

Mali Detektywi na tropie...



autorki:

Joanna Żarniewska

Anna Zabielska



PODRĘCZNIKARNIA

Wydawnictwo Edukacyjne

redaktor naczelny:

Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:

Agnieszka Sutkowska

redakcja:

Joanna Iwaniuk

Oryginalne ilustracje Silvia Pizzati:

Ilustracja okładowa

Ilustracje plansz z literami (litera „n”- strona 8-9, „g” - s. 16-17, „c” - s. 28-29, „p” - s. 32-33, „b” - s. 40-41, „w” - 48-49, „ł” - 56-57, „j” - 64-65, „z” - 80-81)

graficy prowadzący:

Małgorzata Wnęta

Dorota Sikora

projekt okładki:

Małgorzata Wnęta

Zdjęcia i ilustracje opracowane przez wydawcę.

Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com i Freepik.com

Przy opracowaniu części materiałów graficznych wykorzystano narzędzia AI jako wsparcie procesu twórczego.

Dobór, korekta, autorski retusz, artystyczne dostosowanie do standardów publikacji i ostateczna postprodukcja zostały wykonane przez grafików prowadzących.

ISBN 978-83-8336-354-7

Podręcznikarnia 2026

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl

www.podrecznikarnia.pl

Niniejsza publikacja stanowi utwór twórcy i Wydawcy w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2025 r. poz. 24). Wszelkie prawa zastrzeżone. Zabrania się powielania, skanowania, kopiowania, fotografowania, przedruku, digitalizacji, przechowywania lub przetwarzania treści publikacji w jakiegokolwiek formie elektronicznej lub mechanicznej, zarówno w całości, jak i w części, bez zgody Wydawcy. Zabrania się wprowadzania w całości lub w części treści zawartych w niniejszej publikacji do systemów sztucznej inteligencji (AI) – komercyjnych i niekomercyjnych - w tym w szczególności do celów analitycznych, treningowych lub generowania treści pochodnych. Dozwolone jest korzystanie z publikacji w ramach dozwolonego użytku osobistego. Naruszenie zakazów może skutkować odpowiedzialnością cywilną lub karną.

Połącz z postacią Pani Zimy obrazki o tematyce zimowej.
Sprawdź za pomocą lupy, co trzyma w dłoni Pani Zima.



Umieść na zasadzie domina naklejki z rękawiczkami.



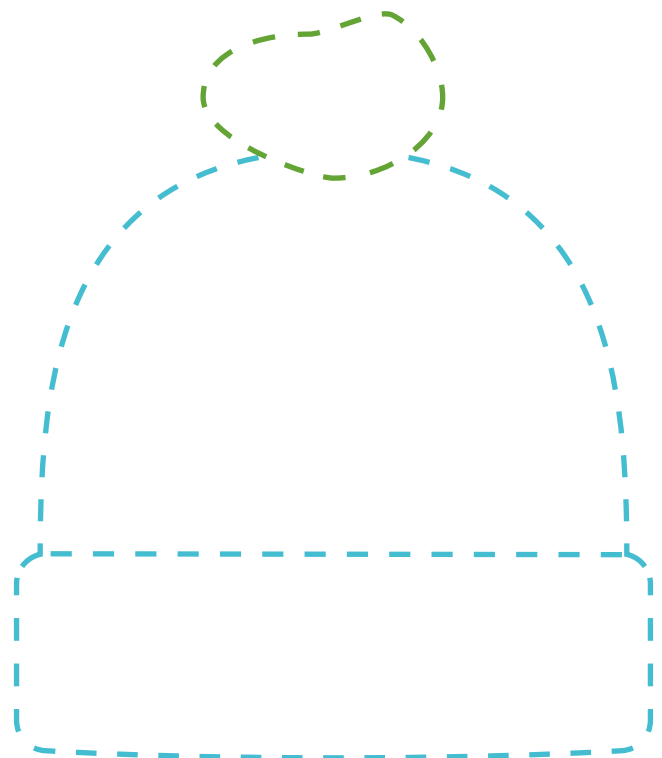
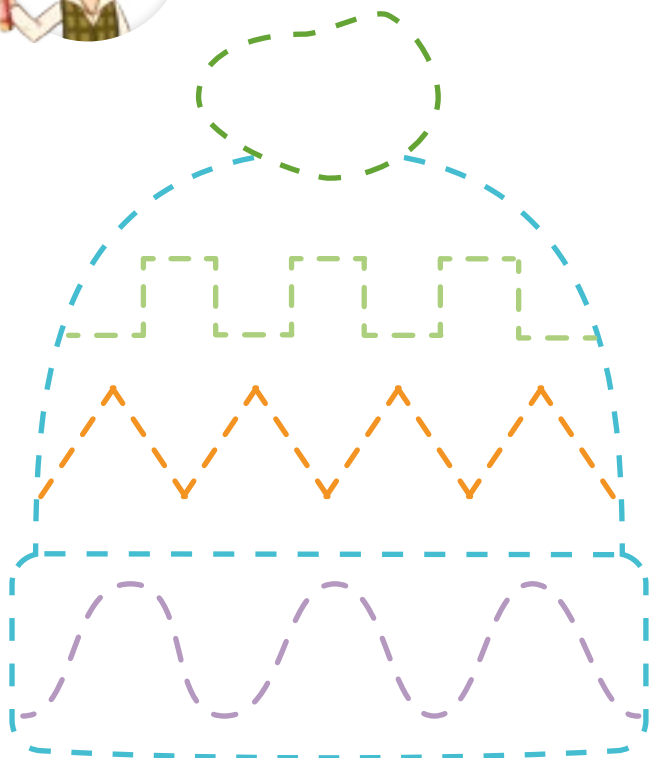
		→		→	
		←		←	
		→		→	



Tola i Tymek często uprawiają sporty zimowe. Policz, ile na lodowisku jest par jeżdżących razem, ile grup trzyosobowych oraz ile osób jeździ samotnie. Wpisz właściwe cyfry w okienkach.



Rysuj czapki, łącząc przerywane linie. Zaprojektuj wzory na drugiej czapce.



Pomóż Małym Detektywom i odszukaj w szeregach układy liter, które tworzą następujące wyrazy: kula, sanki, narty, buty, kask, skarpetka. Podkreśl je lub otocz pętlą.



kula



sanki



narty



buty



kask



skarpetka

a m t r o a k u l a s k a u

s a r s a n k i a p e n s t

n y r a t n a r t y m n t a

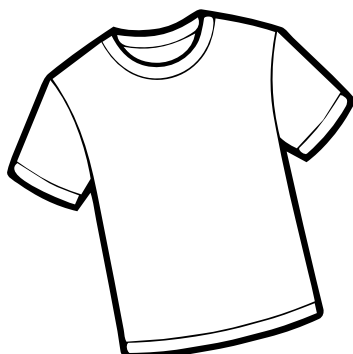
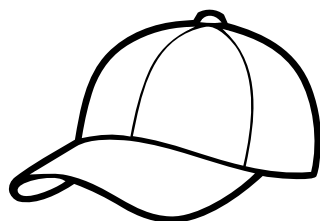
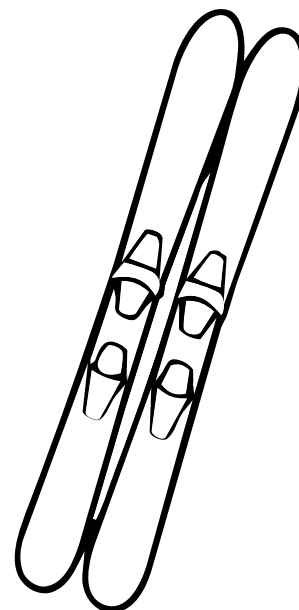
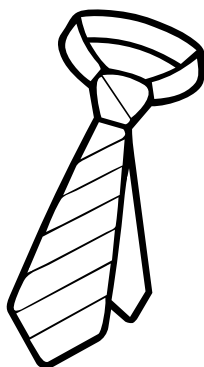
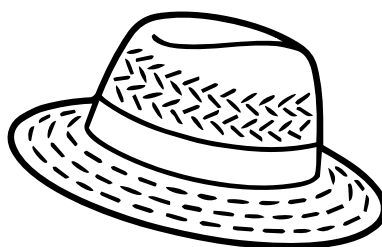
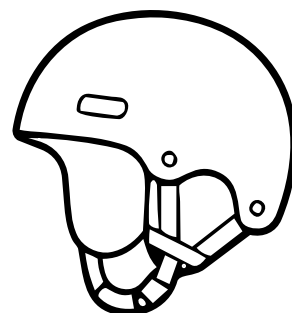
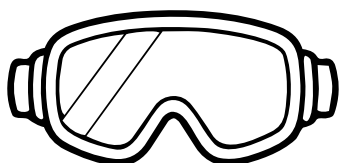
t u b a m r b y t u b u t y

u k a s k b t i r a s e u y

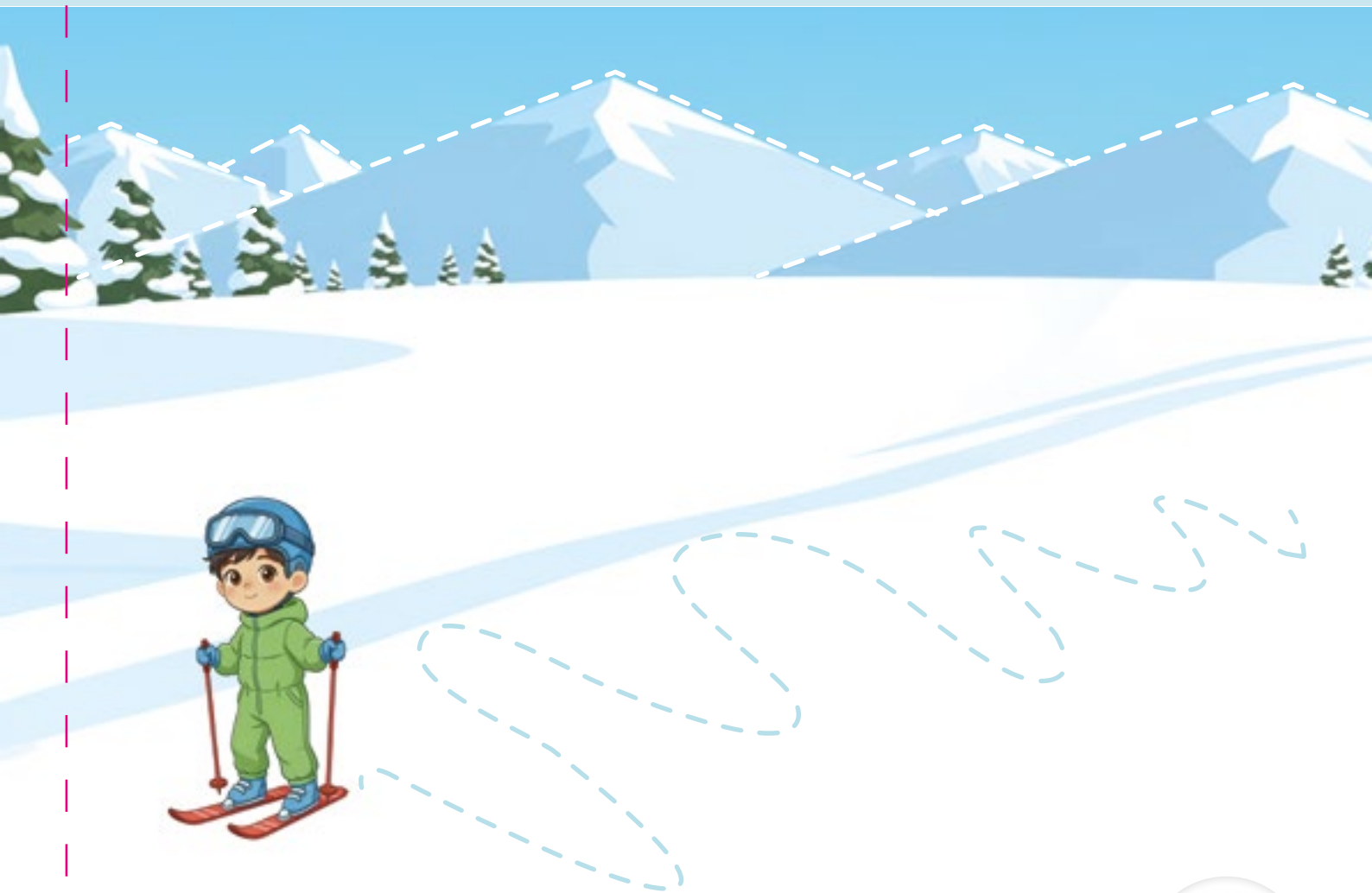
r u s a s k a r p e t a n s



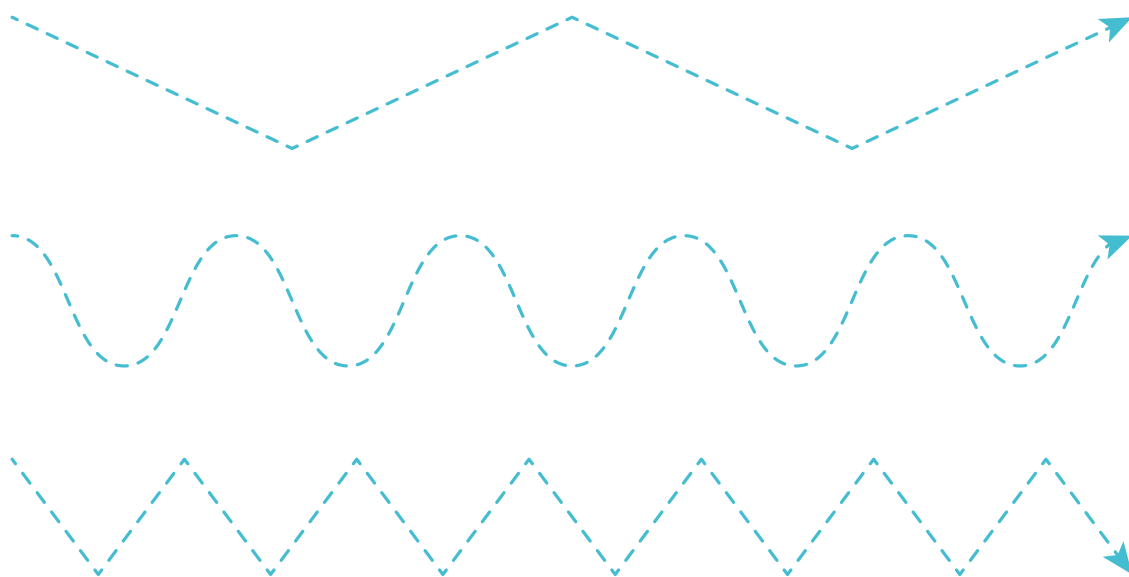
Pokoloruj wyłącznie części ekwipunku narciarza. Nazwij je.
Połącz z cyfrą 2 dowolny element stroju narciarza o nazwie dwusylabowej,
a z cyfrą 4 – o nazwie czterosylabowej.



