

Między nami EMOTEKAMI

poznamy świat emocji część 3



autor:

Anna Zabielska

opracowanie graficzne:

Karolina Piętoń

projekt bohaterów pakietu - Emotek:

Tomasz Kleszcz

redaktor naczelny:

Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:

Agnieszka Sutkowska

redakcja językowa i korekta:

Paulina Tokajuk

projekt okładki, zdjęcie na okładkę:

Dorota Sikora

ilustracje i zdjęcia:

Karolina Piętoń

Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN 978-83-8336-260-1

Podręcznikarnia 2024

telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl

www.podrecznikarnia.pl



PODRĘCZNIKARNIA

Wydawnictwo Edukacyjne



Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

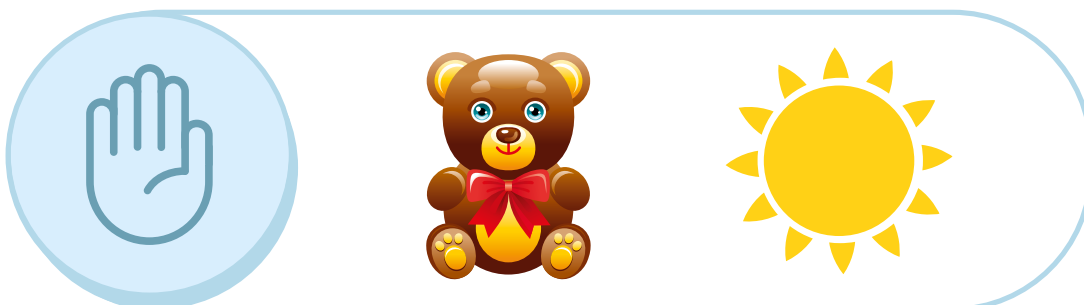
Posłuchaj rymowanki. Jak myślisz, czy marzenie Neli może się spełnić? Jakie są Twoje marzenia? Rysuj po śladzie szczeble drabiny.



Nela leży w swym łóżeczku,
bo już wieczór, bo tak trzeba.
Marzy, by się wspiąć wysoko
i zdjąć złotą gwiazdkę z nieba.



W każdym szeregu skreśl obiekt, którego nie możemy rozpoznać za pomocą wskazanego zmysłu.



Nazwij obiekty ukryte w kopertach. Wybierz jeden z nich i dorysuj fragment ukryty w kopercie.

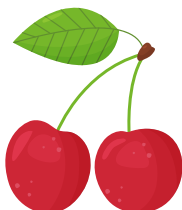




Zmysły wybrały się na wycieczkę autokarową. Połącz linią obiekty w kołach z odpowiednimi zmysłami, czyli częściami ciała, dzięki którym możemy je rozpoznać.



Porównaj ciężar wskazanych par obiektów. Następnie pokoloruj okienka pod obrazkami według kodu - obiekty cięższe zaznacz kolorem zielonym, obiekty lżejsze - żółtym.



--	--



--	--



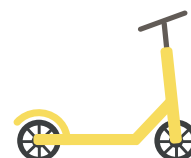
--	--



--	--



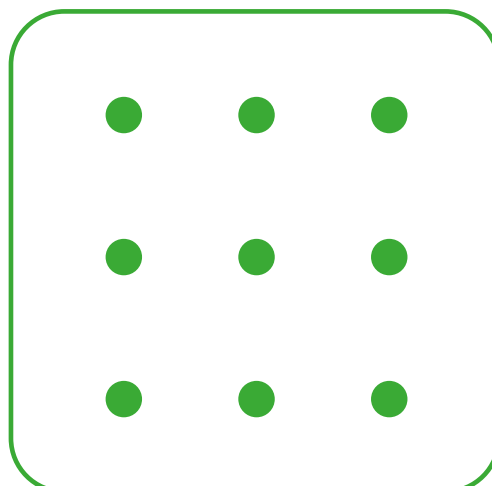
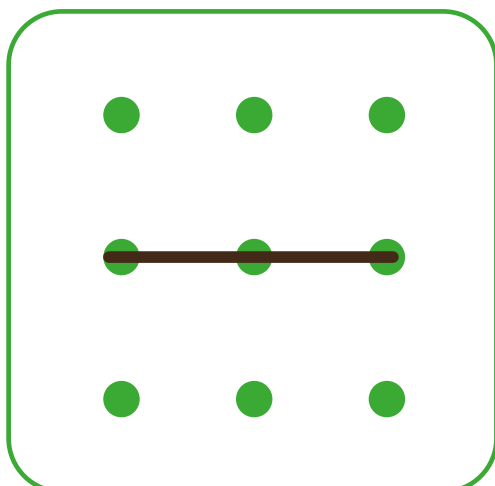
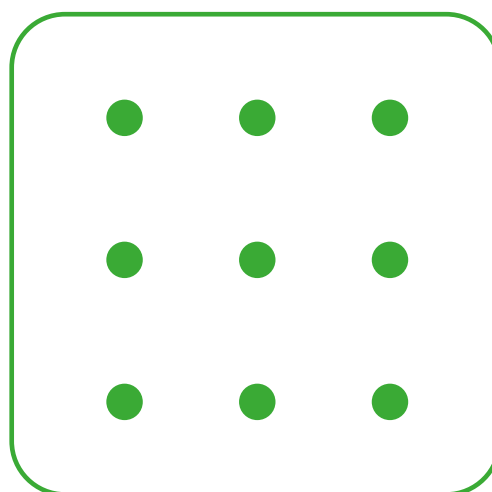
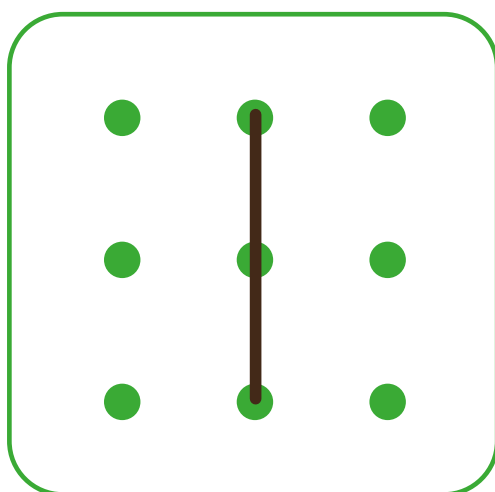
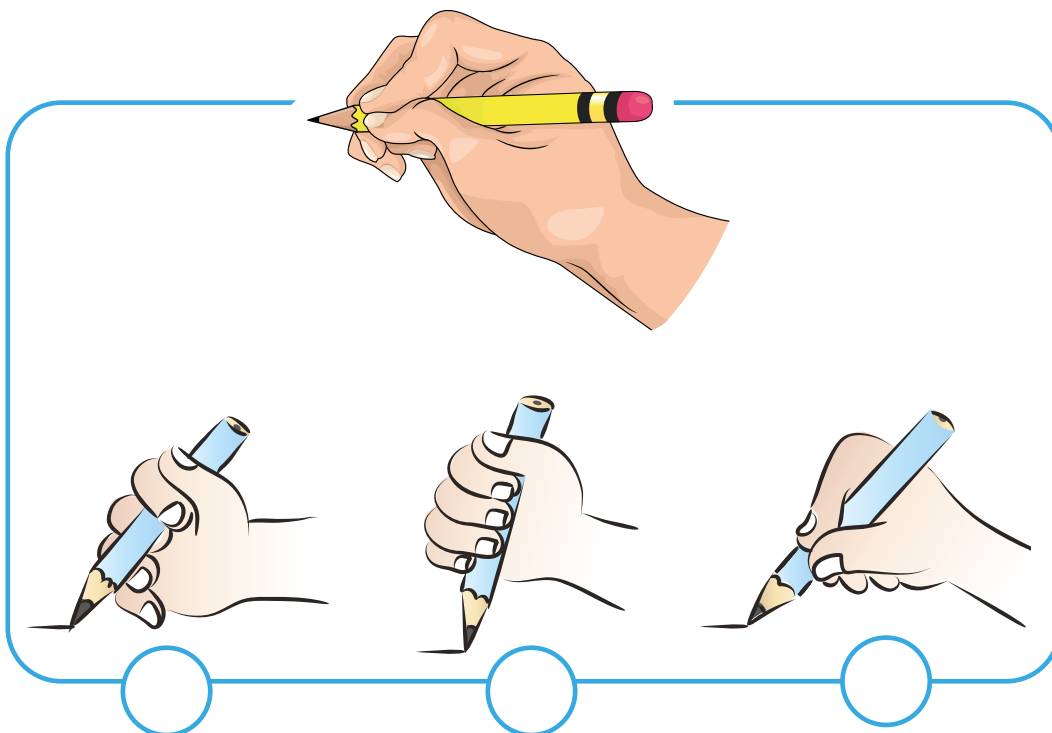
--	--



--	--



Pokoloruj koło pod rysunkiem przedstawiającym prawidłowy sposób trzymania ołówka/kredki. Następnie w ramkach po prawej stronie narysuj takie same wzory jak po lewej, łącząc kropki.



Posłuchaj rymowanki. Dorysuj nutkom laseczki jak we wzorze. Wymień instrumenty, na których gra orkiestra wojskowa.



Gosia chce zagrać
w orkiestrze wojskowej,
więc gra codziennie
na tubie marszowej.



Odszukaj i zaznacz krzyżykiem 4 różnice między witrażami.



Jak myślisz, co namaluje Felek Pędzelek? Narysuj po jednym obiekcie wskazanym kolorem.





Przyjrzyj się zdjęciom, wybierz doniczkę, która podoba Ci się najbardziej i otocz ją pętlą. Ozdób doniczkę w dowolny sposób.



Nazwij instrumenty muzyczne i połącz je linią od najmniejszego do największego.

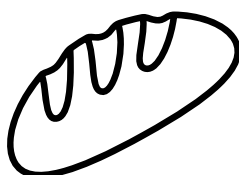
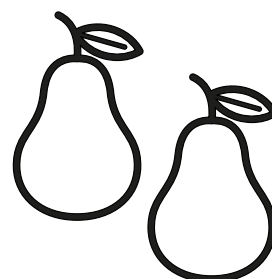
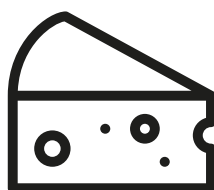
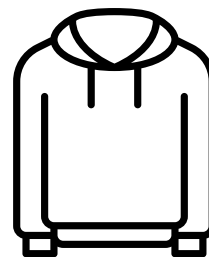
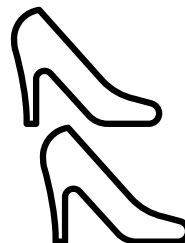
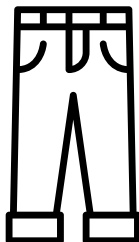




Policz w każdej pracy plastycznej elementy widniejące pod obrazkiem. Pokoloruj ich właściwą liczbę.



Pokoloruj zakupione przez mamę i tatę artykuły, których nazwy składają się z dwóch sylab.

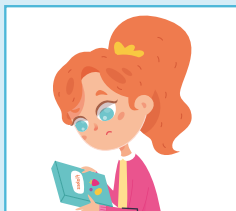
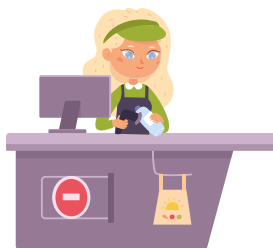




Nazwij wyroby piekarnicze i „posyp” je ziarenkami maku, pestkami słonecznika itp.

