach odpowiednie Emotki.



Radek miał wypadek.

Ola dostała prezent.

Mama zgubiła portfel.

Lena ma katar.

Zosia pomaga mamie.

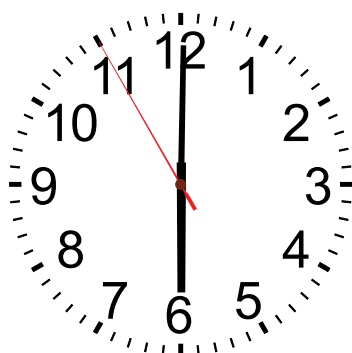
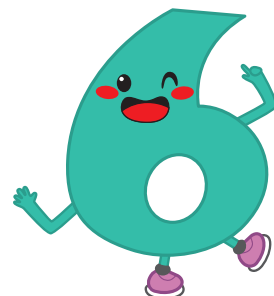
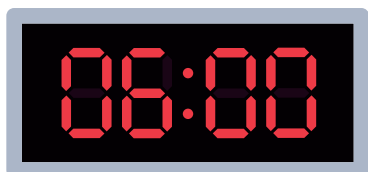
Paweł zabrał psa na spacer.

Tata dostał mandat.

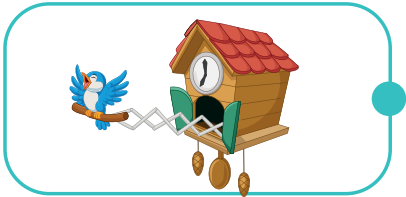
Kuba ma nowe buty.



Otocz pętlą rysunki, które wskazują, ile masz lat.



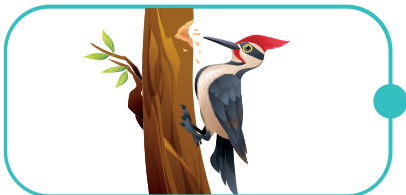
Naśladuj odgłosy wydawane przez przedmioty i zwierzęta. Przyporządkuj wyrazy dźwiękonaśladowcze do właściwych obrazków.



bum-bum



kum-kum



s-s-s-s-s



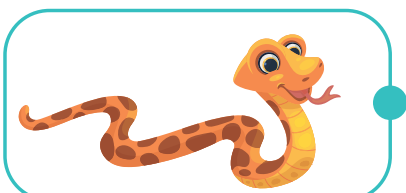
kap-kap



stuk-stuk



tru-tu-tu



tik-tak



ku-ku

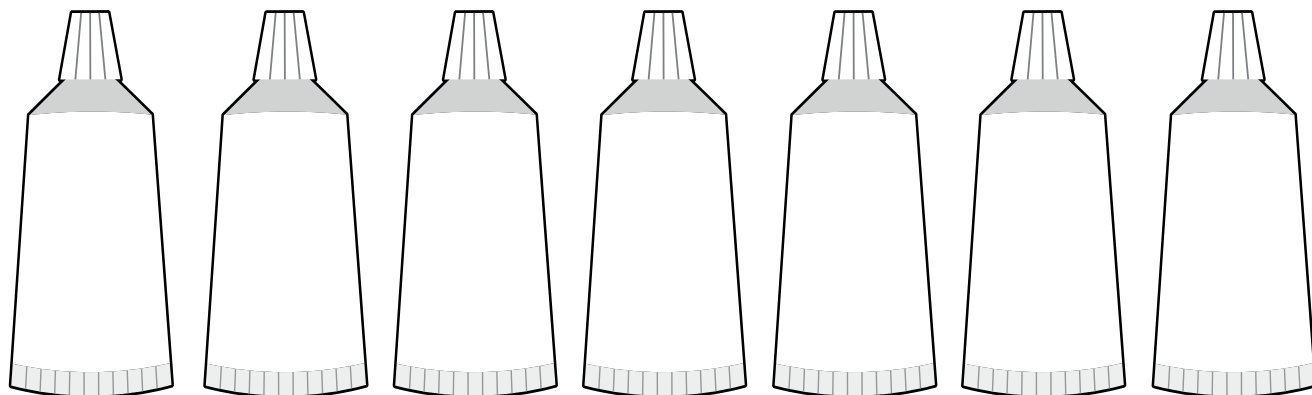


Przeczytaj zdania i pokoloruj tuby odpowiednimi barwami.

To nowe farby Tomka.



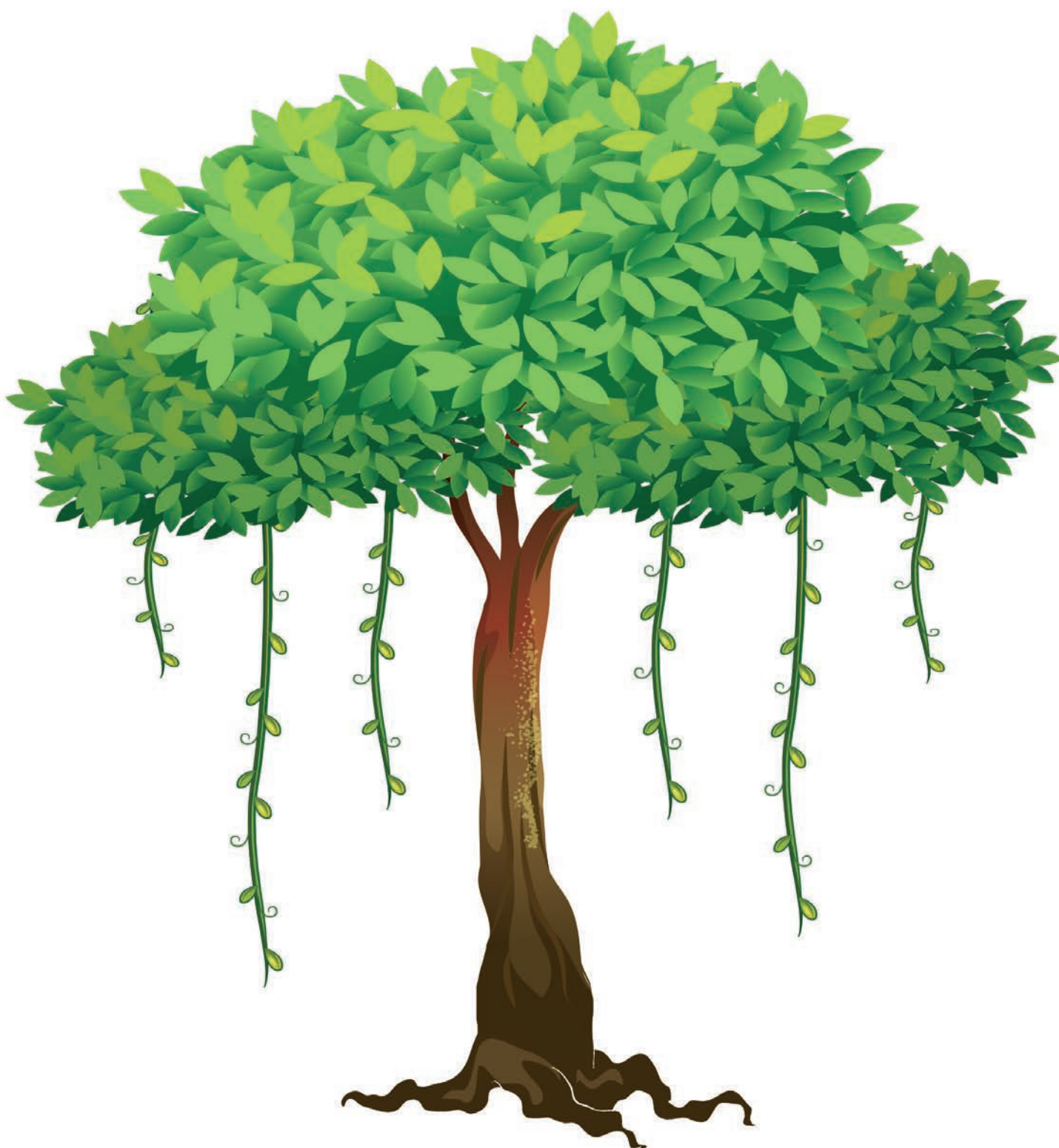
1. jest koloru mleka.
2. jest koloru banana.
3. jest koloru mandarynki.
4. jest koloru pomidora.
5. jest koloru trawy.
6. jest koloru jagody.
7. jest koloru smoły.



Stwórz drzewo swoich talentów dorysowując dowolne elementy.

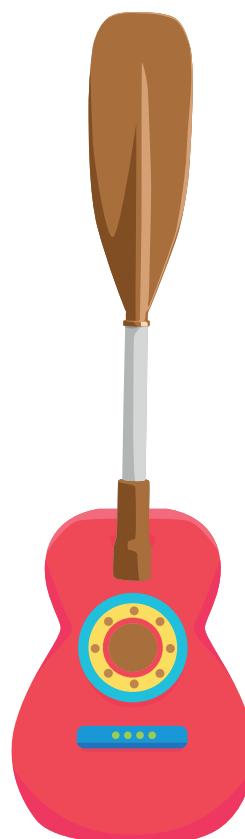
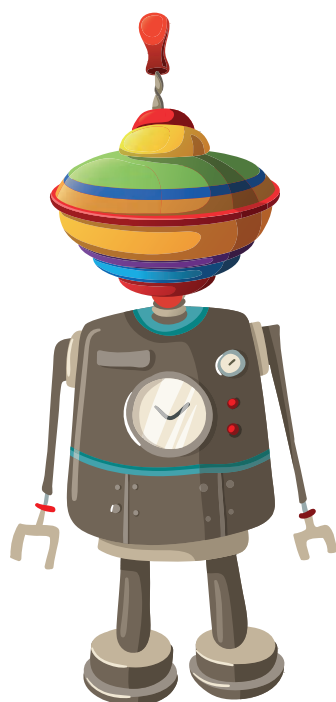
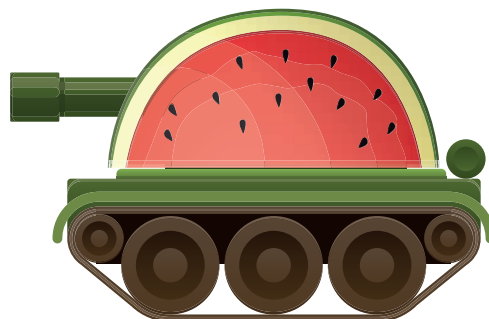


„Drzewo moich talentów”





Pomysłowy grafik wymyślił zabawne stwory. Spróbuj je nazwać.



Odkoduj wyrazy wpisując pod obrazkami odpowiednie litery, a dowiesz się, co lubi Dorota, a co Adam.



D	O	L	G	R	F	Y



DOROTA LUBI



ADAM LUBI

Niespodzianki dla dzieci



Połącz buty w pary i policz, dla ilu osób ich wystarczy. Wpisz w kratki właściwą cyfrę.



W odpowiednich ramkach pokoloruj pola, na których suma cyfr wynosi: 5, 6 lub 10.



$1+4$	5 	$5+0$
$3+3$		$5+1$
$2+1$		$4+3$
$0+5$		$4+1$
$4+0$		$3+3$
$3+2$		$1+2$
$0+3$		$2+3$

$5+1$	6 	$6+0$
$4+3$		$2+4$
$3+3$		$1+6$
$5+2$		$0+6$
$4+2$		$1+5$
$6+1$		$1+4$
$3+2$		$6+2$

$9+1$	10 	$4+1$
$8+2$		$5+5$
$0+5$		$1+9$
$7+3$		$2+3$
$3+2$		$3+7$
$6+3$		$0+10$
$4+6$		$2+8$
$4+3$		$8+1$
$10+0$		$6+4$



Odczytaj nazwy nut śpiewając gamę. Zmień nutkę w coś innego dorysowując jej dowolne elementy.



Przeczytaj zdania i dobierz do nich właściwe obrazki, wpisując w puste pola odpowiednie cyfry.



„Dużo wiemy i potrafimy”

1. Nazywamy emocje.



2. Znamy litery i cyfry.



3. Dodajemy i odejmujemy.

4. Znamy monety i banknoty.

5. Wiemy, co to jest ekologia.



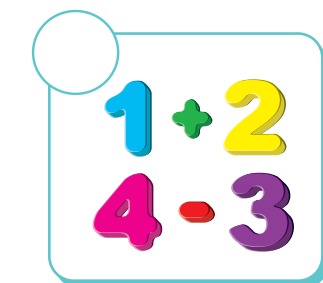
6. Znamy pory roku.