Rysuj góry i ślady narciarza, łącząc przerywane linie.
Kreśl samodzielnie ślady pozostawione na stoku przez innych narciarzy.

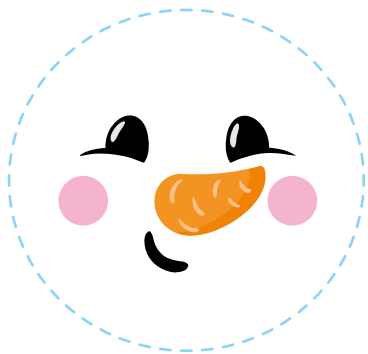
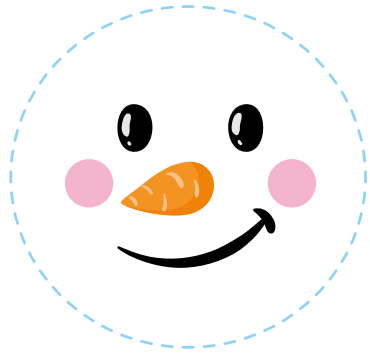


Kreśl trasy zjazdów narciarzy, łącząc przerywane linie.





Rysuj głowy bałwanków, łącząc przerywane linie, a następnie samodzielnie.



Połącz litery we właściwej kolejności tak, aby utworzyły imiona bałwanków.



Edek



Lolo



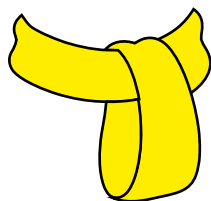
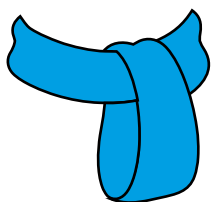
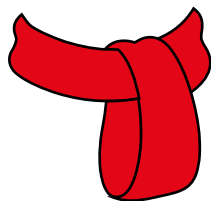
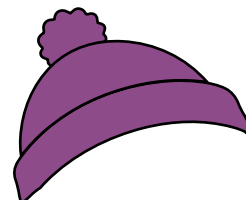
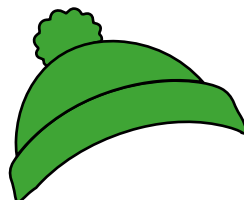
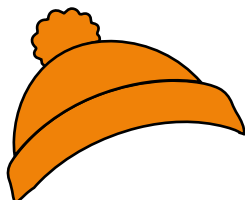
Korek

E a
m
d e
k s

L d
o o
l

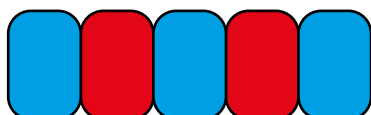
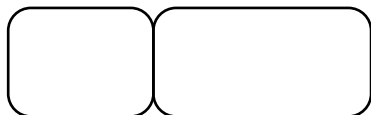
K b m
r o z
e k

Pomóż Tymkowi, kolorując czapki i szaliki bałwanków zgodnie z podanym kodem.





notes



n o t e s

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach litery „n, N”.





Wyszukaj na ilustracji litery „N”. Wskaż przedmioty, które zawierają w swojej nazwie głoskę „n”.



N n N n

Przeczytaj wyrazy.

numer nuda nora melon nos

Przeczytaj zdania. Która dziewczynka to Nina, a która to Nela? Podkreśl właściwe imiona.

To **Nina** i **Nela**.

Nina ma **narty**.

Nela ma **sanki**.

A **kto** ma **kask**?

I **Nina** i **Nela**.



Nela **Nina**



Nela **Nina**

Przeczytaj wyrazy i policz, z ilu liter składa się każdy z nich. Porównaj liczbę liter.

Wstaw między wyrazami odpowiedni znak: „<”, „>” lub „=”.

nos **nie**

Nina **Nela**

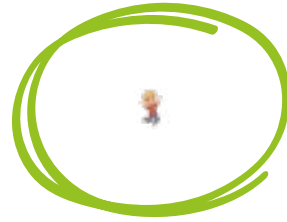
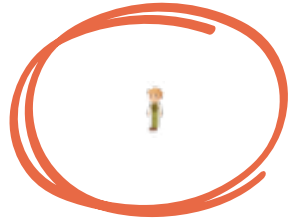
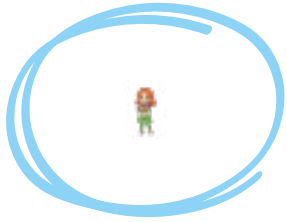
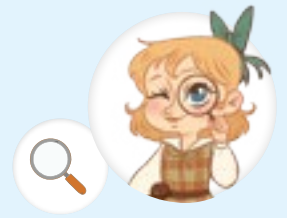
syrena **nurek**

nuty **nitka**

narty **sanki**



Odnajdź na dużym obrazku dzieci przedstawione w kółkach. Użyj lupy. Dzieci, których imiona rozpoczynają się tą samą głoską, połącz w pary za pomocą linii.



Tymek



Marta



Romek



Darek



Daria



Tola



Renata



Natan



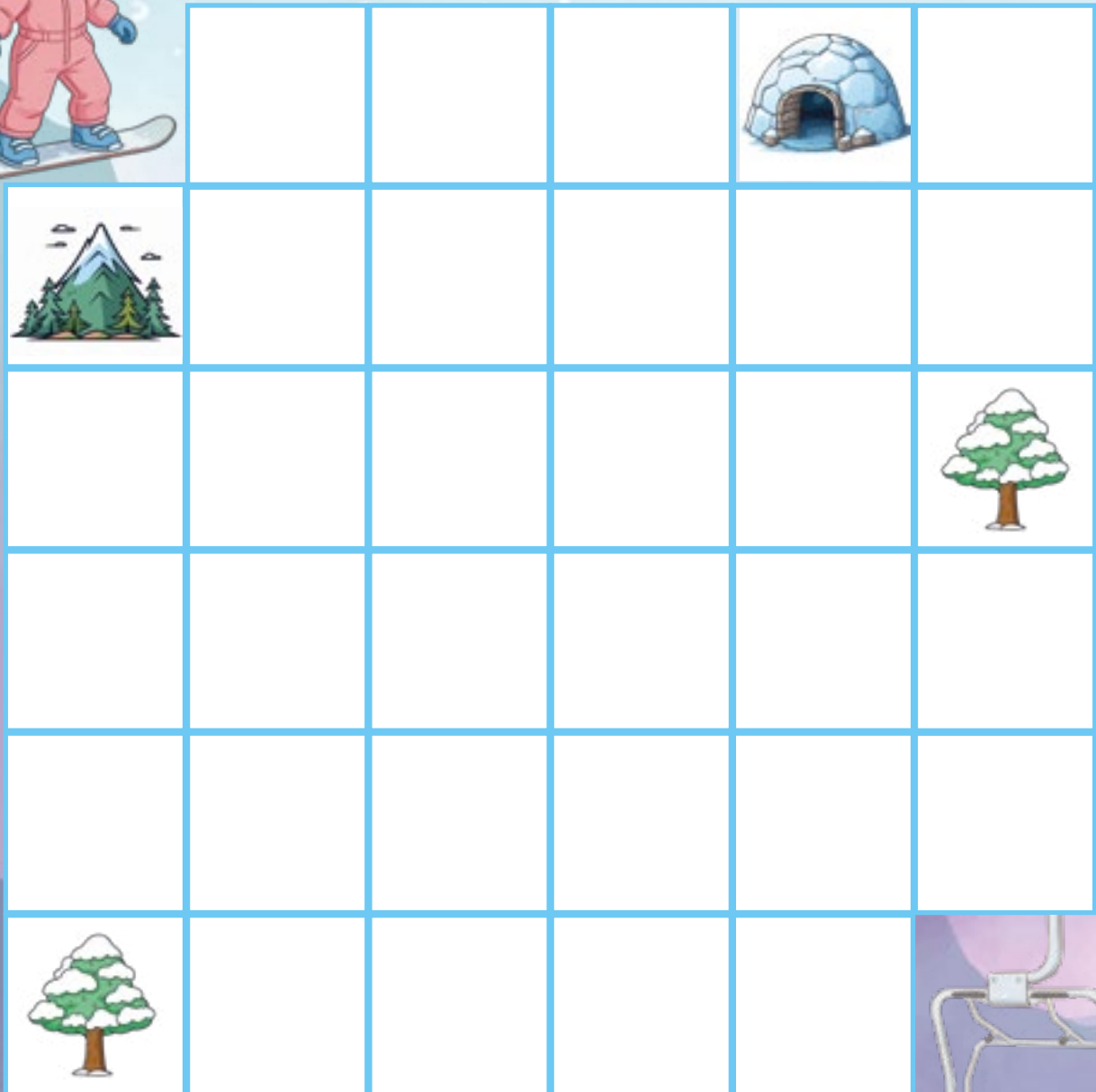
Nela



Magda



Dziewczynka zjeżdża ze szczytu na desce snowboardowej. Pomóż jej dotrzeć na wyciąg krzesłkowy, rysując trasę według kodu.



Mali Detektywi wykorzystują zmysły do rozwiązywania zagadek.
Rysuj ramki, łącząc przerywane linie, wokół obrazków kojarzących się z zapachami, które lubisz.



Podkreśl prawidłowe podpisy pod obrazkami.



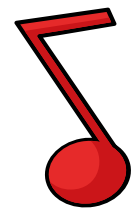
nos
nic



oko
okno



nitka
sitka



data
nuta



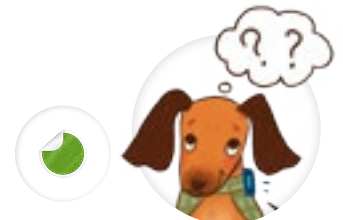
Jak to smakuje? Umieść naklejkę z wyrazem „Mniam!” w wyznaczonym miejscu. Doprowadź do niej za pomocą linii obrazki potraw, które najbardziej lubisz. Sprawdź za pomocą lupy, co ukryło się na desce z serem.



Rysuj ramki, łącząc przerywane linie. Użyj żółtej kredki, rysując ramki wokół obiektów miękkich, a czarnej – wokół twardych.

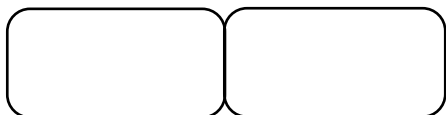


Umieść naklejki obok obiektów, których nazwy rozpoczynają się tą samą głoską.





garnek



g a r n e k

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach litery „g, G”.





Wyszukaj na ilustracji litery „G”. Wskaż przedmioty, które zawierają w swojej nazwie głoskę „g”.



G g G g G g G

Przeczytaj wyrazy.

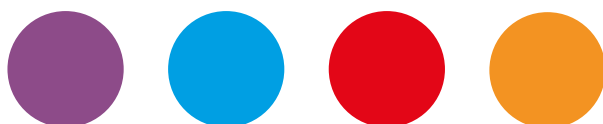
gra glina Magda globus
goryl ogon guma

Przeczytaj zdania.

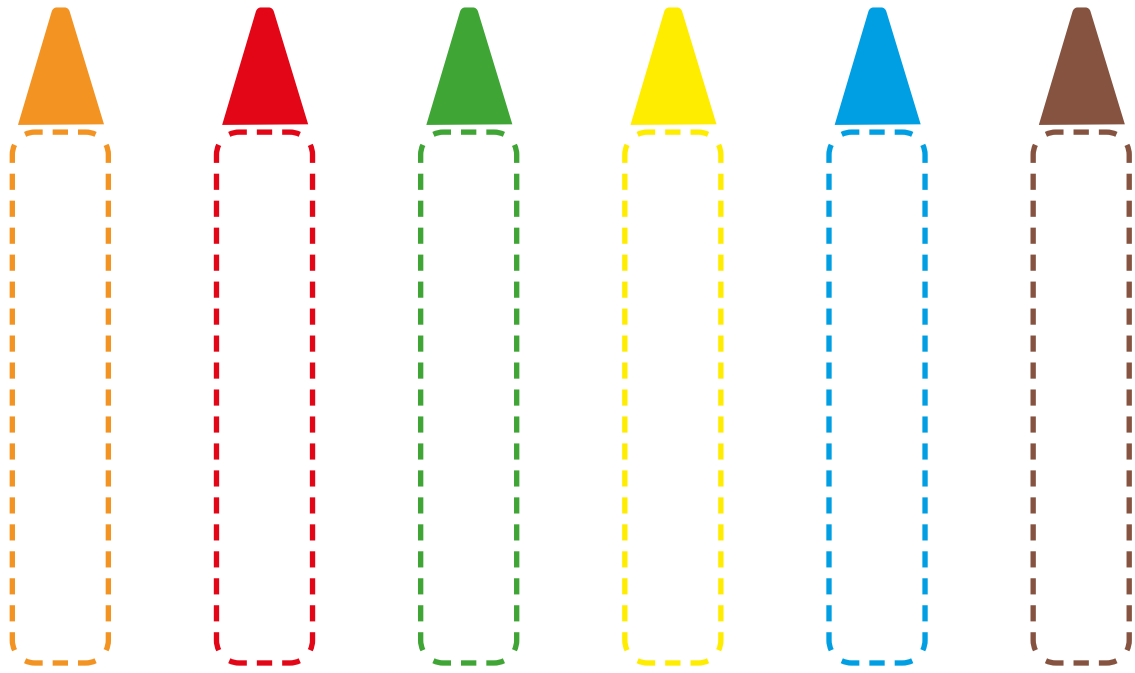
Gutek ma apetyt na deser.
Agata kupi mu rogaliki i galaretki.

