

Mali. Detektywi na tropie...



kod ISBN PAKIETU
ISBN 978-83-8336-351-6
9 788336 363516

 **Trefl**
EDUKACJA

PODRECZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne


1
5-latek

MATERIAŁ OKAZOWY

autorki:
Joanna Żarniewska
Anna Zabielska



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

redaktor naczelny:
Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:
Agnieszka Sutkowska

redakcja:
Joanna Iwaniuk

projekt bohaterów pakietu – Tola, Tymek, Tropek:
Silvia Pizzati

opracowanie graficzne:
Małgorzata Wnęta

projekt okładki:
Małgorzata Wnęta

ilustracja okładka:
Silvia Pizzati

ilustracje i zdjęcia:
Silvia Pizzati
Małgorzata Wnęta
Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com i Freepik.com

ISBN 978-83-8336-347-9

Podręcznikarnia 2026

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.



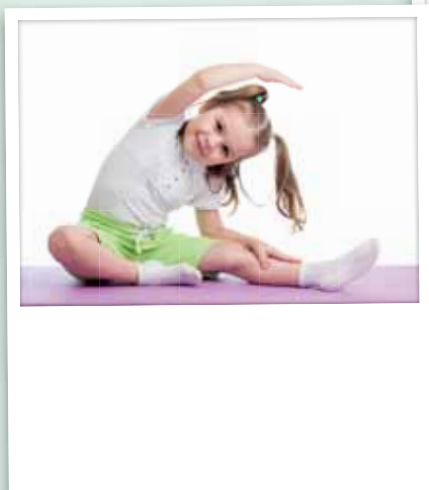
TYMEK

TROPEK

TOLA

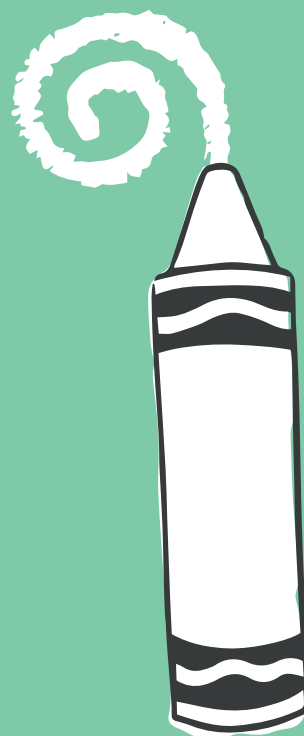
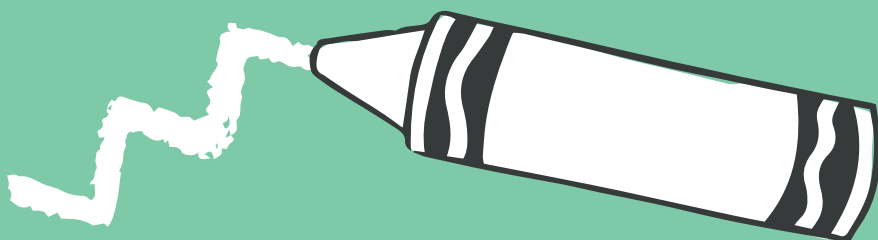
Oto Mali Detektywi - Tymek,
Tola i ich piesek Tropek.
Będą Ci towarzyszyć
w codziennej zabawie!
Odkryj świat razem z nimi!
Przygotuj się na niezwykłą
przygodę i stań się
Małym Detektywem.

Mali Detektywi lubią zabawy z lupami. Nazwij inne popularne dziecięce zabawy przedstawione na zdjęciach. Narysuj słoneczko przy zabawach szczególnie przez Ciebie lubianych.





Połącz liniami zabawki o takich samych kolorach. Następnie na dole strony pokoloruj kredki, używając kolorów, których użyłbyś do narysowania tych właśnie zabawek.



Narysuj oczy, uszy, nos, usta na twarzach dzieci, uzupełniając obrazki.
Umieść naklejki z imionami dzieci, jak we wzorze.



Ola



Olek





Co robią dzieci? Pomóż Toli rozpoznać czynności na podstawie przedstawionych cieni. Podaj ich nazwy.



Tymek i Tola budowali zamki z piasku. Dorysuj symetrycznie drugą połowę ich budowli. Pokoloruj zamek.

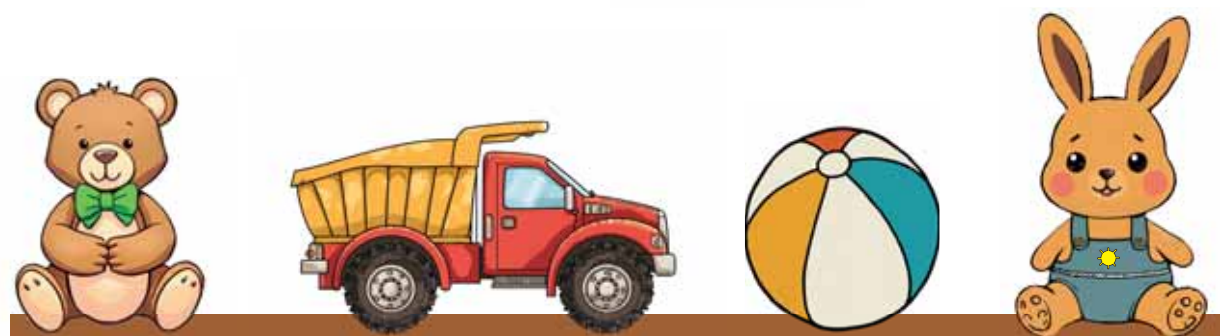
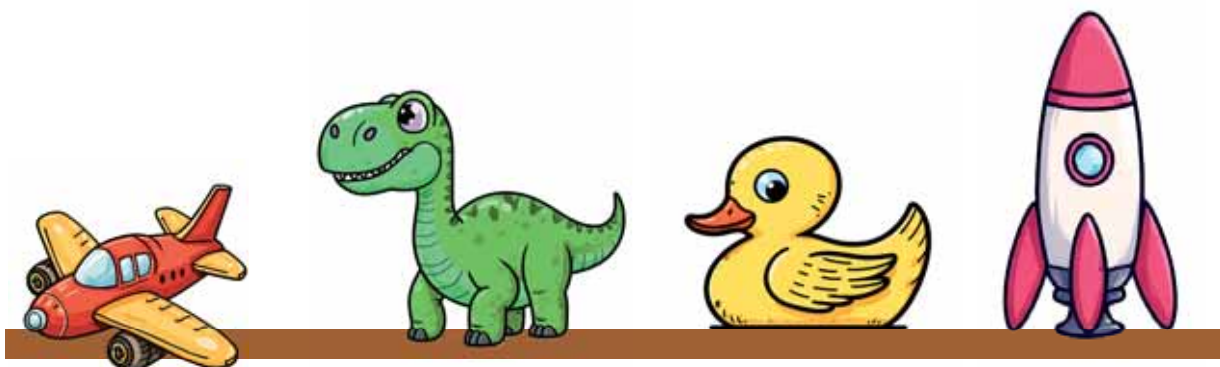


Dorysuj flagę na każdej wieży zamkowej.





Otocz pętlą wszystkie zabawki, które są pojazdami. Określ, jako które z kolei stoją one na półce, licząc od lewej do prawej strony. Podziel nazwy wszystkich zabawek na sylaby.

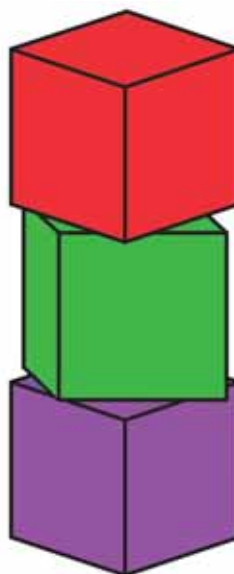
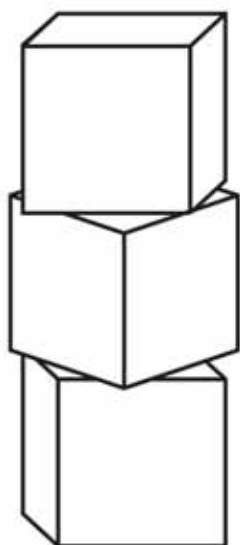
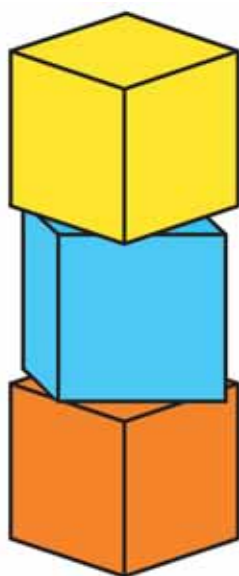


Sprawdź za pomocą lupy, jaki wzór widnieje na sweterku lalki i spodenkach zajączka na powyższym obrazku. Narysuj te wzory w powiększeniu w ramce poniżej.

Jak myślisz, co zbudują dzieci z klocków?



Pokoloruj wieże z klocków, używając wskazanych kolorów, ale w taki sposób, aby kolejność kolorów była inna niż na wieży obok.





Pomóż dociekliwej Toli ustalić wiek dzieci. Umieść odpowiednie naklejki z kropkami pod zdjęciami (od dziecka najmłodszego do najstarszego).



To sala przedszkolna Toli i Tymka. Nazwij sprzęty znajdujące się w tej sali. Wyróżnij w słowach pierwsze głoski. Sprawdź za pomocą lupy, co chodzi po okiennym parapecie.

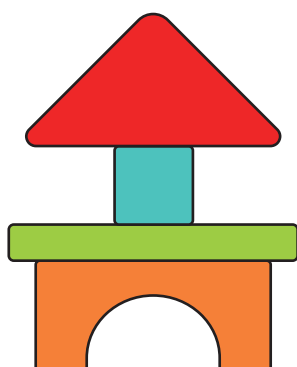
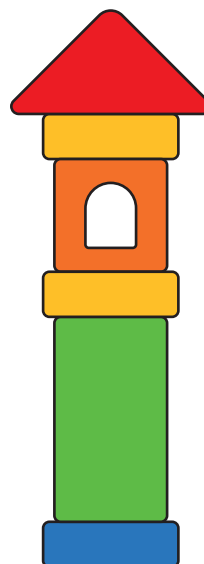
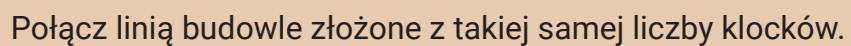


Zwróć uwagę na prace dzieci umieszczone na ścianie. Wybierz dwie i narysuj takie same lub podobne rysunki w dowolnej kolejności.

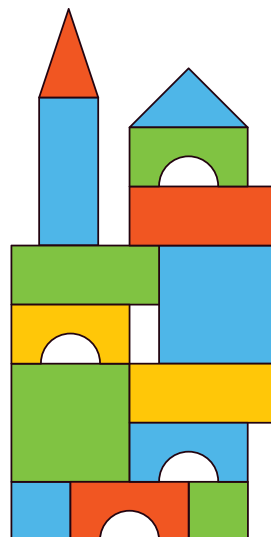
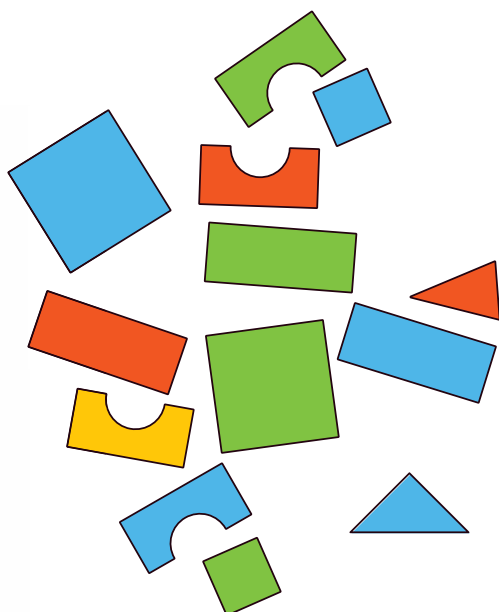


Blank lined paper for drawing.

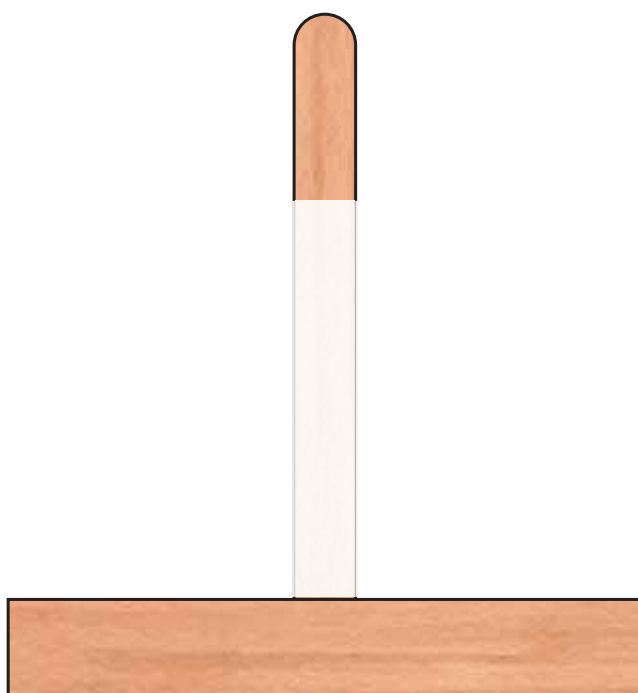
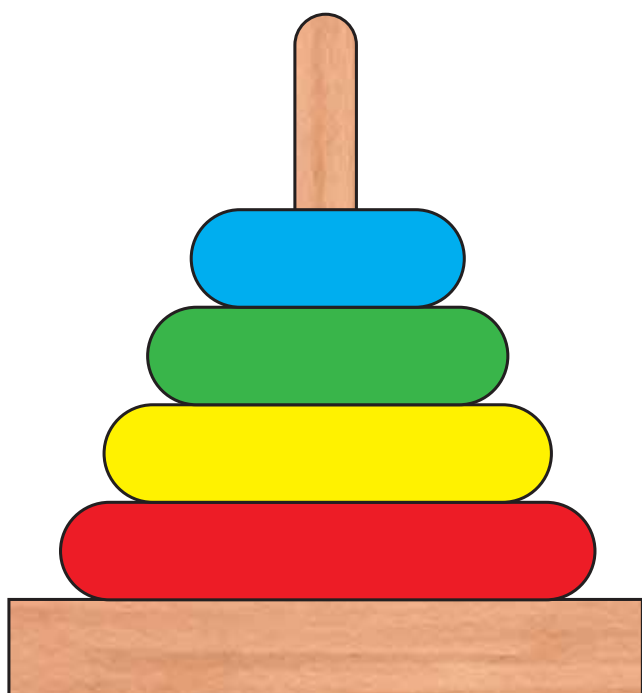
Blank lined paper for drawing.



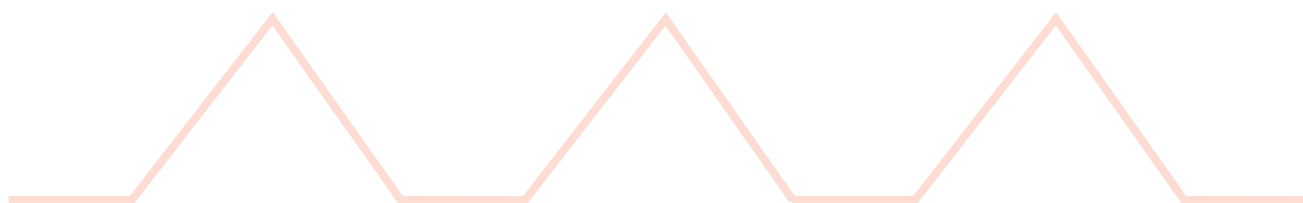
Tymek chce zbudować taki sam zamek jak Tola. Którego elementu mu brakuje? Ustal to, zaznaczając kolejno znakiem X identyczne figury po lewej i prawej stronie. Brakujący element pozostanie bez znaku X.



Dorysuj brakujące krążki piramidce po prawej stronie tak, by obie zabawki wyglądały tak samo. Policz krążki i narysuj pod zabawkami odpowiednią liczbę kółek.