7. Opowiadamy historie.



8. Gramy na instrumentach.

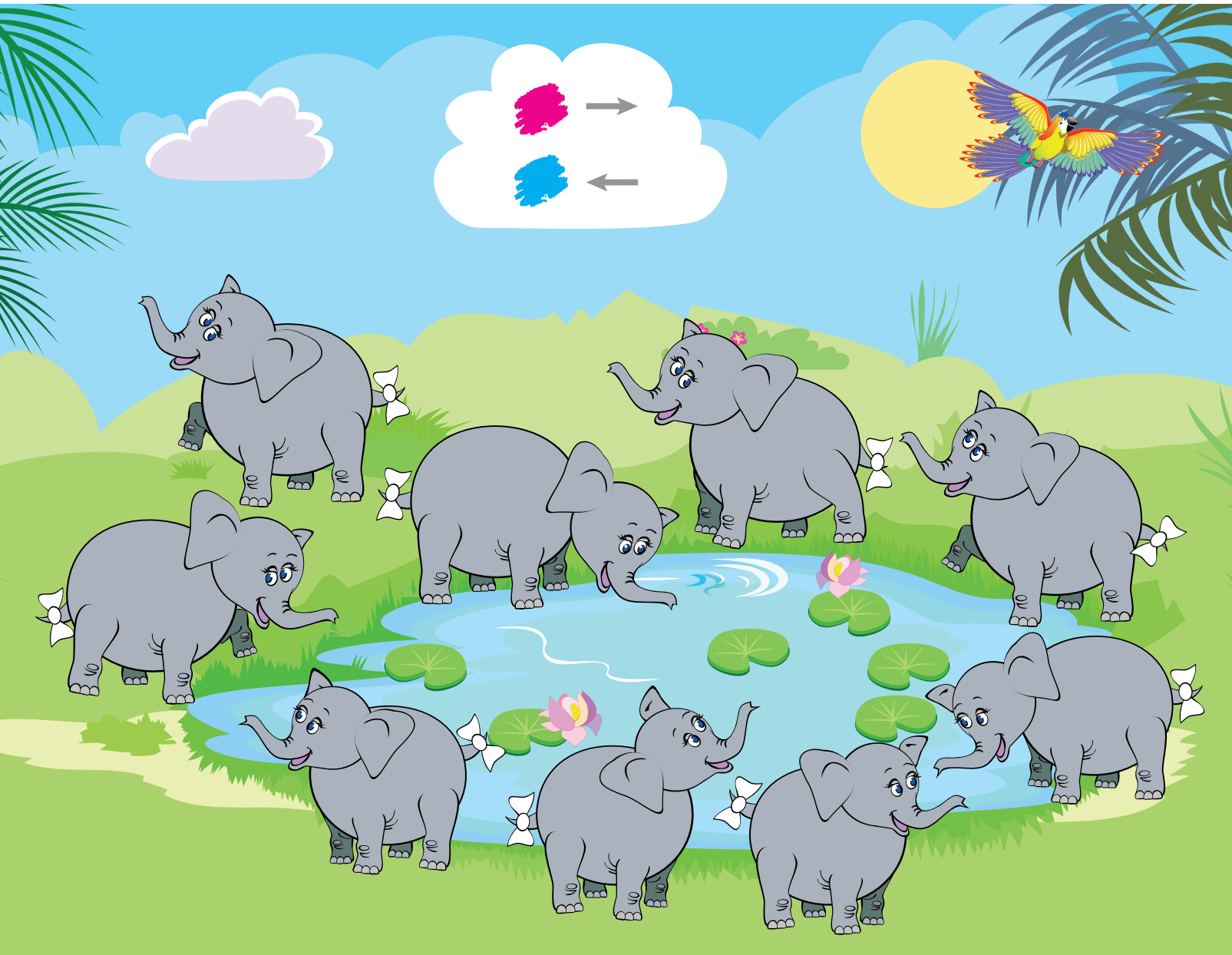
9. Dbamy o zdrowie i zmysły.



10. Znamy kolory.



Pokoloruj kokardki na ogonkach słoni w zależności od tego, w którą stronę zwrócone są zwierzęta.



Odpowiedz na poniższe pytania i wpisz w puste kratki odpowiednie cyfry.

Ile jest wszystkich słoni?

Ile jest słoni zwróconych w prawą stronę?

Ile jest słoni zwróconych w lewą stronę?

Na które pola przestawiają dzieci figurki zwierząt, jeśli wiadomo, że wykonają ruch do dołu o tyle kratek, ile głosek zawiera ich imię? Zaznacz na planszy właściwe pola kółkiem.



ALA



KUBA



ADAM



MARTA



OLA



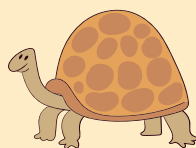
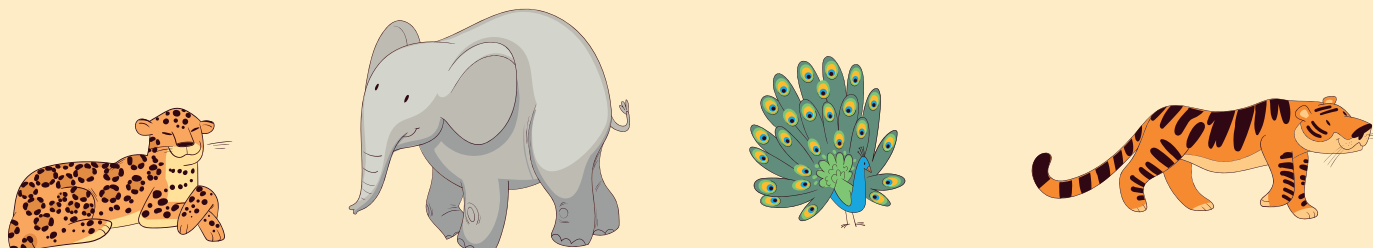
Utwórz sylaby łącząc spółgłoski z samogłoskami.

	A	E	I	O
M	MA			
L				
T				
C				

Napisz sylaby po śladzie, a następnie odzyskaj w tabeli te same sylaby drukowane i otocz je pętlą.

mo la me to ci ta

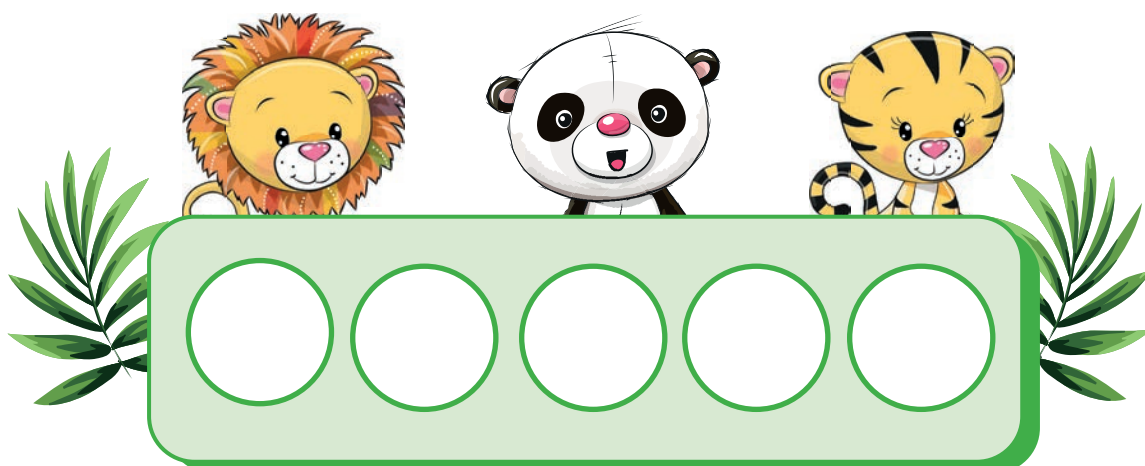
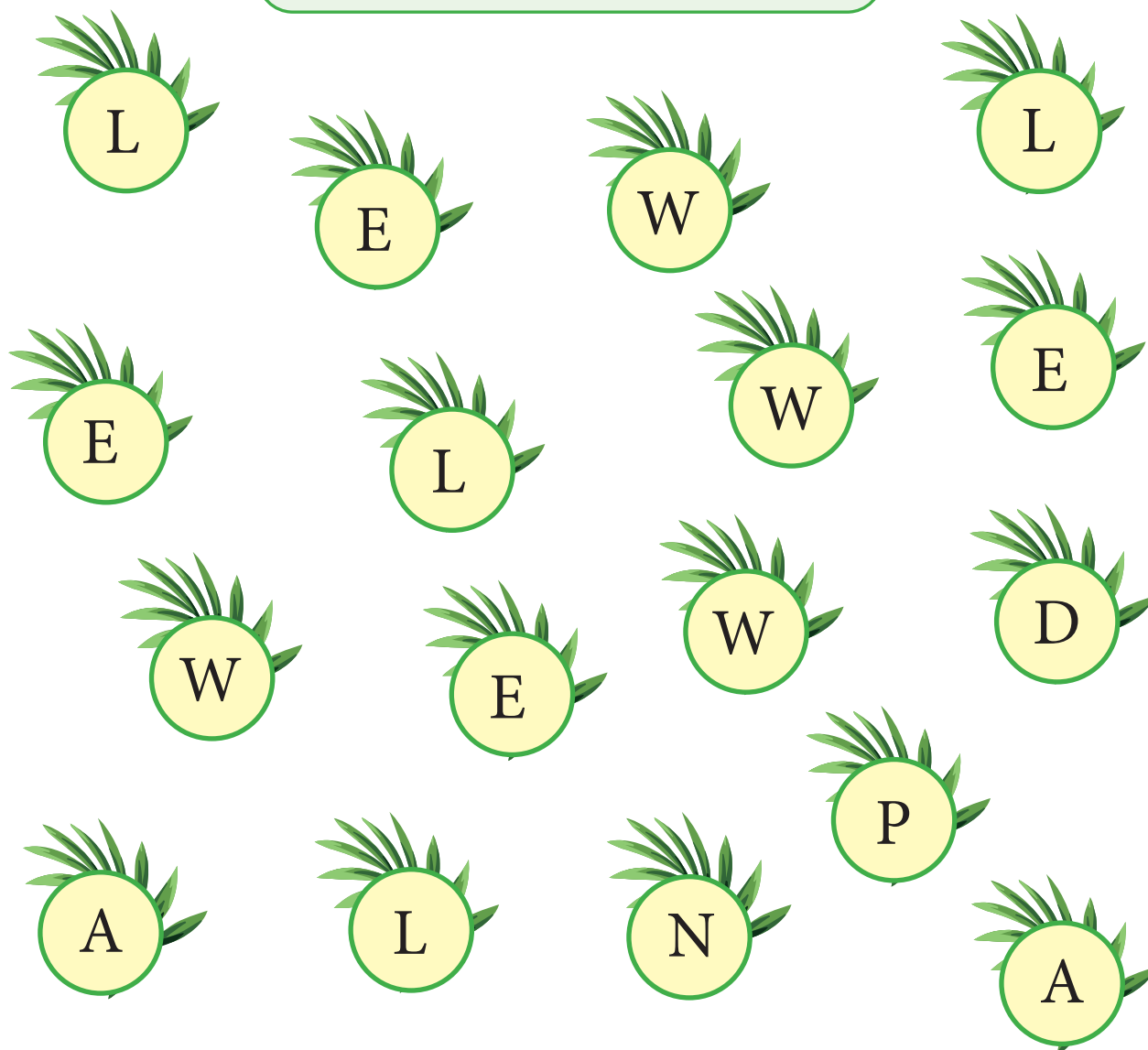
Wyszukaj na obrazku wskazane zwierzęta i zaznacz je krzyżykiem czerwoną kredką.
Jak myślisz, które z wyszukanych zwierząt nie pasuje do pozostałych i dlaczego?



Zwierzęta egzotyczne



Połącz linią litery zgodnie z podanym rytmem. Z pozostałych liter utwórz wyraz – nazwę zwierzęcia i wpisz litery w puste pola.



Przeczytaj zdania i wskaż, które z nich są prawdziwe, a które fałszywe, wpisując w puste pola wyraz „TAK” lub „NIE”.



TAK NIE

Małpa lubi banany.

Krokodyl to dobry pływak.

Złota rybka pływa w welonie.

Tygrys to wielki kot.

Kangur ma w torbie cukierki.

Papuga jest kolorowa.

Rak lubi mak.

Lew ma ostre pazury.

Zebra ma na ciele paski.



Połącz linią małpki od najmniejszej do największej i każdej z nich dorysuj banan odpowiedniej wielkości.



Do oznaczonych krerek wpisz brakujące litery, wspólne dla dwóch nazw zwierząt.
Połącz nazwy z obrazkami zwierząt.