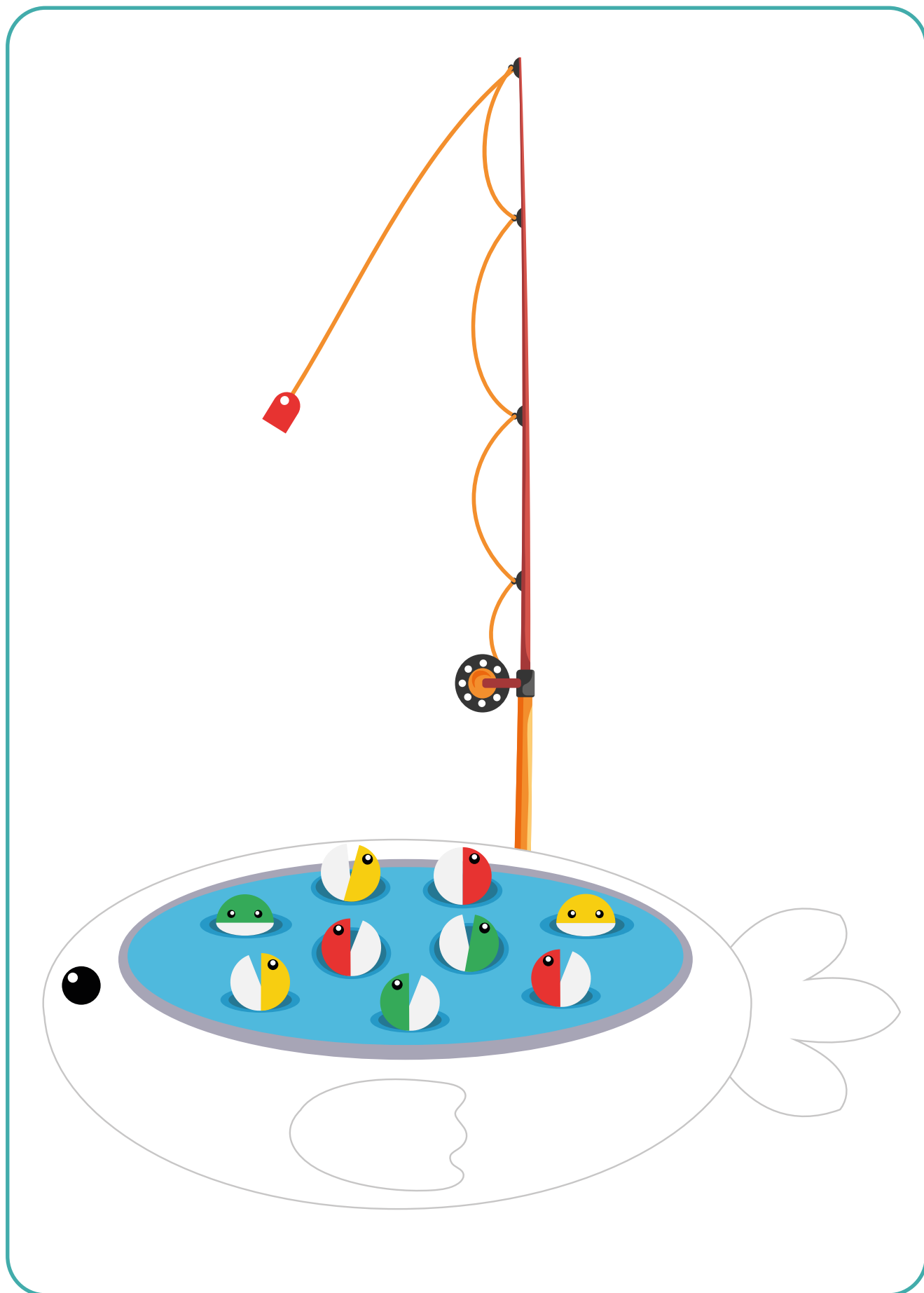


Pokoloruj w każdym szeregu odpowiednią kropkę pod obrazkiem, w zależności od tego, która w kolejce do kasy stoi wskazana osoba na obrazku.





Rysuj rybkę po śladzie i pokoloruj ją.



Karol kupił koledze na urodziny zabawkę. Porównaj zawartość półek i ustal, której zabawki brakuje.



Co łączy smoki z dinozaurami?



Pokoloruj kółka na parasolu, pod którym schował się dinozaur.



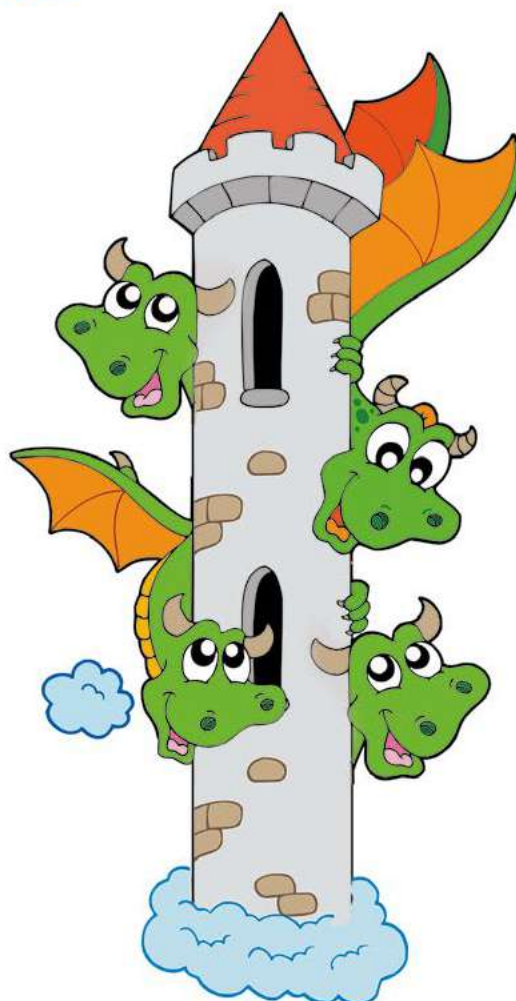
Sprawdź, którą z dwóch dróg dotrze dinozaur do swojego dziecka. Kreśl linie (drogi) wskazanymi kolorami.



Co łączy smoki z dinozaurami?



Połącz linią wieże w kolejności od tej, w której jest najmniejsza liczba smoków, do tej, w której jest największa liczba smoków. Na wieży z największą liczbą smoków narysuj chorągiewkę.



W ramkach poniżej narysuj znaki według podanego kodu.



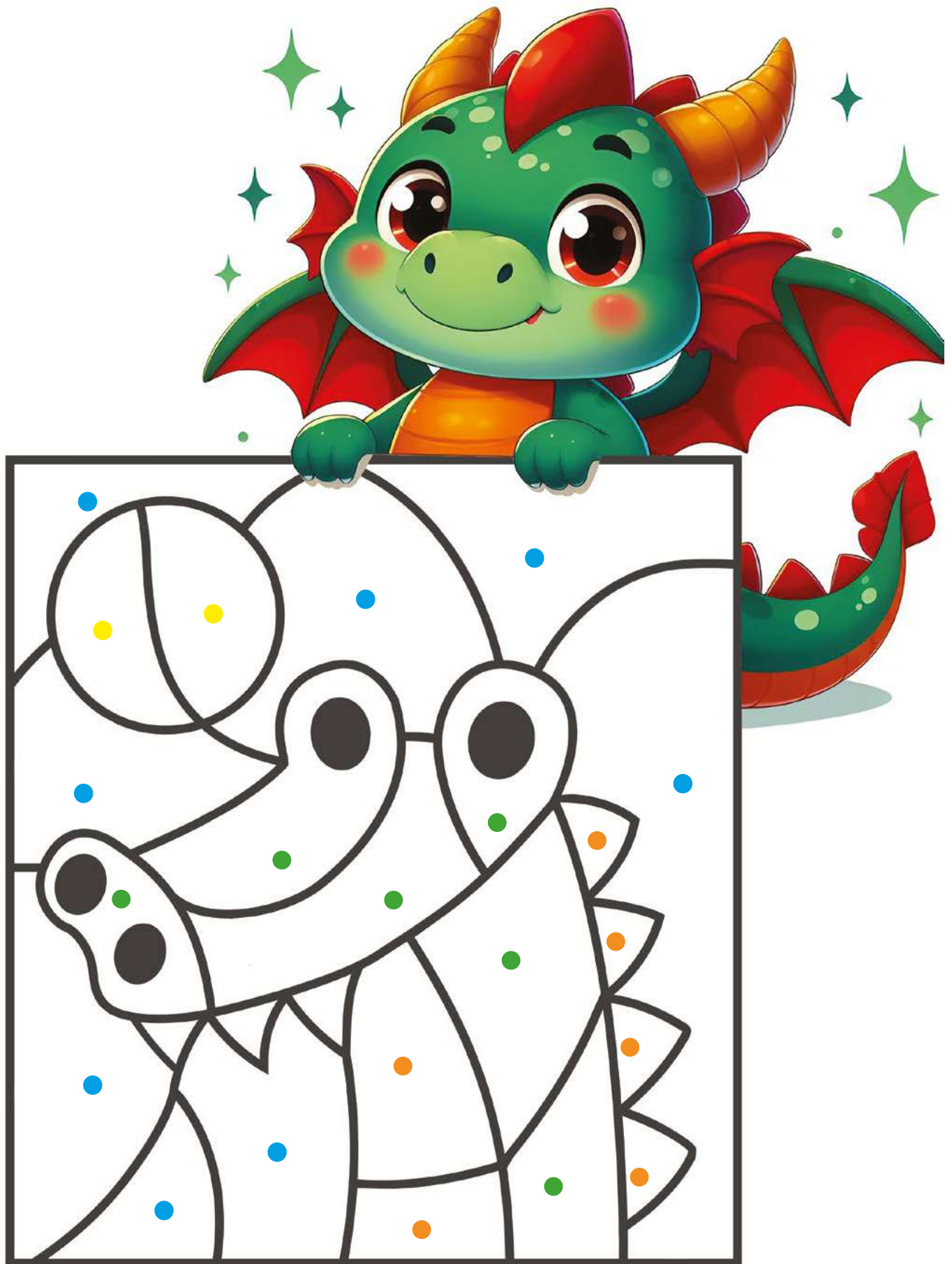
Co łączy smoki z dinozaurami?



Rysuj po śladzie liście palm oraz kolce dinozaura. Następnie pokoloruj obrysowane elementy.

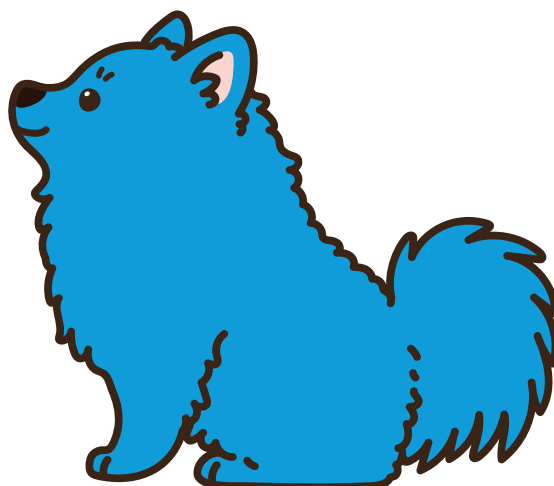


Pokoloruj obrazek wskazanymi kolorami, a dowiesz się, co namalował smok – artysta.





Narysuj pieskom łaty w odpowiednim miejscu, zgodnie z instrukcją nauczyciela.



Posłuchaj rymowanki. Następnie rysuj po śladzie kostki na żaglu i lecące ptaki.

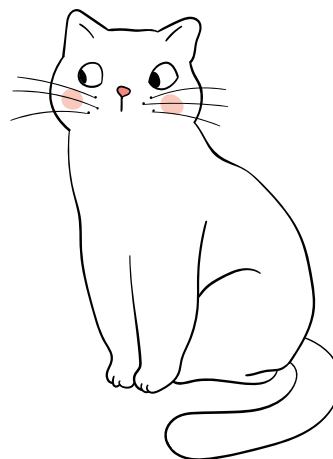
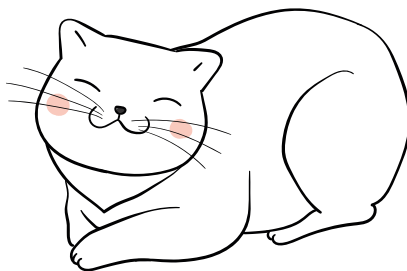
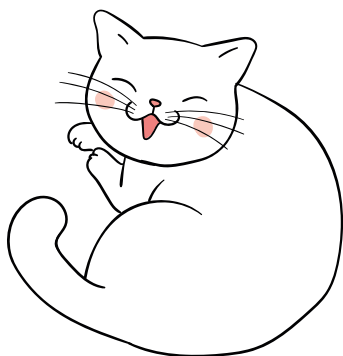
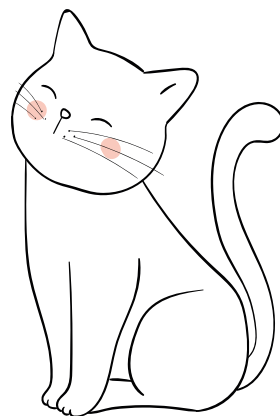


Łukasz i Łatek to dwaj przyjaciele.
Z pieskiem kłopotów jest nieraz wiele.
Lecz gdy coś spsoci - łapkę podaje,
bo świetnie poznał dobre zwyczaje.





Wyszukaj dwa identyczne koty i pokoloruj je.