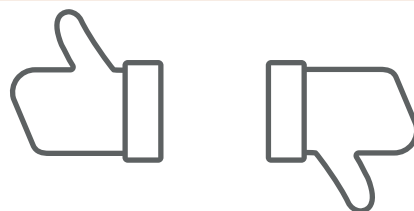
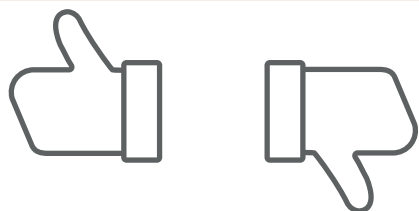
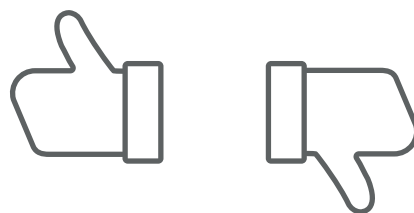
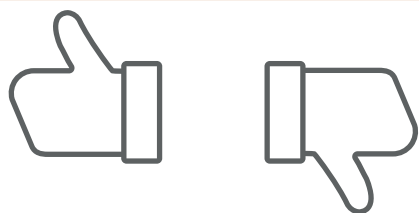
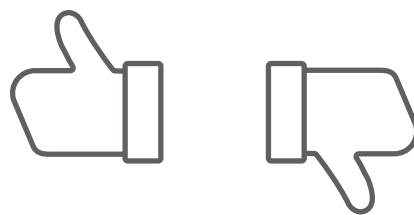
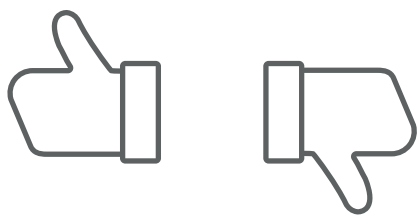


Rysuj szlaczki po śladach.

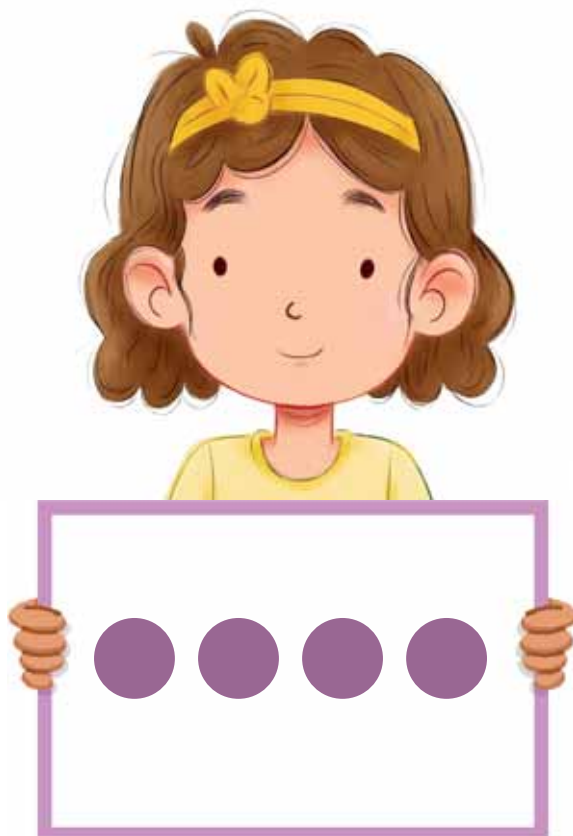
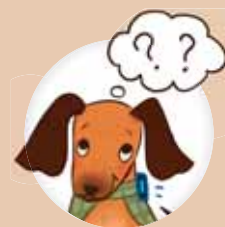




Podążając z Tropkiem śladami zasad zachowania, pokoloruj  na zielono lub  na czerwono, w zależności od tego, czy sytuacja przedstawiona na obrazku jest zgodna czy niezgodna z obowiązującymi zasadami.

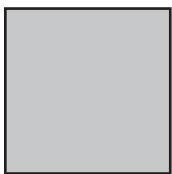
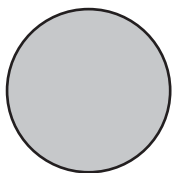


Spróbuj ustalić, jakie imiona noszą dzieci, na podstawie liczby sylab określonej za pomocą kropek, widniejących w ramkach.





Budynek i ogród przedszkolny przedstawiono za pomocą figur geometrycznych. Pomóż Toli policzyć figury każdego rodzaju. Zaznacz ich liczbę za pomocą kresek w ramkach poniżej.



Przyjrzyj się dokładnie obrazkowi. Znajdź i otocz pętlą wszystkie elementy umieszczone pod nim. Sprawdź za pomocą lupy, jakie minki mają balony.



Które z dzieci zostało opisane poniższym zdaniem? Na powyższym obrazku zaznacz znakiem X właściwą postać.

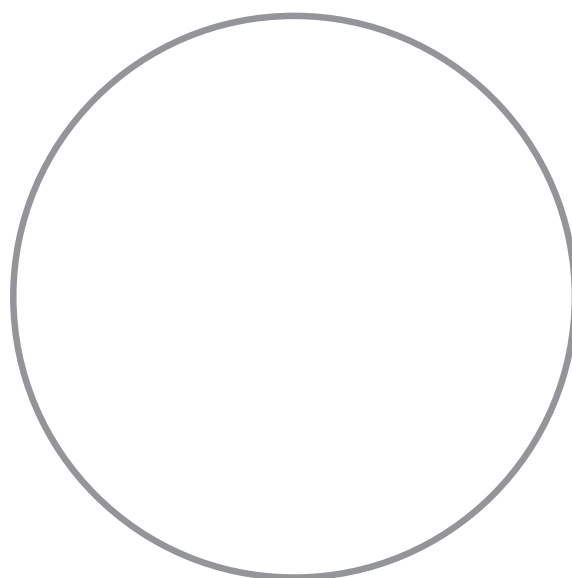
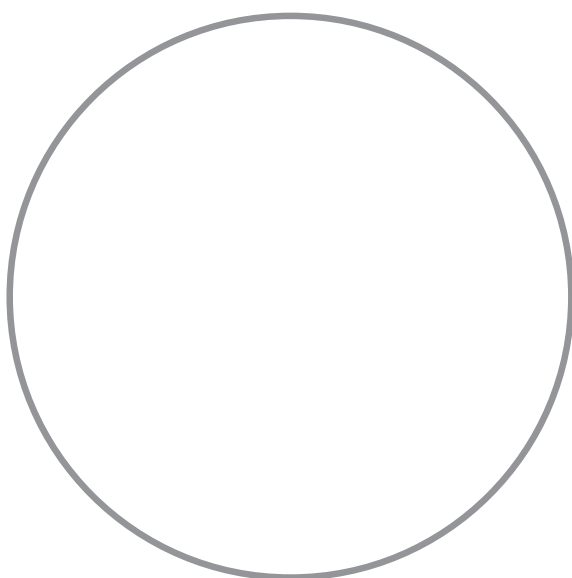
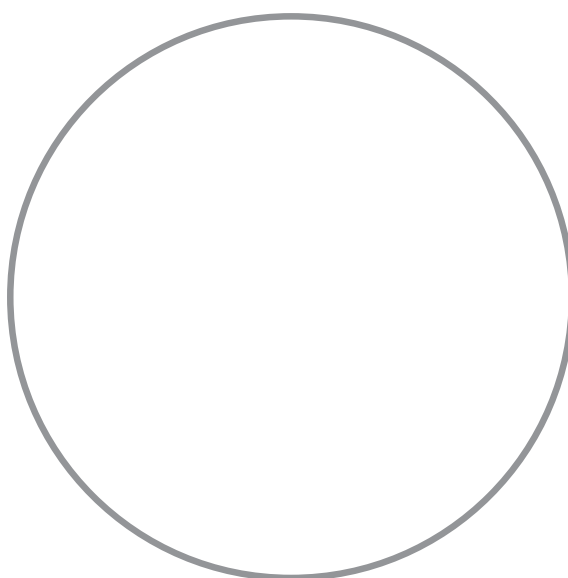
Ola ma jasne, zaplecione w warkocz włosy. Szeroko się uśmiecha.



Pomóż Małym Detektywom w rozwiązaniu zadania, gdzie liczy się spostrzegawczość. Odszukaj i otocz pętlą 6 elementów, którymi różnią się obrazki.



Piłki mogą mieć różne wzory i kolory. Każdą sylwetkę piłki pokoloruj inaczej.



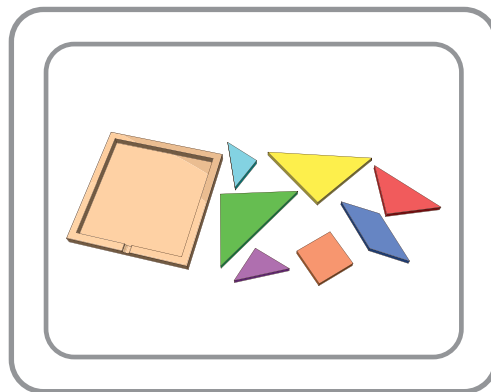
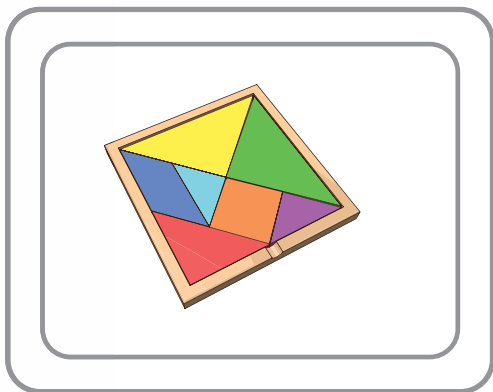
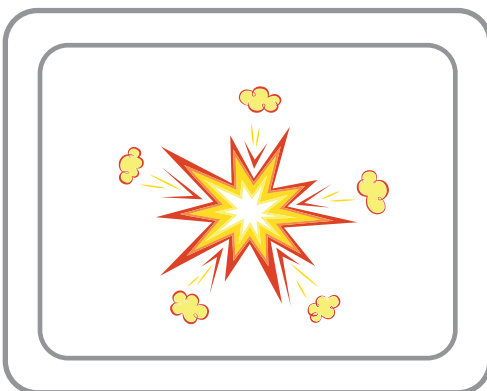
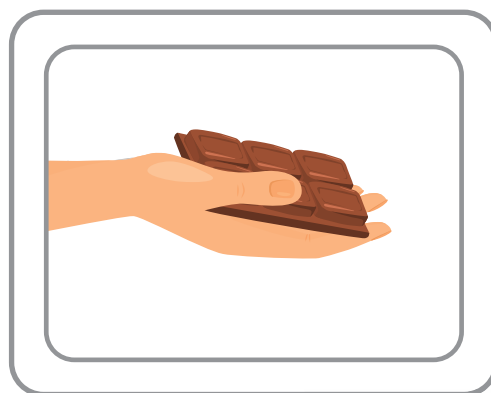
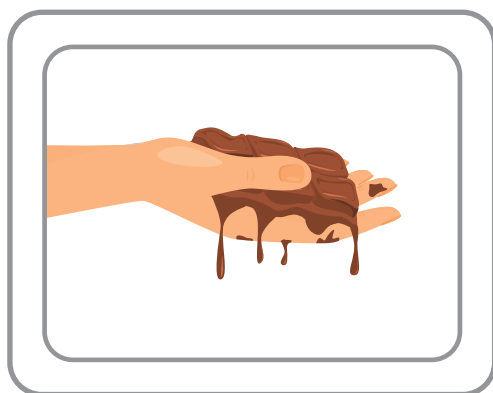


W domu Toli i Tymka są różne urządzenia. Wykonaj zadania.

- Podaj nazwy urządzeń i podziel je na sylaby.
- Urządzenia, które są zasilane prądem, połącz z kontaktem, a pozostałe – z bateriami.
- Naklej jeszcze dwa urządzenia i połącz je z odpowiednim źródłem zasilania.

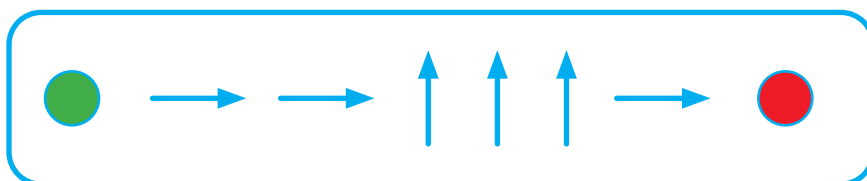
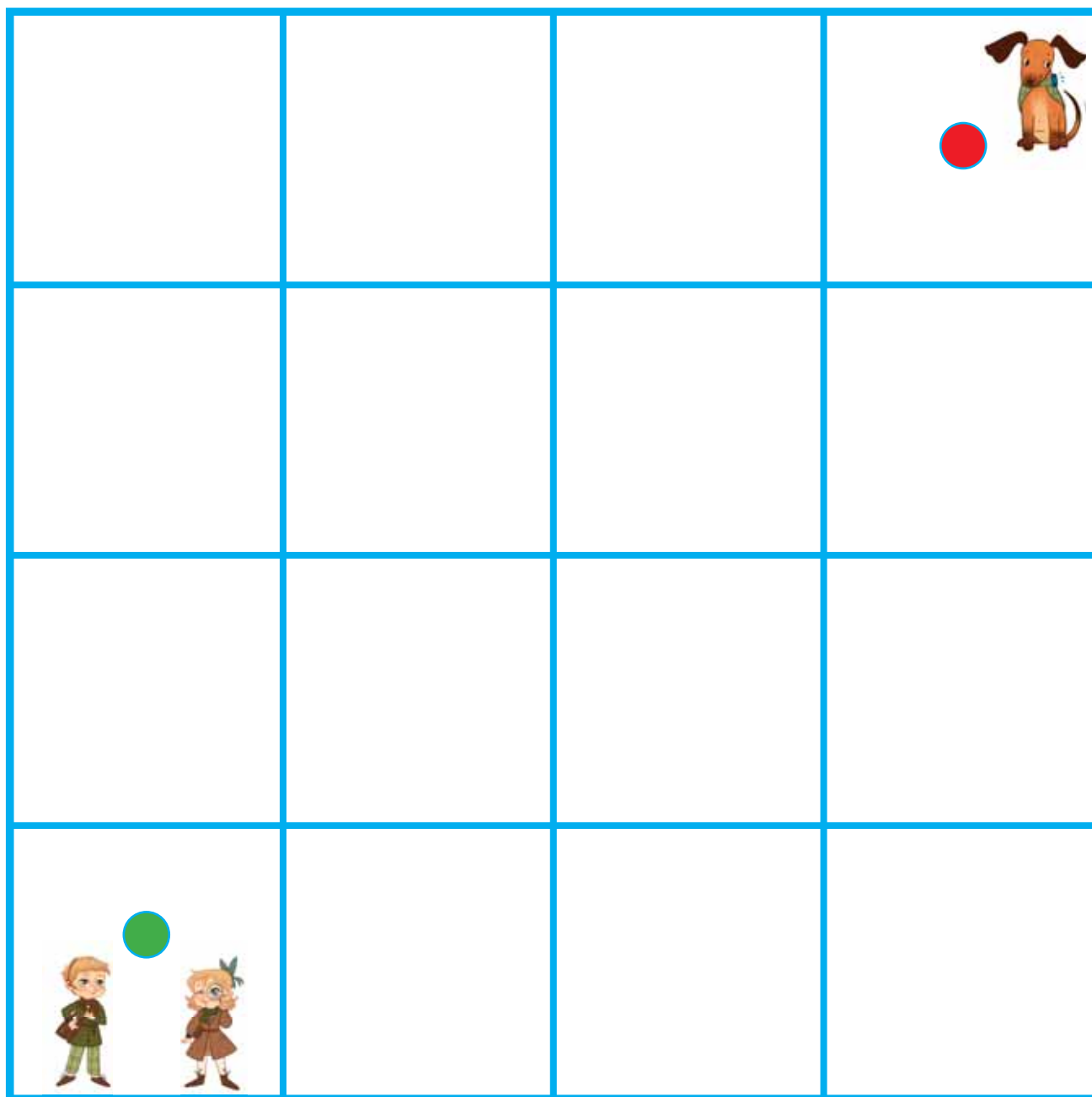


Zastanów się i podpowiedz Małemu Detektywom, co wydarzyło się wcześniej, a co później. Pokoloruj ramki właściwymi kolorami. To co było wcześniej – na żółto, to co później – na niebiesko.