	I	P	O	P	O	T	A	M
--	---	---	---	---	---	---	---	---

I
E
N
A

	R	O	K	O	D	Y	L
--	---	---	---	---	---	---	---

A
N
G
U
R

	A	M	P	A	R	T
--	---	---	---	---	---	---

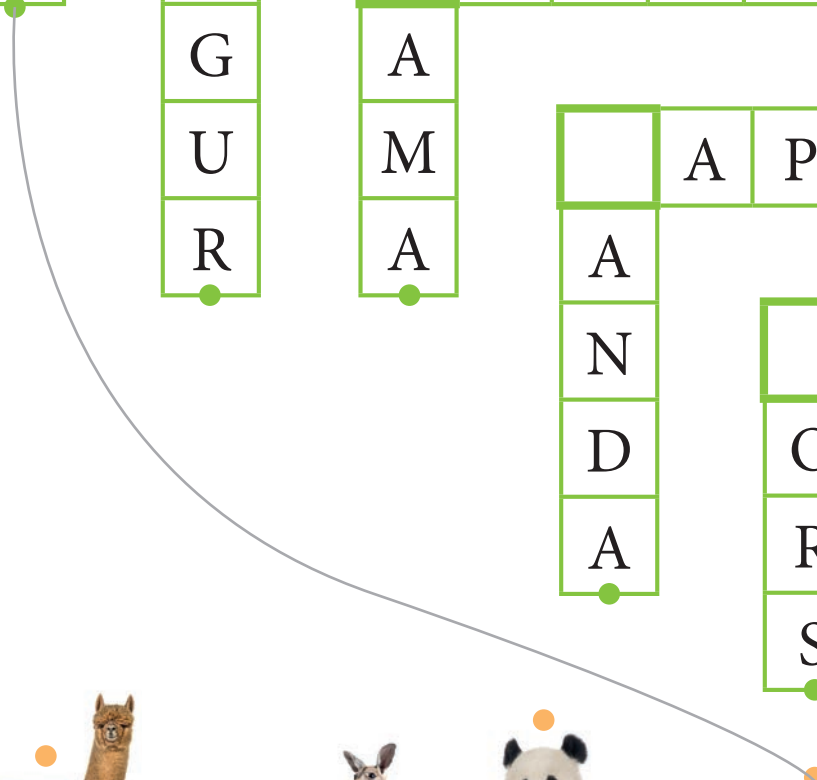
A
M
A

	A	P	U	G	A
--	---	---	---	---	---

A
N
D
A

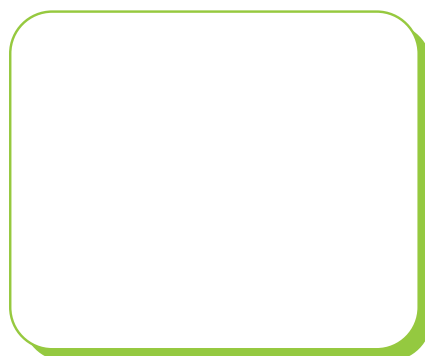
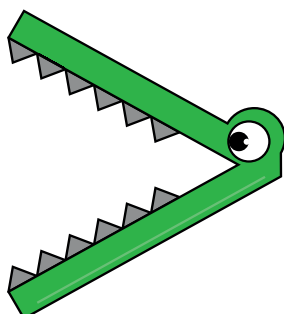
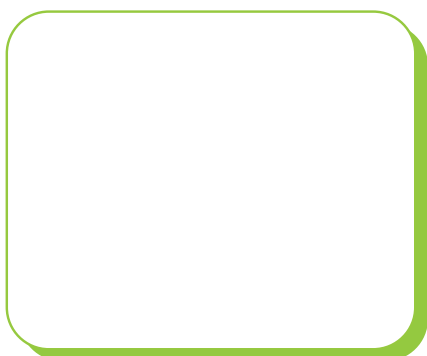
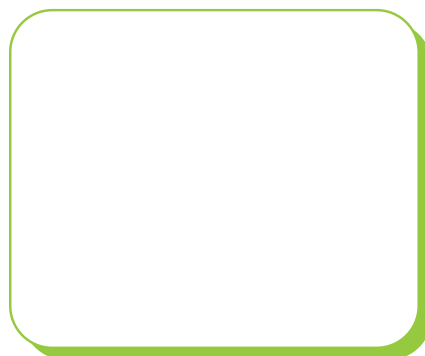
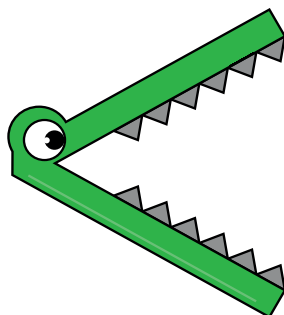
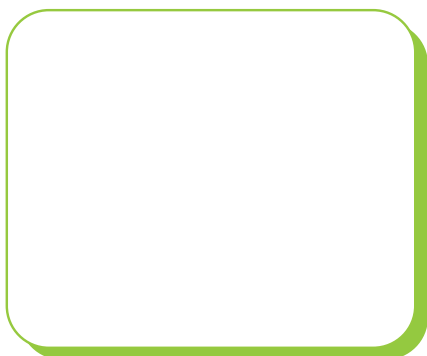
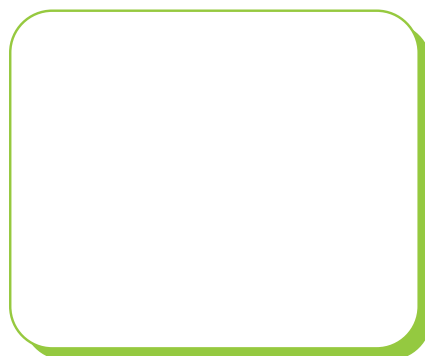
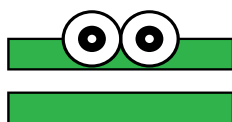
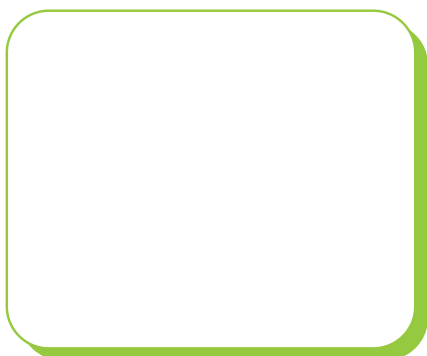
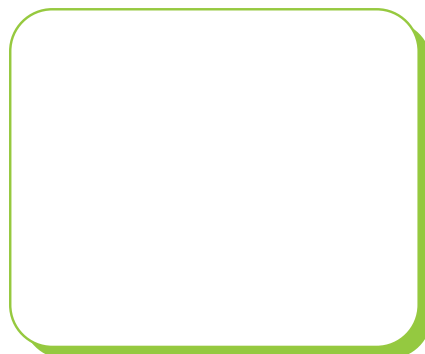
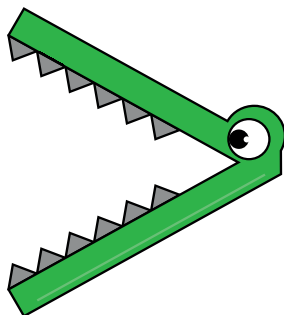
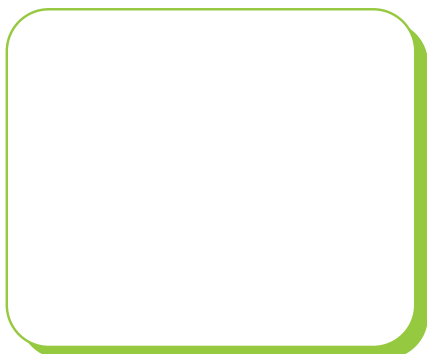
	A	Ł	P	A
--	---	---	---	---

O
R
S

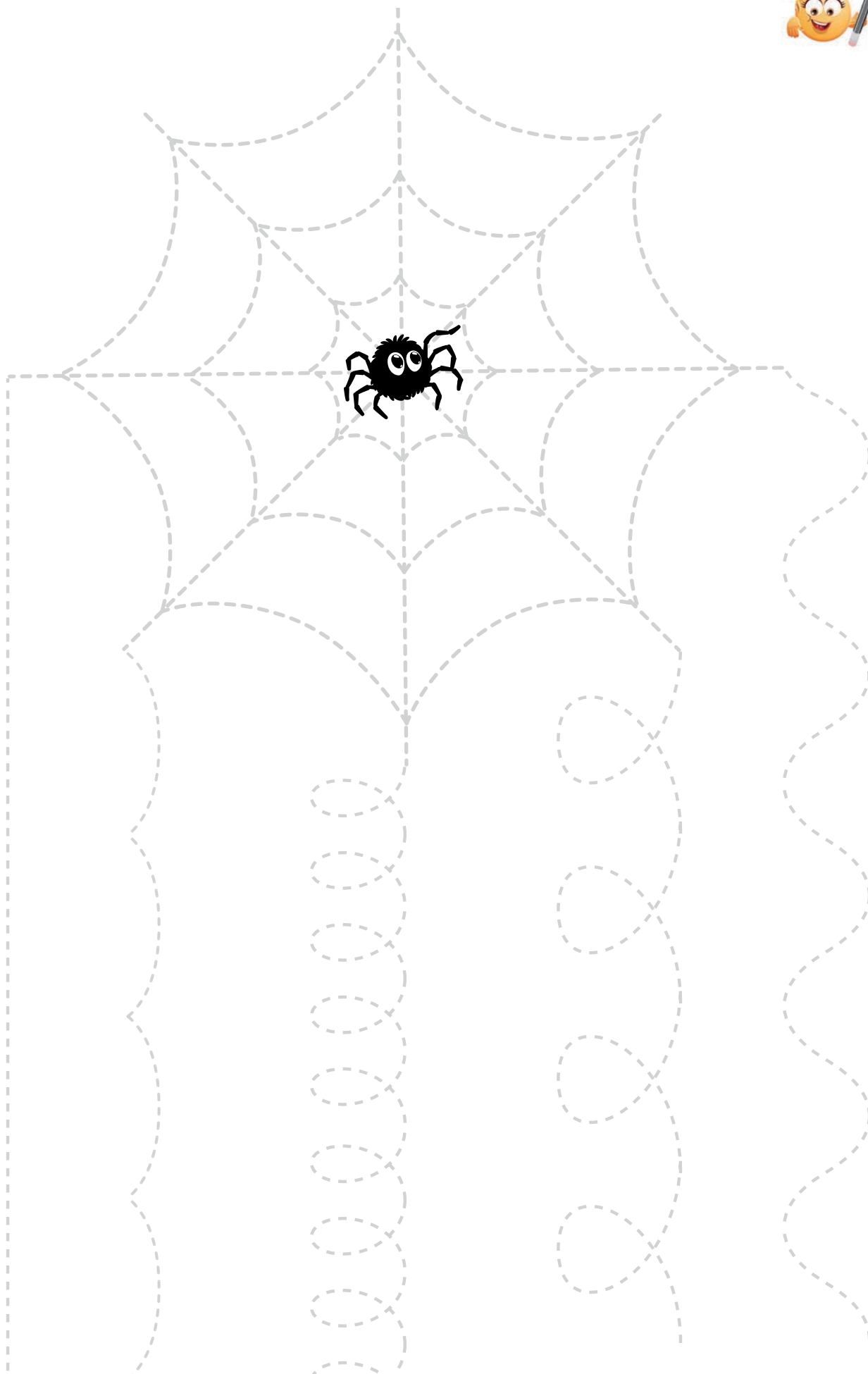




Narysuj w sąsiadujących ramach elementy zbioru tak, aby ich liczebność była adekwatna do znaku umieszczonego pomiędzy nimi.