Ustal, jak ma na imię chłopiec na zdjęciu, odkodowując układ kropek.

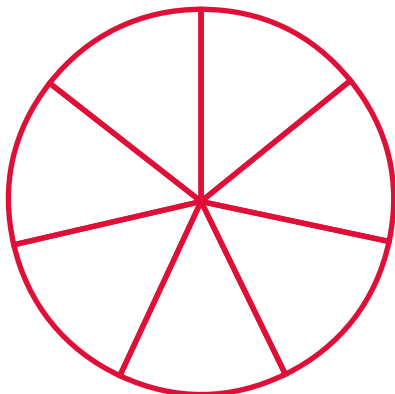
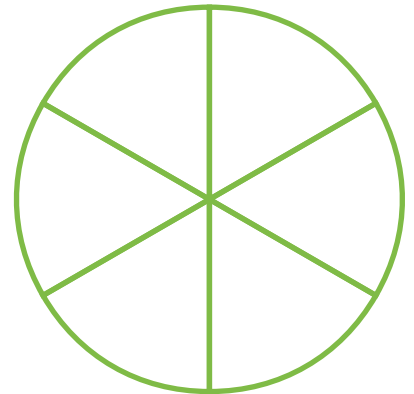
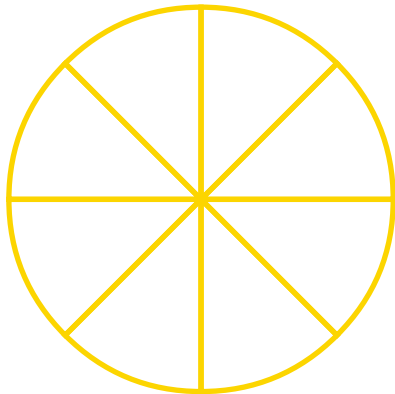
O G I A R



Rysuj kredki, łącząc przerywane linie. Pokoloruj je wskazanymi kolorami i określ ich barwę.

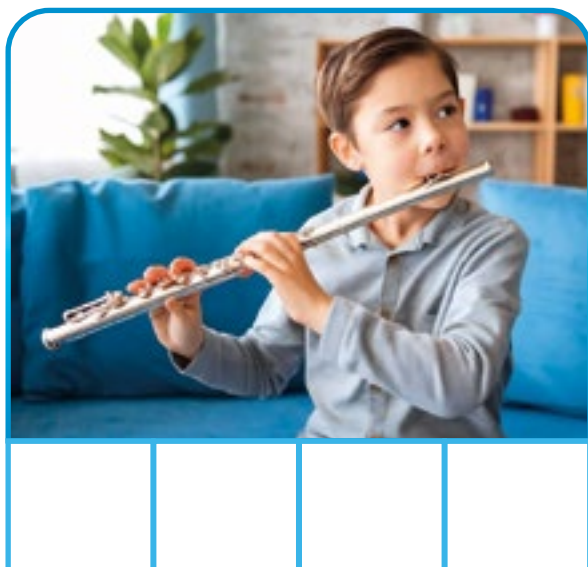


Pokoloruj wskazaną liczbę pól w kołach. Użyj odpowiednich kolorów.





Tola i Tymek uczą się grać na instrumentach. Jakich? Nazwij wszystkie instrumenty, na których grają dzieci. Wymień pierwsze głoski w ich nazwach. Zamaluj tyle pól, ile sylab jest w nazwach instrumentów. Znajdź za pomocą lupy Małych Detektywów w rogu zdjęć.



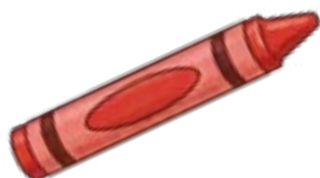
Mali Detektywi rozwiązują zagadki nawet w muzeach. Przy zdaniach prawdziwych narysuj znak V, przy zdaniach fałszywych narysuj znak X. Za pomocą lupy znajdź zgubę jednego ze zwiedzających.



- To muzeum rzeźby i malarstwa.
- Tutaj jest ośmioro zwiedzających.
- Rzeźby są koloru czarnego.
- W tym muzeum można dotykać eksponatów.
- Zwiedzający przyprowadzili ze sobą pieski.
- Sala jest duża i przestronna.
- Jedna z osób robi zdjęcie.
- Na jednym z obrazów widnieje dama w kapeluszu.



Rozwiąż zagadkę Toli i Tymka. Wykreśl objekty, które nie pasują do akcesoriów plastycznych. Sprawdź za pomocą lupy, jaki napis widnieje na walizce.



Przeczytaj wyrazy. Wykreśl w każdym szeregu jeden, który nie pasuje do pozostałych. Uzasadnij swój wybór.

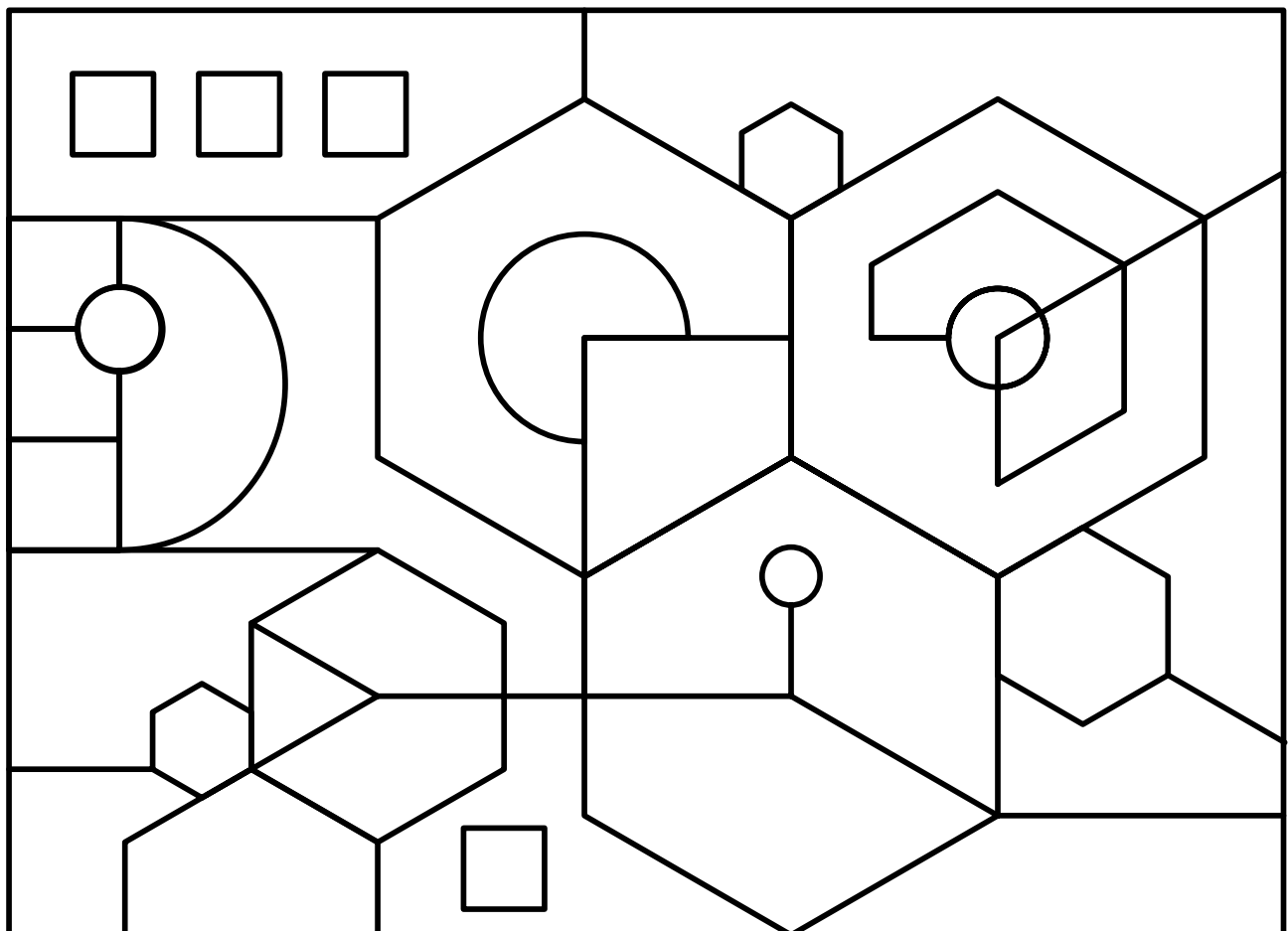
koty lisy raki deski

roleta stolik kura lustro

Tola i Tymek interesują się malarstwem. Wiedzą, że Pablo Picasso był znanym malarzem. Obejrzyj jego nowoczesny portret.



Pokoloruj według własnego pomysłu kompozycję złożoną z figur geometrycznych.



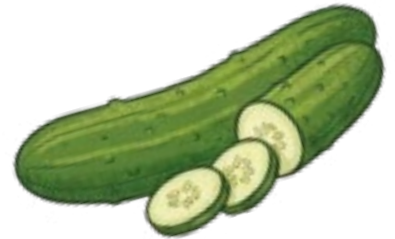


Toła i Tymek chętnie towarzyszą rodzicom podczas zakupów w sklepie spożywczym. Odpowiedz na pytania:

- Na której półce stoją soki bananowe?
- Między jakimi produktami umieszczono opakowanie jajek?
- Ile jest produktów rybnych?
- Na której półce leżą rogaliki?
- Na dolnej półce narysuj 4 stoiki z dżemami i 6 butelek z wodą.

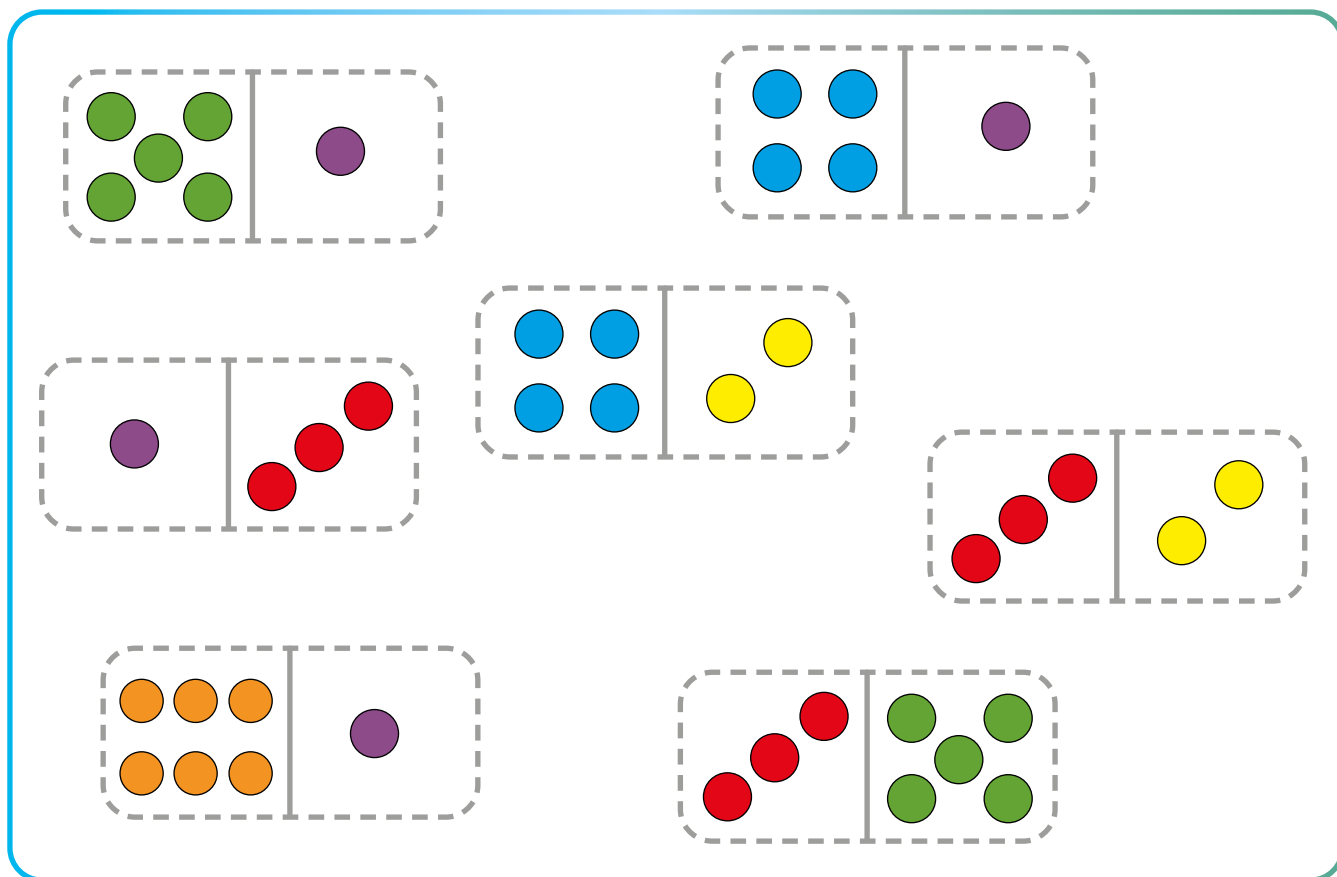


Uzupełnij produkty dostępne w sklepie, umieszczając naklejki. Pomóż Małemu Detektywom zrobić zakupy. Połącz linią produkty z odpowiednim wózkiem: te, których nazwy zawierają głoskę „s” – przyporządkuj do wózka Toli, a te, w nazwach których słyszysz głoskę „k” – do wózka Tymka.