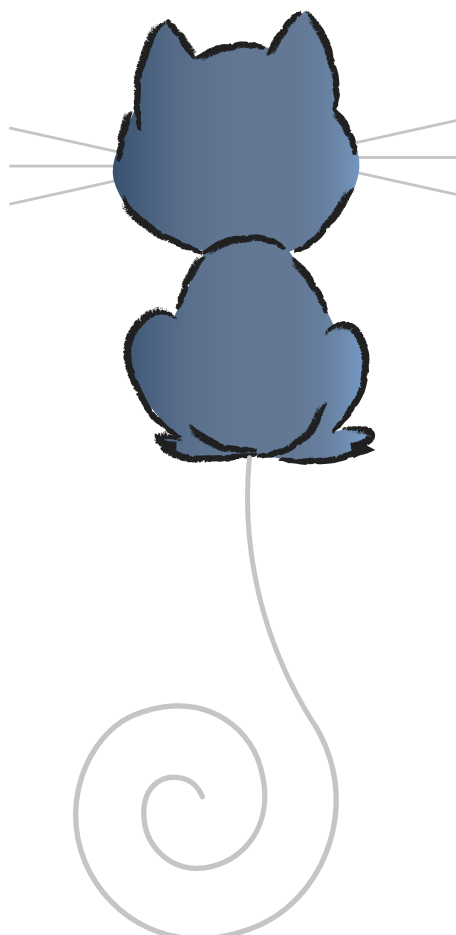
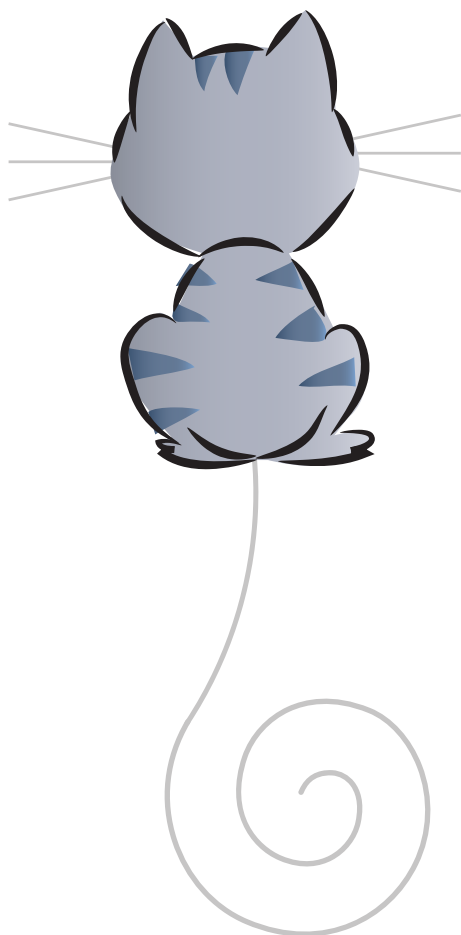
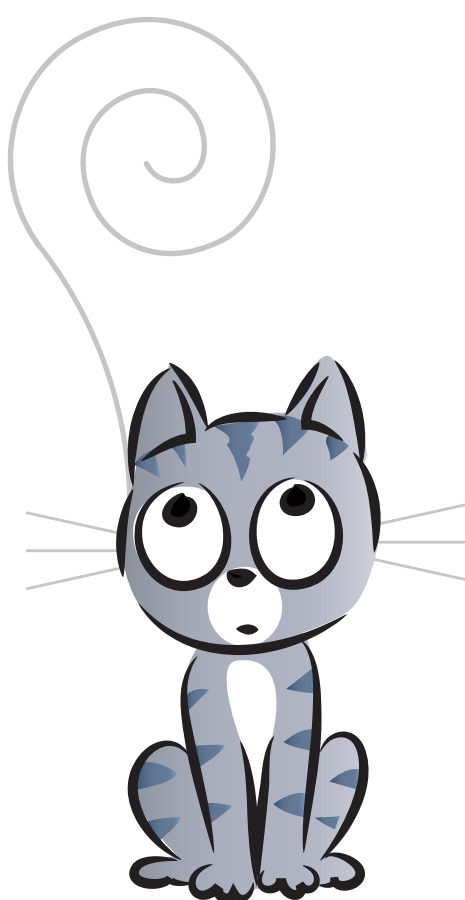


Policz na planszy, ile jest piesków ubłoconych, a ile czystych? Zaznacz ich liczbę kreskami we właściwych polach na dole strony.

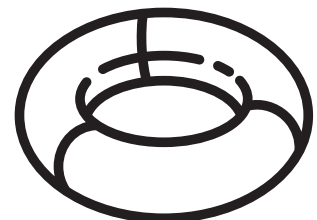
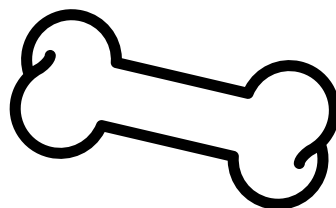
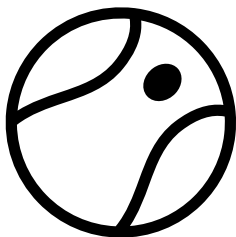
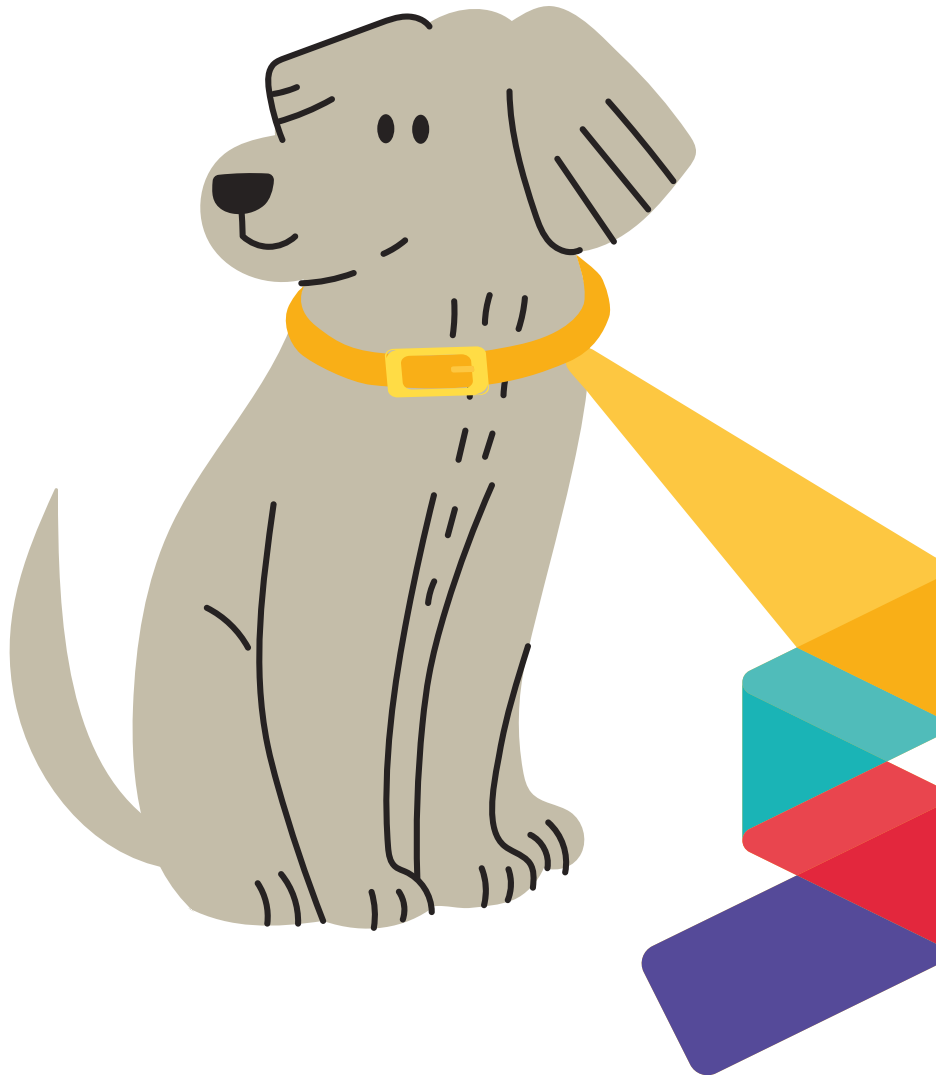




Rysuj po śladzie kocie ogony i wąsiki.

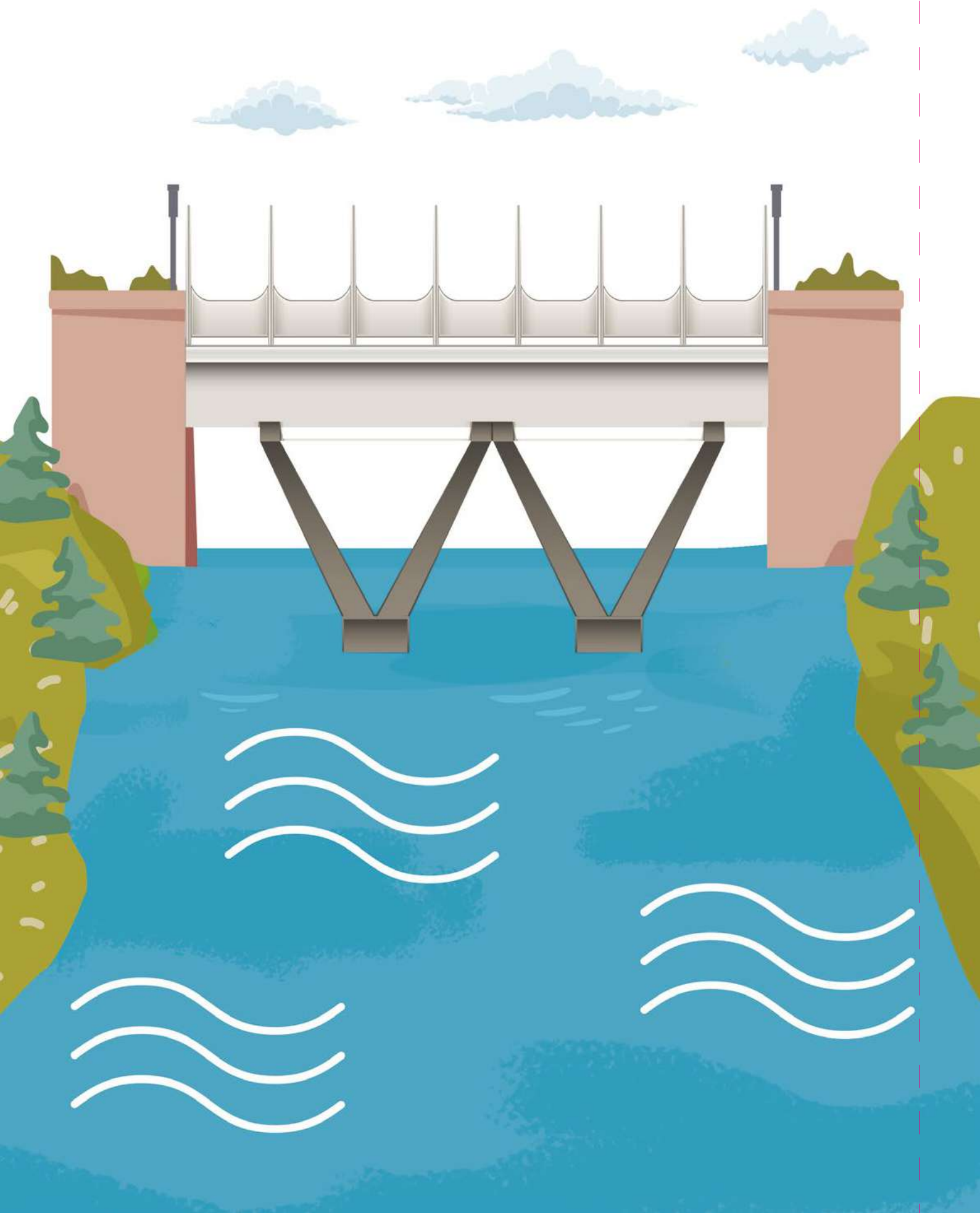


Pokoloruj psie zabawki. Policz, ile ich jest.





Rysuj fale po śladzie.

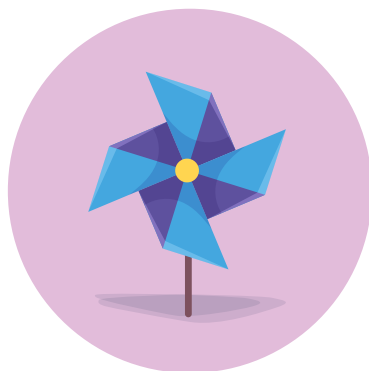


Połącz linią zdjęcia z odpowiednimi symbolami żywiołów.





Powiedz, do czego służą wskazane na obrazkach rodzaje wiatraków. Następnie pokoloruj na żółto wieże turbin wiatrowych.



Połącz linią świece od najcieńszej do najgrubszej. Następnie dorysuj każdej z nich płomień.

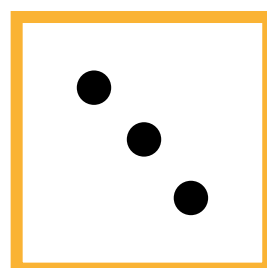
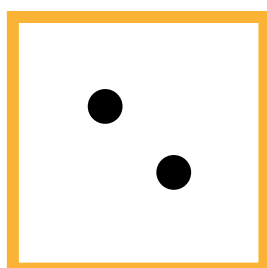
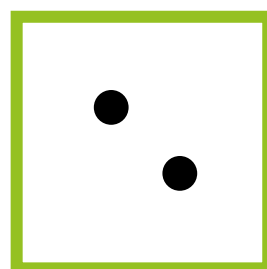
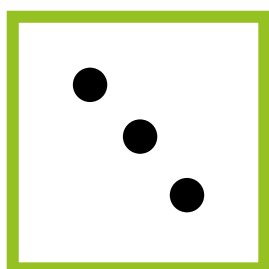
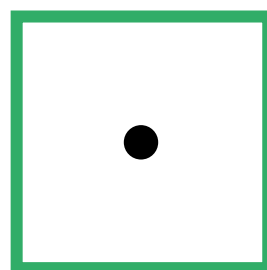
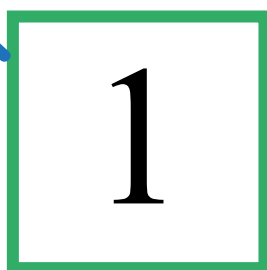
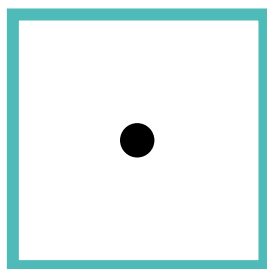




Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz, jak możemy wykorzystać naturę do zabaw.