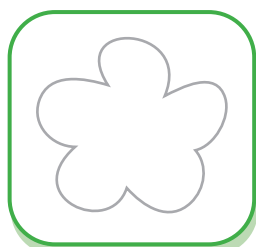
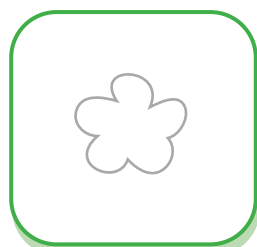
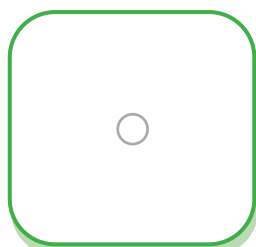
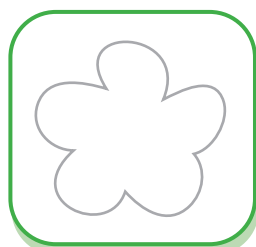
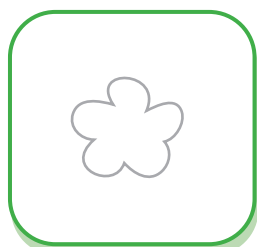
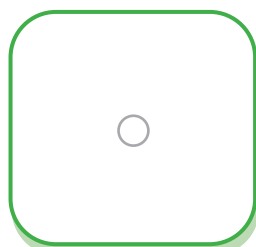
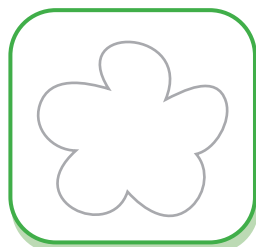
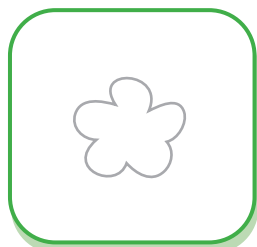
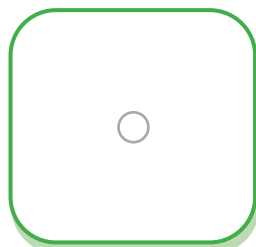
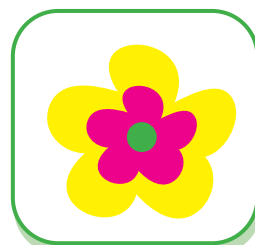
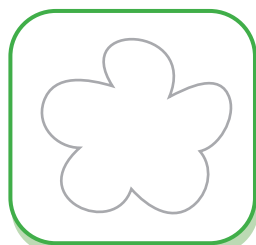
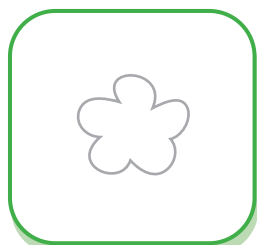
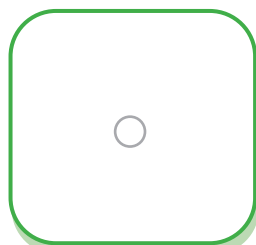
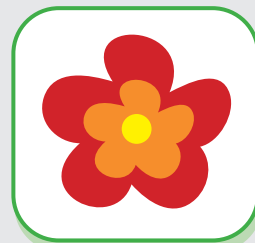
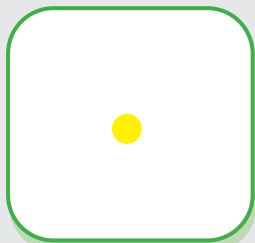


Rysuj ołówkiem po śladzie sieć pająka.





Pokoloruj poszczególne elementy kwiatów według wzoru.



Dopasuj obrazki do uśmiechniętej i smutnej Ziemi. Uzasadnij swój wybór.





W pustych polach narysuj rośliny odpowiednio do wysokości strzałek.

			
---	---	---	--

			
--	--	--	--

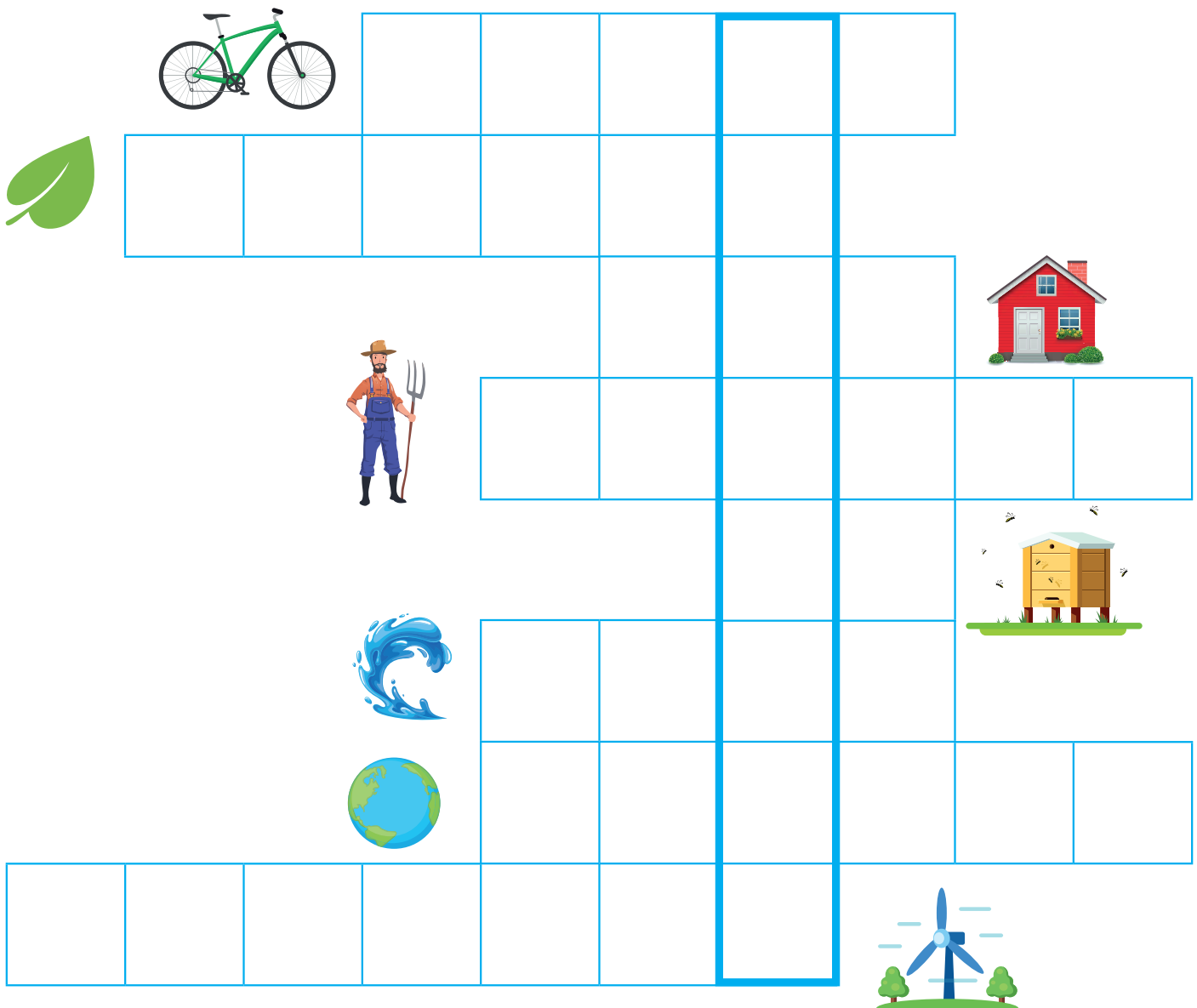
			
---	--	---	--

			
---	--	---	--

Rozwiąż krzyżówkę, wpisując w kratki odpowiednie litery. Odczytaj hasło.



ROLNIK WODA ROWER UL LISTEK DOM ZIEMIA





Pokoloruj pola z wyrazami, które kojarzą się z segregacją odpadów.



METAL

GITARA

PAPIER

POJEMNIKI

TRAWA

ROK

MAKULATURA

PLASTIK

DYM

LAS

MAM

DWA

PLAC

TEKTURA

AKTOR

ODPADY

OKNO

BUTELKA



Połącz linią odpady z odpowiednimi pojemnikami.

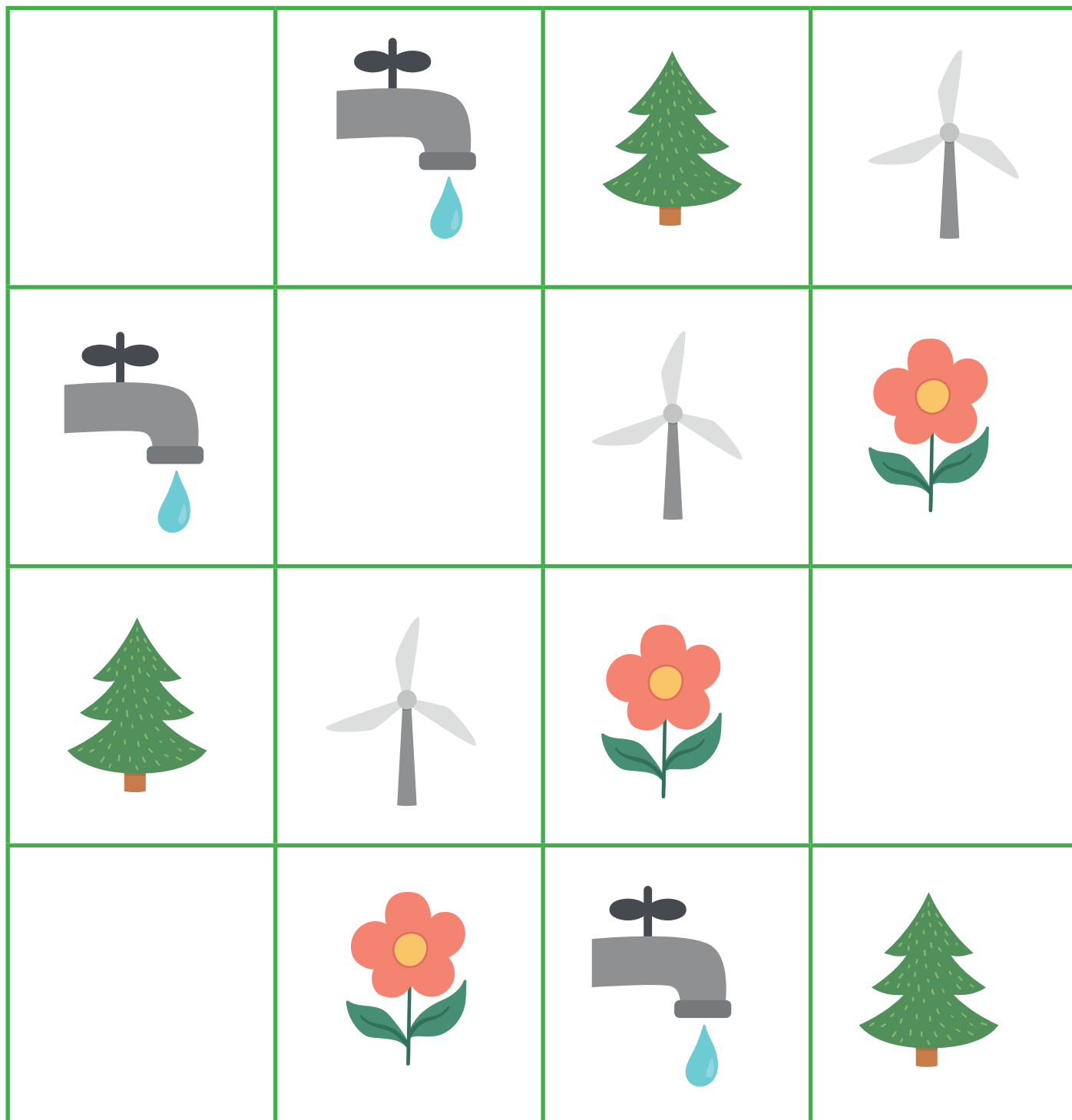


Śmieci segregujemy, bo Ziemię szanujemy!





Dorysuj brakujące elementy sudoku, tak aby w pionie ani w poziomie nie powtórzył się żaden z nich.



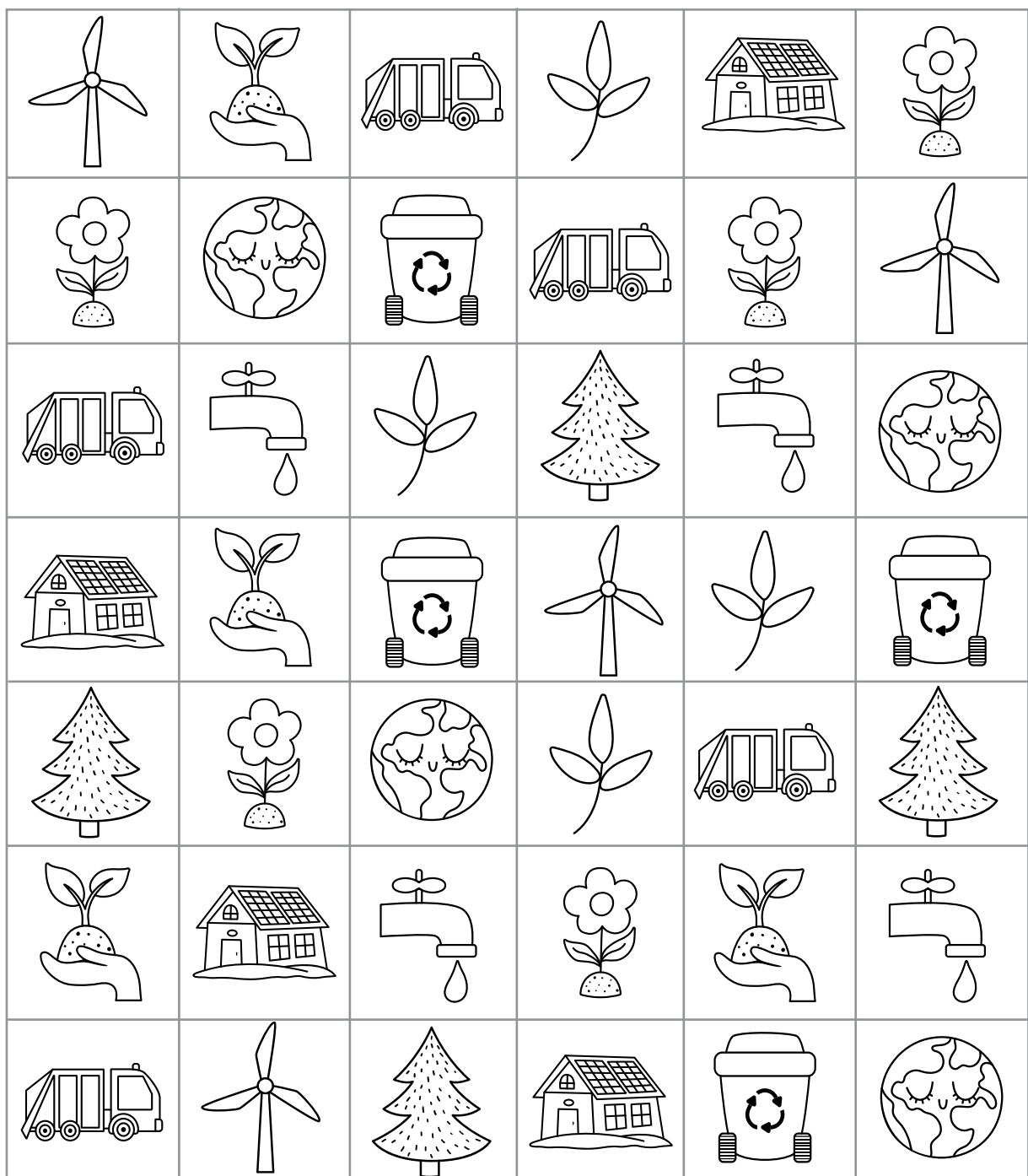
Odszukaj i wskaż na planszy 2 grupy obiektów. Pokoloruj ramki wokół nich i obiekty wskazanymi kolorami.