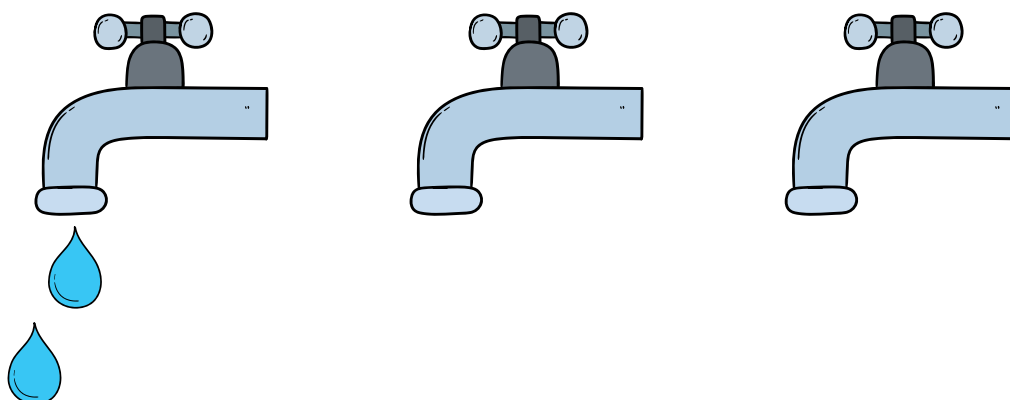
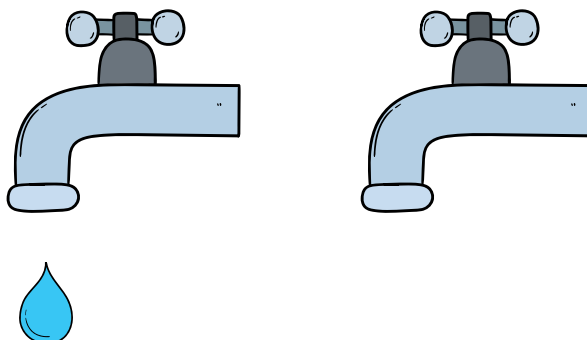




Rysuj drogę, którą Mali Detektywi dotrą do Tropka. Zacznij rysowanie od postaci w lewym, dolnym rogu i kreśl linię przez środek pól, zgodnie z kierunkiem strzałek podanych w ramce poniżej.



W każdym rzędzie dorysuj kapiące z kranu krople wody tak, aby na każdym kolejnym obrazku było o 1 kroplę więcej, niż na poprzednim.

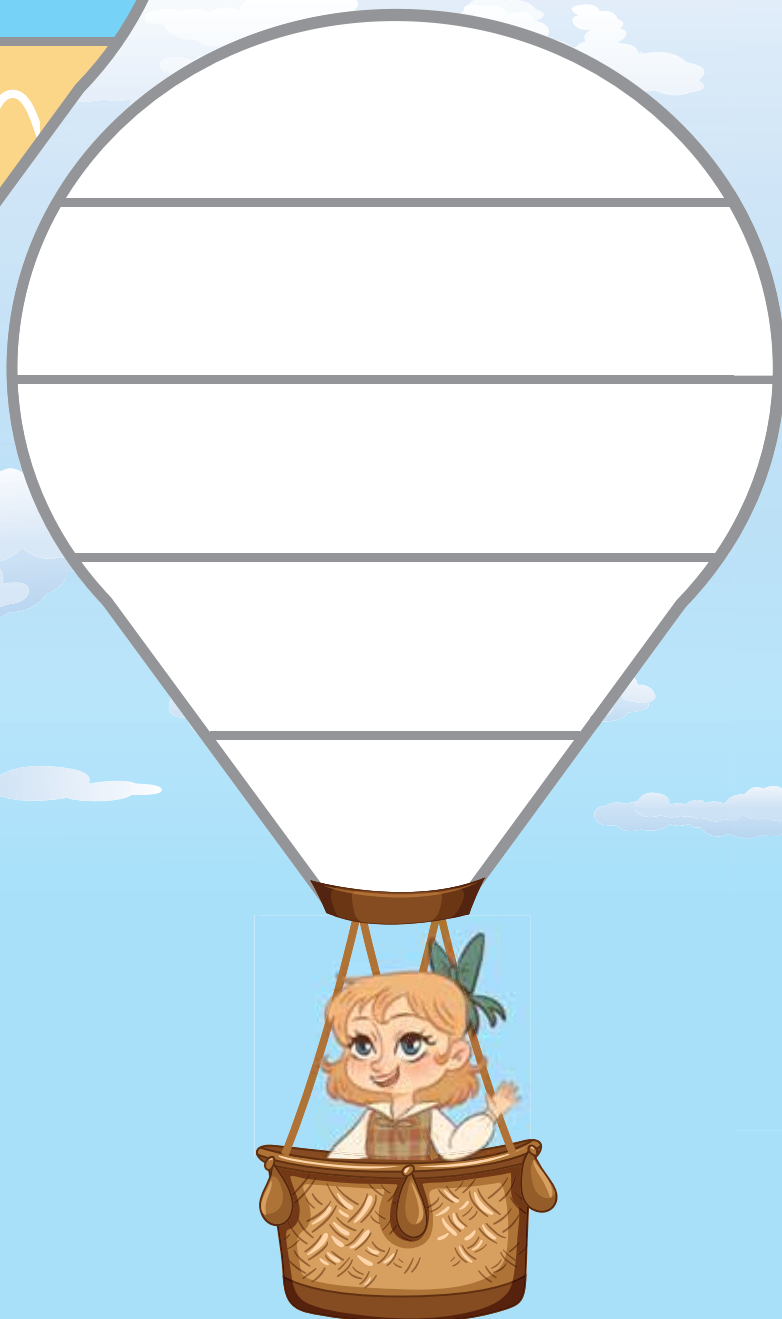
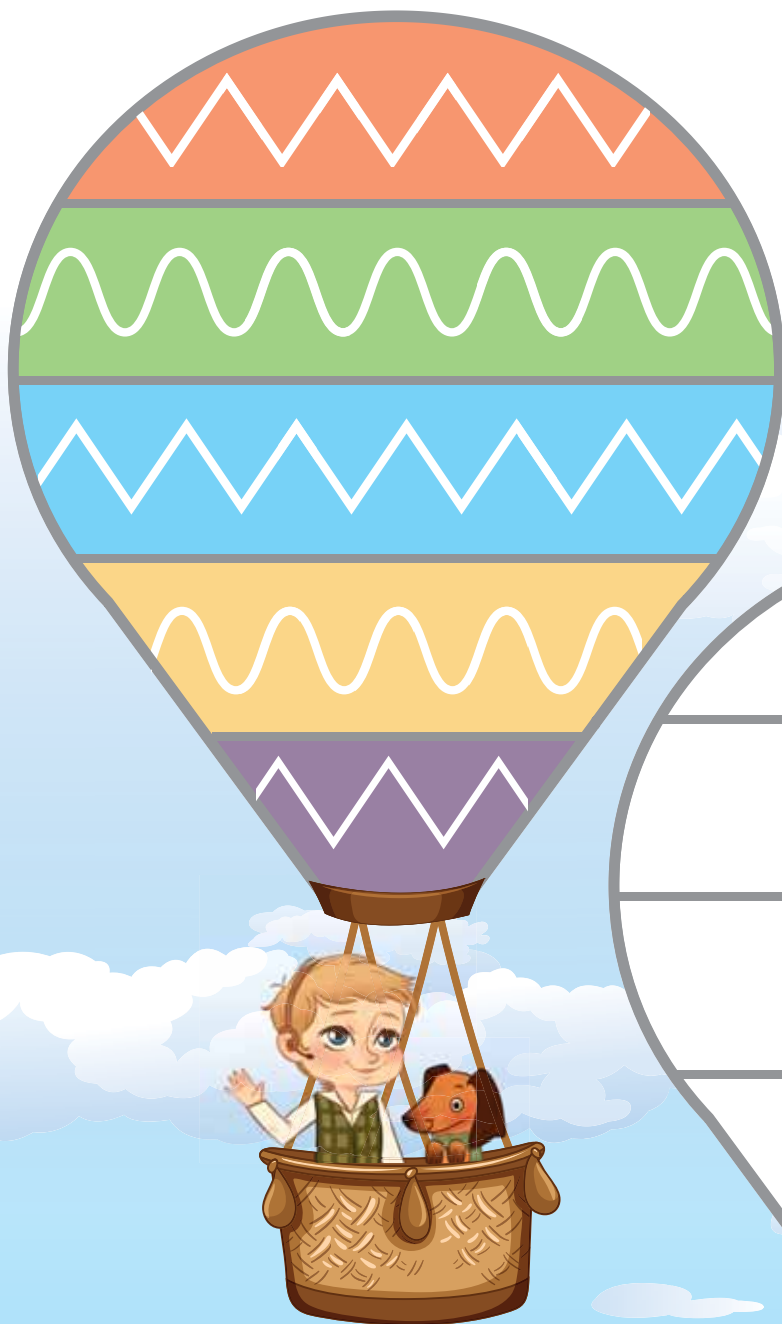


Narysuj wielką kałużę wody. Naklej w kałużę dwa kalosze.





Kreśl wzory po śladach na balonie Tymka i Tropka. Zaplanuj samodzielnie i wykonaj wzory na balonie Toli.



Kuba obserwuje przez lupę motyla, Kacper – pajęczynę, a Amelka – diament w pierścionku. Narysuj te obiekty w lupach obok każdego dziecka.

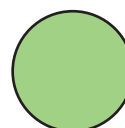




Oddziel owoce od warzyw, kreśląc pętle. Określ, czego jest więcej – owoców czy warzyw.

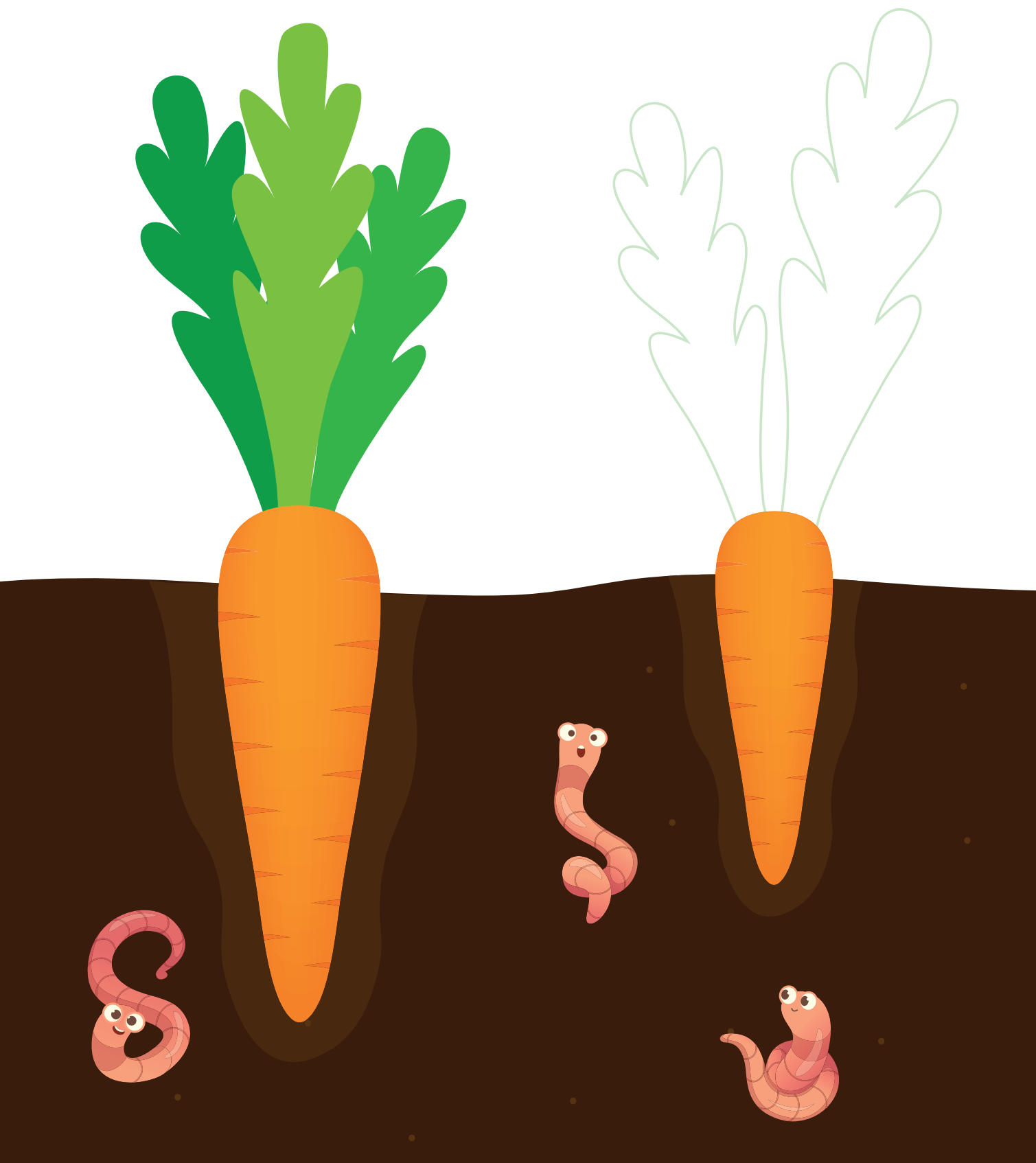


Przyjrzyj się uważnie zdjęciom, ułóż zdanie do każdego z nich. Kontynuuj ustalanie kolejności wykonywanych przez dziadka i wnuczka czynności za pomocą kropek.

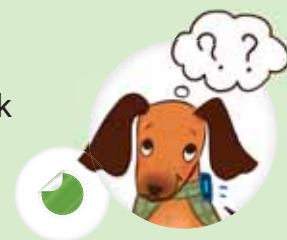




Dorysuj marchewce natkę, prowadząc linie po śladach. Pomóż Tymkowi ustalić, czy więcej jest marchewek, czy dżdżownic spulchniających ziemię.

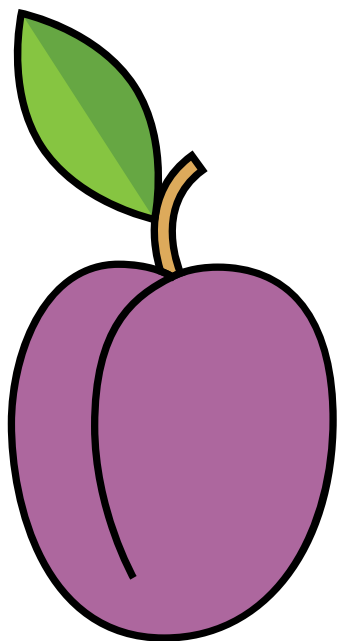
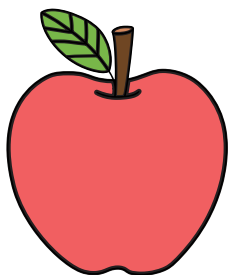


Nazwij owoce w koszyku. Na dole strony narysuj swój ulubiony owoc, a obok umieść naklejkę – uśmiechniętą buźkę.

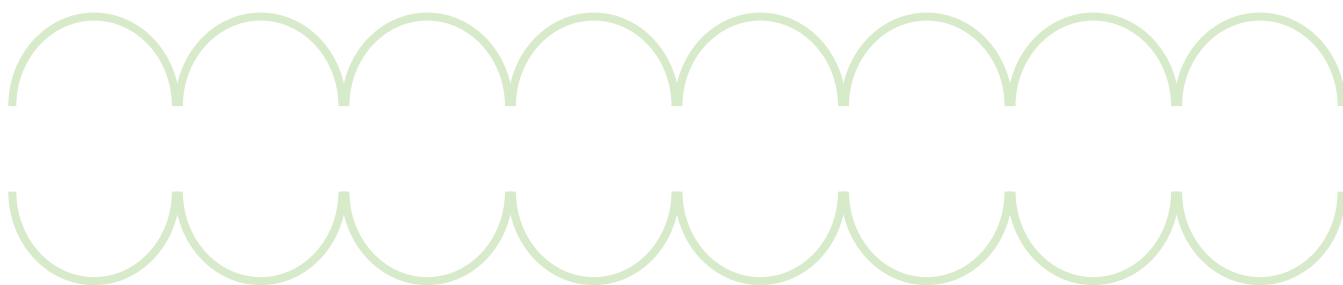




Narysuj większe jabłko i mniejszą śliwkę od zamieszczonych w okienkach owoców.



Rysuj wzór po śladzie.



Połącz papryki z miskami tak, aby wielkość warzyw była dopasowana do wielkości misek.