Połącz linią w pary takie same znaki graficzne umieszczone w kwadratach.

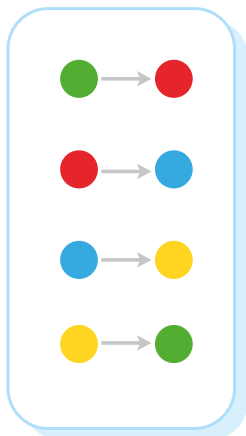




Rysuj kwiaty przebiśniegów po śladzie, a następnie dorysuj w dowolnym miejscu słońce.



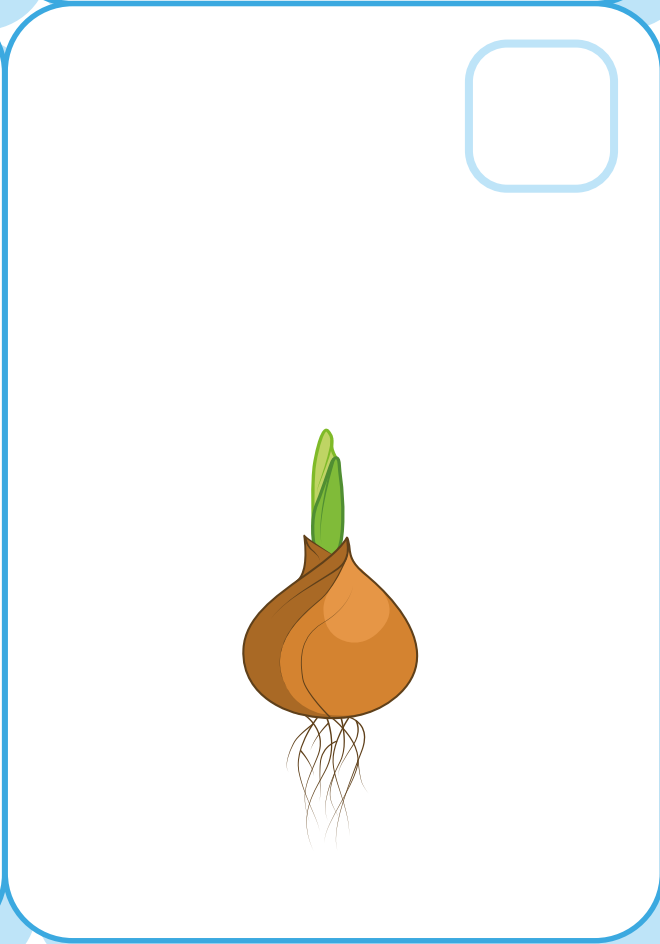
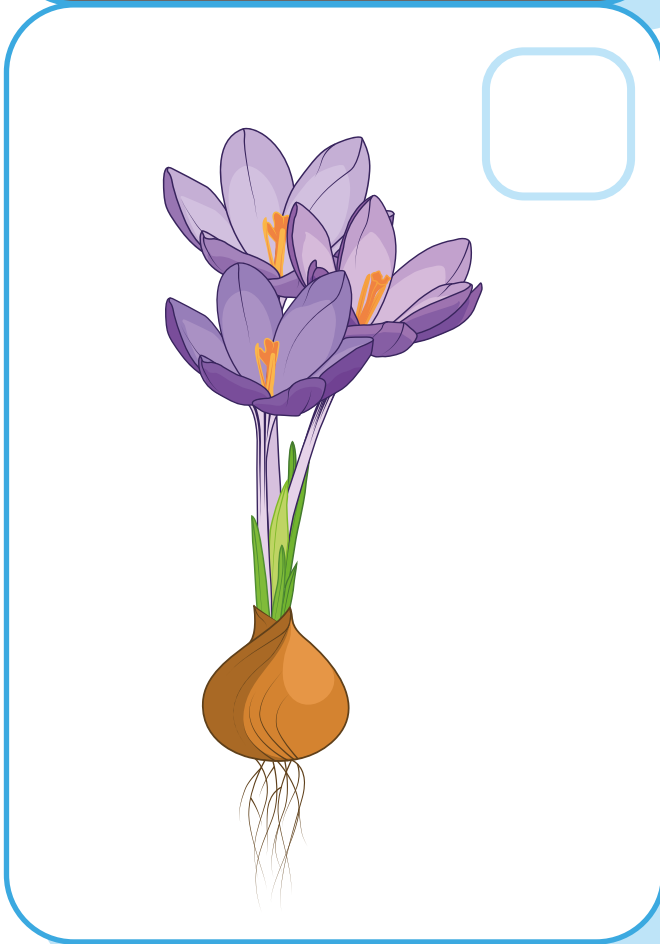
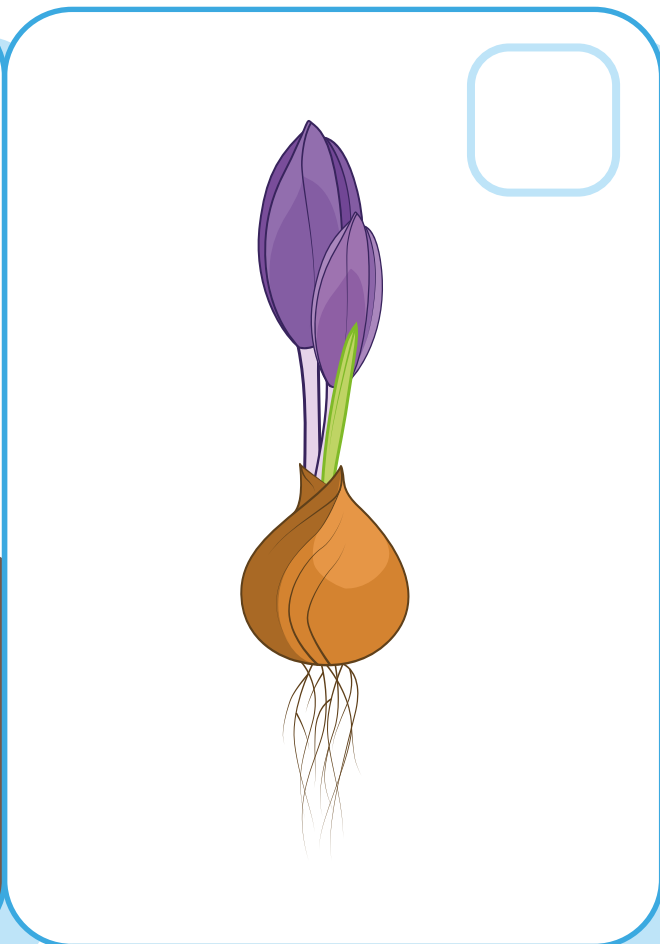
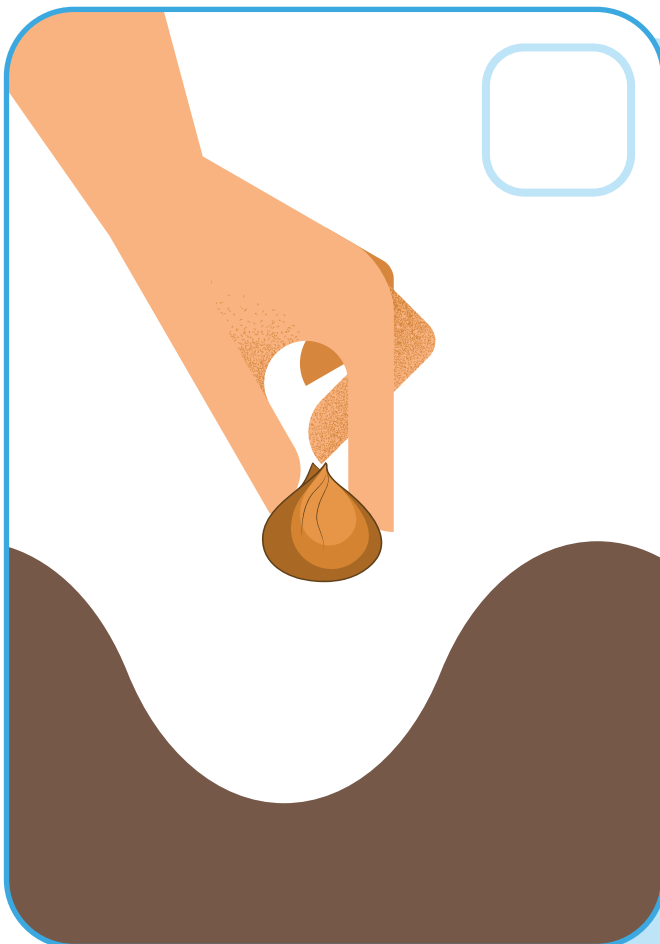
Połącz linią kropki w określonej kolejności. Ozdób powstały rysunek.



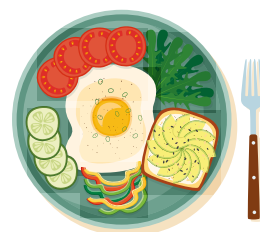
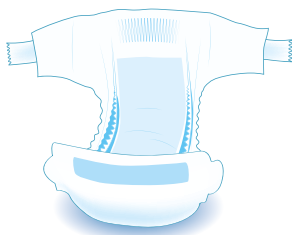
Gdzie jesteś, wiosno?



Zaznacz kropkami właściwą kolejność obrazków przedstawiających etapy rozwoju krokusa.



Połącz liniami w pary przedmioty, którymi posługiwałeś/aś się kiedyś, z przedmiotami, których obecnie używasz.

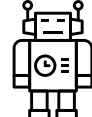




Rysuj po śladzie kształt kapelusza Pani Wiosny i ozdób go dowolnymi elementami.

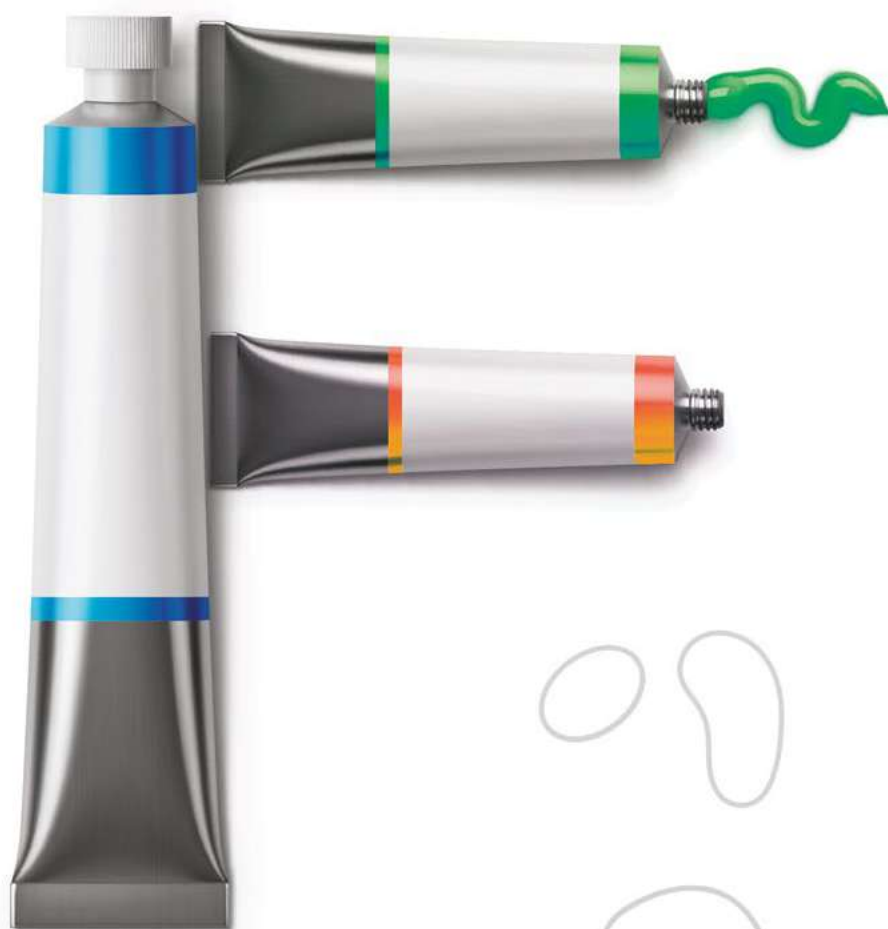


Odszukaj na dużym obrazku przedmioty przedstawione symbolicznie na małych obrazkach. Określ ich położenie, używając pojęć: na, pod, za, nad, w, obok.