Rysuj kostki domina, łącząc przerywane linie. Odszukaj i otocz pętlą kostkę, która zawiera osiem oczek.



Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach cyfry 8.

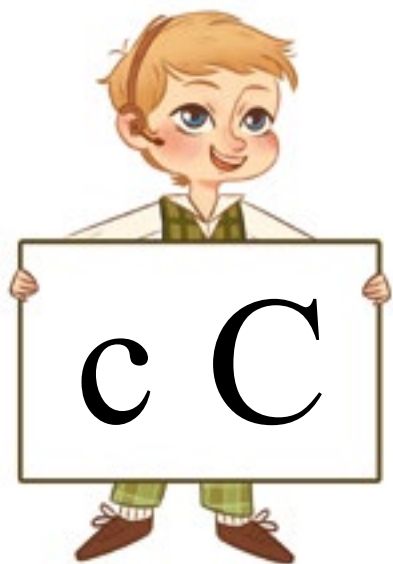


Połącz produkty spożywcze z odpowiednim działem w sklepie.



Pokoloruj lukier na pączkach: drugi na pomarańczowo, czwarty na czerwono, szósty na zielono, siódmy na niebiesko. Które z kolei pączki zostały z białym lukrem?





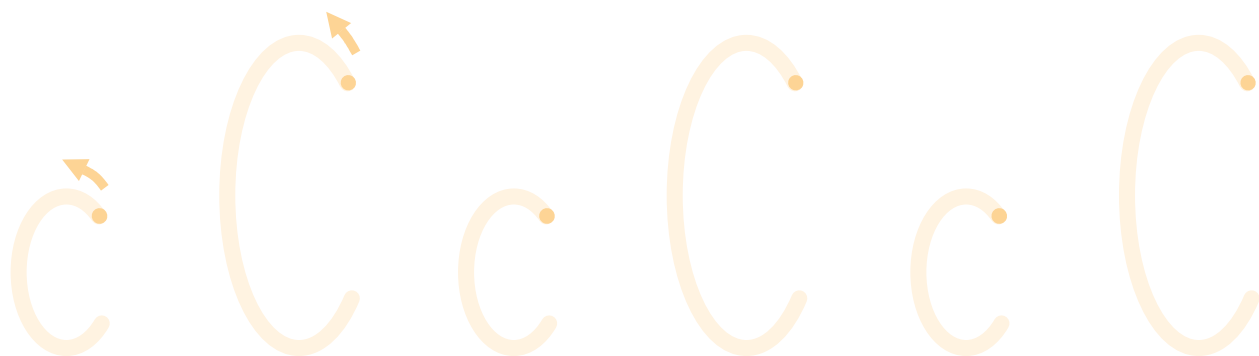
cebula

Three empty rounded rectangular boxes for writing.

Colorful blocks for tracing: blue, red, blue, red, blue, red.

cebula

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach litery „c, C”.





Wyszukaj na ilustracji litery „C”. Wskaż przedmioty, które zawierają w swojej nazwie głoskę „c”.



Przeczytaj wyrazy.

plecak **klocek** koc **cytryna**
pajac noc **taca**

Przeczytaj zdania.

Ceramika to **cuda** z **gliny**. **Celina** **lepi** **cudaki**.
Cecylia **lepi** **serca**. **Ale** **cudne** te **serca**!
A co **lepi** **Kacper**? **On** **lepi** **kocura**.

Utwórz wyrazy, łącząc sylaby w czerwonych i zielonych ramkach. Utworzone wyrazy powinny zawierać literę „c”.

ple

ser

ku

ce

spa

cy

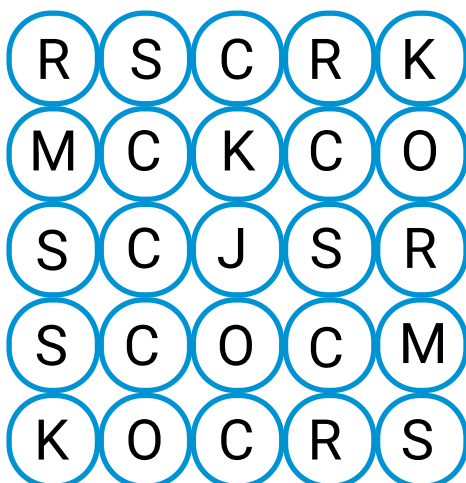
cyk

cer

ce

na

Pokoloruj wszystkie pola z literą „C”. Co widzisz? Obok narysuj obiekt, którego nazwa rozpoczyna się głóską „c”.

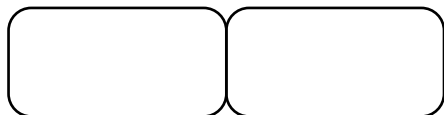


Mali Detektywi znają wartość monet i banknotów. Czy Ty też?
Porównaj wartość monet w portfelach. Wstaw w okienka odpowiedni
znak: >, <, =.



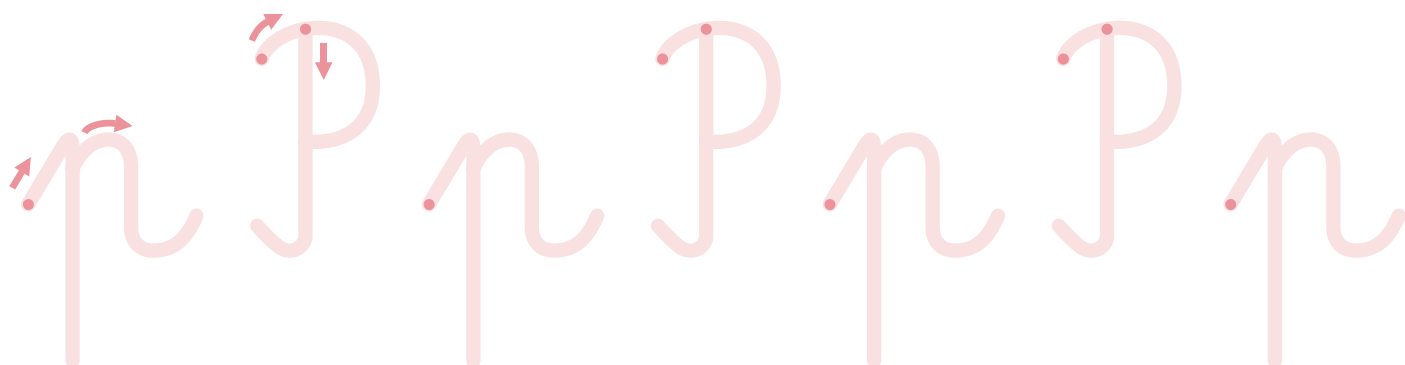
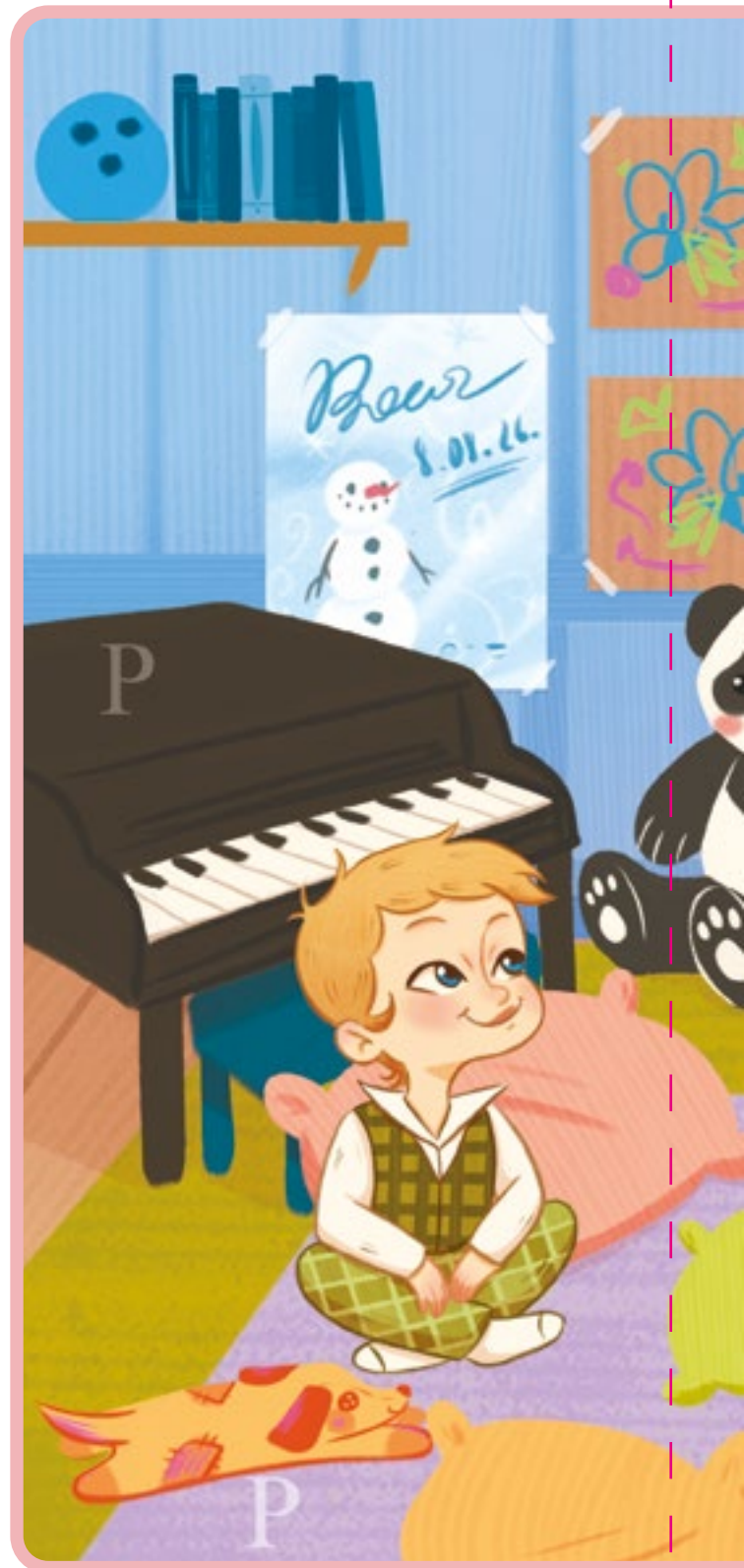


Polska



P o l s k a

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach litery „p, P”.





Wyszukaj na ilustracji litery „P”. Wskaż przedmioty, które zawierają w swojej nazwie głoskę „p”.



Przeczytaj wyrazy.

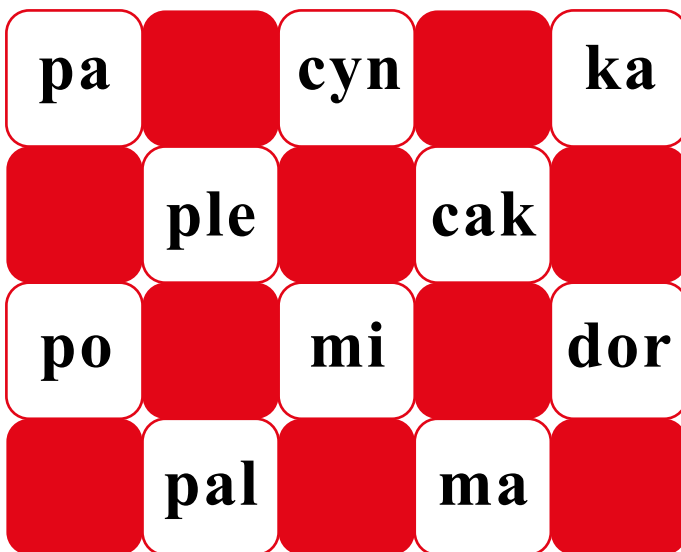
ptak stopa parasol
piłka plastyka papuga

Przeczytaj zdania.

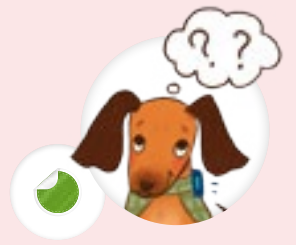
**To Pola. Pola ma psa i kota. Pies to Pimpek.
Kot to Parys. Pimpek goni Parysa.
Parys ucieka na drapak.**



„Skacz” poziomo palcem po szachownicy i czytaj sylaby. Jakie wyrazy one utworzą?
Umieść odpowiednie naklejki na końcu strzałek. Pod szachownicą narysuj dwa pozostałe obiekty.



Naklej obiekty o przeciwstawnym znaczeniu.



Rysuj po śladach koła z literami, które występują na początkach nazw obiektów.