1.

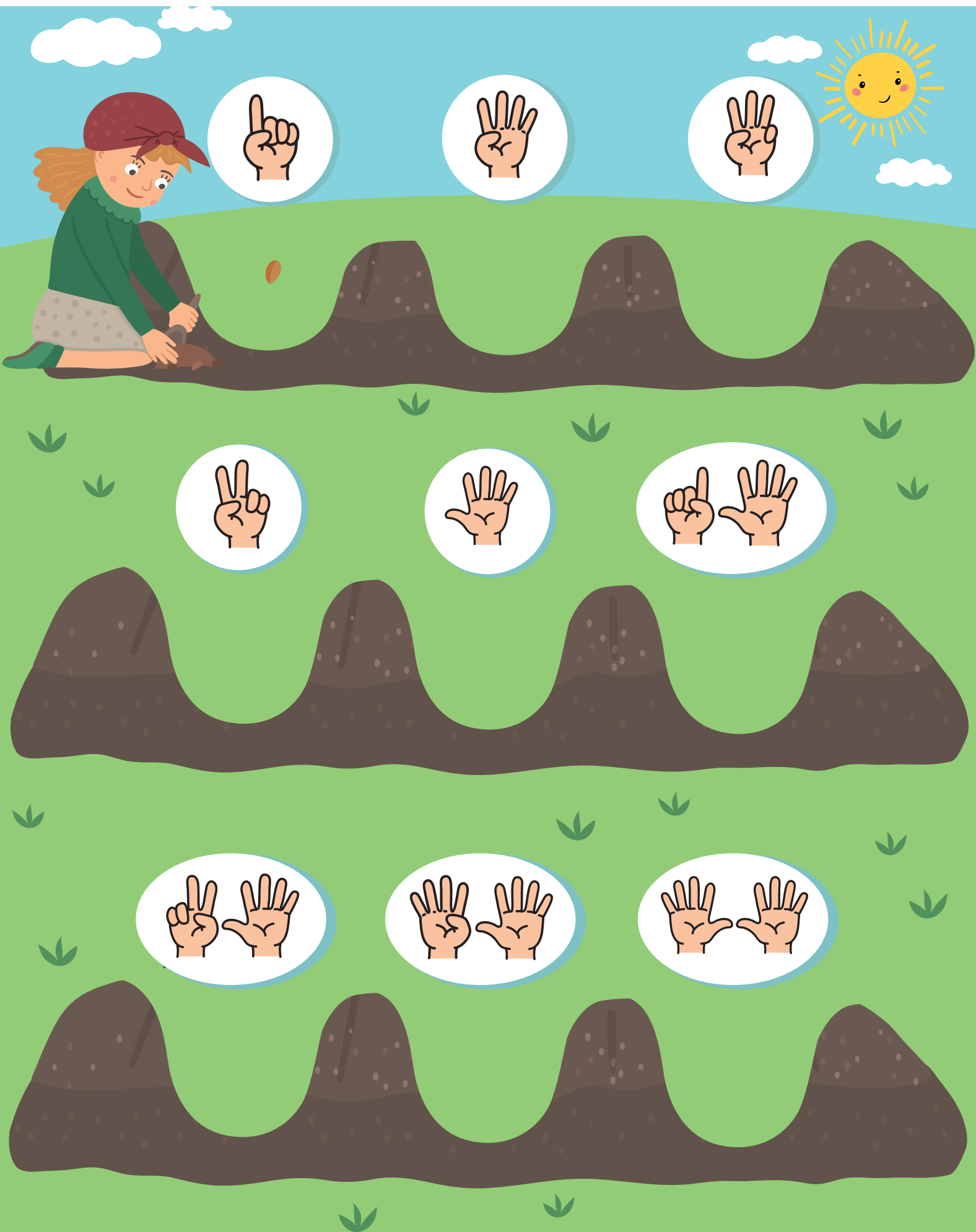


2.

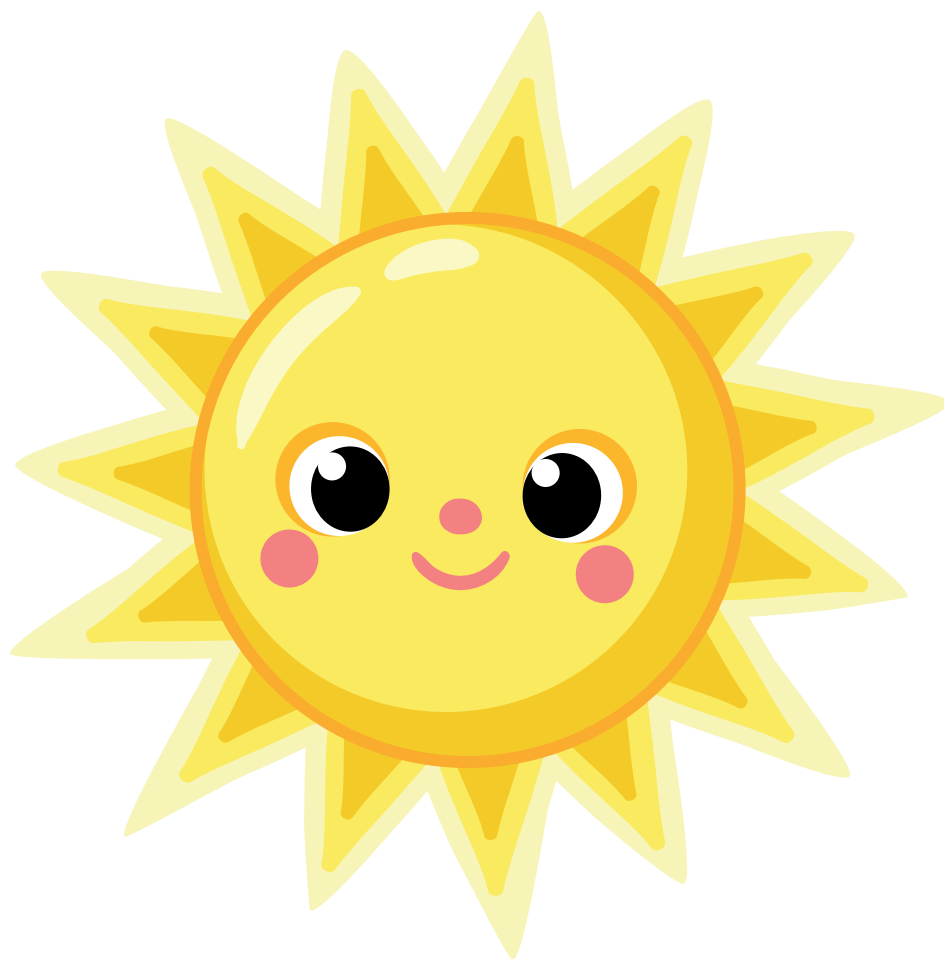




Narysuj w każdym dołku tyle ziaren kukurydzy, na ile wskazuje liczba palców.



Narysuj chmurki zgodnie z instrukcją nauczyciela.



Co to jest ekologia?



Połącz obiekty rysując linię po śladzie, a dowiesz się, w jaki sposób możemy chronić Ziemię.



Wpisz cyfry do kwadratów o odpowiednich kolorach.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

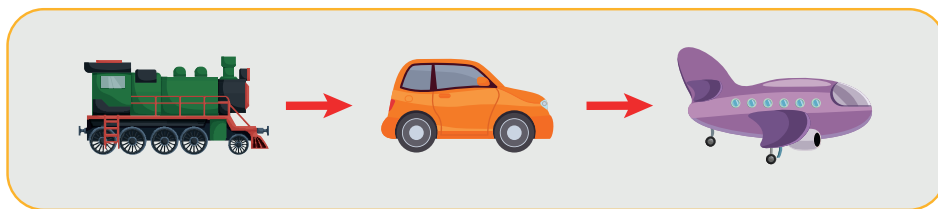


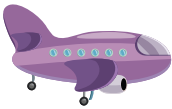
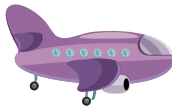
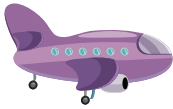
--	--	--	--

Dokąd na wakacje?



Poruszaj się po planszy według określonej kolejności (rysuj linię).





Doprowadź linią i wpisz do pustych pól brakujące litery w wyrazach: PIKNIK i BIWAK.



A

I

P

K

H

K

W

T

P

K

I

I

B

M

N

I

K

N

S

P



B

W

K



Pomóż dzieciom wzbić się balonem w górę. Poruszaj się po chmurkach, na których suma cyfr wynosi 6.



$6+3$

$5+4$

$3+7$

$5+1$

$6+0$

$9+0$

$2+3$

$8+2$

$4+2$

$8+1$

$3+7$

$1+4$

$3+3$

$2+8$

$6+1$

$2+6$

$1+5$

$6+4$

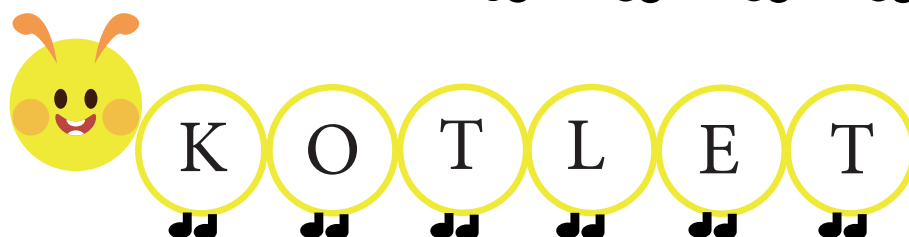
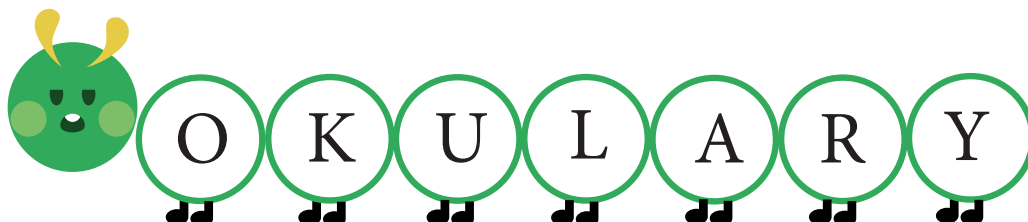
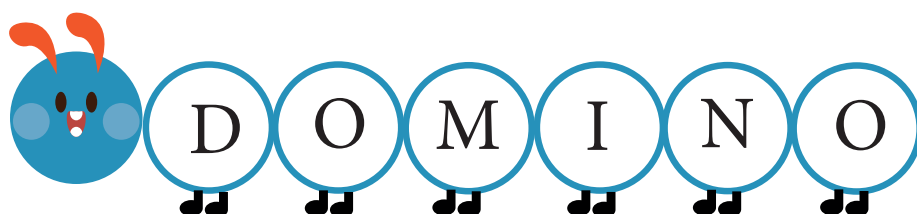
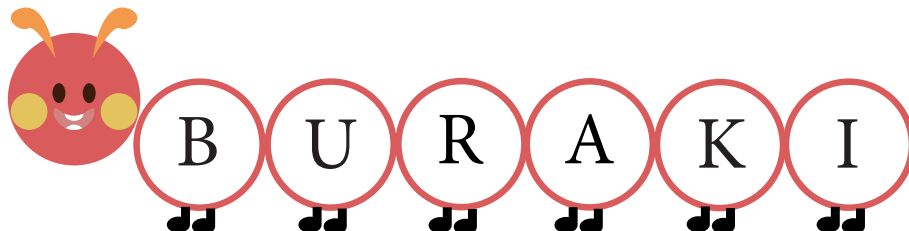
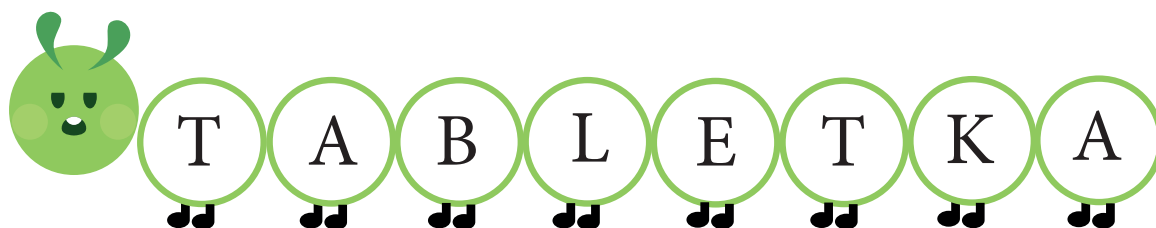
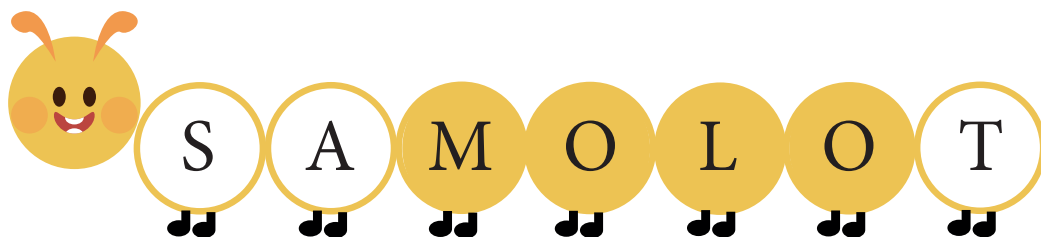
$2+5$