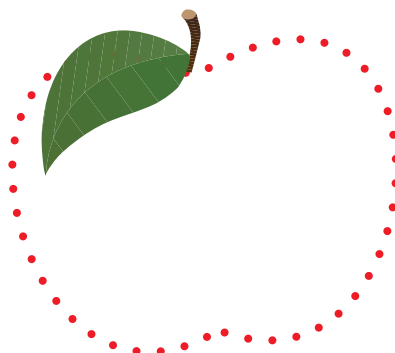
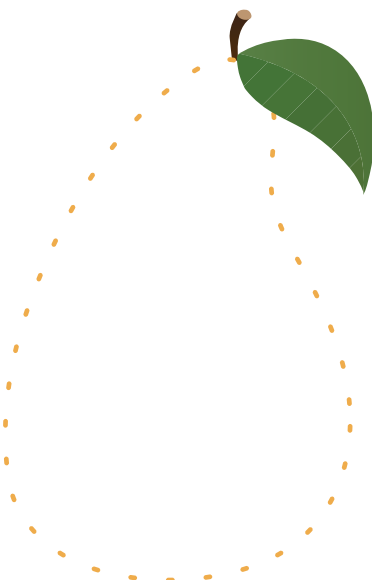




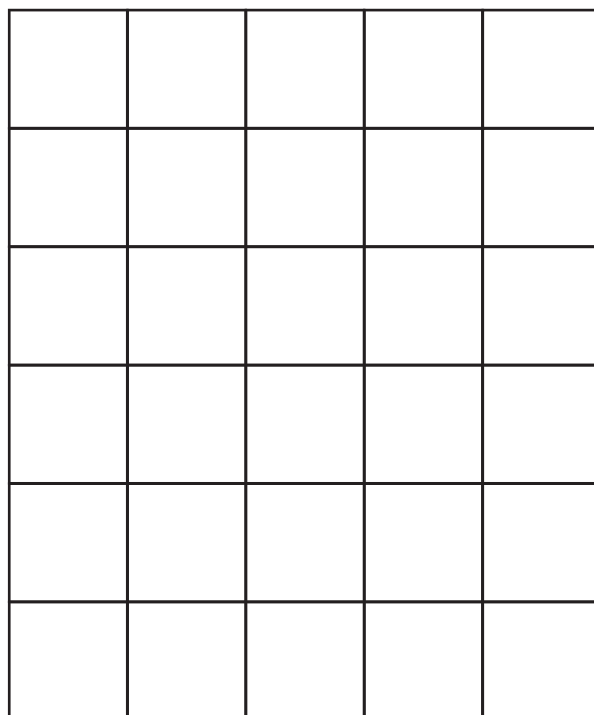
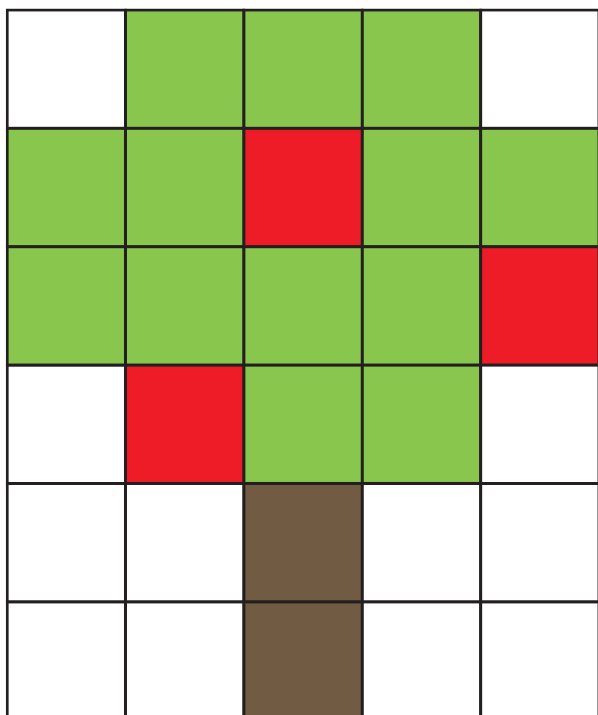
Pomóż Toli odnaleźć pasujące do siebie części owoców.
Połącz ze sobą odpowiednie obrazki.



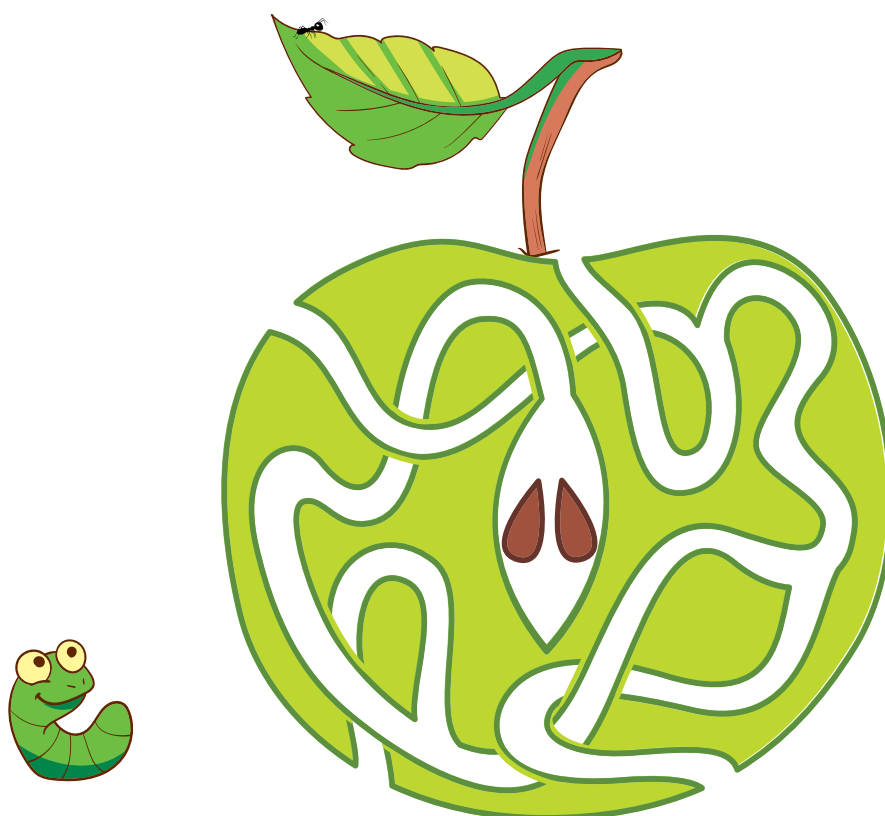
Rysuj gruszkę i jabłko, łącząc kropki. Pokoloruj owoce.



Rysuj w kratkach po prawej stronie takie samo drzewo jak po lewej.



Rysuj drogę robaczka do środka jabłka, by dotarł do pestek.
Sprawdź za pomocą lupy, co spaceruje po liście.





Słuchając wiersza „Jesień – malarka” ustal kolejność wątków, pojawiających się w treści utworu. Połącz linią obrazki we właściwej kolejności. Czy wszystkie nazwy są dwusylabowe?

„Jesień – malarka” J. Żarniewska

I znów przyszła Pani Jesień,
w torbie jesień farby niesie.
Już maluje drzewom liście,
macha pędzlem zamaszyście:
te są żółte, te czerwone,
blaskiem słońca ozłoczone.
Tamte rude, ciut zielone,
perłą rosy ozdobione.
Psotny wietrzyk zmienia wzory,
miesza farby i kolory.
Fiknął kozła na podwórko,
i zakręcił liście w kółko.



Tola szybko wytropiła, których jesiennych darów brakuje w ramkach po prawej stronie. Czy Tobie też się to uda? Porównaj zawartość ramek w każdym rzędzie. W każdej ramce po prawej stronie dorysuj element, którego brakuje.





Tymek próbuje ustalić pary obrazków, których nazwy zaczynają się taką samą głoską. Pomożesz mu w tym? Połącz za pomocą linii odpowiednie pary obrazków. Sprawdź za pomocą lupy, ile wąsików ma lisek.

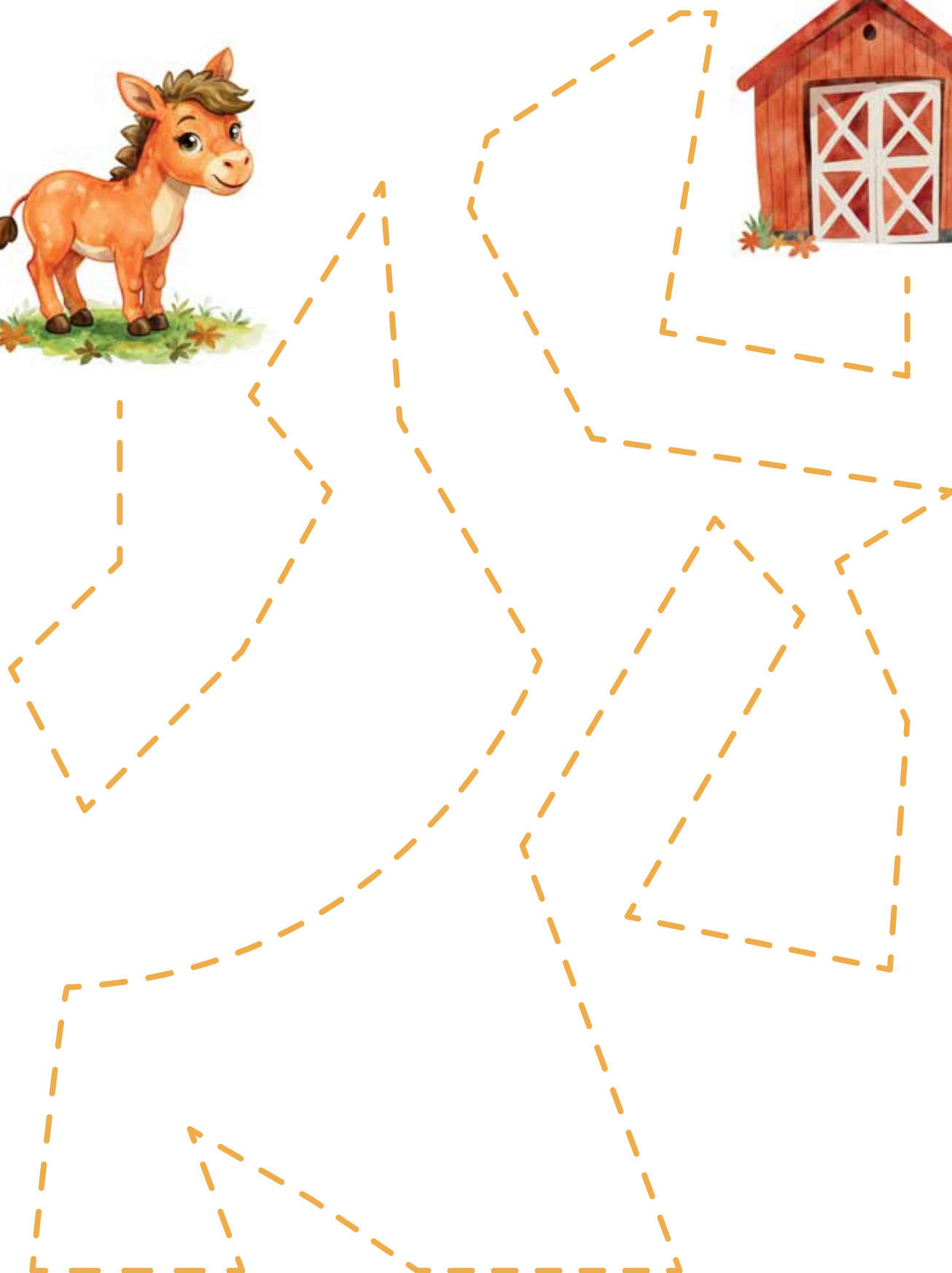


Narysuj 2 jeże przechadzające się po parku. Na kolcach pierwszego z nich narysuj grzybek. Po prawej stronie kartki narysuj drzewo. Naklej chmurki – jedną wyżej, drugą niżej oraz słońce.

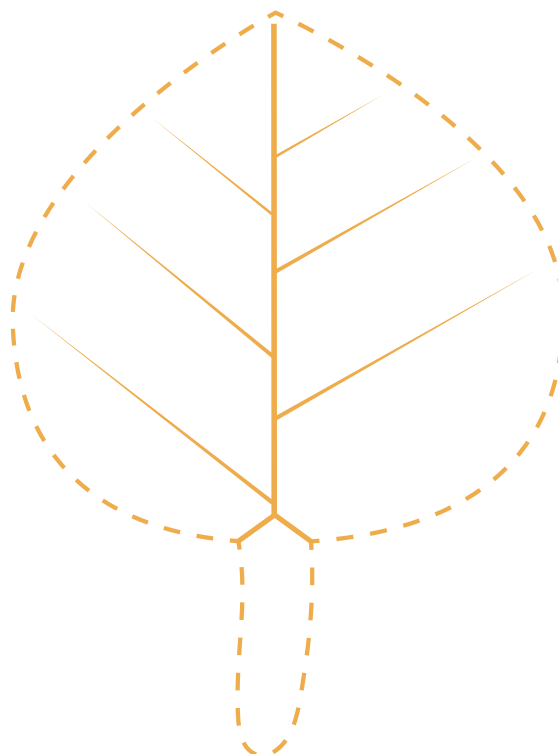
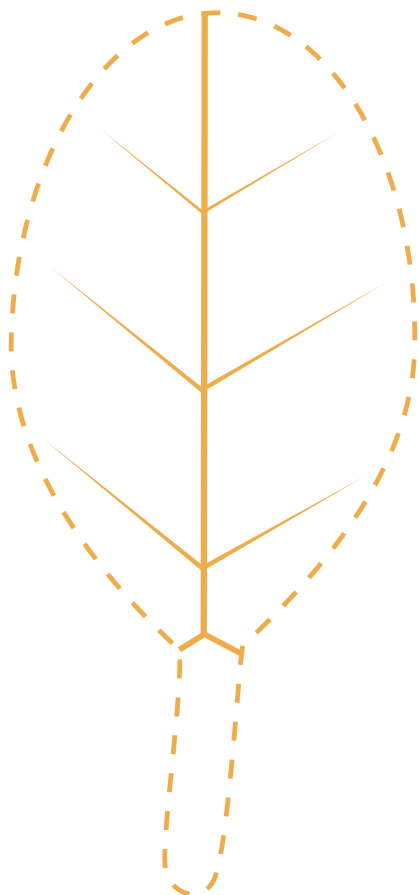




Pomóż osiołkowi trafić do obory, łącząc przerywane linie.



Kreśl kształty liści, łącząc przerywane linie, a następnie rysuj na nich żyłki po śladach.



Policz liście w pierwszej taczce. W drugiej taczce narysuj ich więcej.

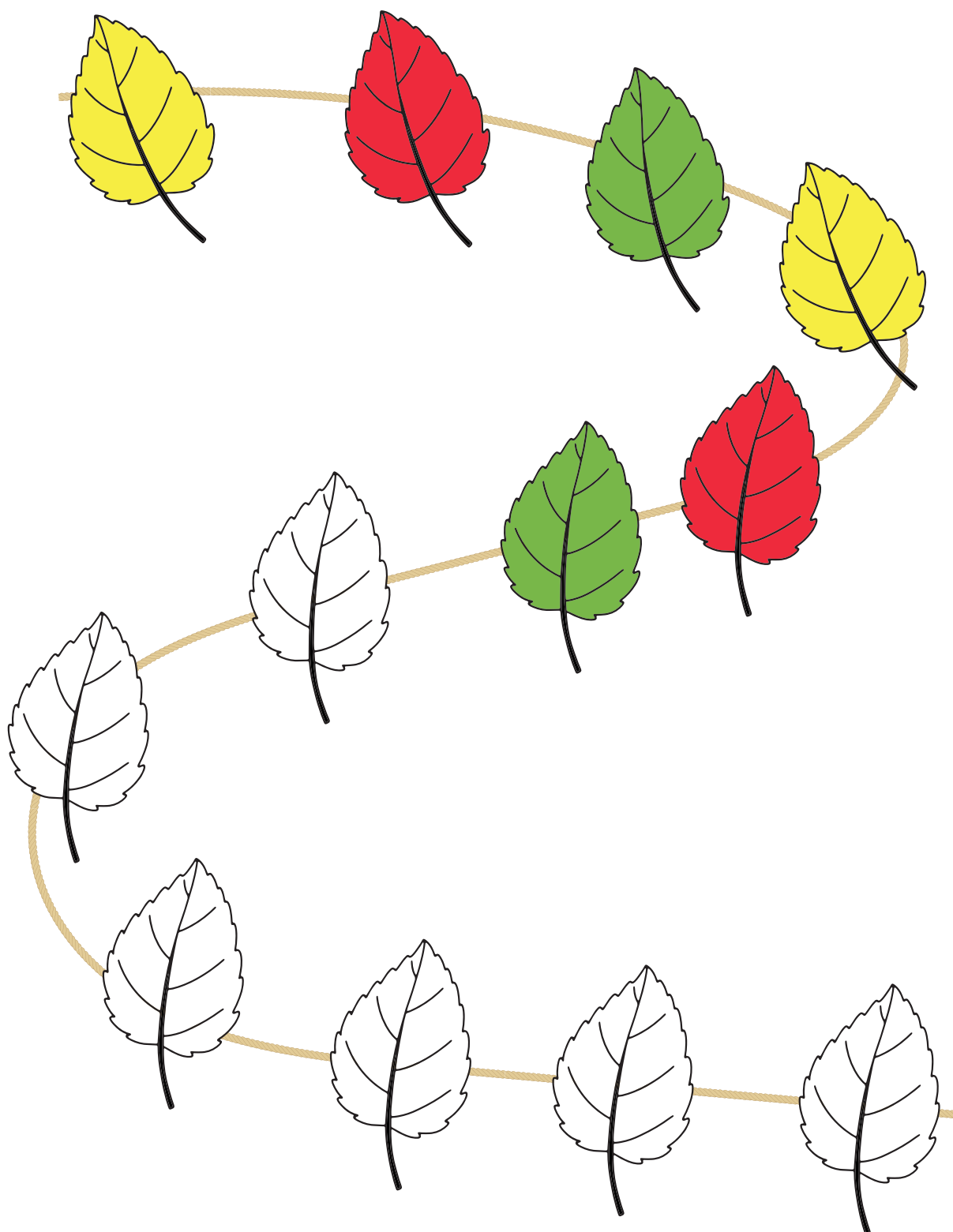


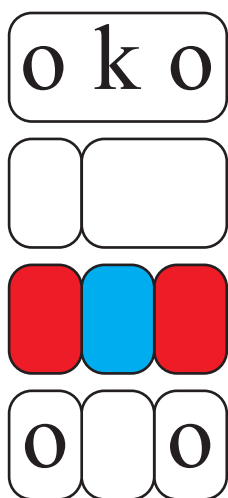


W każdej ramce pod obrazkiem narysuj tyle kółek, z ilu kasztanów składa się przedstawiony na nim jesienny ludzik lub zwierzątko.