S

D

G

O

P

B

L

E

T



M

N

R

B

G

U

K

A

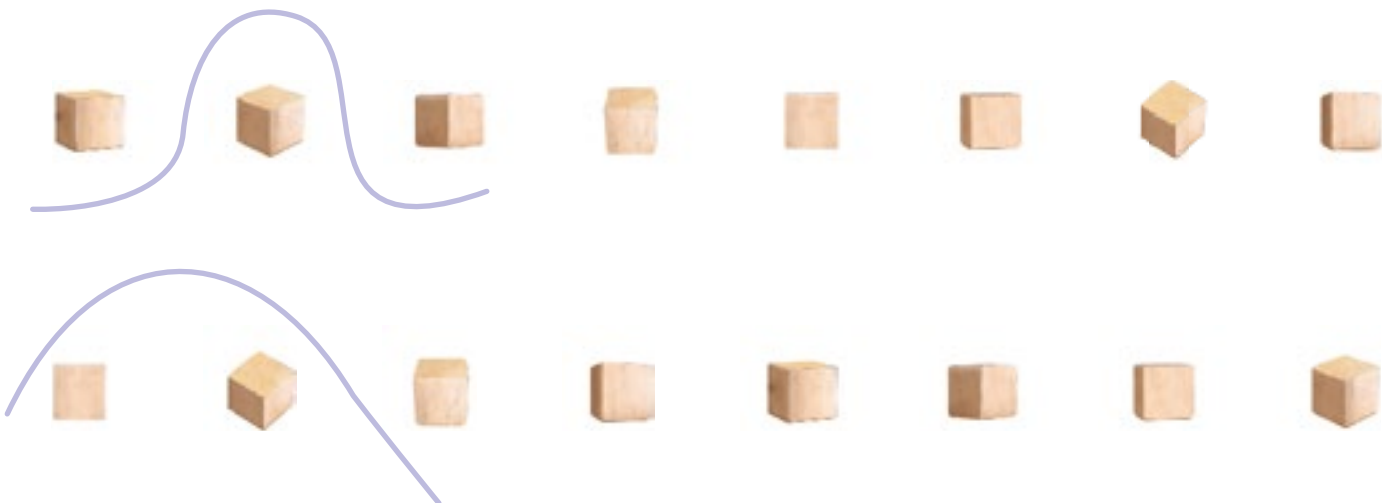
Y



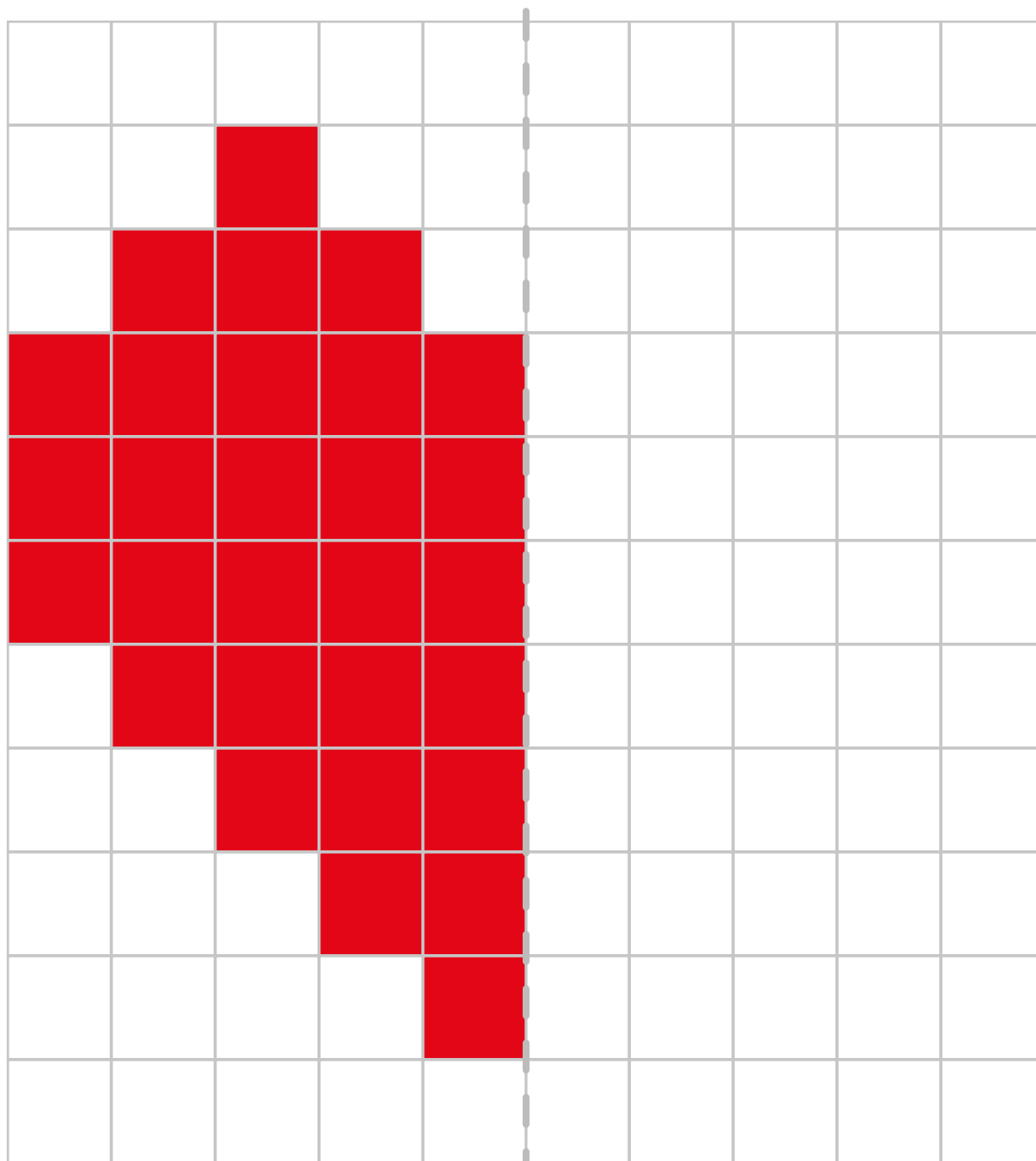
Wpisz odpowiednie cyfry w puste klocki.



W każdym szeregu rysuj ślalom pomiędzy klockami po śladzie, a następnie samodzielnie.



Tymek i Tola kierują się zasadą: „Oceniaj innych po dobrym sercu, nie po wyglądzie”. Dokończ rysować serce, zamalowując symetrycznie jego drugą połowę. Jeśli potrafisz, wpisz pod tabelką podpis: SERCE.



--	--	--	--	--



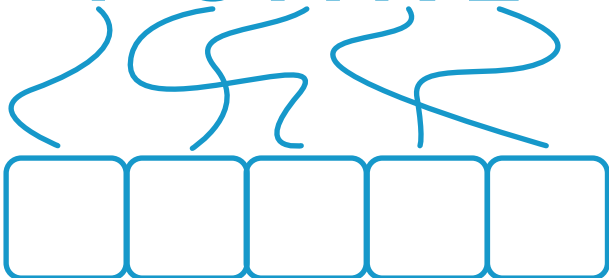


Czerwonymi pętlami otocz litery, a zielonymi cyfry.

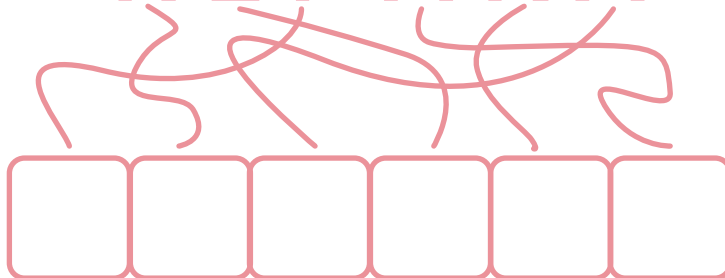


Wpisz w okienkach odpowiednie litery. Przeczytaj wyrazy i narysuj obiekty.

PSAKE



RLPAKA

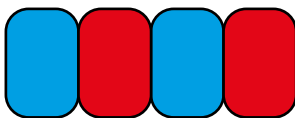


Praca detektywa niesie ze sobą wiele emocji. Jak myślisz, jakie emocje towarzyszą osobom przedstawionym na zdjęciach? Co mogło je spowodować? Połącz linią, każde zdjęcie z odpowiednią emotką.



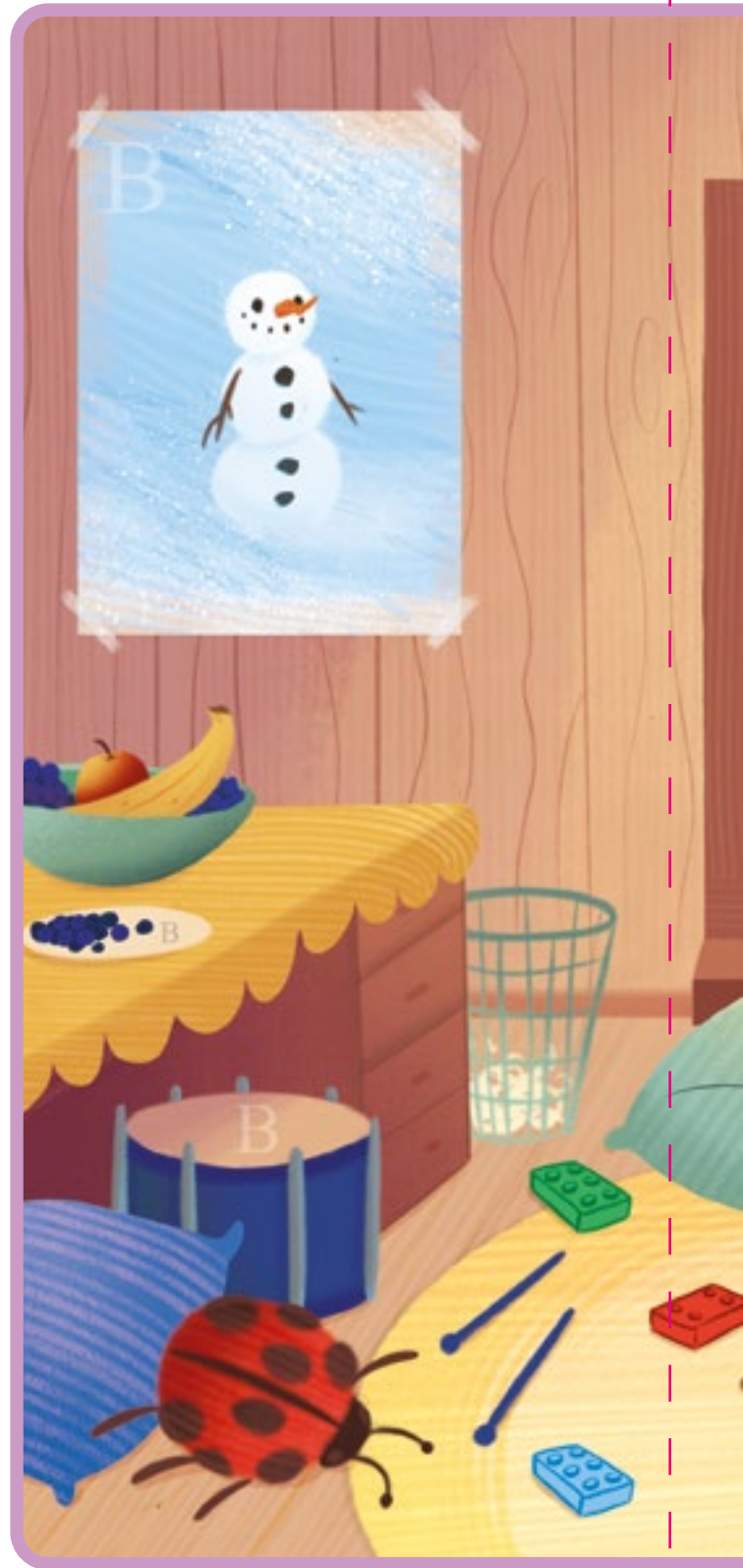
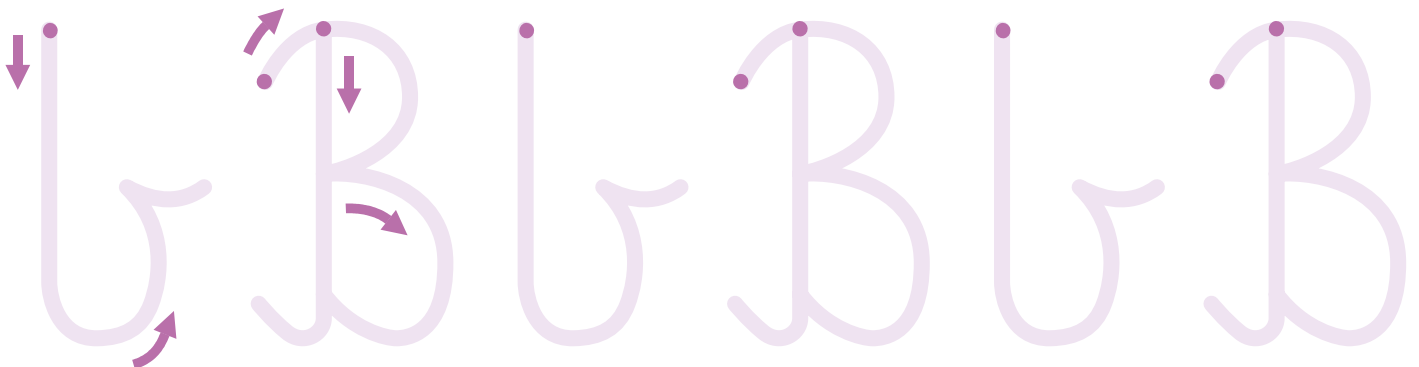


buda



b u d a

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach litery „b, B”.





Wyszukaj na ilustracji litery „B”. Wskaż przedmioty, które zawierają w swojej nazwie głoskę „b”.



Uppercase and lowercase letters 'B' and 'b' for tracing practice.

Przeczytaj wyrazy.

berek **balkon** **torba**
baran **balet** **bobry**

Przeczytaj zdania.

To Bogna. Bogna nosi bury beret.
To Bartek. Bartek lubi kolor bordowy.
On nosi bordowe buty.
To Beata. Beata nosi niebieskie bolerko.