$3+6$

$0+6$



W każdym wyrazie został ukryty drugi, krótszy wyraz. Odszukaj go i pokoloruj koła z odpowiednimi literami.





Przeczytaj tekst.



Mamy lato. To pole namiotowe.

Jest tu Olek, Kuba, Ada i Wanda. Olek ma rower.

Ada ma farby. Co ona maluje? To mapa Kuby.

Po co mu mapa? A to osa i motyl. Osa robi susy, motyl daje całusy. A ile tu stokrotek!

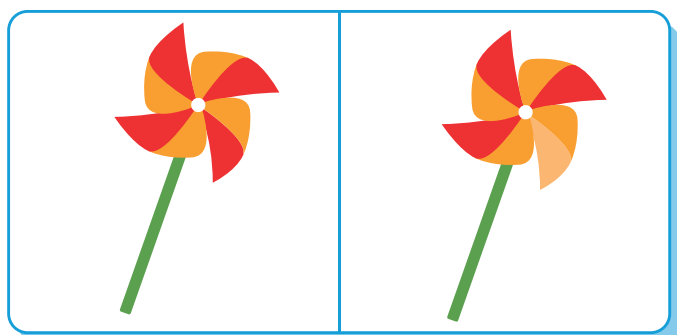
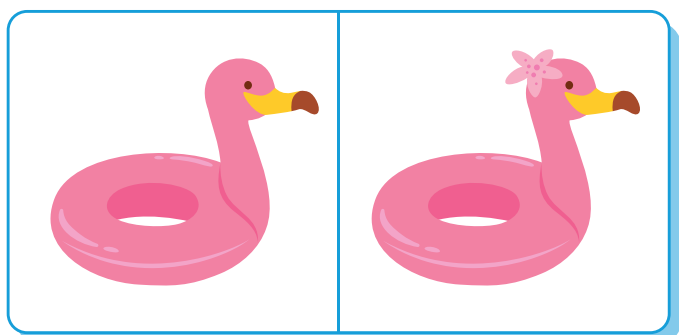
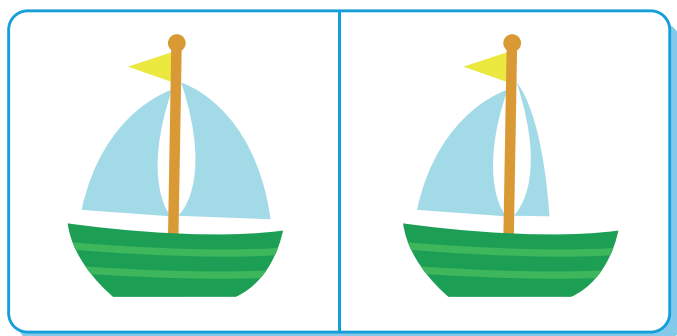
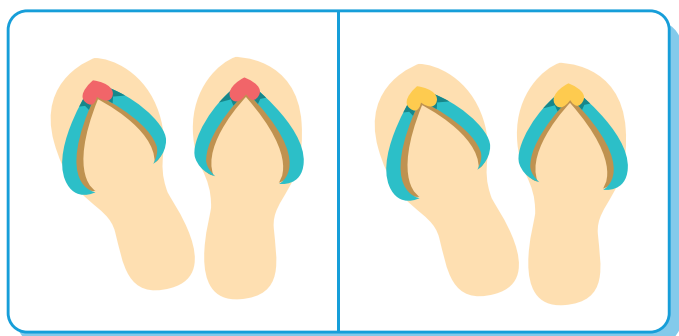
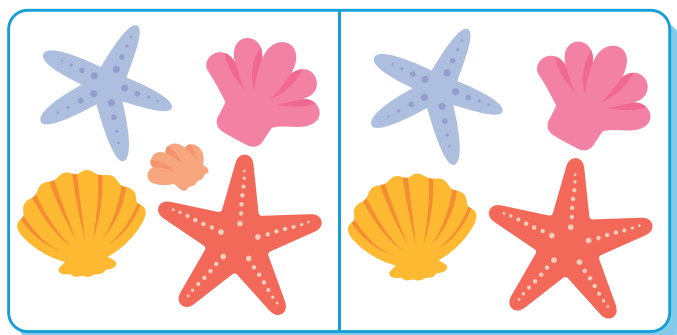
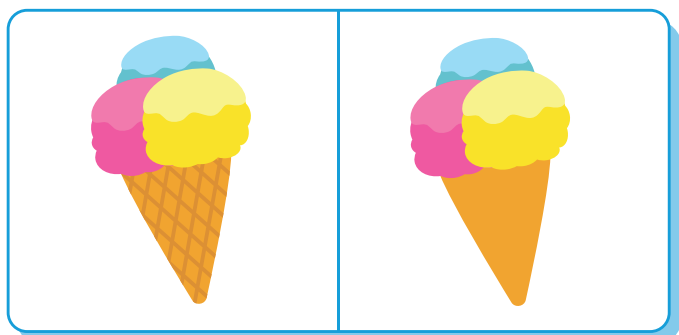
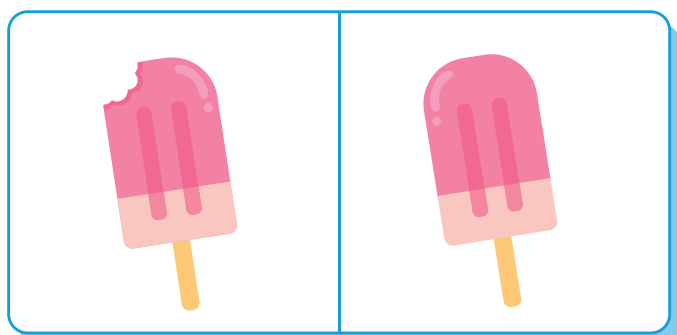
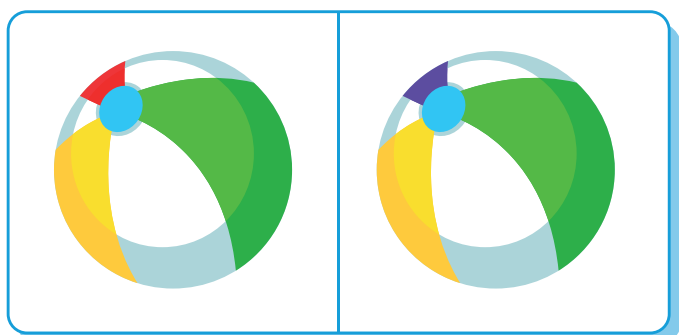
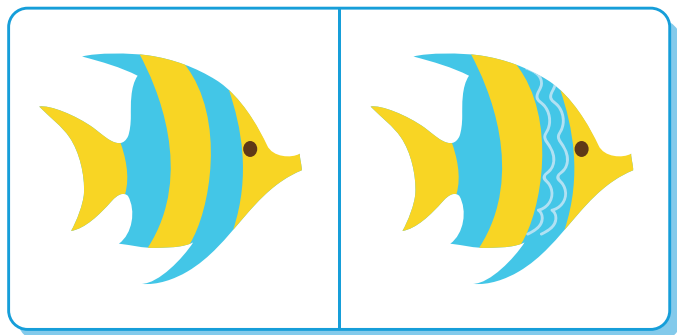
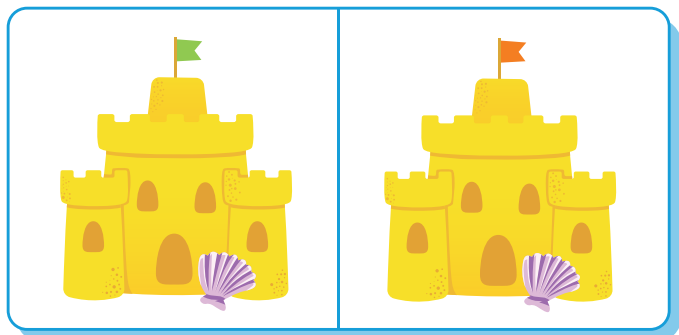


Ponumeruj wagoniki i narysuj w nich zabawki zgodnie z instrukcją nauczyciela.
Spróbuj dorysować tory.

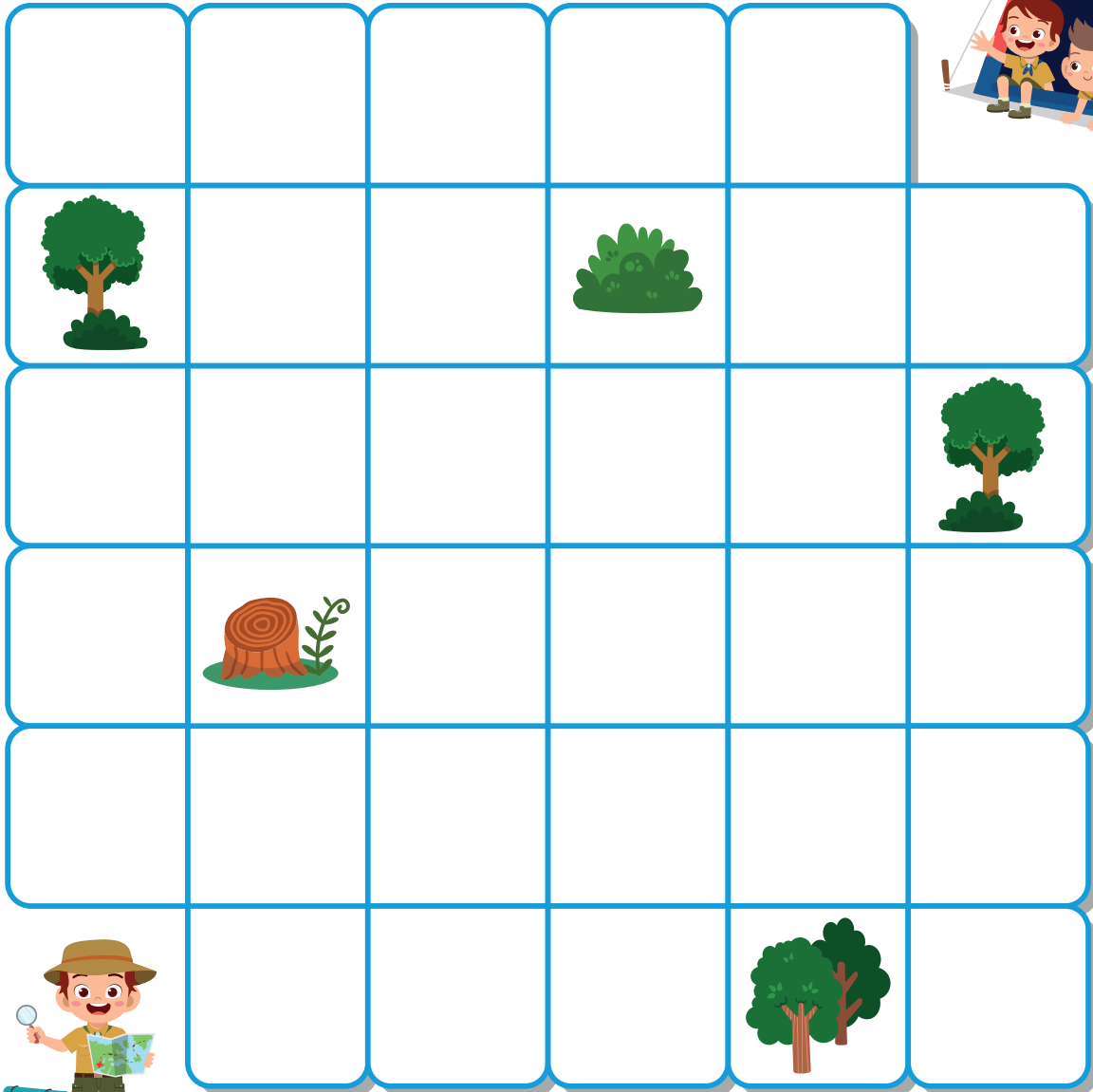




W każdej parze obrazków odszukaj i zaznacz jedną różnicę.