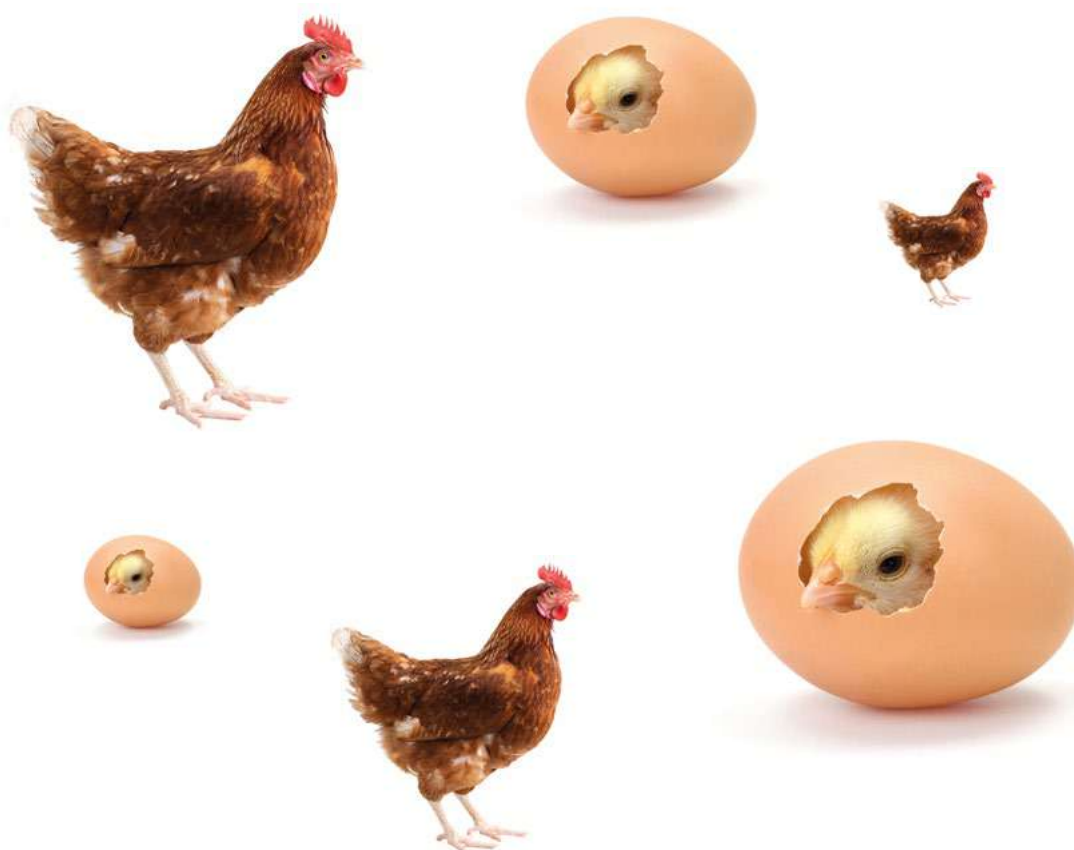
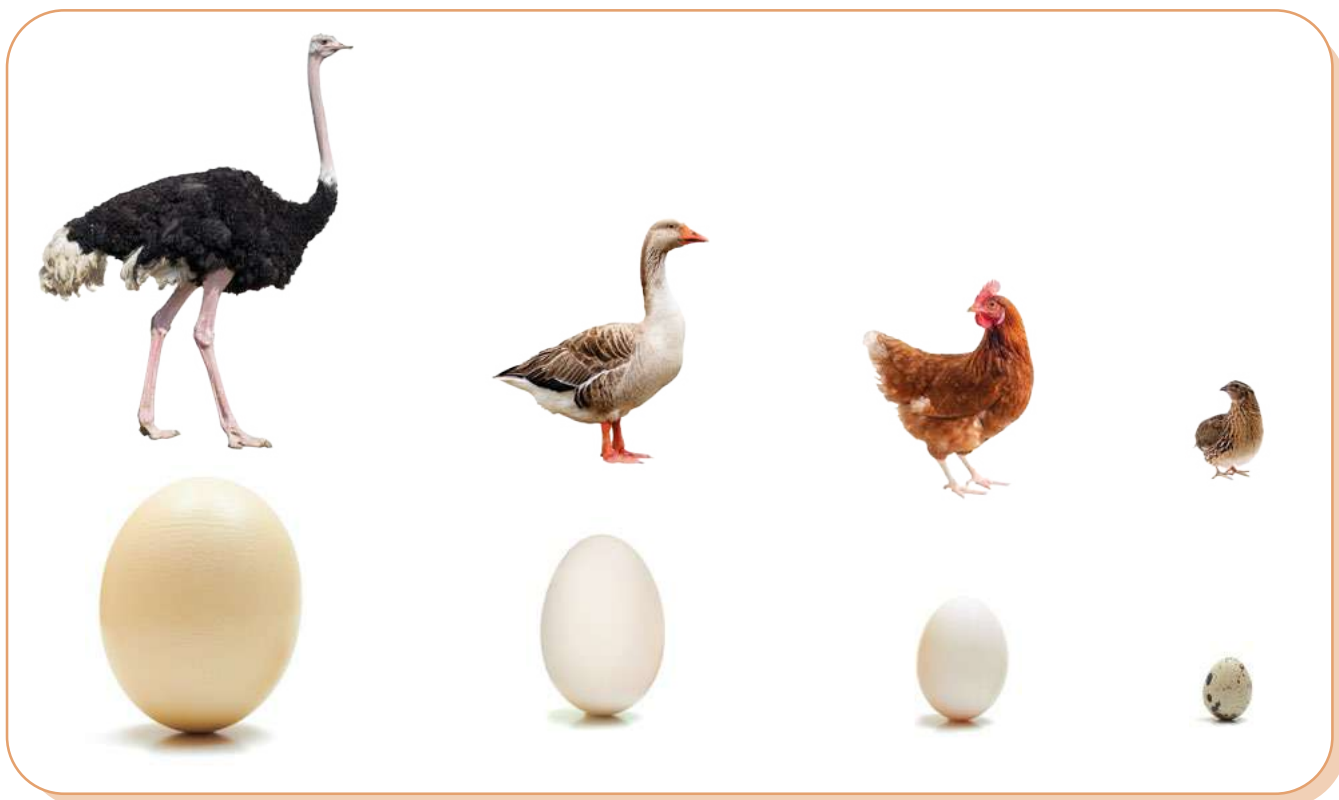




Pokoloruj kleksy z farby. Z czym kojarzy Ci się kształt największego z nich?



Porównaj wielkość i kształt jaj (strusia, gęsi, kury i przepiórki). Połącz linią w pary kury z kurczakami według wielkości.

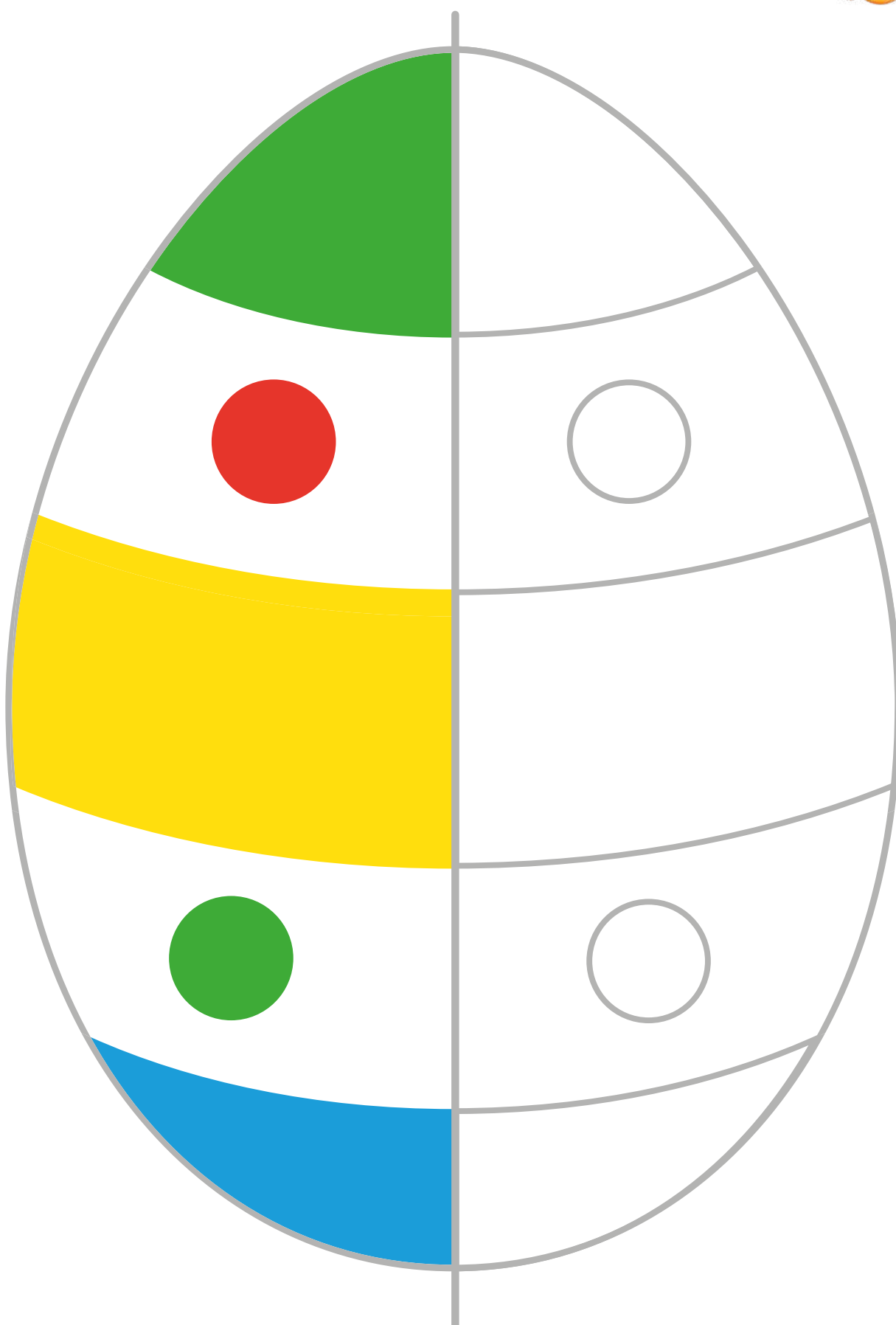




Rysuj po śladzie wzory na futerkach owiec.

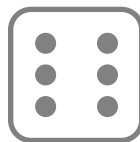
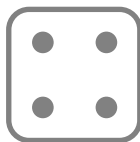


Pokoloruj drugą połowę pisanki, zwróć uwagę, aby obie części były jednakowe.

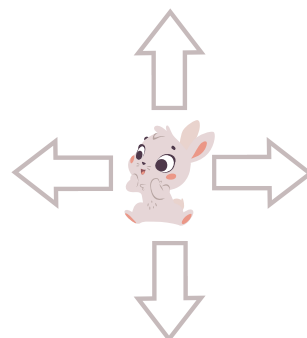
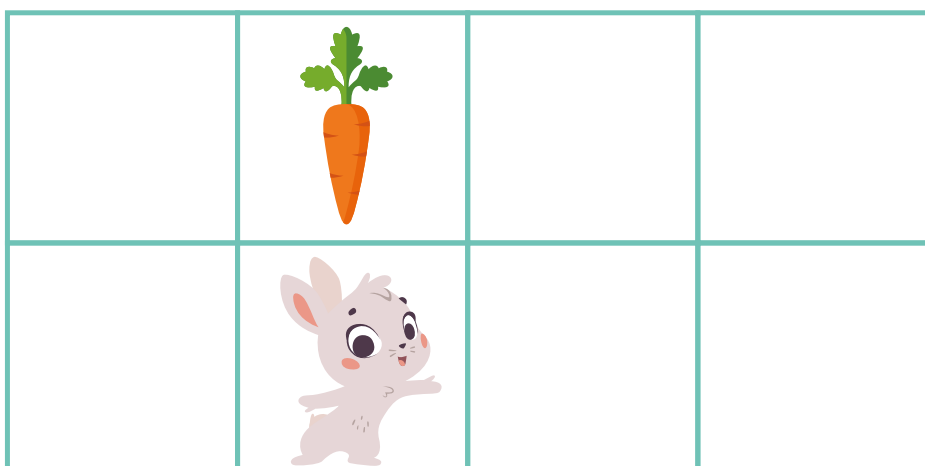
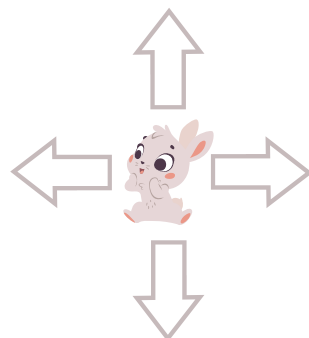
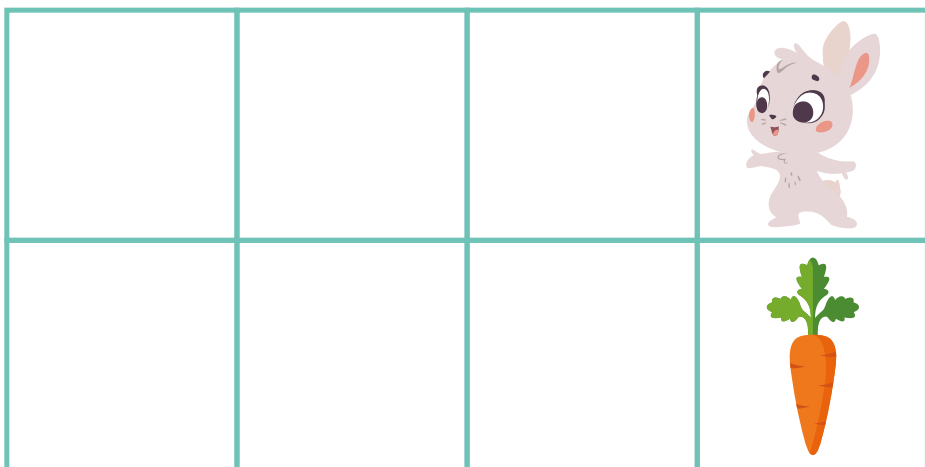
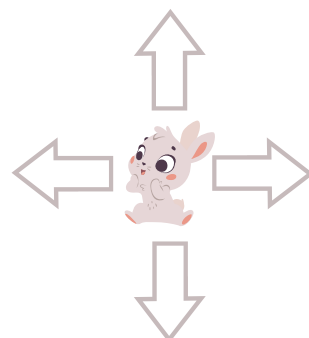
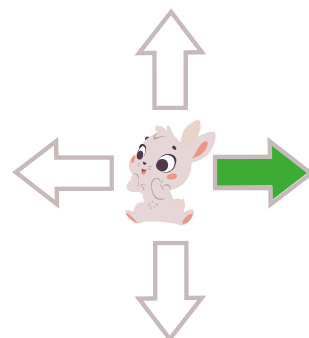
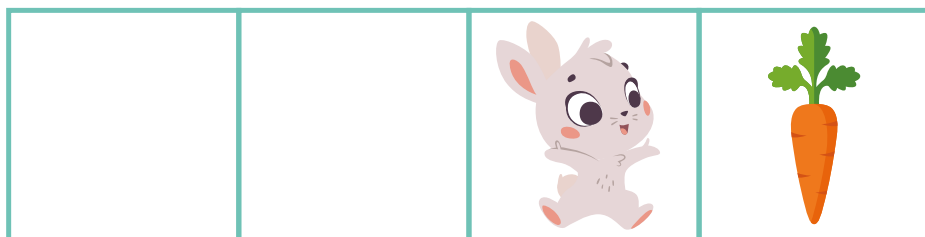