Wpisz do kratek litery przyporządkowane psom, w kolejności od największego do najmniejszego psa. Przeczytaj powstały wyraz i wskaż przedstawiciela tej rasy.



o

r

k

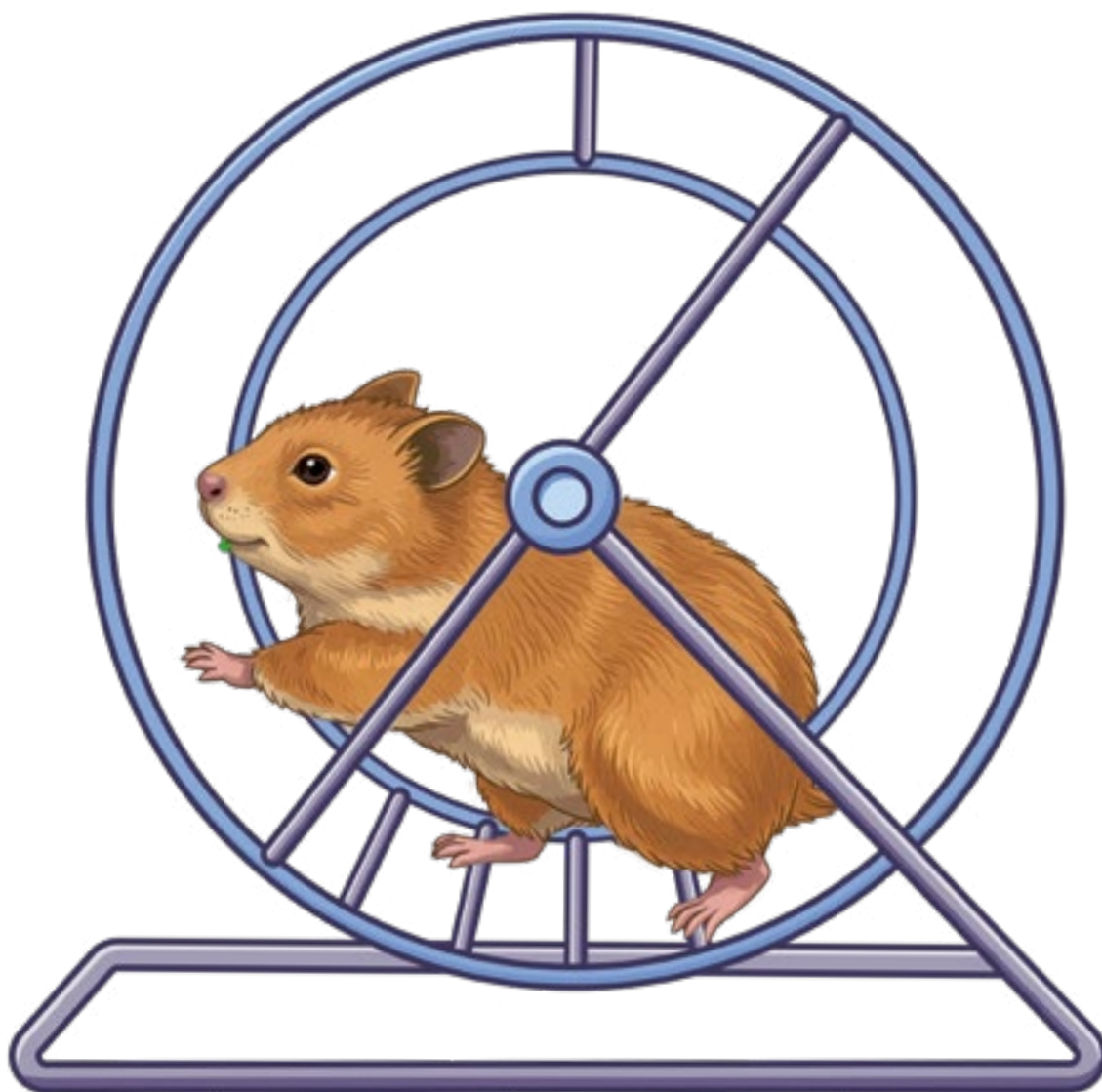
e

s

b

--	--	--	--	--	--

Tola i Tymek mają chomika. Dorysuj na kołowrotku szczelki. Sprawdź za pomocą lupy, co chomik ma w pyszczku.

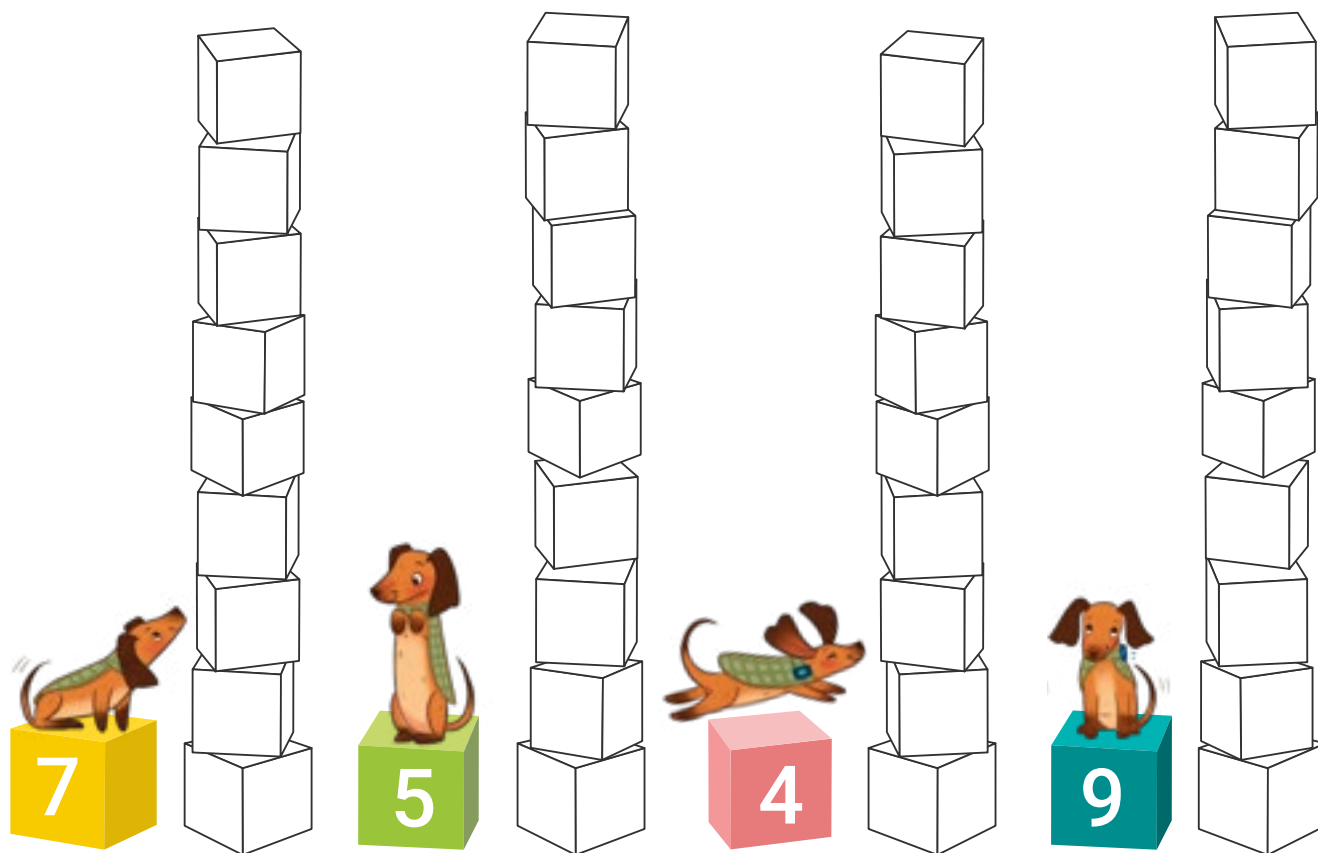


Rozwiąż rebus, a dowiesz się, jak ma na imię chomik. Pierwsze sylaby z nazw obrazków utworzą rozwiązanie.





Zamaluj tyle klocków, ile wskazuje cyfra.



Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach cyfry 9.



Przeczytaj tekst wspólnie z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a Ty nazywaj obrazki. Jeżeli potrafisz, wpisz na końcu tekstu rozwiązanie zagadki.



Ma miękkie , długie 

i puszysty .

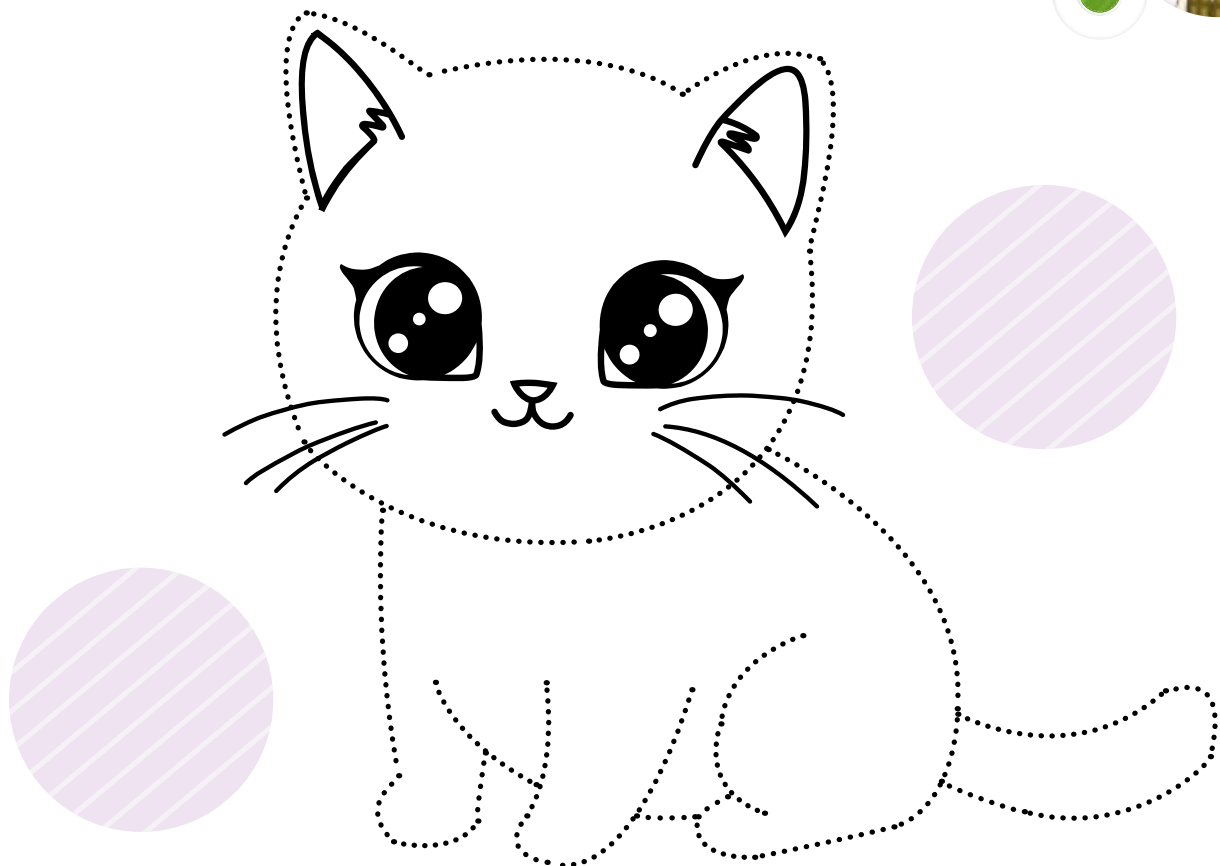
Lubi jeść  i .

Chętnie poluje na .

Śpi na swojej ulubionej .

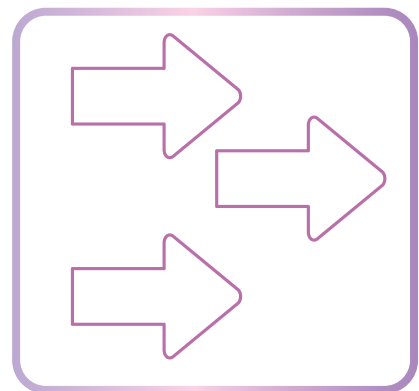
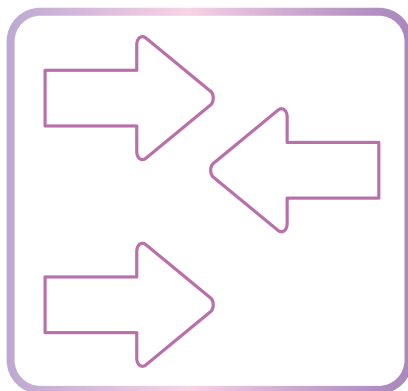
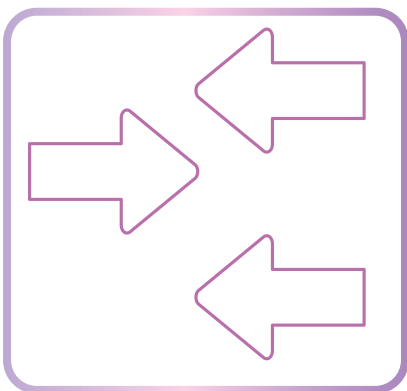
Wchodzi na  i nazywa się ...

Rysuj kota, łącząc kropki. Z lewej strony naklej miseczkę, a z prawej obrożę dla zwierzątka.