Pomóż chłopcu dojść do namiotu. Narysuj kod, który wytoczy mu drogę.

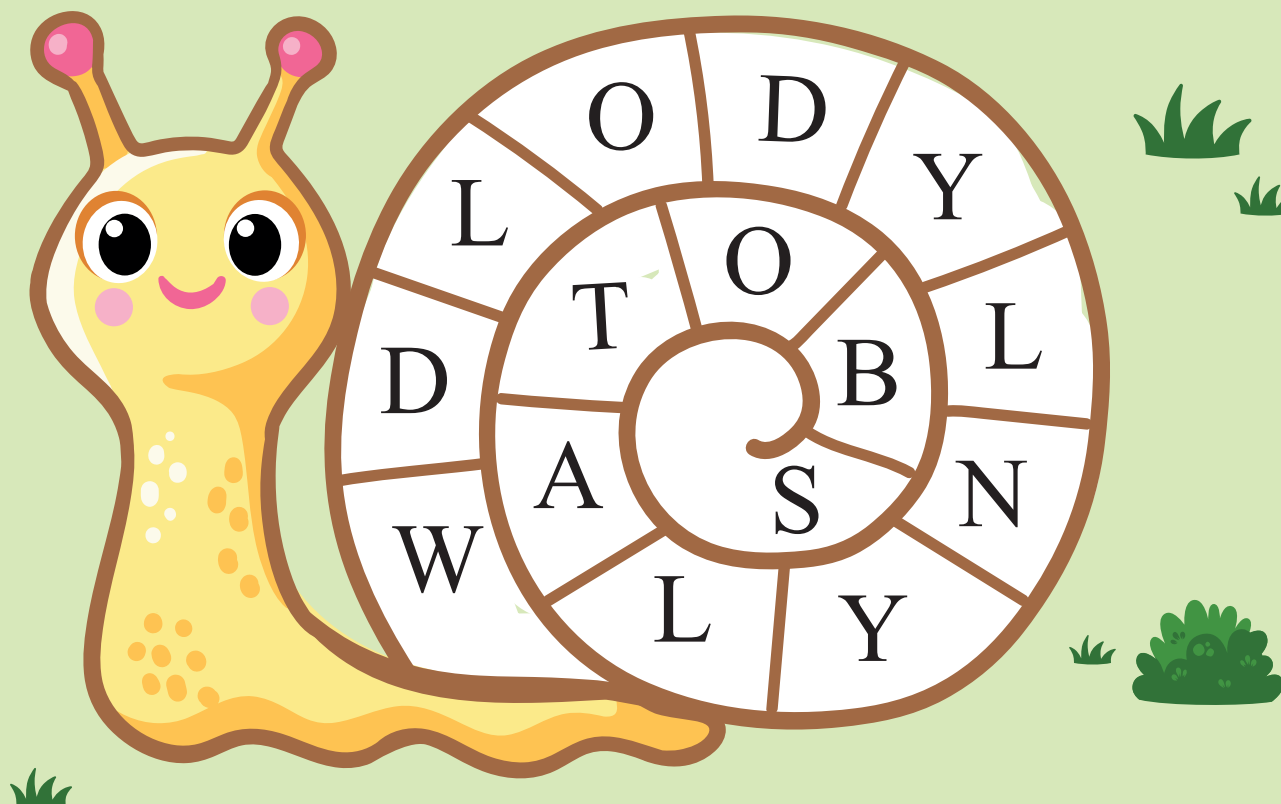




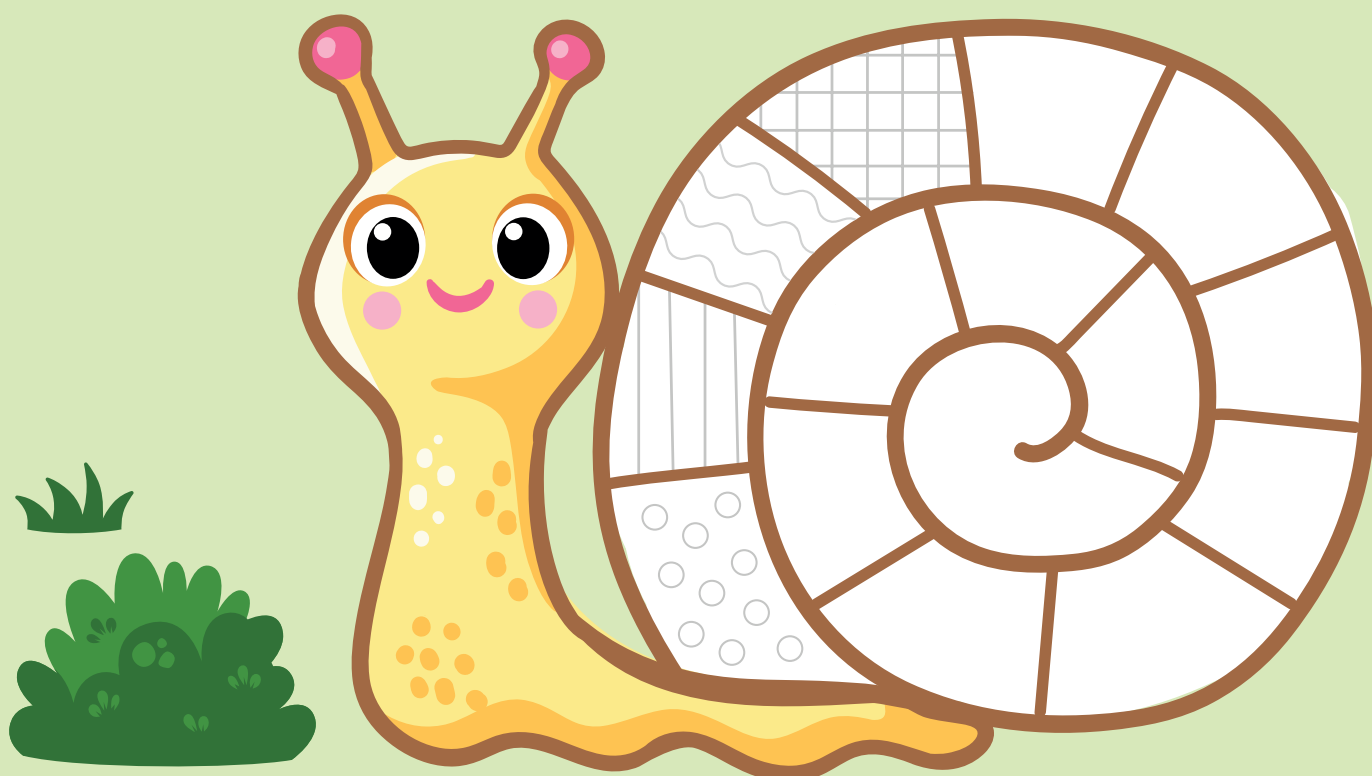
Przyjrzyj się uważnie ilustracji i powiedz, co się na niej dzieje. Czy należałoby coś tu zmienić? Jeżeli tak, to co? Zaznacz krzyżykiem niepasujące elementy.



Odszukaj dwa wyrazy, które ukryły się w domku ślimaka. Pokoloruj pola z odpowiednimi literami.



Rysuj wzory na domku ślimaka zgodnie z podanym rytmem.





Powiedz, co robią dzieci widoczne na obrazku (użyj ich imion) i o czym powinny pamiętać w upalne dni.

W upalne dni
pój dużo wody.



Nie przebywaj
za długo na słońcu.



Chroń głowę
przed słońcem.



Używaj kremów
z filtrem UV.



Często myj ręce.



Letnie rady

Olek

Ela

Marta

Ola

Karol

Tomek

Darek

Marek

Ala

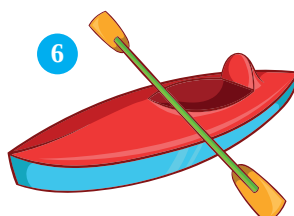
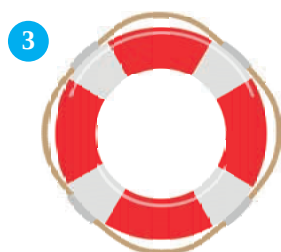
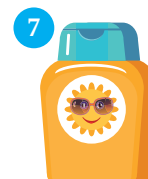
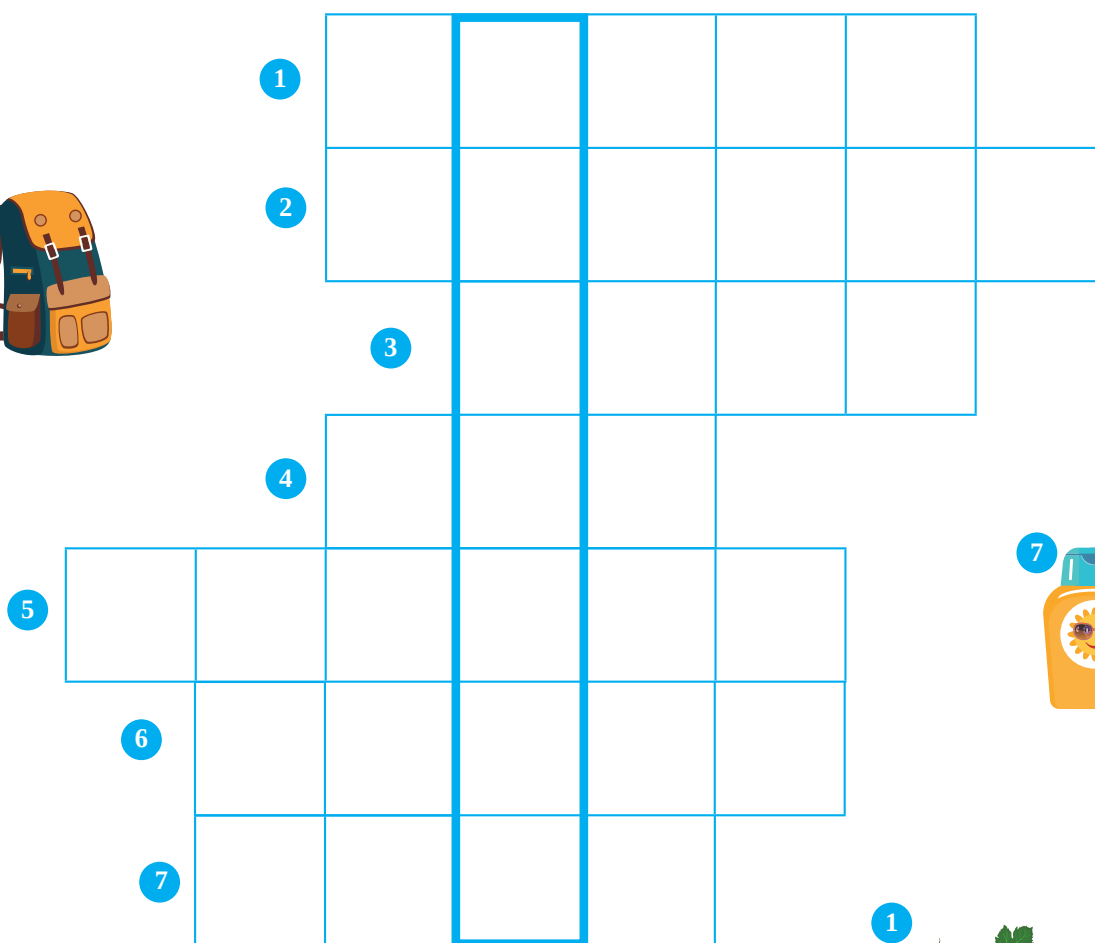
Dorota



Rozwiąż krzyżówkę, wpisując w kratki odpowiednie litery. Odczytaj hasło.