Kontynuuj kolorowanie liści, zgodnie z podanym rytmem.





Rysuj palcem, a następnie ołówkiem
po śladach znaki literopodobne.



Wyszukaj na ilustracji litery „O”. Wskaż przedmioty, których nazwy zaczynają się głóską „o”.



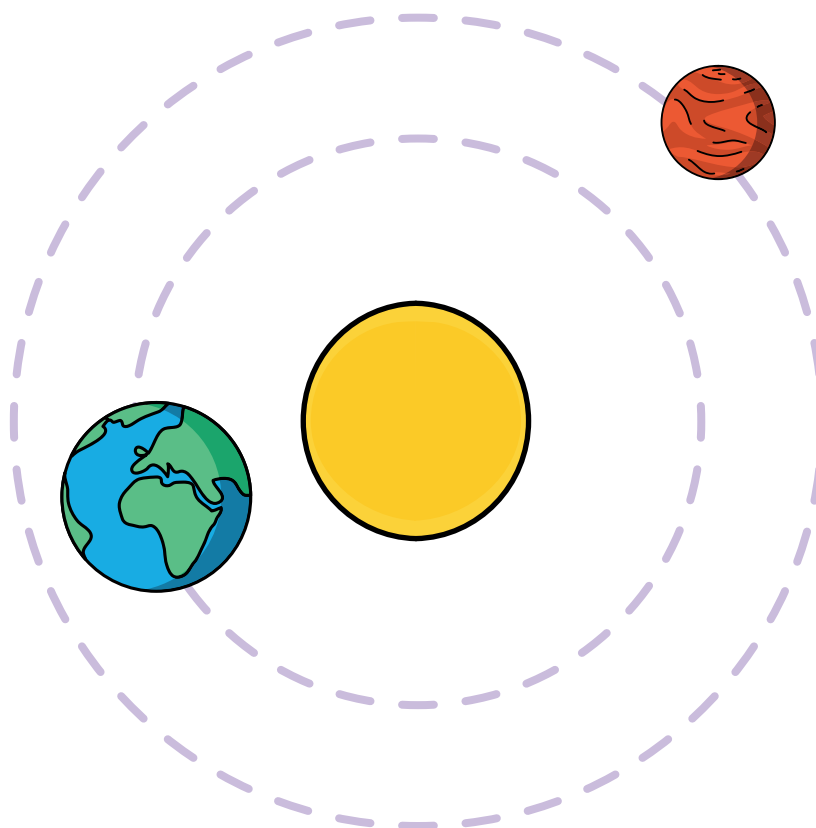
Podkreśl litery „o, O” w poniższych wyrazach.

Olaf blok Olga okno

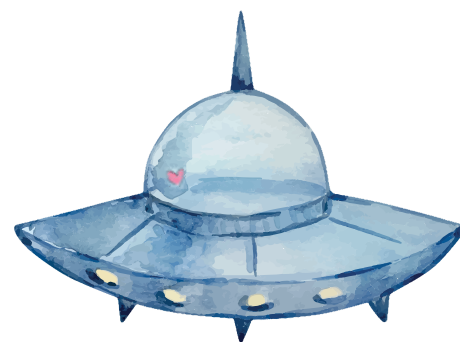
Nawlecz na nitkę wszystkie litery „o, O”.

o f A O O
e O o y k

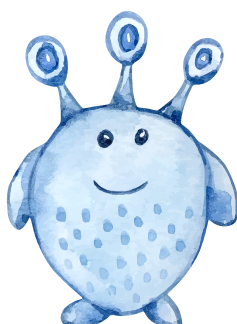
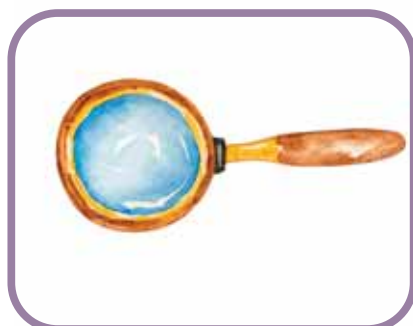
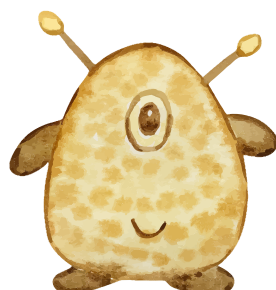
W Układzie Słonecznym Ziemia, inne planety, planetoidy, komety i mniejsze ciała, poruszają się po swoich orbitach wokół Słońca. Rysuj orbitę Ziemi i Marsa, łącząc przerywane linie.



Kto podróżuje latającym spodkiem? Zilustruj swoje przypuszczenie.
Sprawdź za pomocą lupy, jaki znaczek widnieje na kopule pojazdu.



Jak brzmią imiona ufoludków? Dowiesz się tego, rozwiązując rebusy.
Pierwsze sylaby nazw obrazków złożone w całość, utworzą imiona.





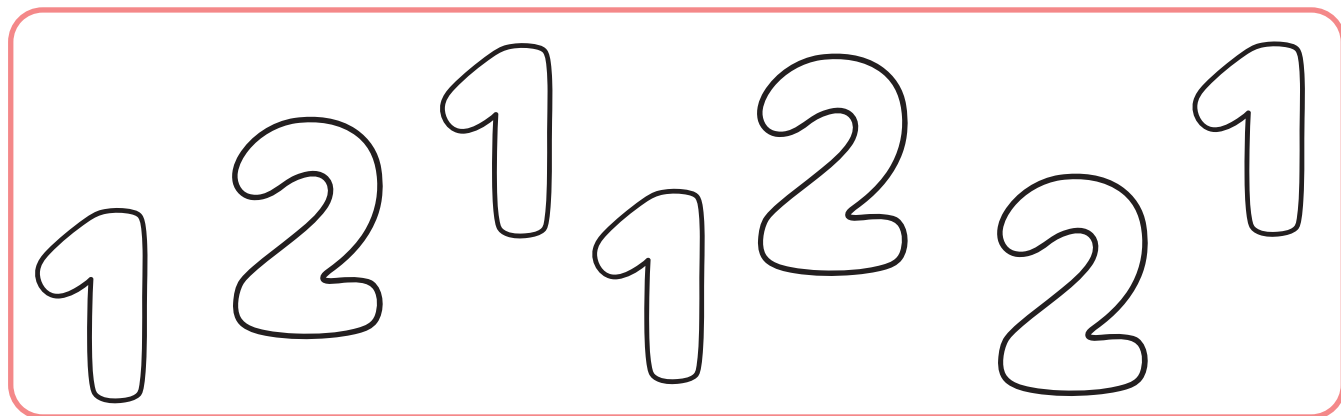
Połącz cyfrę 1 z chmurkami, w których znajduje się jeden element. Jak myślisz, czy istnieje więcej takich przedmiotów?



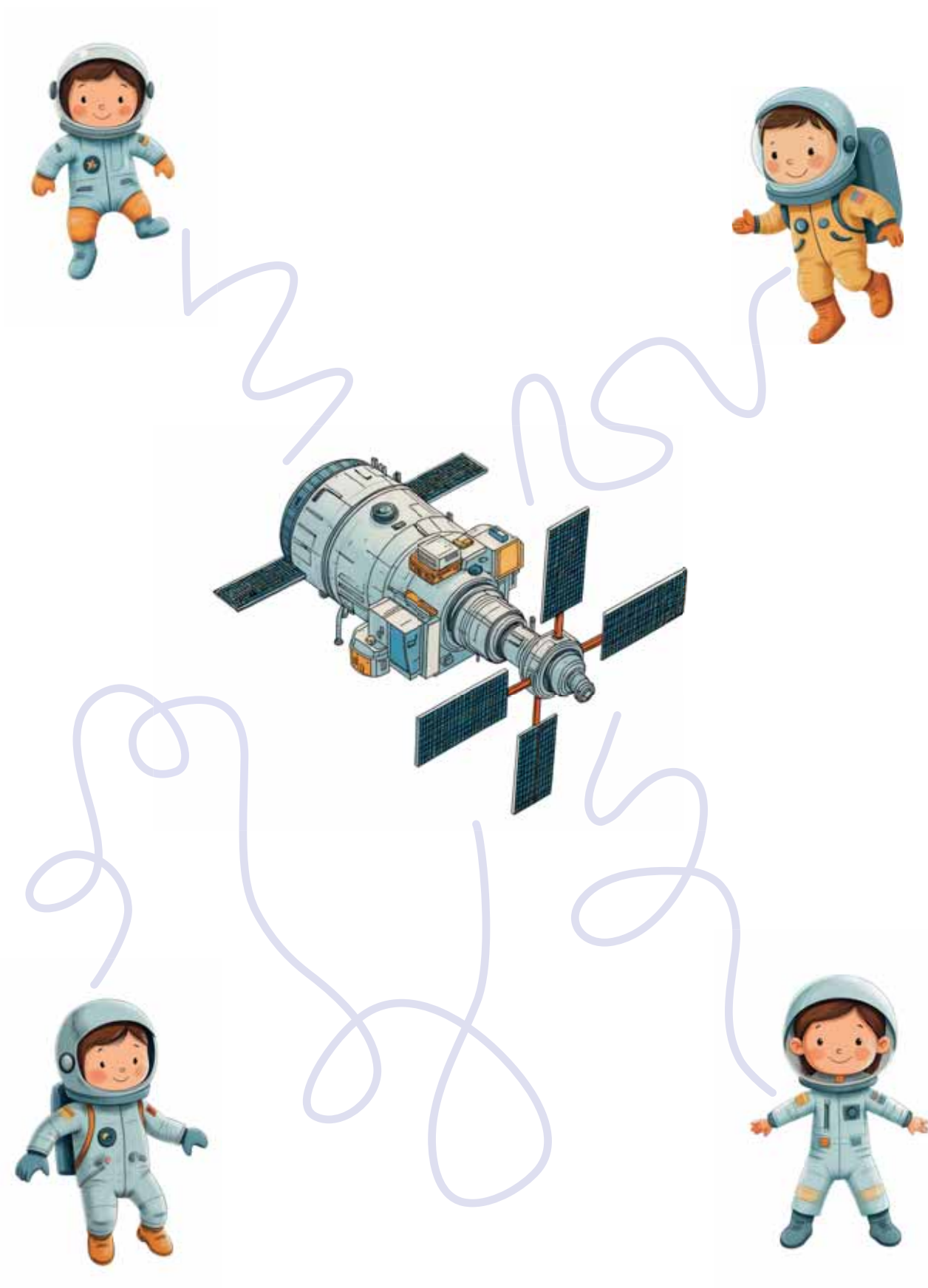
1



Pokoloruj wyłącznie cyfry 1.



Podczas spacerów kosmicznych astronautaści połączeni są ze swoim statkiem kosmicznym linką. Rysuj je po śladach. Dorysuj planety różnej wielkości.





Przyjrzyj się poniższym zdjęciom. Dokończ zdania czytane przez nauczyciela.



Astronauci muszą umieć naprawiać urządzenia i dbać o sprawność swojego...



Ziemia drży, kiedy raketa...

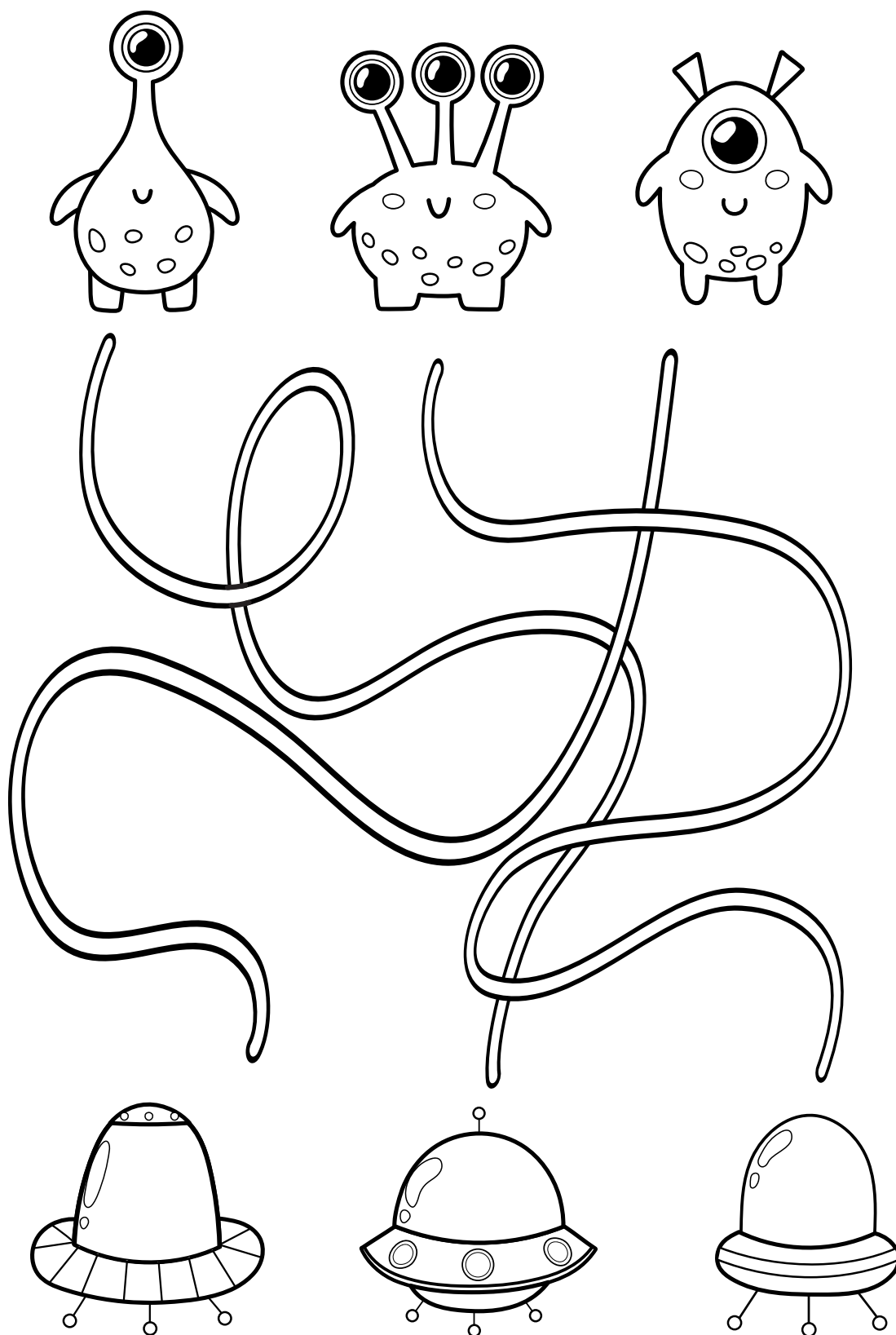


Astronauta pracuje, korzystając z...



Astronauci dokumentują swoją pracę, wykonując...