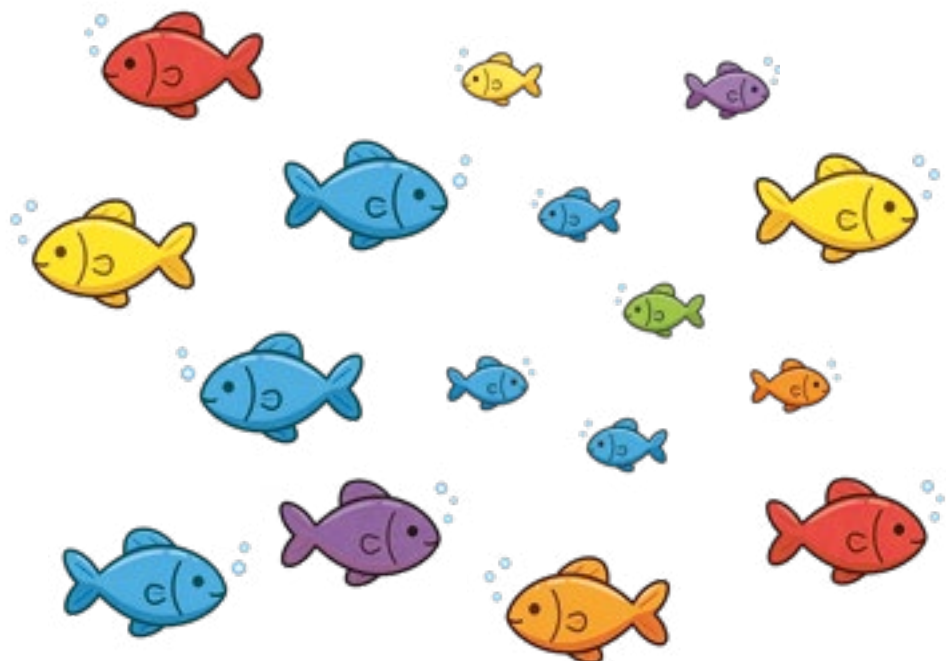
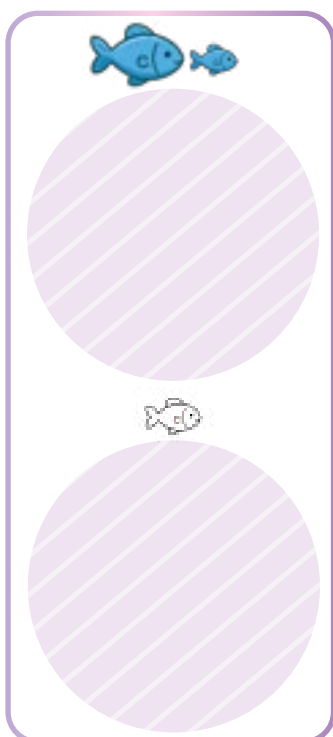




Pokoloruj strzałki tak, aby kolor rybki i kierunek strzałki były zgodne.



Otocz jedną pętlą wszystkie rybki małe, a drugą – wszystkie rybki niebieskie. Naklej cyfrę oznaczającą liczbę rybek małych i rybek niebieskich. Zaznacz część wspólną zbiorów, kolorując ją na żółto.



Uzupełnij luki w wyrazach, łącząc odpowiednie litery z pustymi okienkami.
Użyj kredek w odpowiednich kolorach.



P B G K T O N R



R Y A



A P U A



K O E

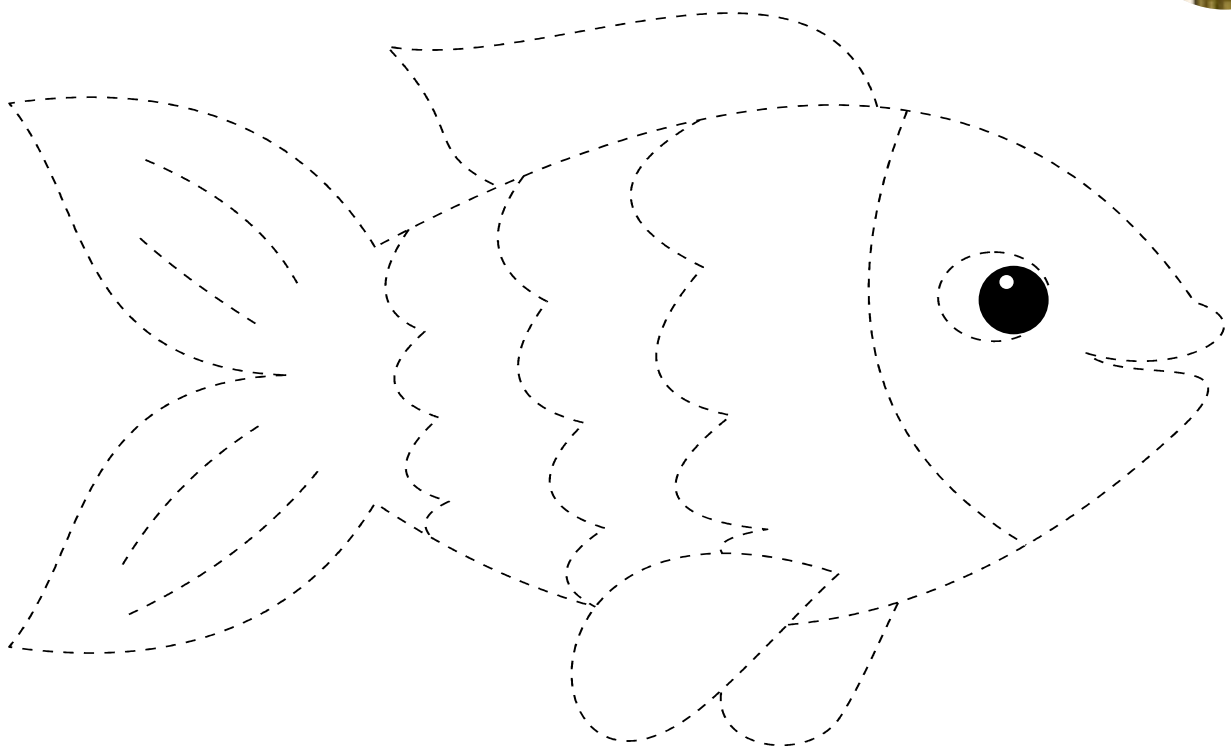


K A A E K



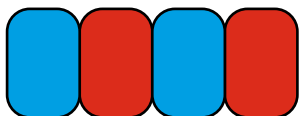
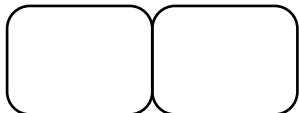
G E K N

Rysuj rybę, łącząc przerywane linie. Pokoloruj ją.





waga



w a g a

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach litery „w, W”.





Wyszukaj na ilustracji litery „W”. Wskaż przedmioty, które zawierają w swojej nazwie głoskę „w”.



w W w W

Przeczytaj wyrazy.

wagony

wulkan

wanna

wata

wrona

wyspa

Przeczytaj zdania.

To Wanda. Ona ma worek. Co ma w worku?

Wrotki. Jakie? Granatowe.

A to Wiola. Ona ma plecak.

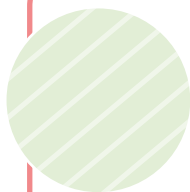
Co ma w plecaku? Wisioriki. Jakie? Kolorowe.

Tata Wandy i Wioli to monter.

On ma wiertarki. Jakie? Metalowe.



W każdym szeregu umieść naklejkę z odpowiednią literą. Odczytaj poniższe wyrazy, wstawiając w puste miejsca przyklejoną obok literę.

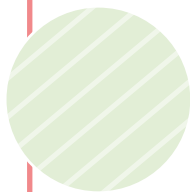


w _ g _

l _ w _

w _ zon

w _ t _

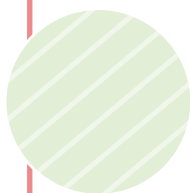


wr _ ny

kr _ wa

wag _ n

w _ da



w _ lon

wor _ k


kr _ w _ tka

kuw _ ta


Mali Detektywi są jednocześnie Małymi Ekologami. Rozwiąż krzyżówkę i przeczytaj wyraz, który powstał z liter w zielonych polach.




1.	Z	I	E	M	I	A	
		2.					
	3.						
		4.					
	5.						
	6.						
7.							
		8.					




8.




2.




1.




6.




5.



3.



4.



7.



Mali Detektywi często wcielają się w rolę badaczy drzew. Narysuj zielony listek w położeniu zgodnym ze wskazanym symbolem (pod drzewem, na drzewie, nad drzewem, z lewej strony drzewa, z prawej strony drzewa).



Policz różne rodzaje listków. Wpisz odpowiednie cyfry do okienek.



Tola i Tymek, tak jak dzieci na zdjęciach, uwielbiają leśne wyprawy. Ułóż zdanie do każdego zdjęcia. Odczytaj wyrazy i połącz je z odpowiednimi fotografiami.



lupa



kora



patyki



las

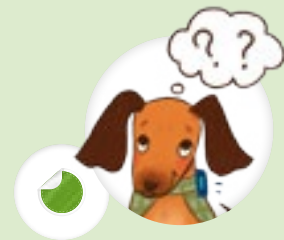




Połącz liniami odpady z odpowiednimi pojemnikami. Użyj kredek we właściwych kolorach.



Naklej uśmiechnięte lub smutne buźki, w zależności od tego, czy sytuacja na obrazku wskazuje na pomaganie czy szkodzenie naszej planecie.





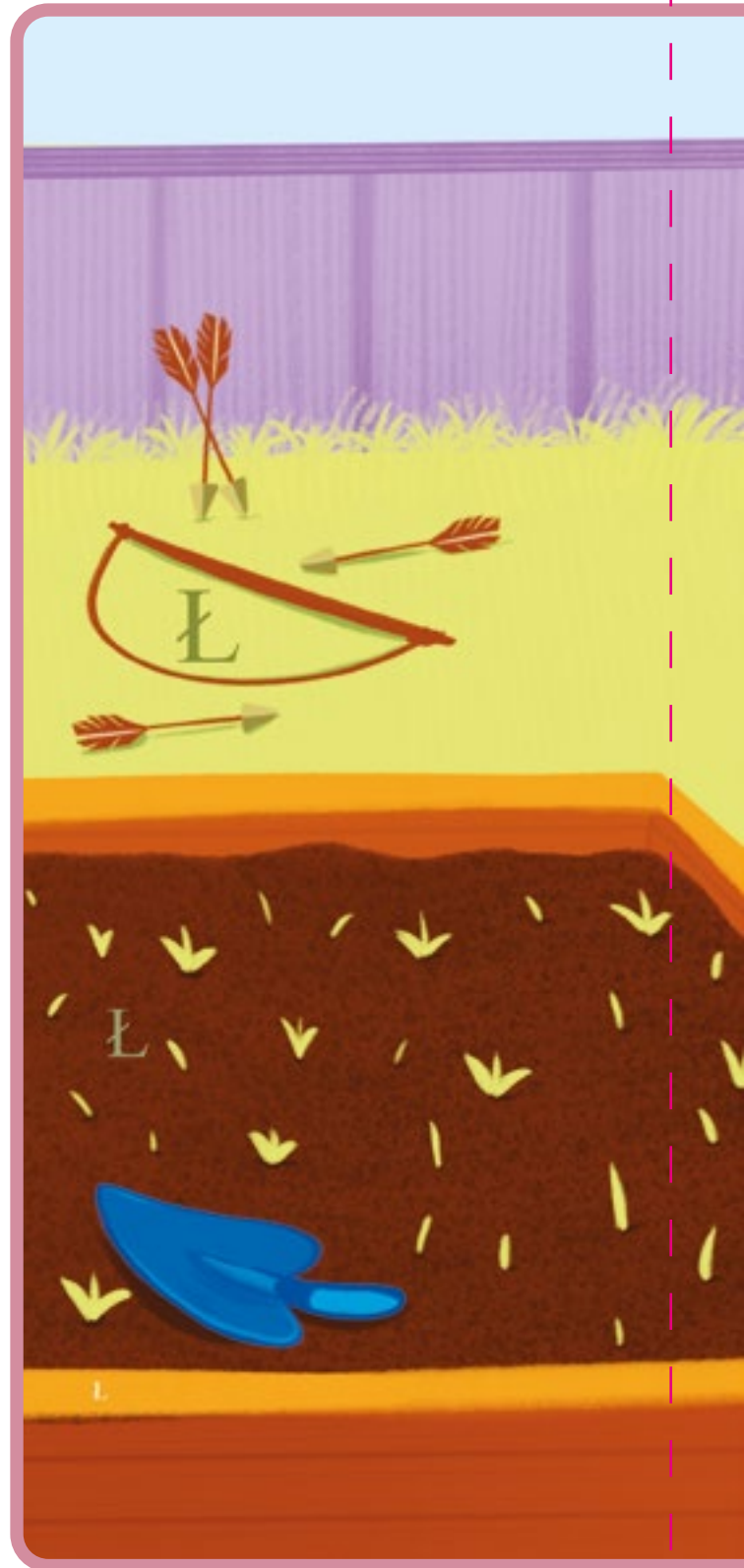
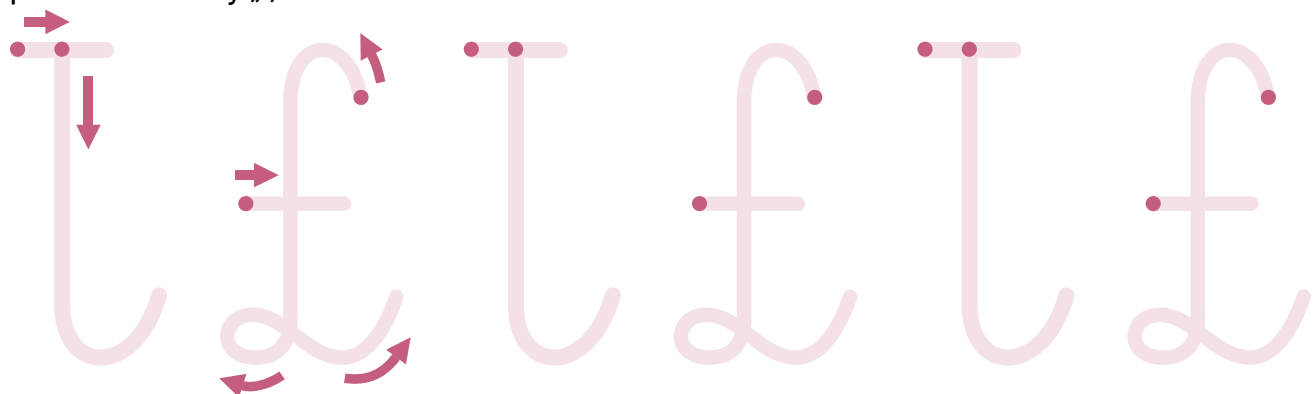
łodyga

□ □ □

■ ■ ■ ■ ■ ■

ł o d y g a

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach litery „ł, Ł”.





Wyszukaj na ilustracji litery „Ł”. Wskaż przedmioty, które zawierają w swojej nazwie głoskę „ł”.