Dzieci wybrały się z koszyczkami w poszukiwaniu pisanek, zamiast nich znalazły zajączki. Zamaluj kostkę z liczbą oczek równą liczbie ukrytych zajączków.

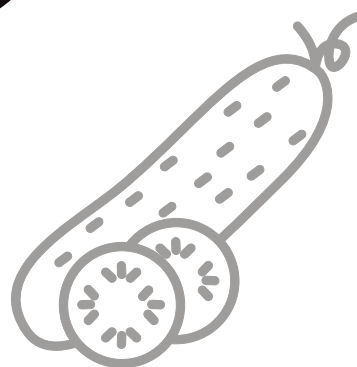
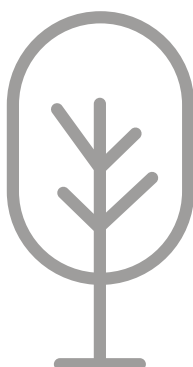


W którą stronę musi pójść króliczek, aby doszedł do marchewki? Pokoloruj w każdym szeregu odpowiednie strzałki w kwadratach po prawej stronie.





Co można pokolorować na zielono? Pokoloruj zieloną kredką odpowiednie obiekty.



Narysuj w żółtym wazonie tyle gałązek wierzbowych, aby ich liczba była taka sama, jak w zielonym wazonie widocznym na zdjęciu.





Pokoloruj dziób i nogi bociana odpowiednim kolorem.

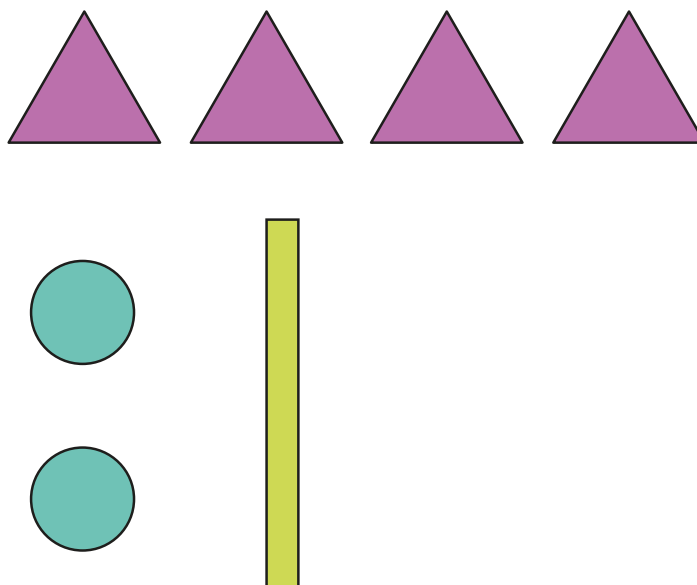
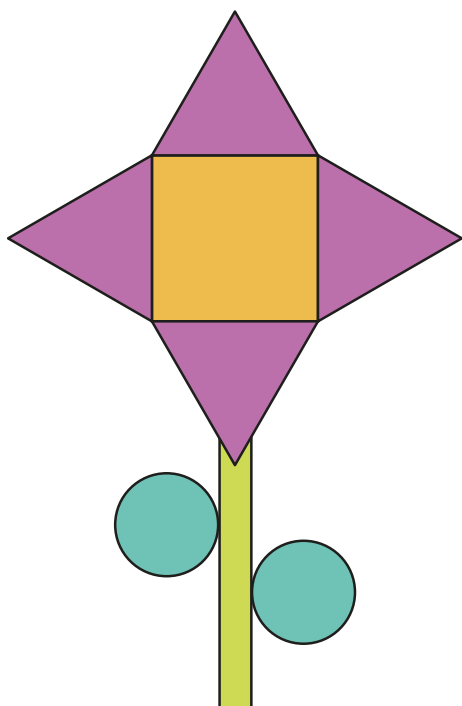
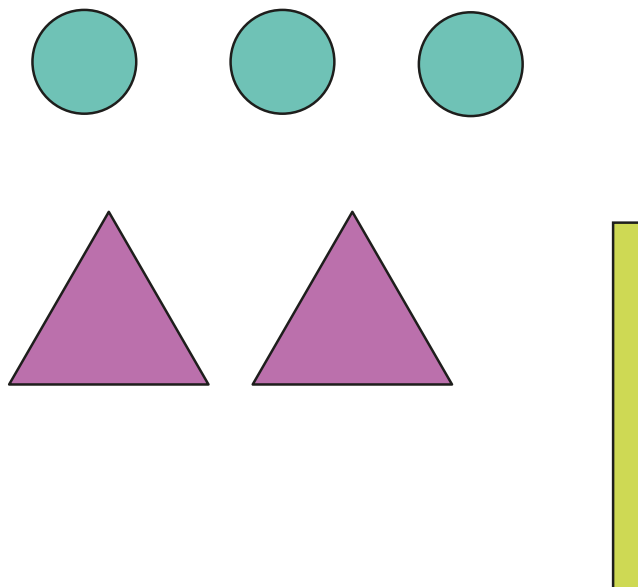
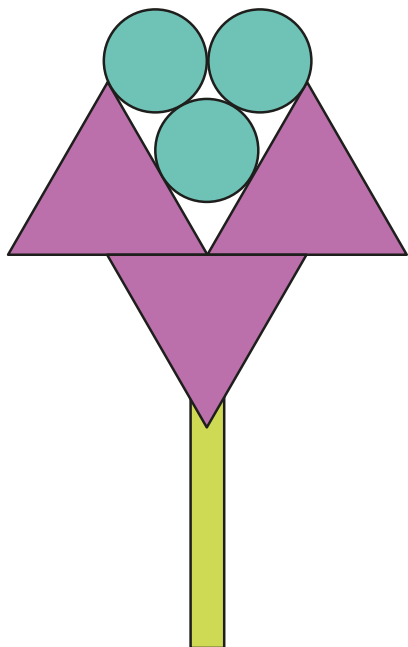


Połącz każdy fragment zdjęcia z miejscem, w którym powinien się on znajdować.





Sprawdź, czy wszystkie elementy (figury geometryczne), z których składają się kwiaty, są widoczne w ramkach. Jeżeli nie, dorysuj brakujące elementy.



Odtwórz żabie rytmy, wypowiadając słowo „kum” (kropka) i „rech” (kreska).





Dokończ kolorować wstążkę gimnastyczki. Następnie otocz pętlą obrazek przedstawiający Twoją ulubioną formę ruchu.

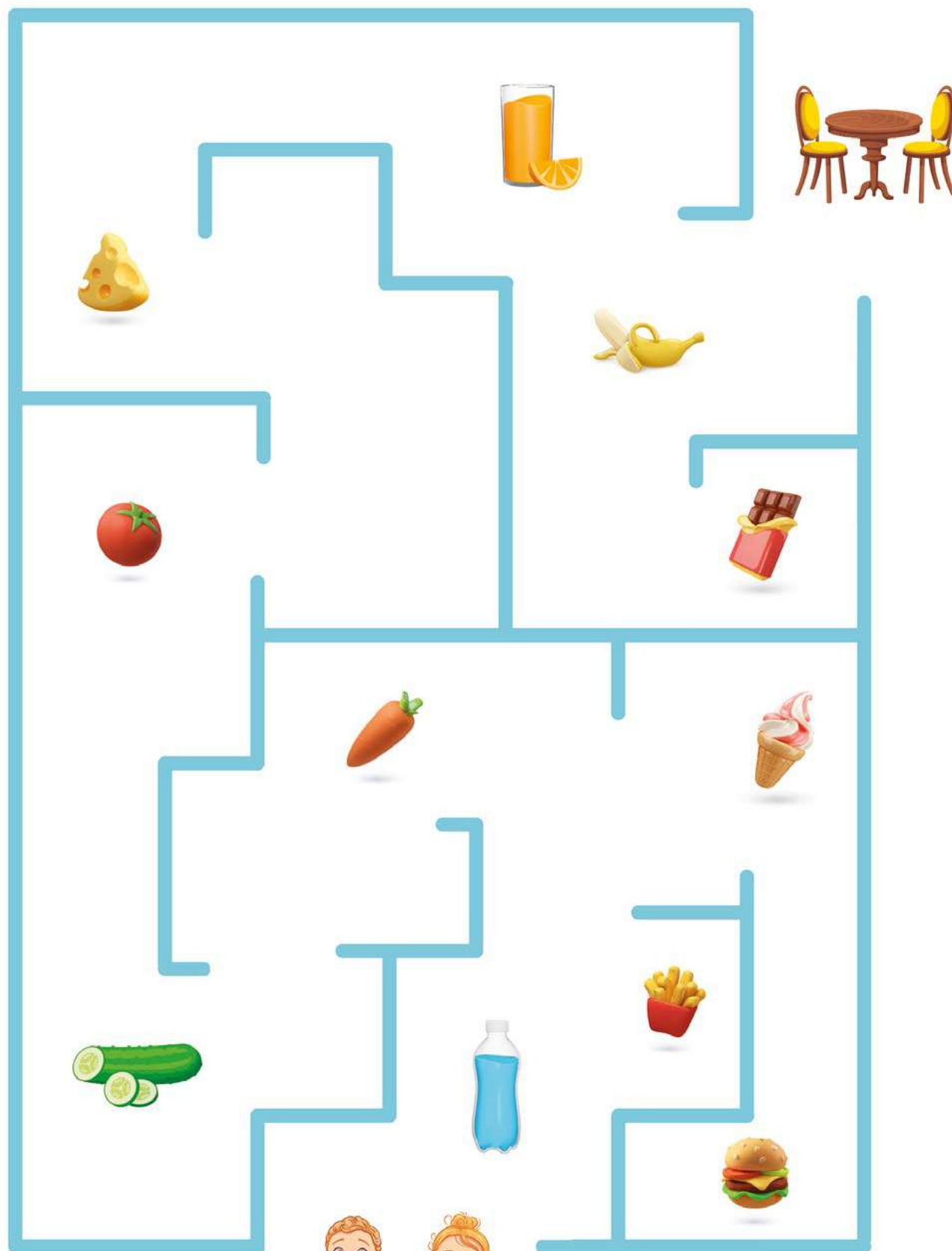


Rysuj po śladzie włosie szczotki i „zębki” grzebienia.