Połącz każdego kosmitę z jego pojazdem. Pokoloruj połączone pary takim samym kolorem.





a n t e n a

--	--	--

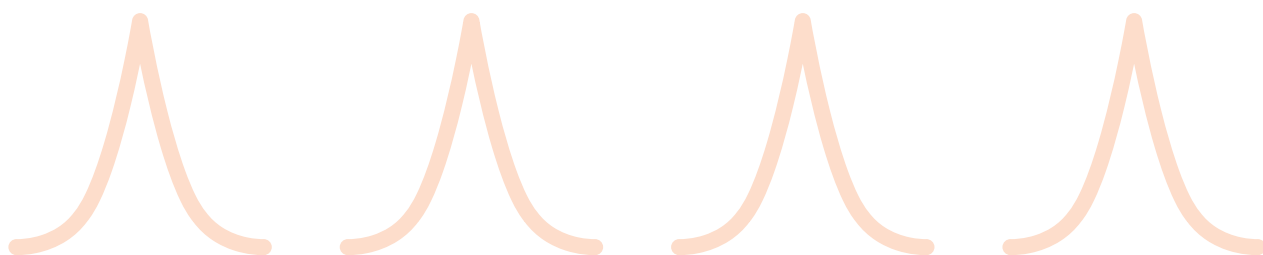


a					a
---	--	--	--	--	---

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem
po śladach znaki literopodobne.



Wyszukaj na ilustracji litery „A”. Wskaż przedmioty, których nazwy zaczynają się głóską „a”.



Podkreśl litery „a, A” w poniższych wyrazach.

Ala

Agatka

ananas

obrazek

Otocz pętlą litery „a, A”.



Ozdób abażur, wykorzystując załączone wzory.





w lesie mieszkają,



tu swoje mają.

Noszą różne



czasem małe, czasem duże.

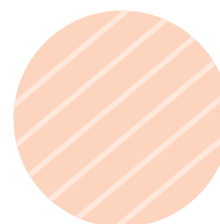
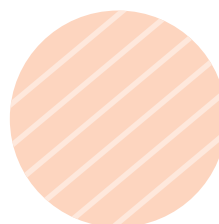
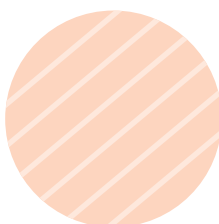
Pójdę do lasu z pustym



Ile dziś przyniosę?

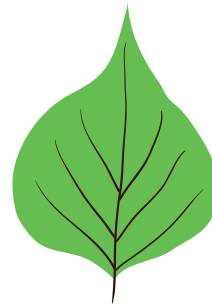
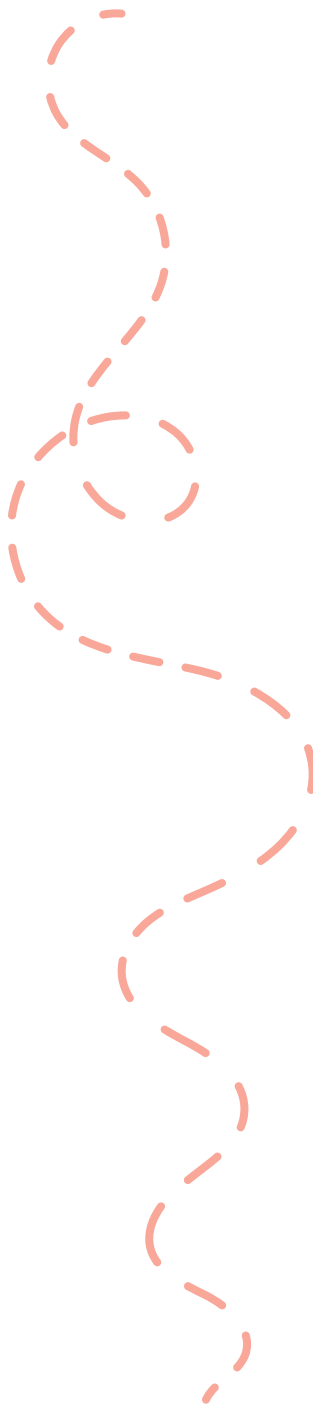


Naklej obrazki muchomorów tak, aby każdy następny grzybek
miał o 1 kropkę więcej od poprzedniego.





Rysuj trasy lotu spadających liści, łącząc przerywane linie.



Las to doskonałe miejsce, by każdy Mały Detektyw mógł nasłuchiwać odgłosów mieszkających tam zwierząt. Przyjrzyj się ilustracji. Naśladuj wszystkie odgłosy, które wydają zaprezentowane na niej zwierzęta. Sprawdź za pomocą lupy, co wiewiórka trzyma w łapkach.



W każdym rzędzie zaznacz znakiem X obrazek, który przedstawia głośniejszy dźwięk.


☐
☐

☐
☐




Określ na podstawie zdjęć, czym się różnią orzechy laskowe od orzechów włoskich.



Pokoloruj według instrukcji:

- pierwszy i trzeci orzech w pierwszym szeregu,
- drugi i czwarty orzech w drugim szeregu.

Kierunek liczenia wskazują strzałki.



Które zdanie pasuje do zamieszczonego poniżej zdjęcia:

- 1) Jesienią zwierzęta robią zapasy na zimę.
- 2) Dzieci lubią zbierać kolorowe liście.
- 3) Darek i Krzys robią zwierzątka z darów jesieni.



Otocz pętlą cień pasujący do kolorowej kompozycji jesiennej.



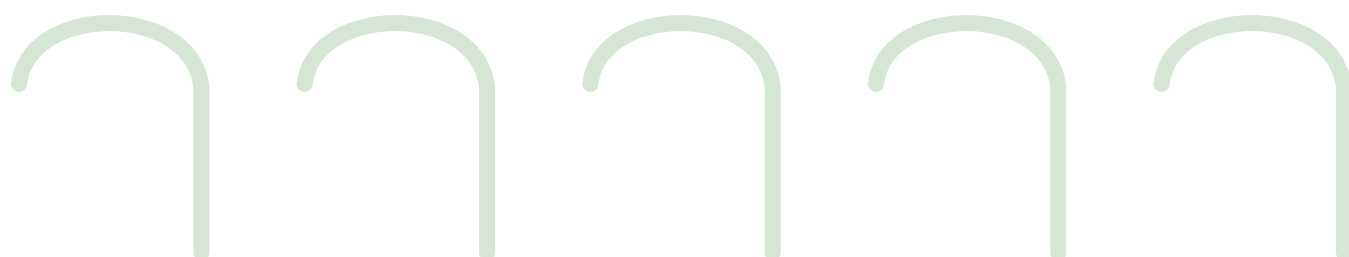


m a m a

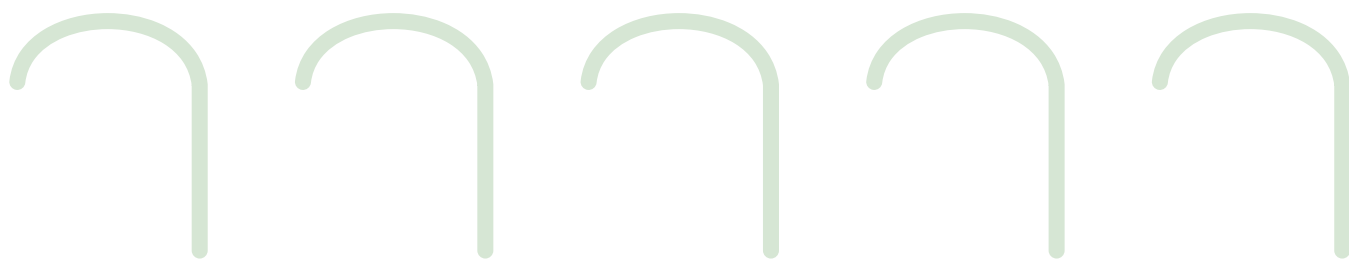


m a m a

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem
po śladach znaki literopodobne.



Wyszukaj na ilustracji litery „M”. Wskaż przedmioty, których nazwy zaczynają się głóską „m”.



Wysłuchaj zdania czytanego przez nauczyciela. Ile razy słyszysz w zdaniu głoskę „m”?

Małe misie mają miłe miny.

Podkreśl litery „m” w poniższych sylabach.

ma

mo

om

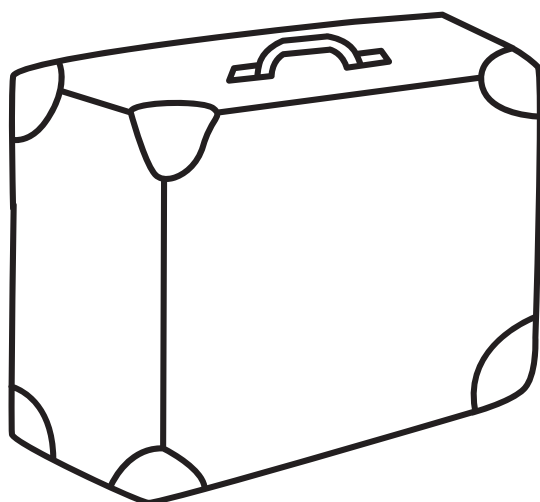
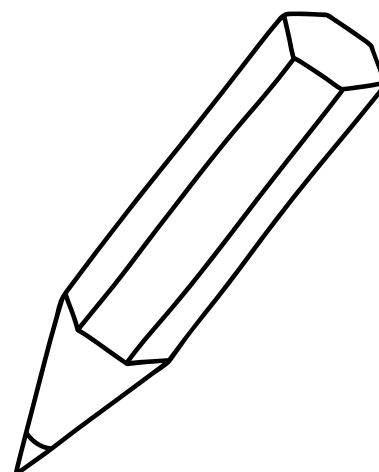
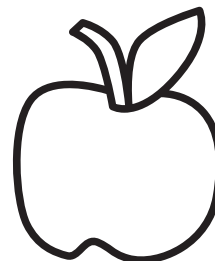
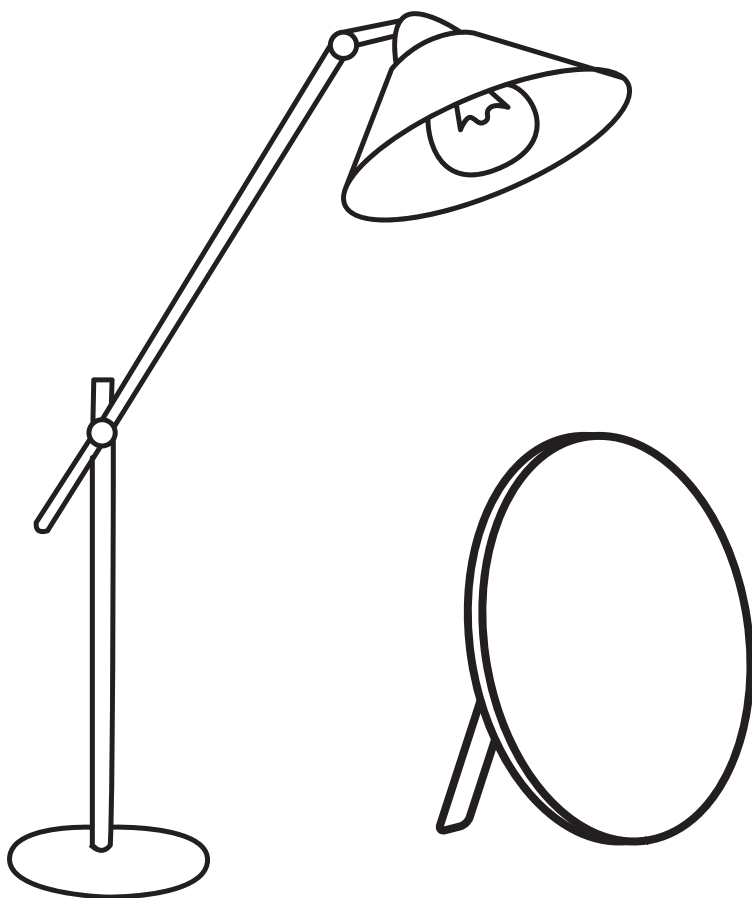
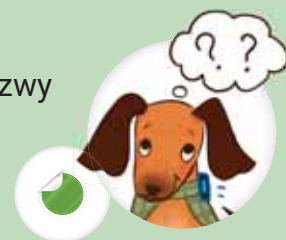
am

Mama Mileny ma kręcone jasne włosy, a mama Mai nosi kok. Pogrub ramki z portretami obu mam.



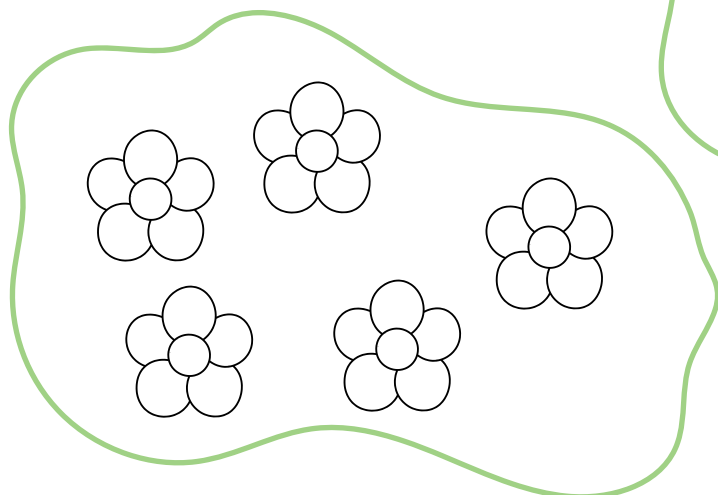
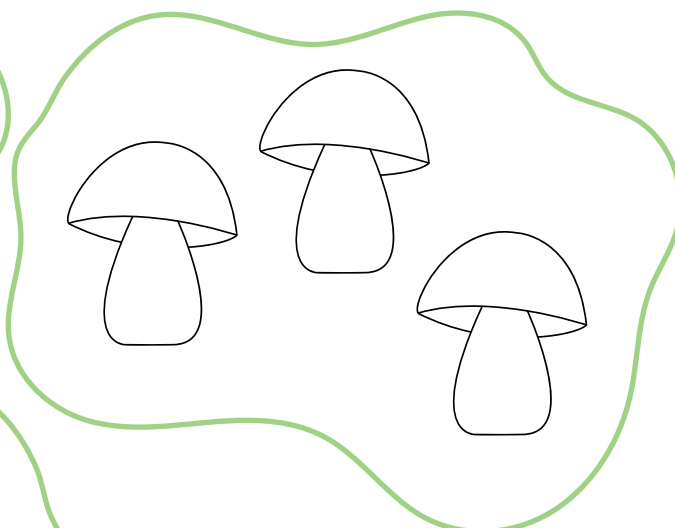
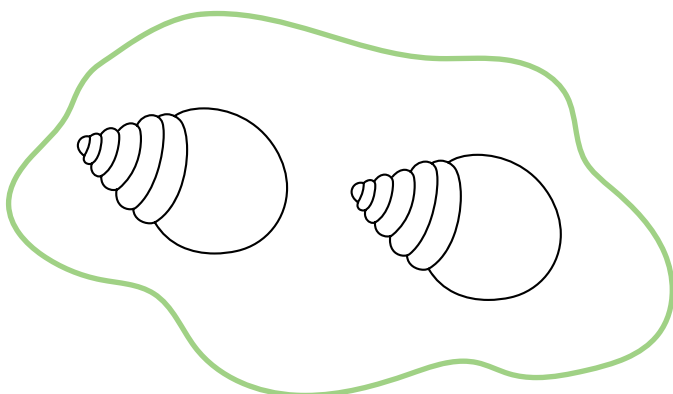
Wybierz dwie różne kredki. Jednym kolorem zamaluj przedmioty, których nazwy kończą się na głoskę „o”, drugim – na „a”.

Na walizce umieść naklejkę z bajkowym motywem, a obok niej z piłką.

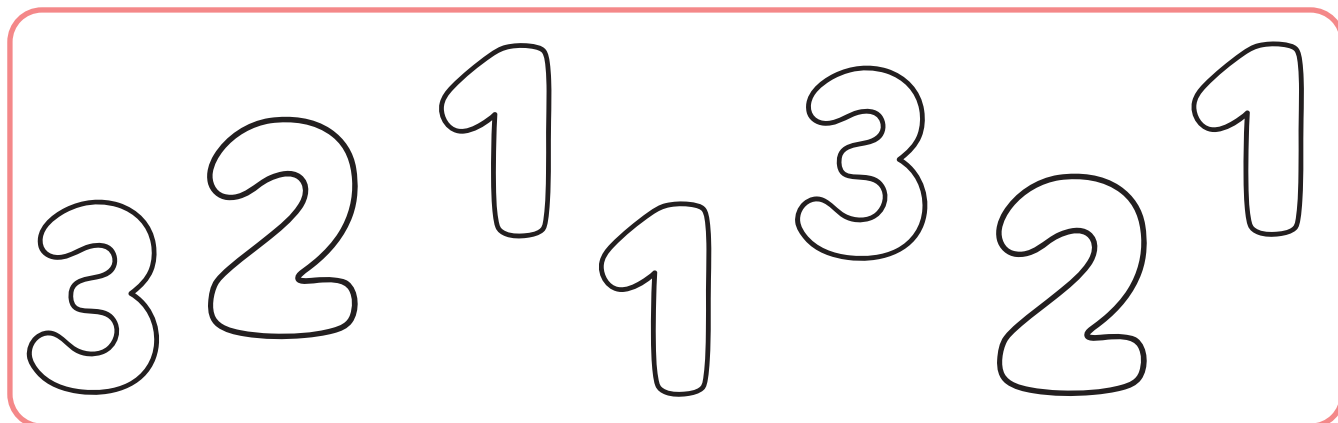




Zamaluj w każdej pętli 2 elementy zbioru.