PLECAK KAJAK NAMIOT LAS OWOCE KOŁO KREM



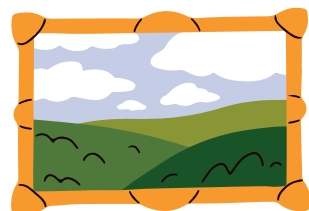


Doprowadź linią do walizki przedmioty lub wyrazy kojarzące się z wyjazdem wakacyjnym.

BILETY



aparat



krem

KLAPKI



mapa

Przeczytaj zdania zastępując obrazki słowami, a dowiesz się, jakie smaki lodów lubią dzieci. Narysuj w wafelku wskazaną liczbę gałek odpowiedniego koloru.



Karol lubi lody



Ada lubi lody



Tomek lubi lody



Ewa lubi lody

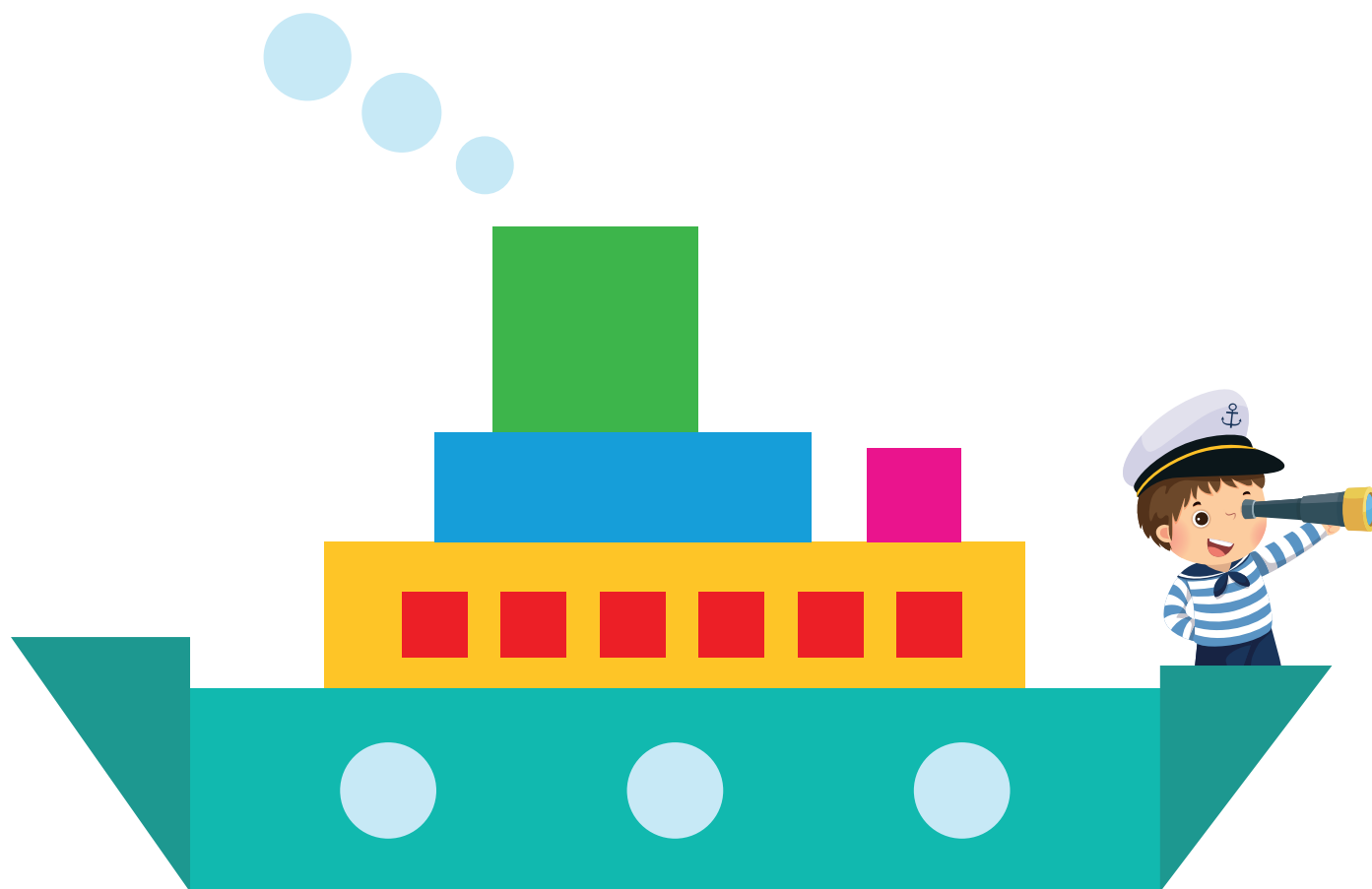


Adam lubi lody





Policz, z ilu i jakich figur składa się statek. Podkreśl właściwą odpowiedź: A, B, C lub D.



A

	= 7
	= 6
	= 4
	= 2

B

	= 8
	= 7
	= 2
	= 2

C

	= 7
	= 6
	= 3
	= 3

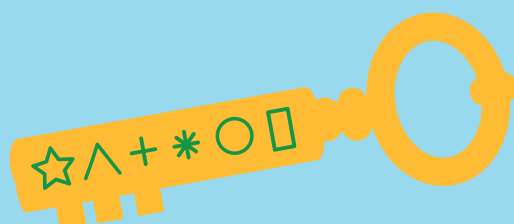
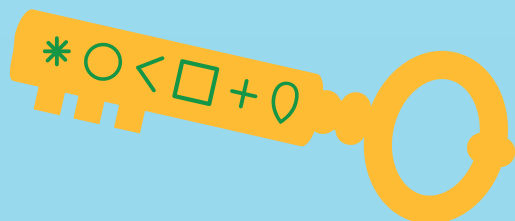
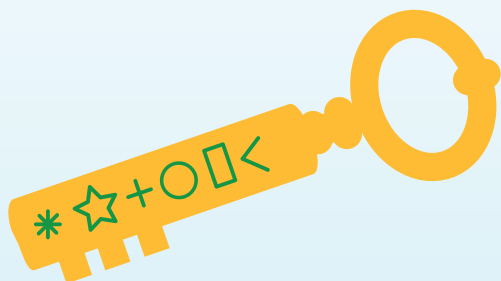
D

	= 8
	= 6
	= 3
	= 2

W skrzyni ukryty jest skarb. Aby się do niego dostać, należy odszukać właściwy klucz. Odkoduj klucze, a dowiesz się, który z nich pasuje do zamka.



□	+	∧	☆	∅	<	=	○	□	*
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9





Odszukaj kontury poszczególnych owadów i pokoloruj je odpowiednim kolorem.



Połącz linią las z owocami, które w nim rosną.

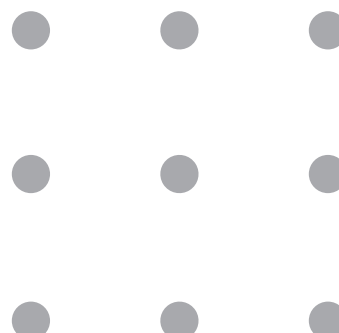
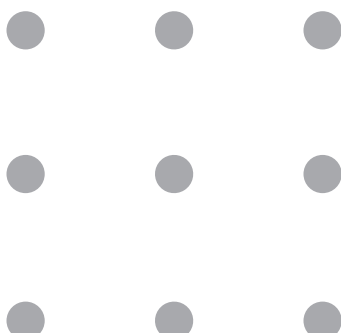
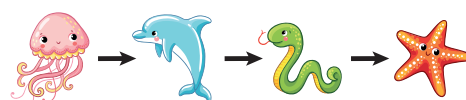
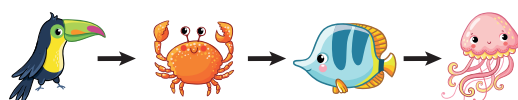
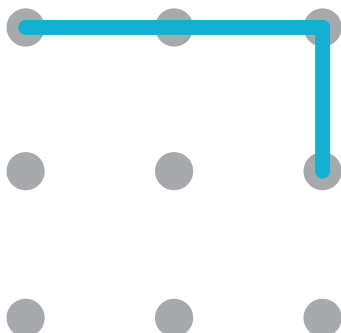
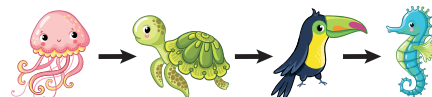
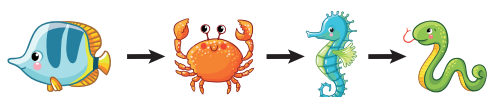




Uzupełnij rysunek i pokoloruj go.



Połącz kropki symbolizujące zwierzęta według wskazanej kolejności.

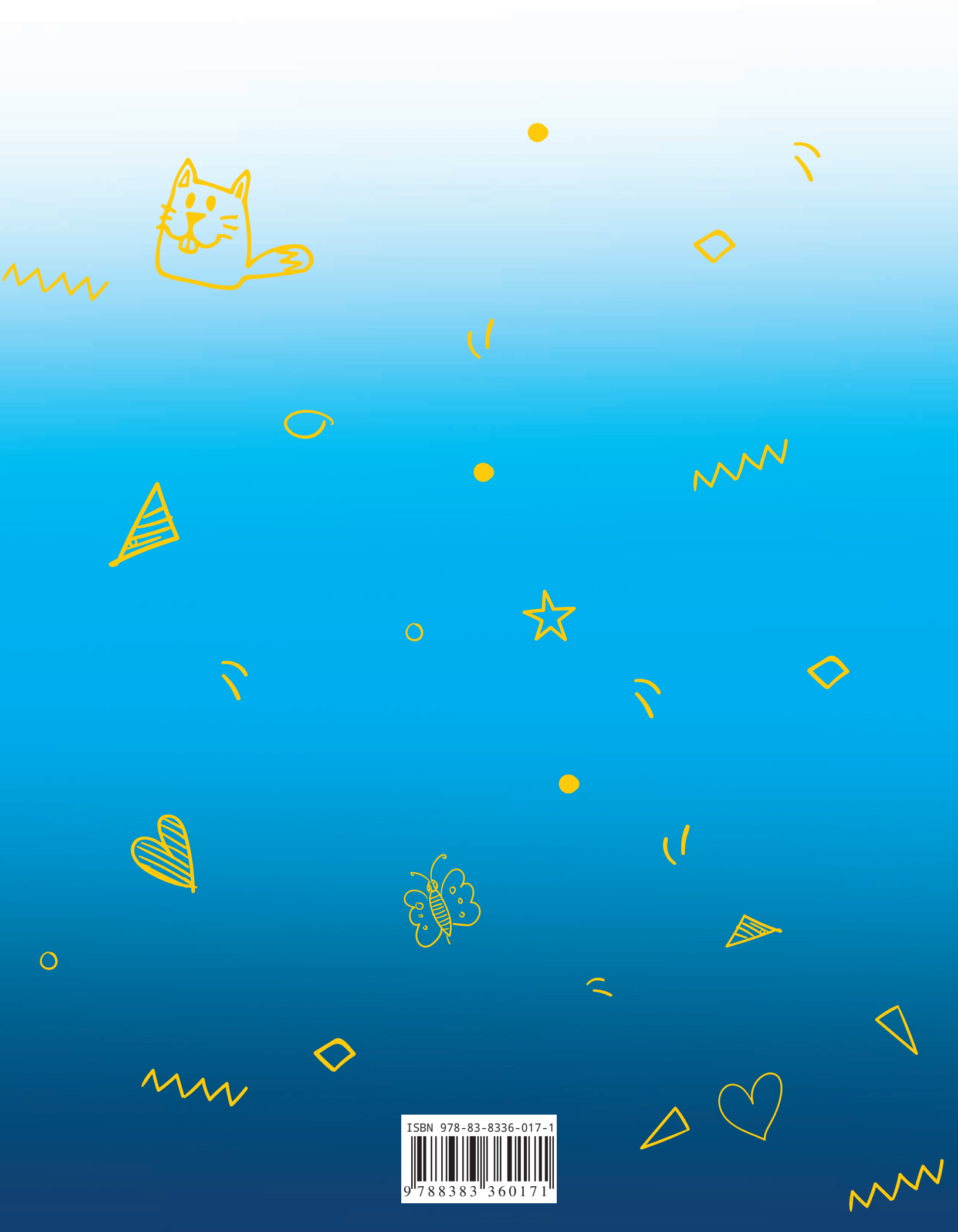




Zaprojektuj wakacyjny plakat. Napisz wyraz LATO lub WAKACJE i ozdób według własnego pomysłu.

Lato, lato, baw się z nami,
zagraj w berka z motylami.
Szepnij słońcu, by jaśniało,
dzieciom piegi malowało.





ISBN 978-83-8336-017-1



9 788383 360171



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