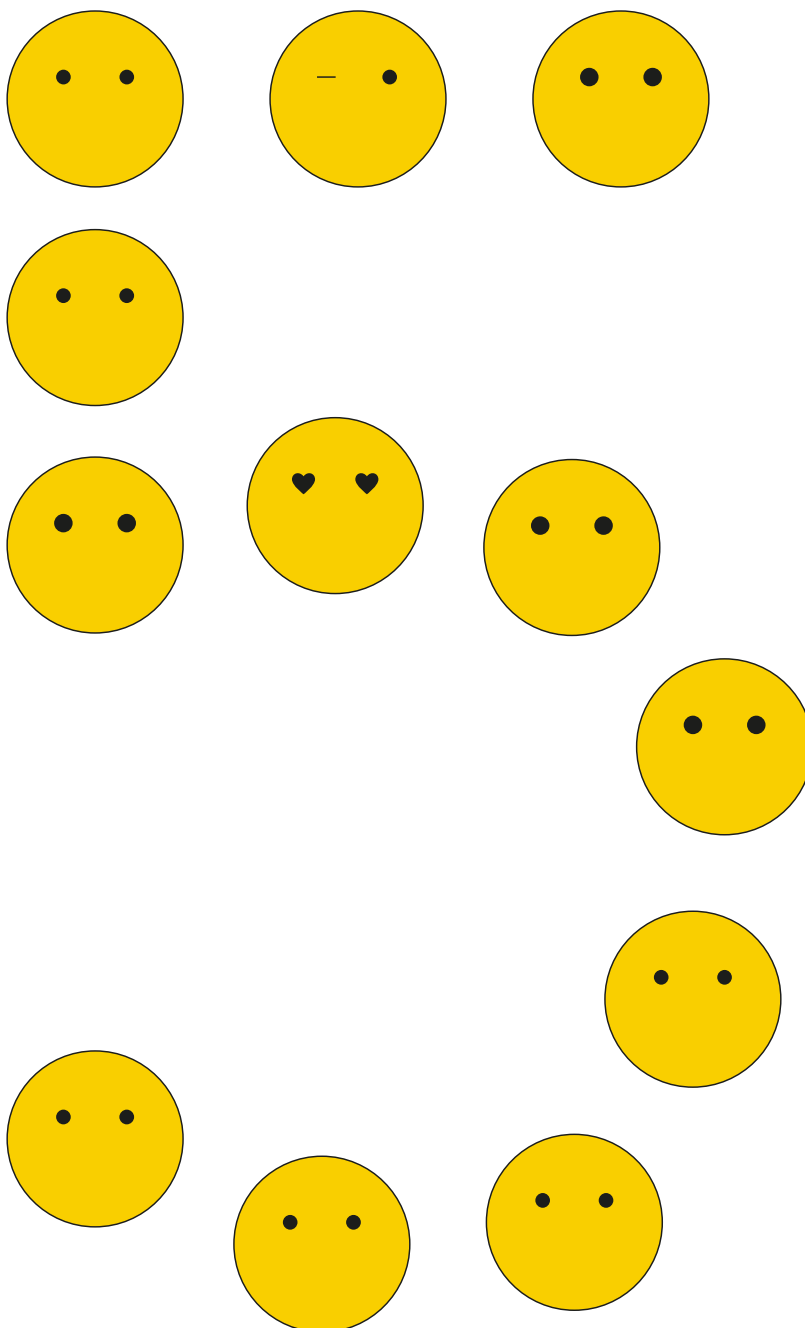




Narysuj w labiryncie drogę, którą muszą pokonać dzieci, aby doszły do stołu w jadalni. Pamiętaj, aby dzieci zebrały po drodze wyłącznie zdrowe produkty. Policz liczbę sylab w nazwie każdego zdrowego produktu.

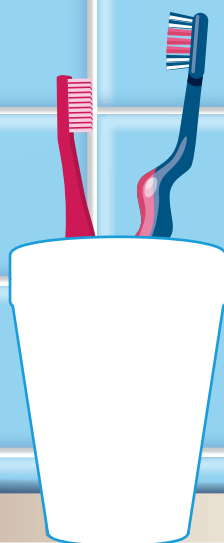


Dorysuj emotkom uśmiechnięte minki. Na dole strony otocz pętlą emotkę, kojarzącą się ze zdrowiem i dobrym samopoczuciem.

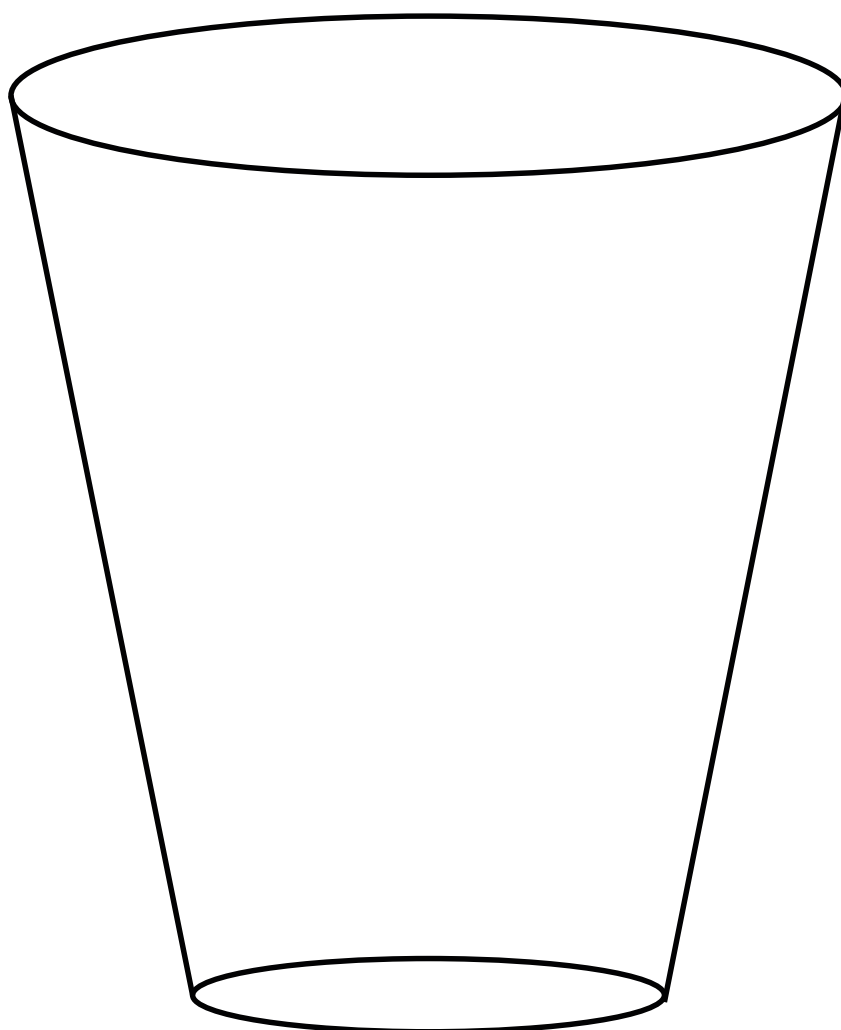
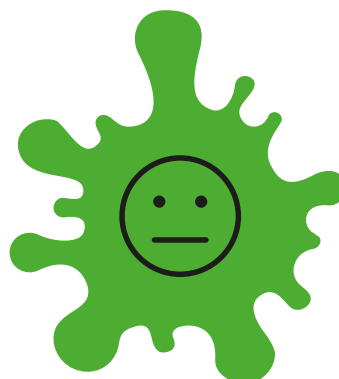
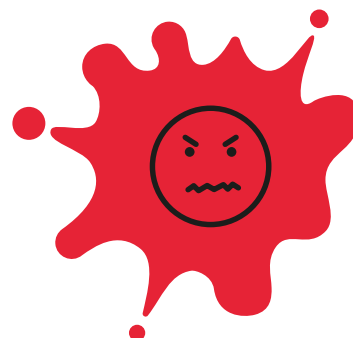




Pokoloruj na każdej półce kubek z największą liczbą szczoteczek do zębów.

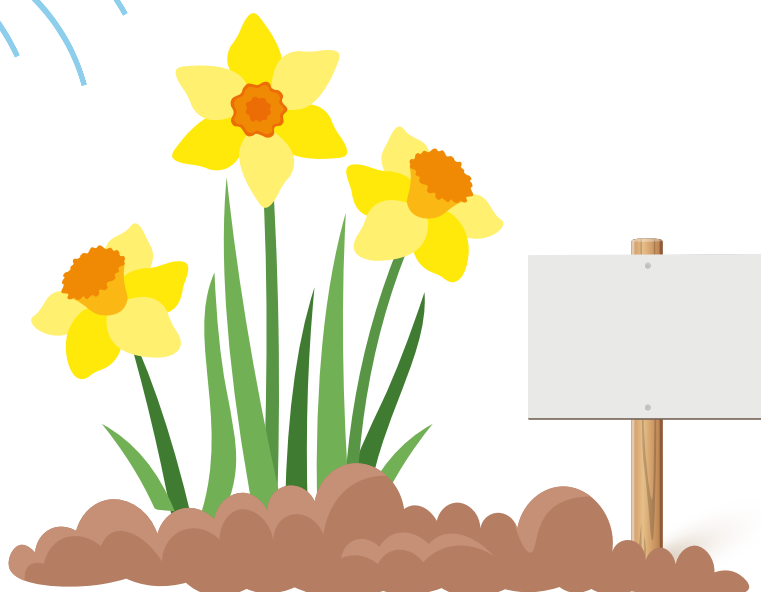
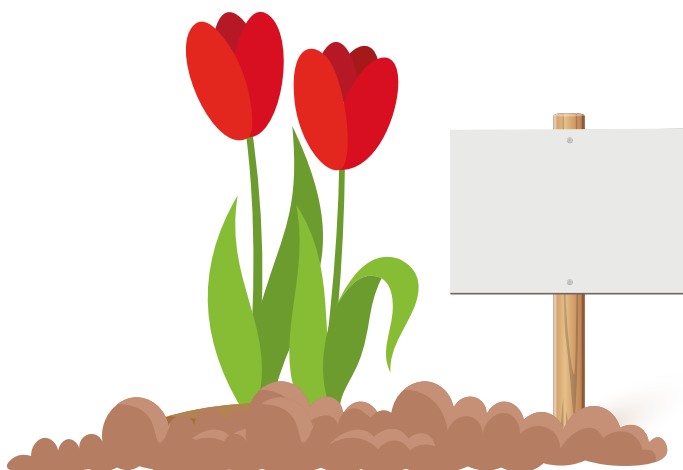


Zaznacz w kubku emocje, które towarzyszą Ci najczęściej, używając odpowiednich kolorów.

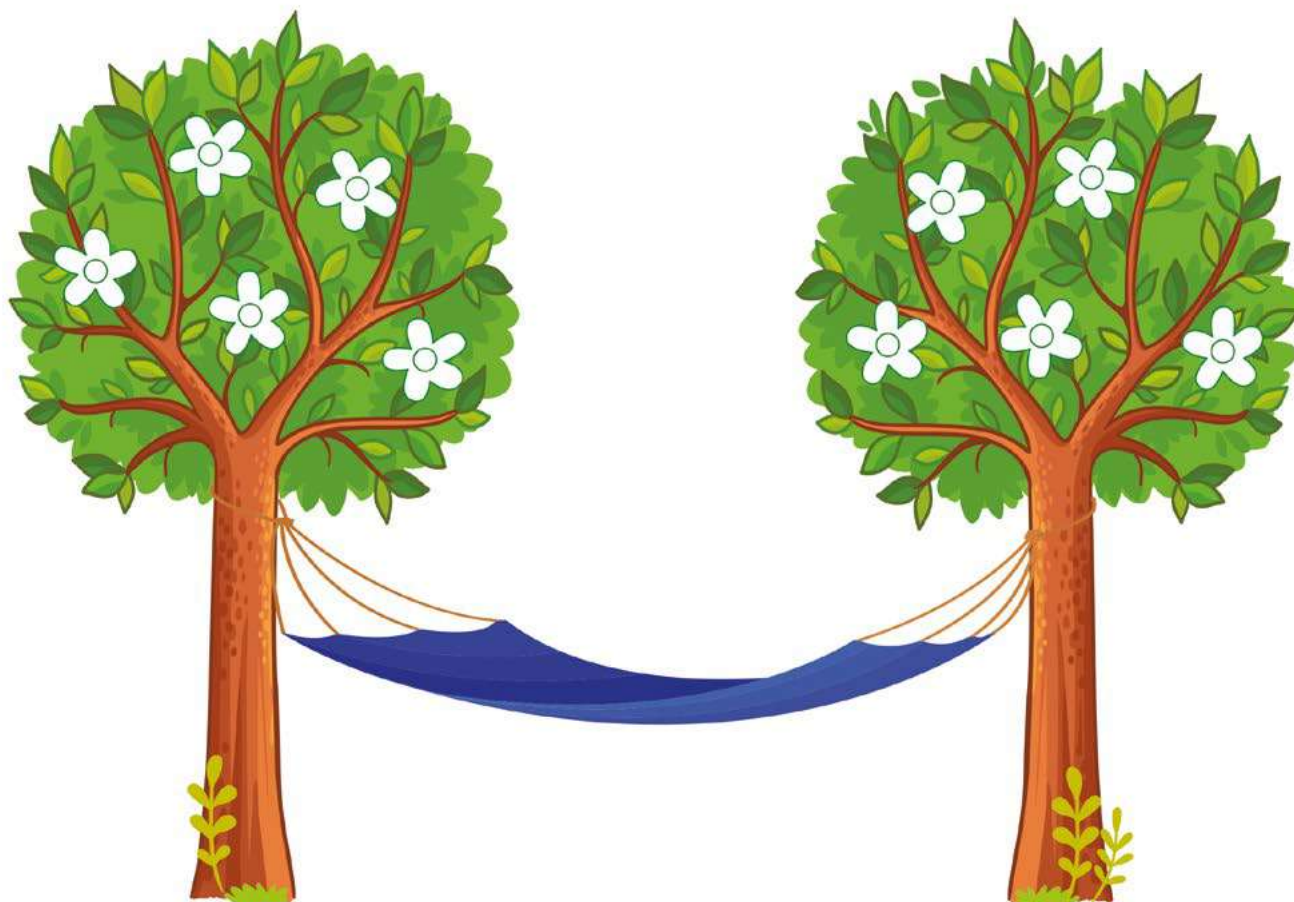




Policz kwiaty na każdej rabatce. Ile nasionek musiała wysiać Zosia? Narysuj nasionka na tabliczkach.