Pokoloruj wyłącznie cyfry 2.



Bezpieczeństwo podczas detektywistycznych wypraw, to podstawa. Mali Detektywi wiedzą o tym doskonale. Znak, który widzisz, to „Uwaga, niebezpieczeństwo!” Zamaluj na czerwono pola przy obrazkach, przedstawiających zabawy, które zagrażają bezpieczeństwu.





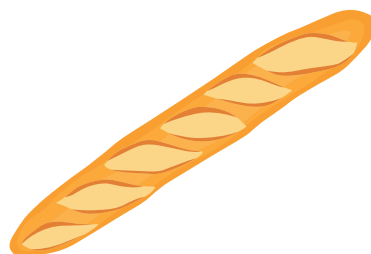
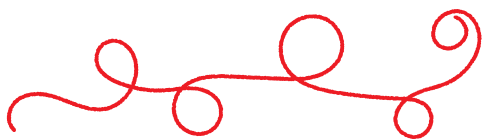
Połącz linią numer 112 z obrazkami przedstawiającymi sytuacje, w których należy go użyć. Opowiedz, w jaki sposób służby ratunkowe pomagają ludziom.



Pisz numer 112 po śladzie.

112

Porównaj w każdym szeregu przedstawione obrazki. Zaznacz dłuższy obiekt znakiem X.



Narysuj samodzielnie dwa dowolne przedmioty, z których jeden będzie krótszy, a drugi dłuższy.





t a t a

Two empty rectangular boxes for tracing practice.



t a t a

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem
po śladach znaki literopodobne.



Wyszukaj na ilustracji litery „T”. Wskaż przedmioty, których nazwy zaczynają się głóską „t”.



Podkreśl litery „t, T” w poniższych wyrazach.

tata

Tymek

telefon

tablet

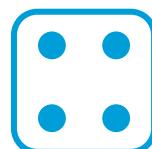
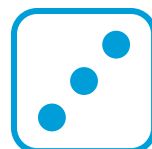
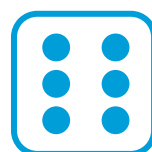
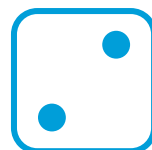
Otocz pętlą obiekty, w nazwach których głoska „t” występuje dwukrotnie.



Narysuj swojego tatę jako kierowcę auta.

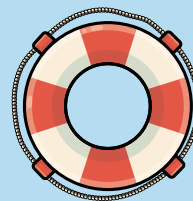


Sprawdź, czy liczba kropek na kostce jest zgodna z liczbą pojazdów w szeregu. Jeśli trzeba, skreśl niepotrzebne pojazdy.





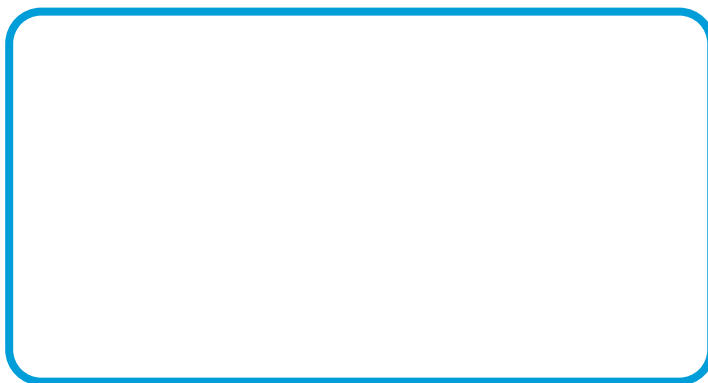
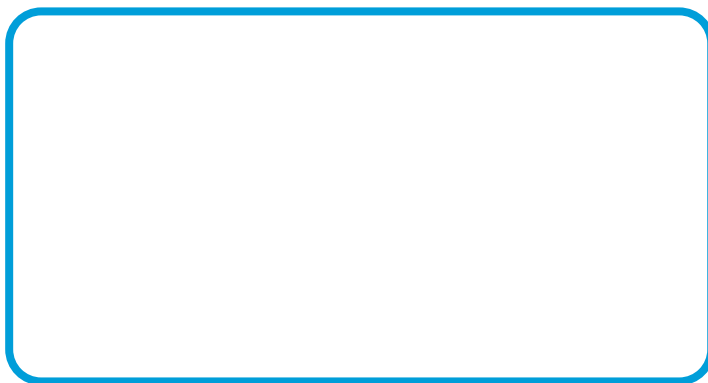
Nazwij pojazdy. Pod każdym pojazdem wodnym narysuj koło ratunkowe.



Rysuj ślad, który pozostawił na niebie samolot, łącząc przerywaną linię.



Spróbuj narysować samodzielnie ślady, które pozostawił na niebie samolot.
Odwzoruj ślady widoczne w ramkach po lewej stronie.

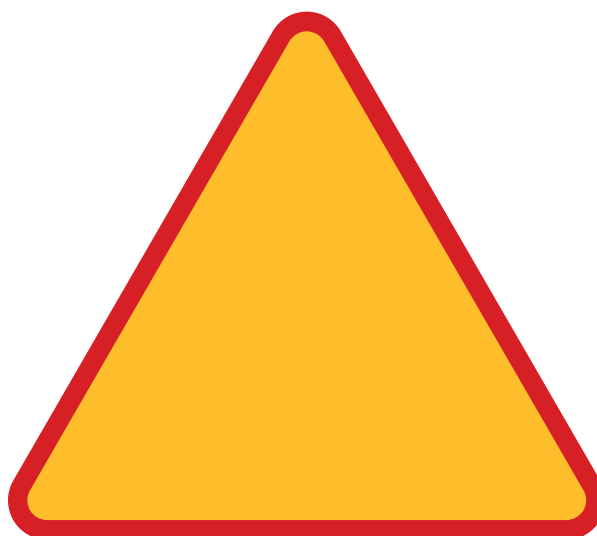
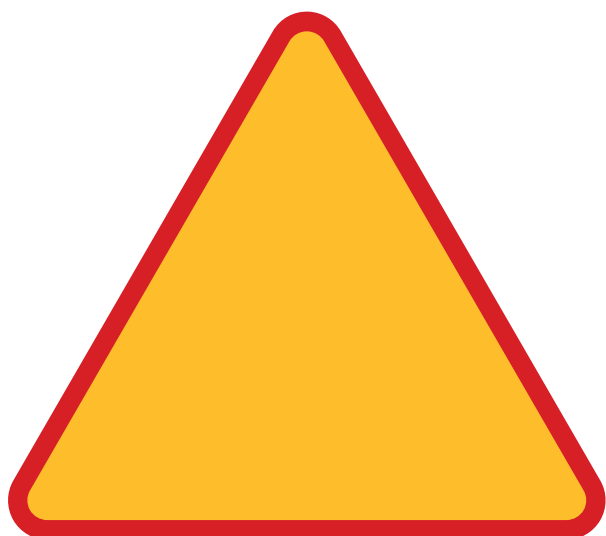




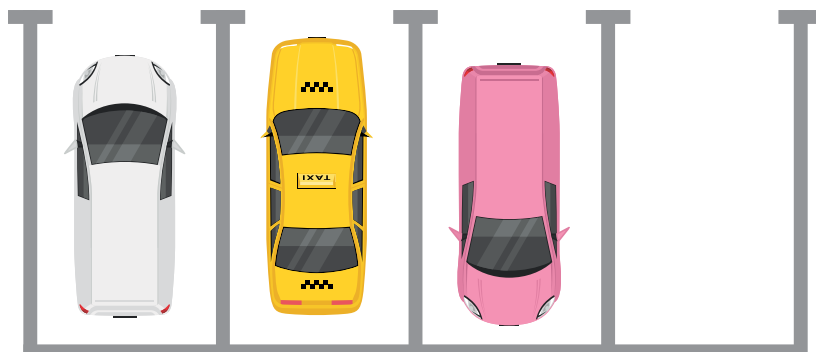
Tymek, Tola i Tropek uwielbiają podróże po Polsce. Zawsze zwracają uwagę na znaki drogowe. Skreśl obrazki, które nie są znakami drogowymi używanymi w Polsce. Wyjaśnij znaczenie pozostałych znaków drogowych.



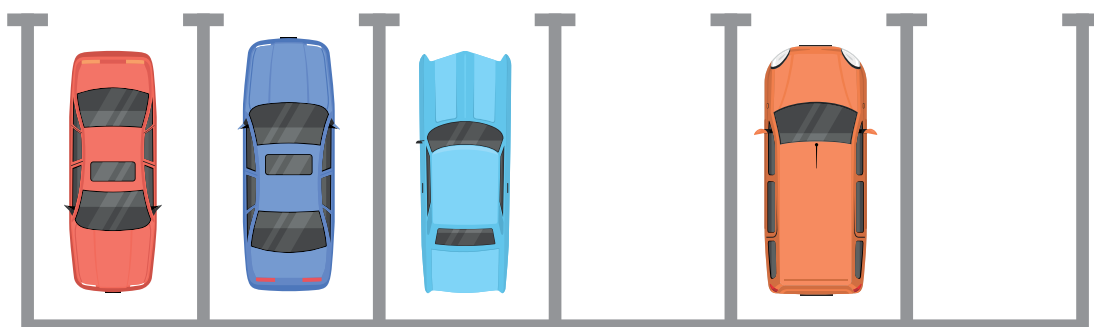
Narysuj znaki drogowe: „Niebezpieczny zakręt w lewo” i „Niebezpieczny zakręt w prawo”.

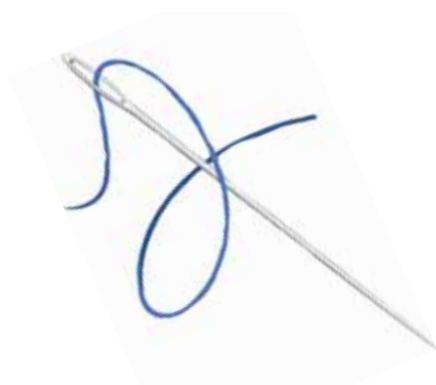
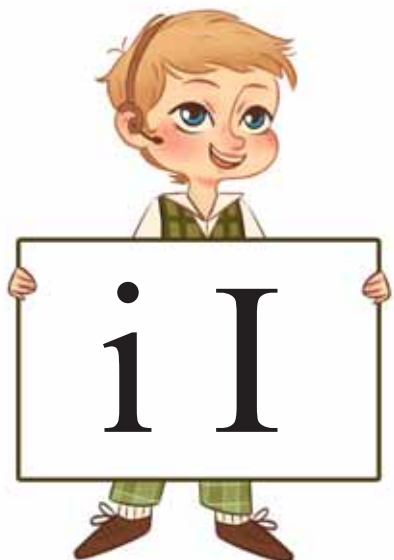


Określ, które miejsce parkingowe jest wolne w szeregach pojazdów, licząc najpierw od lewej strony, potem od prawej strony.



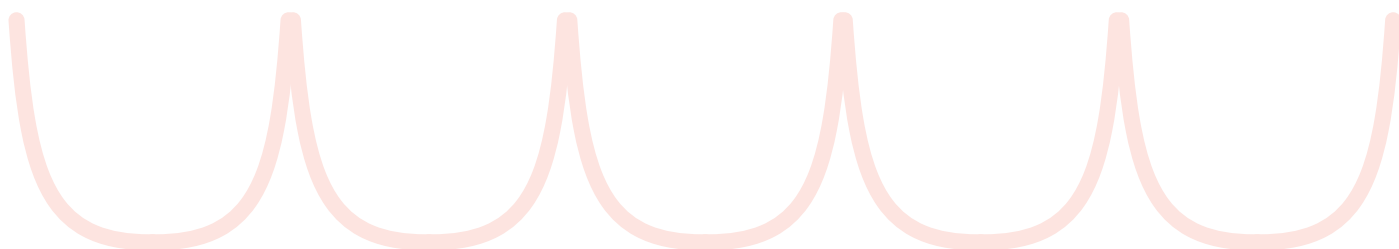
Odwzoruj układ pojazdów, rysując kółka na drugim obrazku.



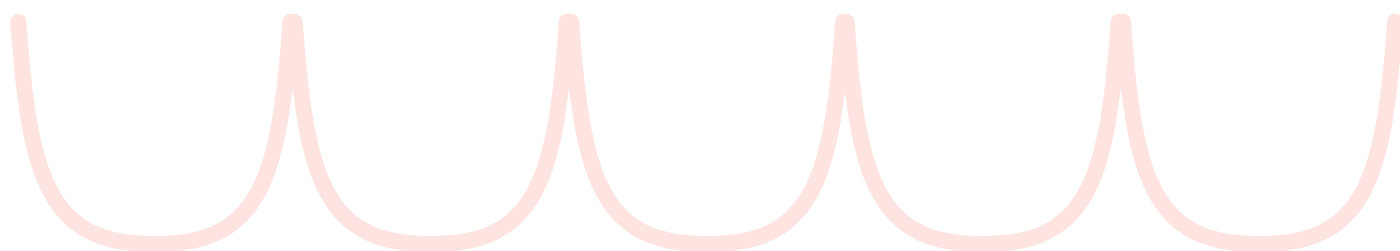


igła			
i			a

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach znaki literopodobne.



Wyszukaj na ilustracji litery „I”. Wskaż przedmioty, których nazwy zaczynają się głóską „I”.



Podkreśl litery „i, l” w poniższych wyrazach.

Irek Iga litera maki

Pokoloruj na czerwono okienka, oznaczające głoskę „i”.



--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--

Odszukaj takie same sylaby. Pokoloruj ich ramki takim samym kolorem.

to

ma

im

ta

im

to

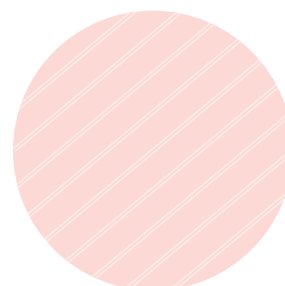
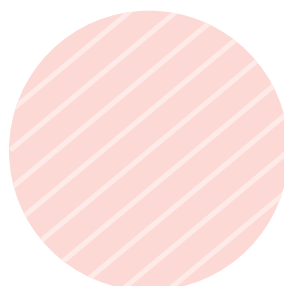
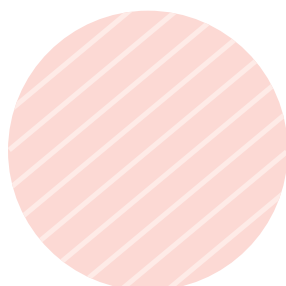
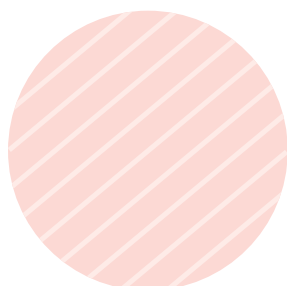
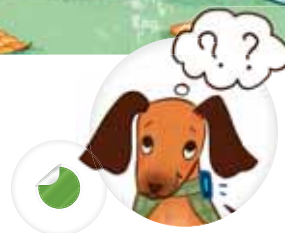
ta

ma

Dorysuj parasole tym dzieciom, które ich nie mają. Sprawdź za pomocą lupy, co ma w kieszonce chłopiec w niebieskim płaszczu. Kreśl po śladach, a następnie samodzielnie padający deszcz.