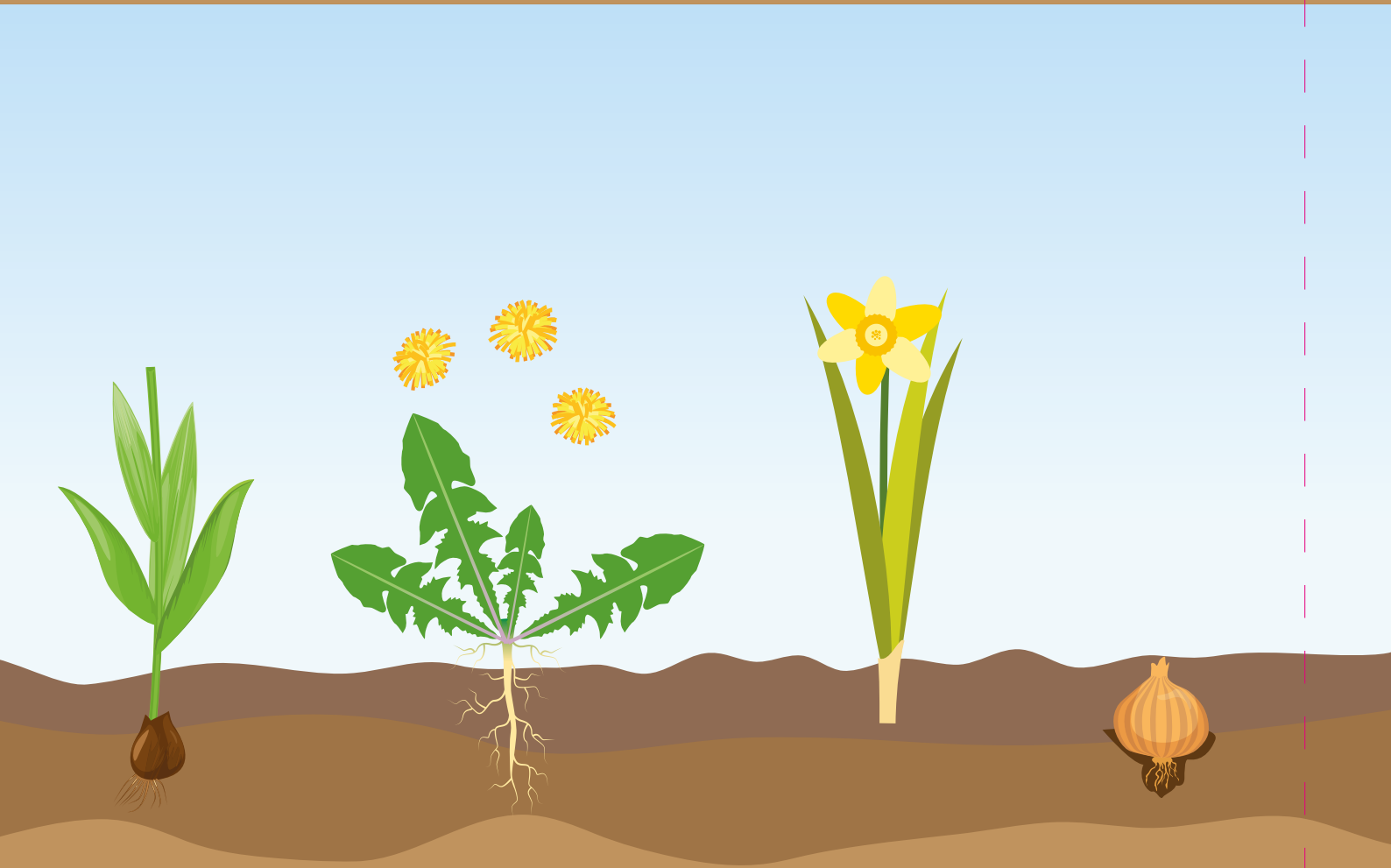
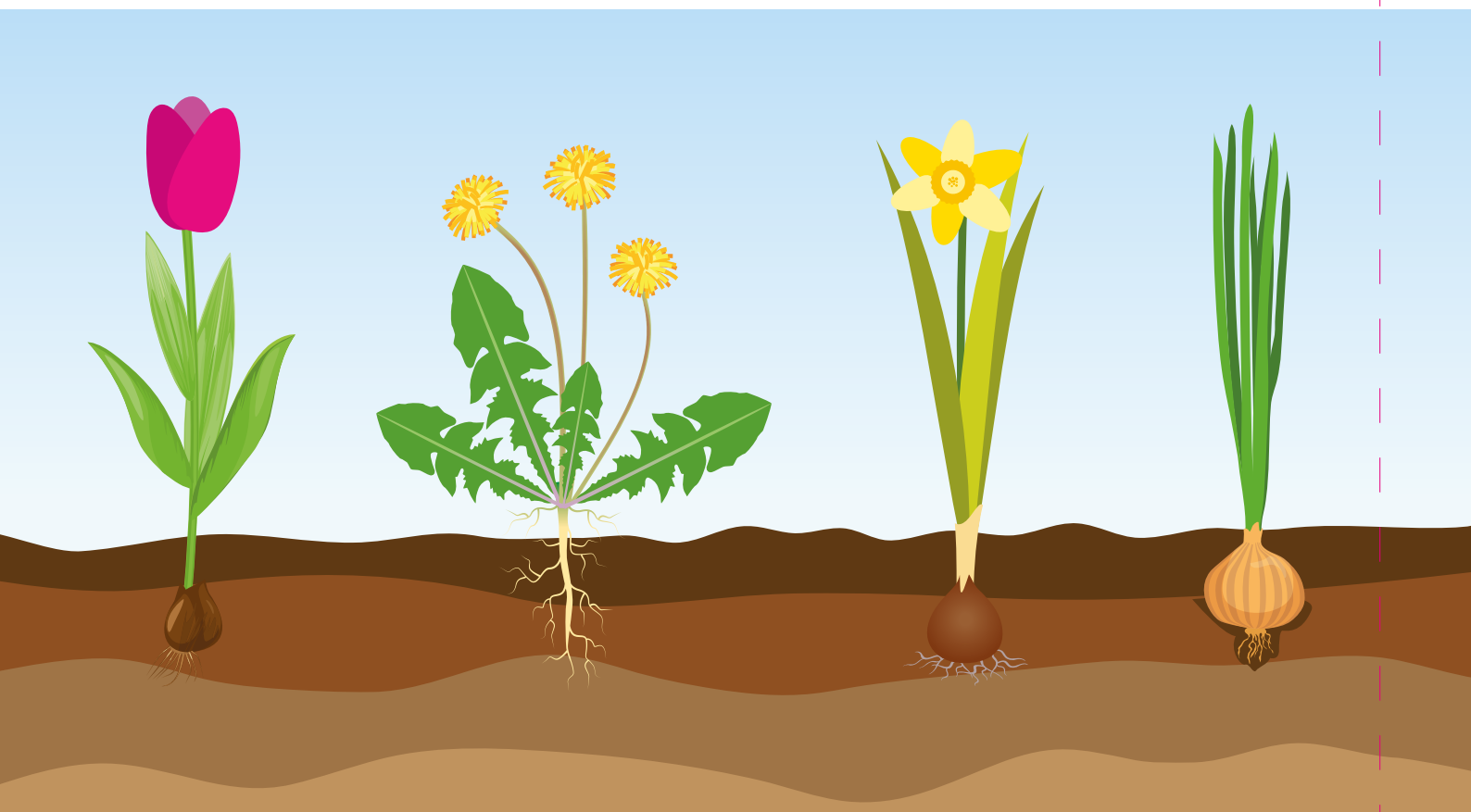


Pokoloruj kwiaty na drzewach. Jak myślisz, kto będzie wypoczywał w hamaku?
Otocz pętlą odpowiedni obrazek.





Dorysuj brakujące części roślin na dolnej grządce.



Pokoloruj listki w wiosennym ogrodzie. Jak myślisz, czy dżdżownice są pożyteczne?





Nazwij ptaki, które rozpoznajesz na zdjęciach. Naśladuj głos pierwszego ptaka w pierwszym szeregu i trzeciego ptaka w drugim szeregu.



BOCIAN



WILGA



JASKÓŁKA



DUDEK



SZPAK



KUKUŁKA

Przedstaw graficznie w pustych polach informację o tym, że słowik śpiewa najczęściej nocą, a skowronek cały dzień.

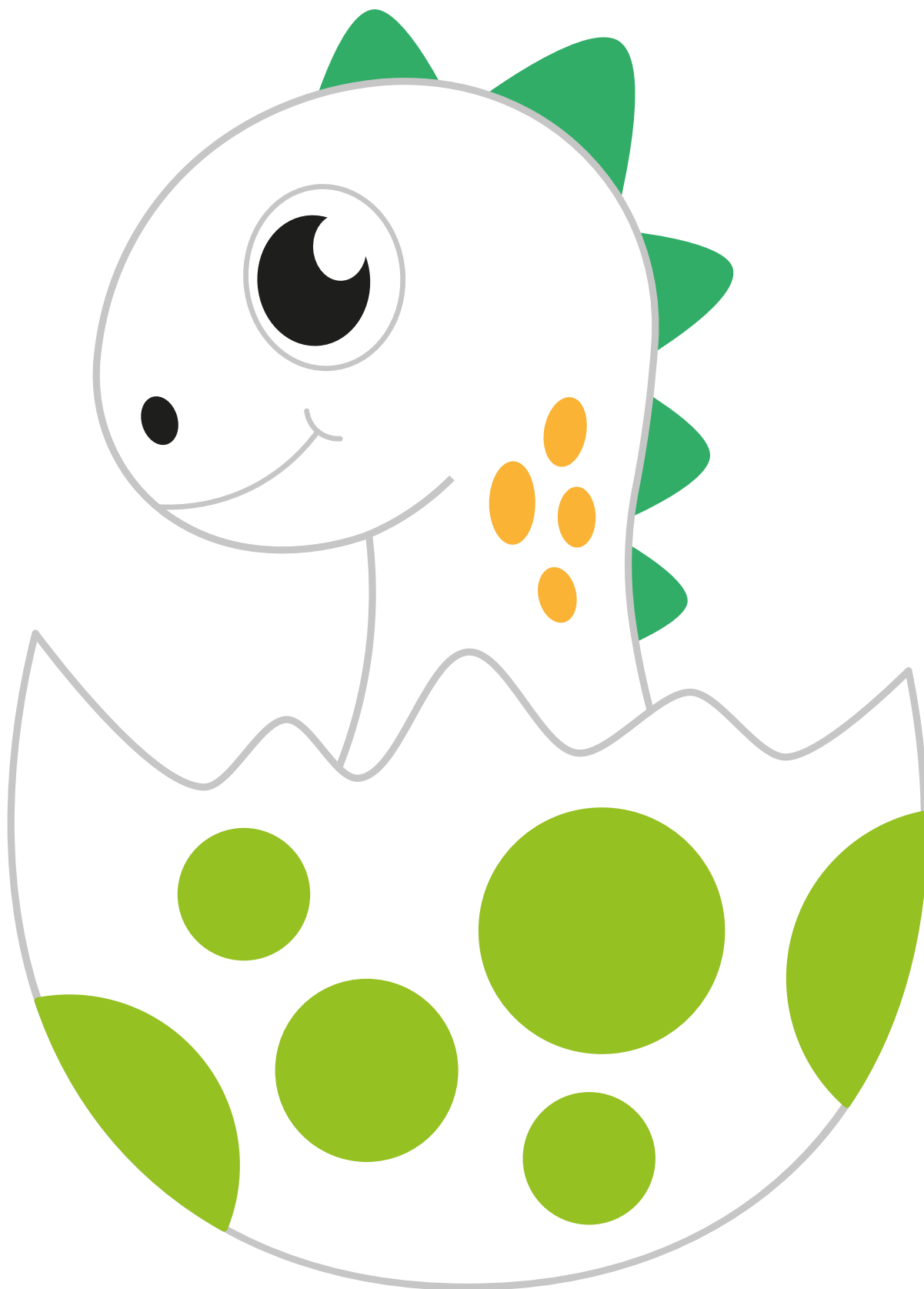


SŁOWIK



SKOWRONEK

Rysuj wzory po śladzie.





Rysuj wzory po śladzie.



Rysuj wzory po śladzie.





Rysuj wzory po śladzie.





ISBN 978-83-8336-260-1



9 788383 362601



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne



Trefl
EDUKACJA