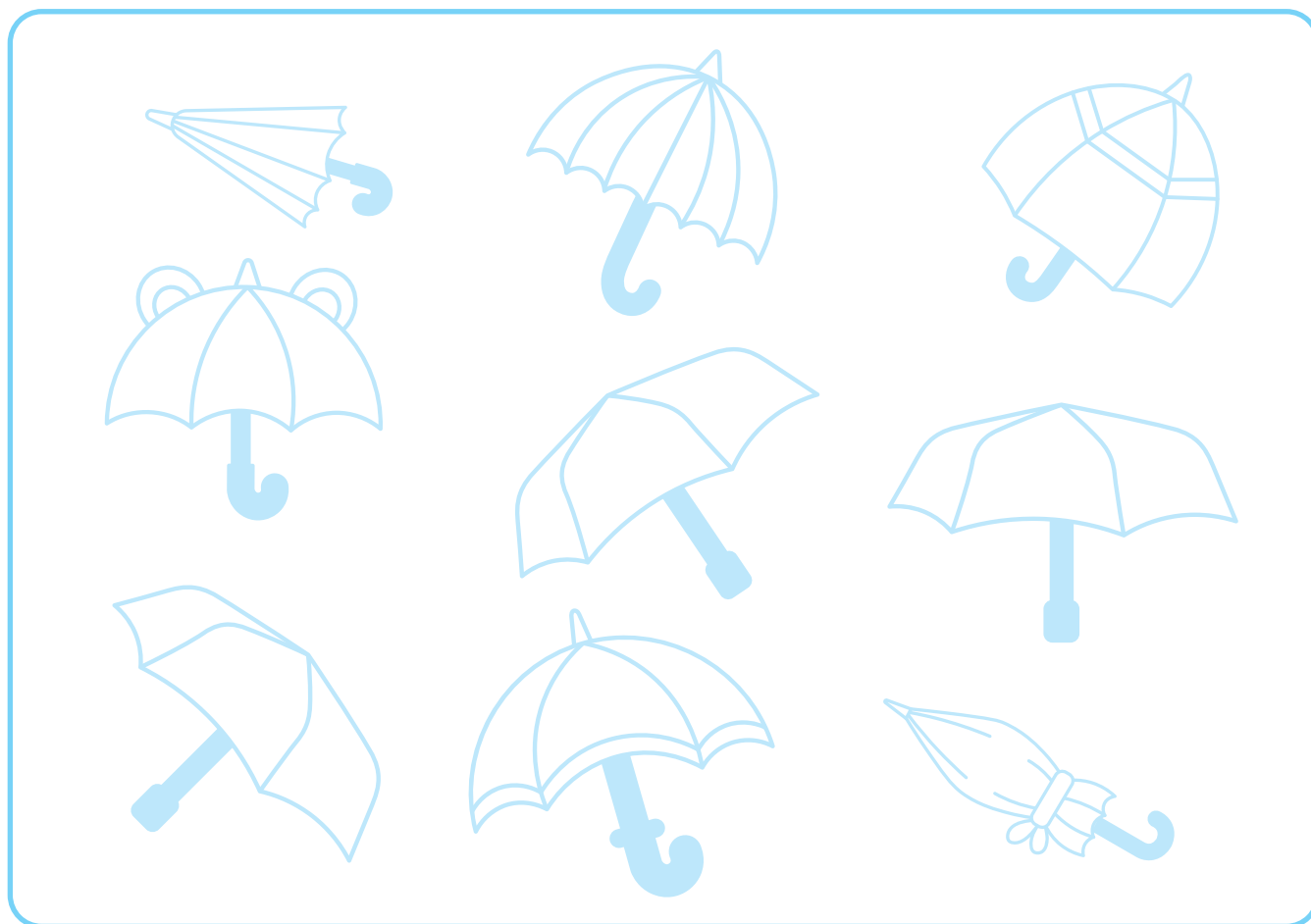


Dopasuj i naklej kalosze do odpowiednich parasoli. Zwróć uwagę na zestawy kolorów poszczególnych elementów.

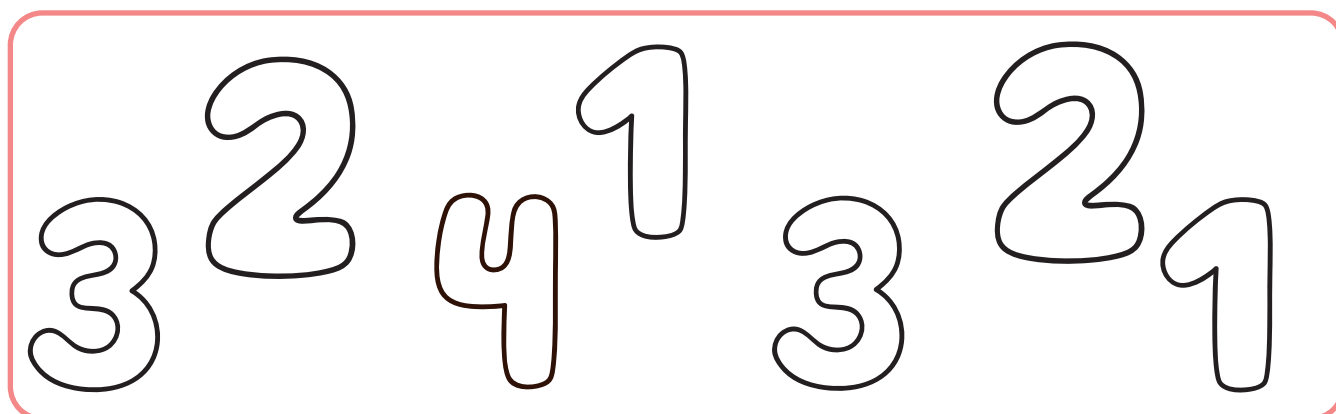




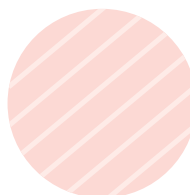
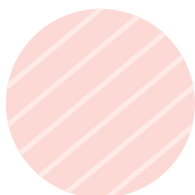
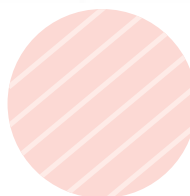
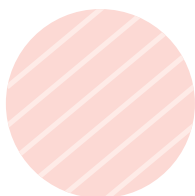
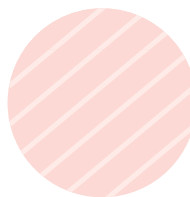
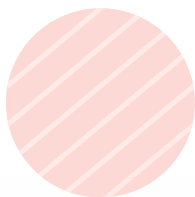
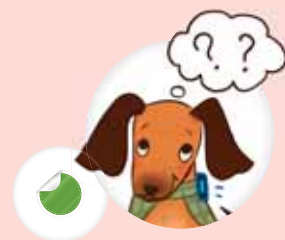
Znajdź 3 identyczne parasole. Rysuj je po śladach i pokoloruj według własnego pomysłu.



Pokoloruj wyłącznie cyfry 3.

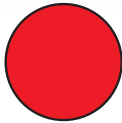
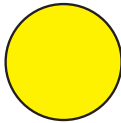
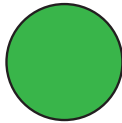
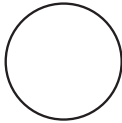
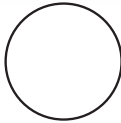
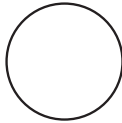
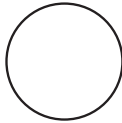
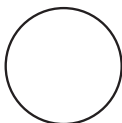
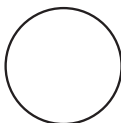
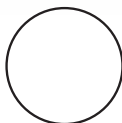
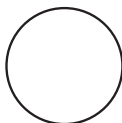
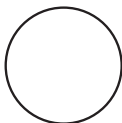
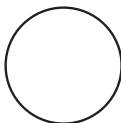
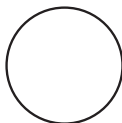
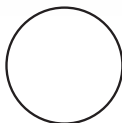


Nazwij przedmioty. Pod każdym obrazkiem przyklej naklejkę z odpowiednią liczbą kresek, określającą liczbę sylab w jego nazwie.

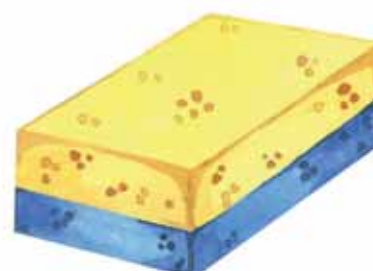




W pierwszym szeregu widzisz ptaki odlatujące na zimę. Podaj ich nazwy. Każdemu z nich został przypisany określony kolor. W pozostałych szeregach wypełnij puste kółka właściwymi kolorami.

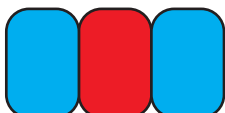
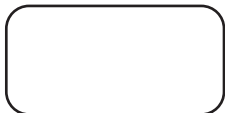
 	 	 	 
 	 	 	 
 	 	 	 
 	 	 	 

Otocz czerwoną pętlą przedmioty, które powinny być zawsze suche, a niebieską te, które często bywają mokre.





dom



d o m

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem
po śladach znaki literopodobne.



Wyszukaj na ilustracji litery „D”. Wskaż przedmioty, których nazwy zaczynają się głóską „d”.



Podkreśl litery „d” w poniższych wyrazach.

dom

moda

dama

data

Przeczytaj tekst wspólnie z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a Ty nazywaj obrazki.

To dom i .



Dom ma   ,  ,  i  .

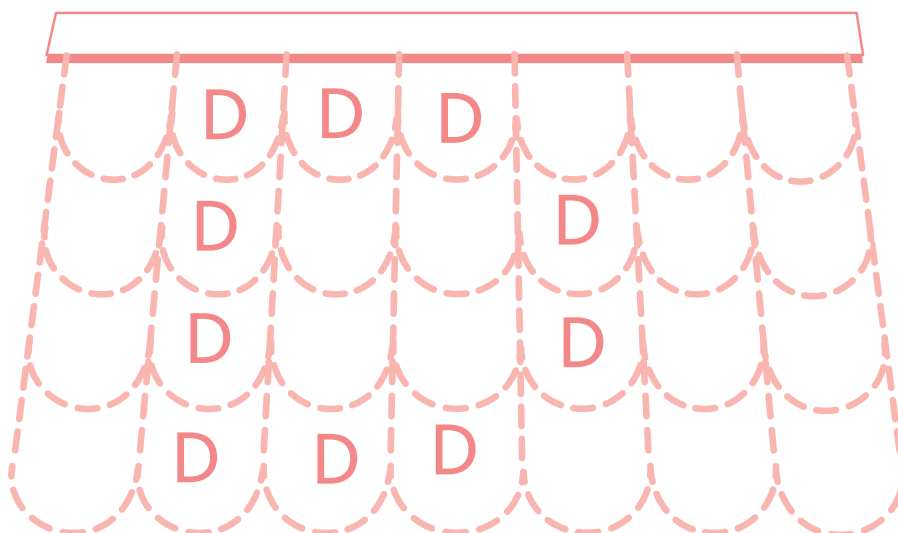
To dom .



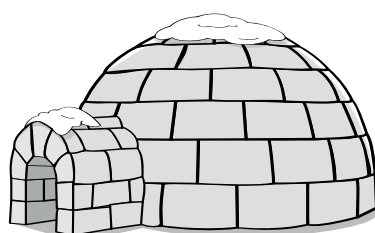
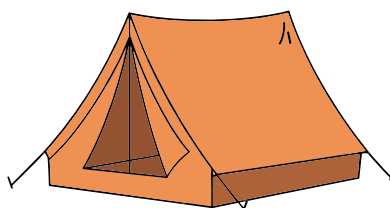
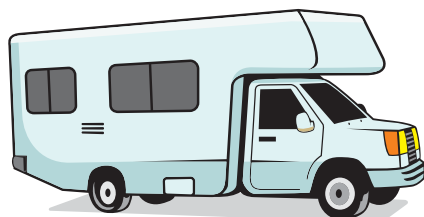
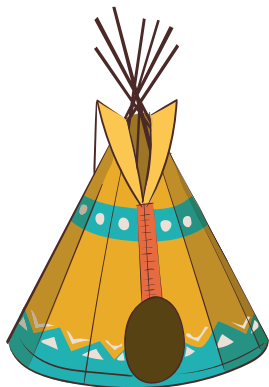
Dom to .



Rysuj na dachu dachówkę, łącząc przerywane linie. Pokoloruj dachówki z literą „D”.



Nazwij różne typy domów. Tola próbuje ustalić, kto stoi w oknie drewnianego domku. Pomóż jej rozwiązać tę zagadkę, używając lupy.

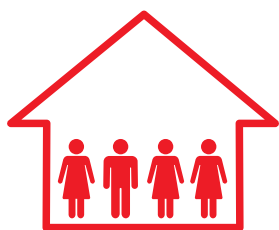
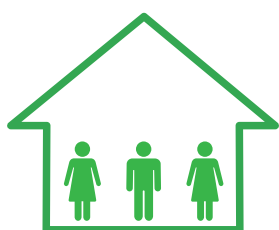
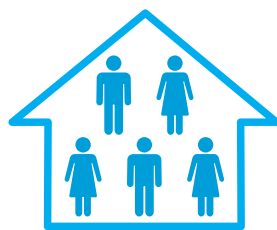
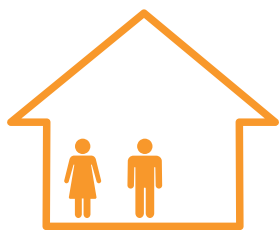


Rysuj po śladzie.

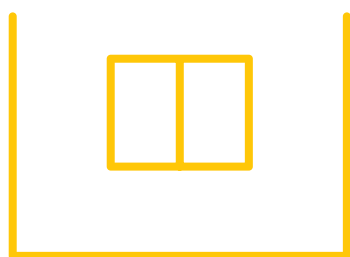




Zaznacz, ile osób mieszka w każdym domu. Połącz domek każdego koloru z kostką z właściwą liczbą kropek.



Dokończ rysować mały, średni oraz duży dom. Wybierz naklejki z liczbą kropek 1, 2, 3 i za ich pomocą oznacz domy od najmniejszego do największego.



Przyjrzyj się poniższym zdjęciom. Powiedz, jakie domy przedstawiają.
Pokoloruj ramkę zdjęcia, które najbardziej przypomina Twój dom.





Obejrzyj symbole narodowe. Powiedz, jak się nazywają. Gdzie możesz zobaczyć godło Polski i flagę? Kiedy śpiewamy hymn państwowy i jaką postawę przyjmujemy podczas śpiewania hymnu?

FLAGA POLSKI



HYMN POLSKI



GODŁO POLSKI



Powiedz, kogo widzisz na ilustracji. Kim był Józef Piłsudski i jakie są jego zasługi dla Polski? Kreśl po śladzie liczbę 11.



LISTOPADA



Pokoloruj czerwoną kredką prostokąty pod obrazkami pasującymi do kuchni, żółtą – do salonu, niebieską – do łazienki. Sprawdź za pomocą lupy, kto stoi na brzegu wanny.





Pokoloruj w każdym szeregu co drugi klocek, zaczynając od pierwszego. Użyj żółtej kredki. Wyszukaj w naklejkach i umieść w wyznaczonych miejscach powstałe wyrazy.

D H O G M I

DOM

M K O L D G A



D E A B M I A



M I A K M L A



T S A F T M A







str. 3

Olek

Ola

str. 8



str. 18



str. 21



str. 27



str. 35



str. 51



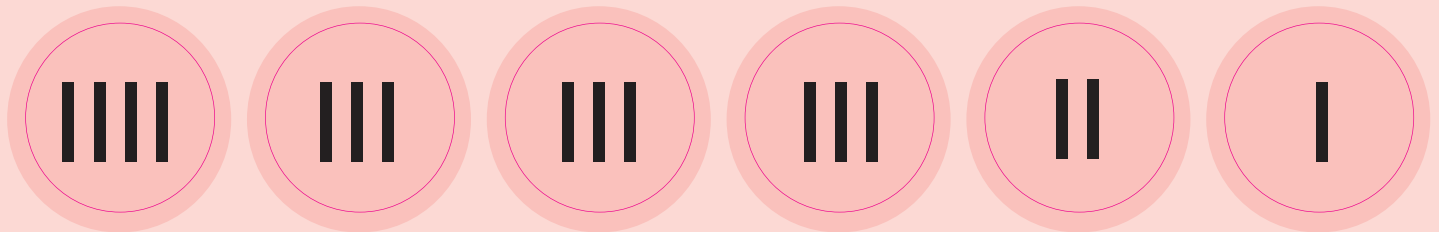
str. 59



str. 75

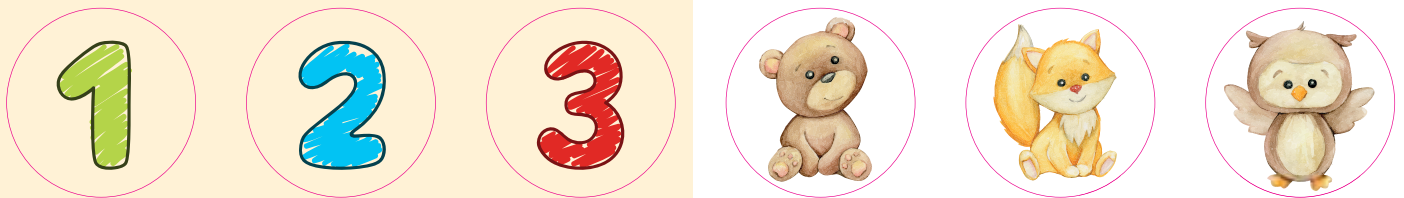


str. 77



str. 84

Naklejki do wykorzystania według uznania



str. 88

Dziennik Małego Detektywa



szlaczki