Ł ł Ł ł Ł ł

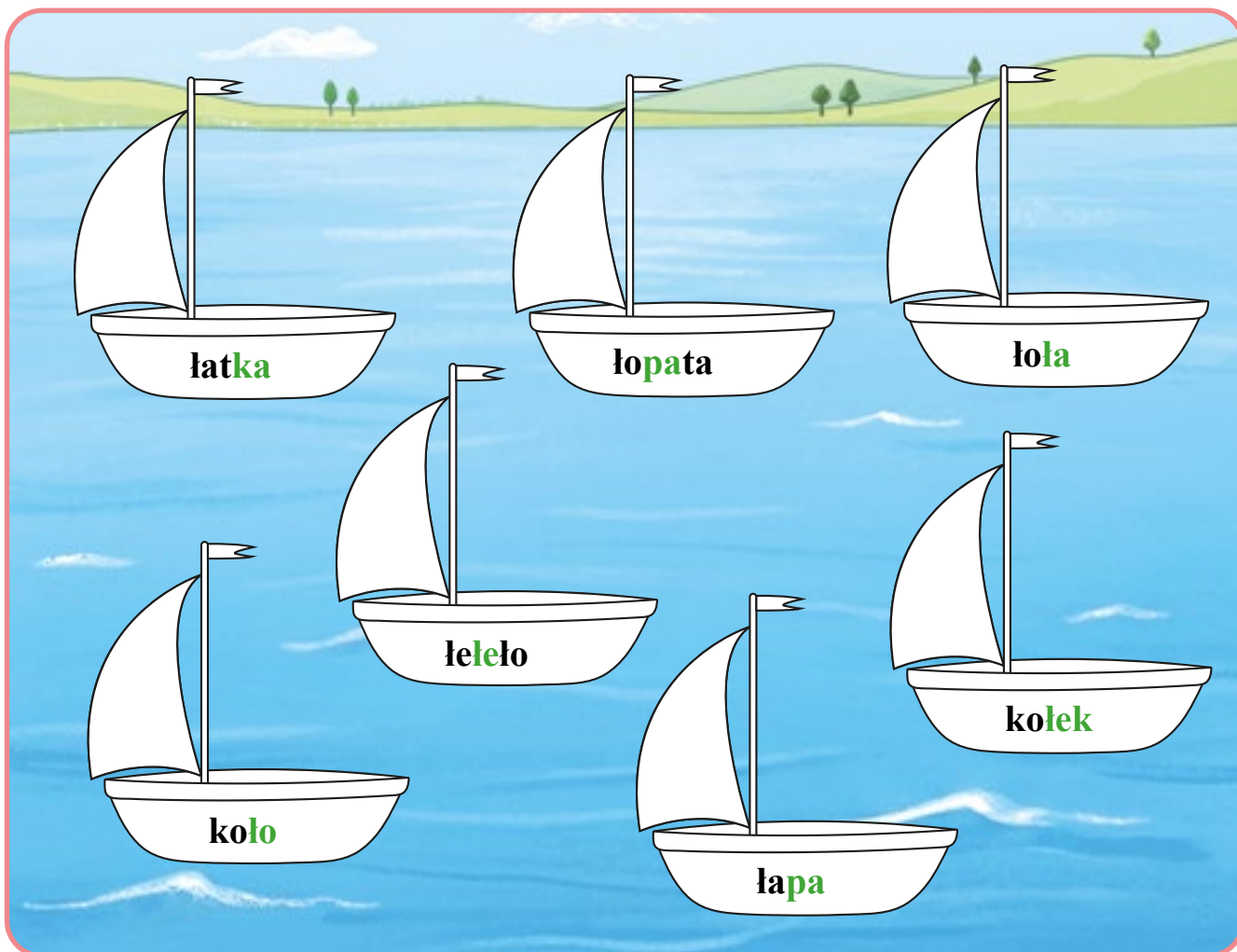
Przeczytaj wyrazy.

łuk łowy łuska łupina
cały długi ładunek połowa

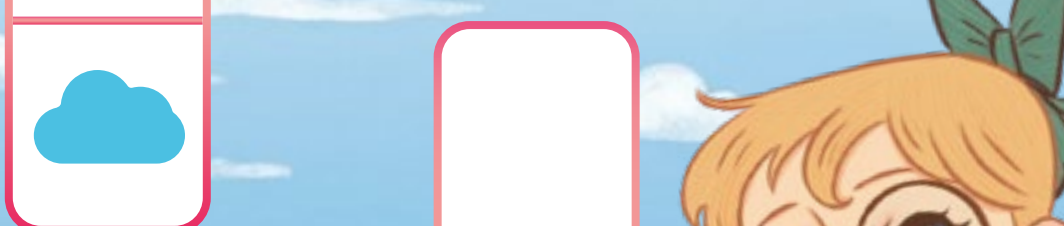
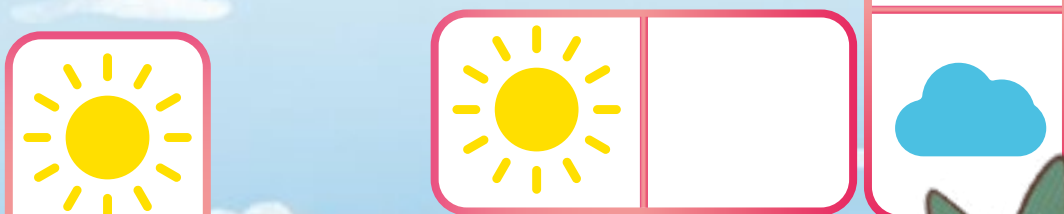
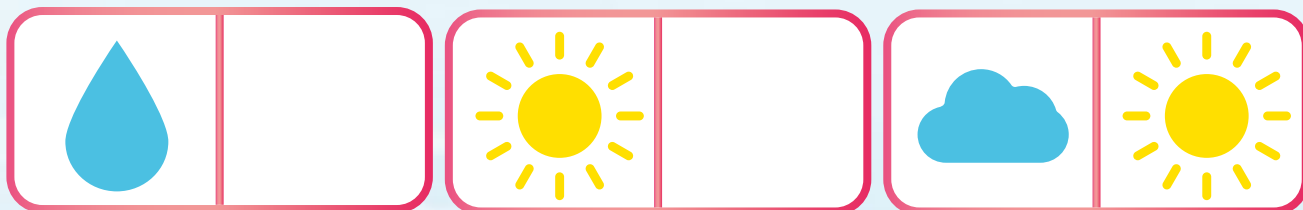
Przeczytaj zdania.

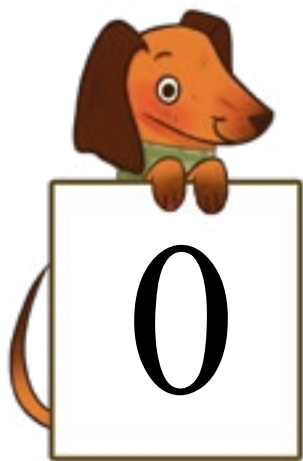
Paweł ma wazon z łubinem.
Ten łubin ma białe płatki.
Paweł dolewa wody do wazonu.

Na kadłubach żaglówek znajdują się wyrazy, które coś znaczą i wyrazy pozbawione sensu. Przeczytaj je. Pokoloruj na żółto kadłuby żaglówek z wyrazami posiadającymi znaczenie, a pozostałe pokoloruj na czarno.

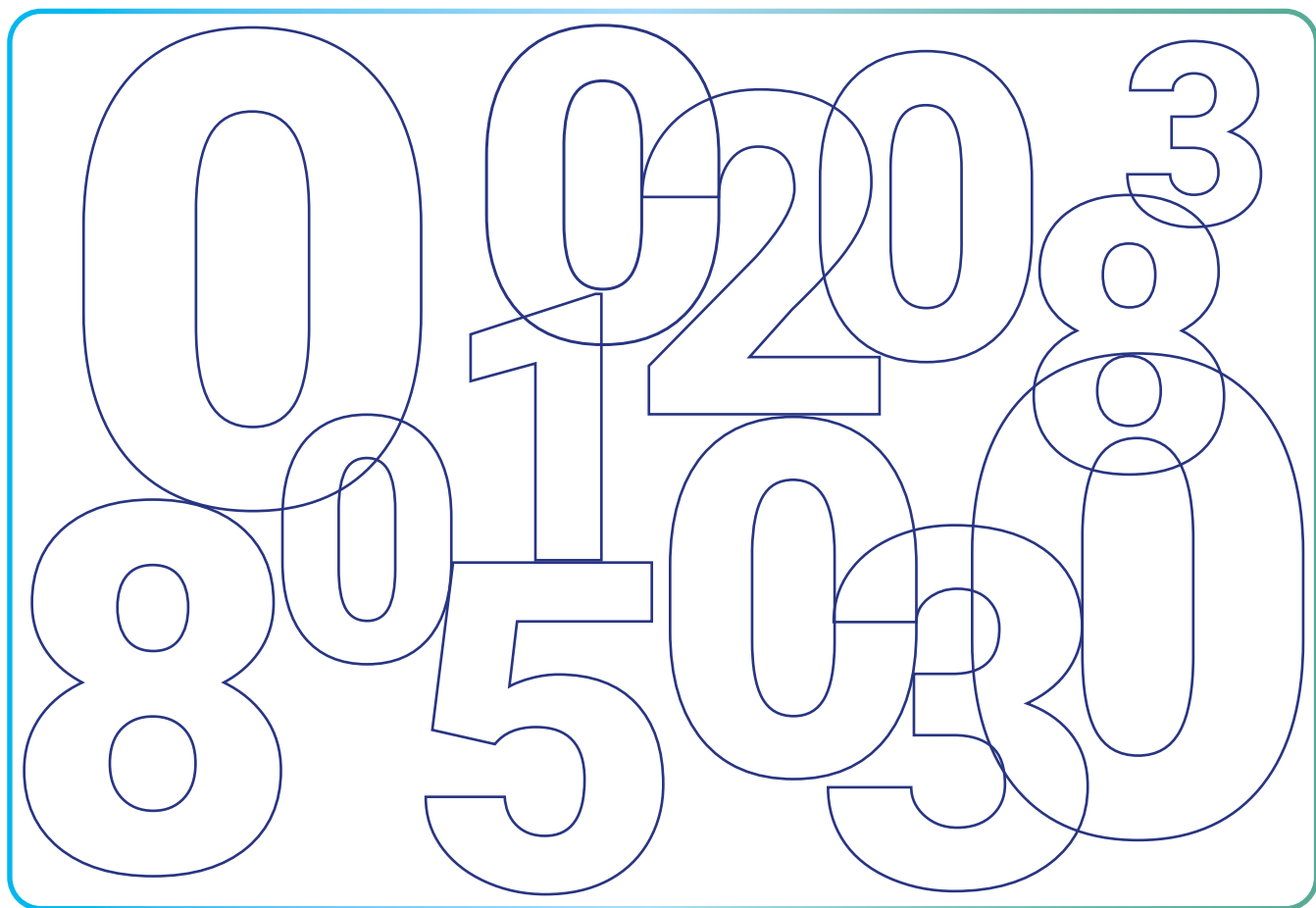


Mali Detektywi śledzą prognozę pogody. Uzupełnij domino pogodowe, dorysowując brakujące obrazki.

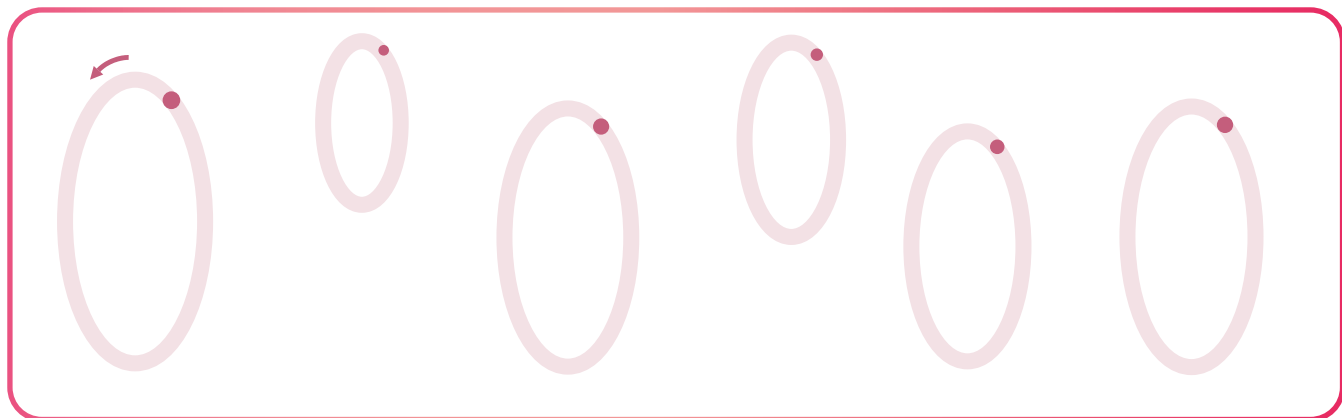




Pokoloruj cyfry 0.



Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach cyfry 0.



Przeczytaj tekst wspólnie z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a Ty nazywaj obrazki.



Wiosną   powracają,

swoje   zakładają.

Wiosną  się rumieni,

młoda  się zieleni.

Kwiaty  wypuszczają,

 nowe  mają.

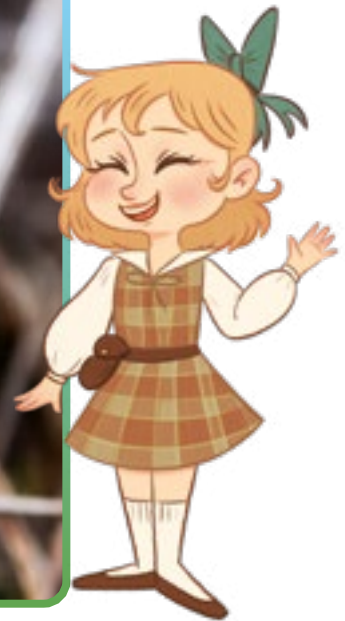
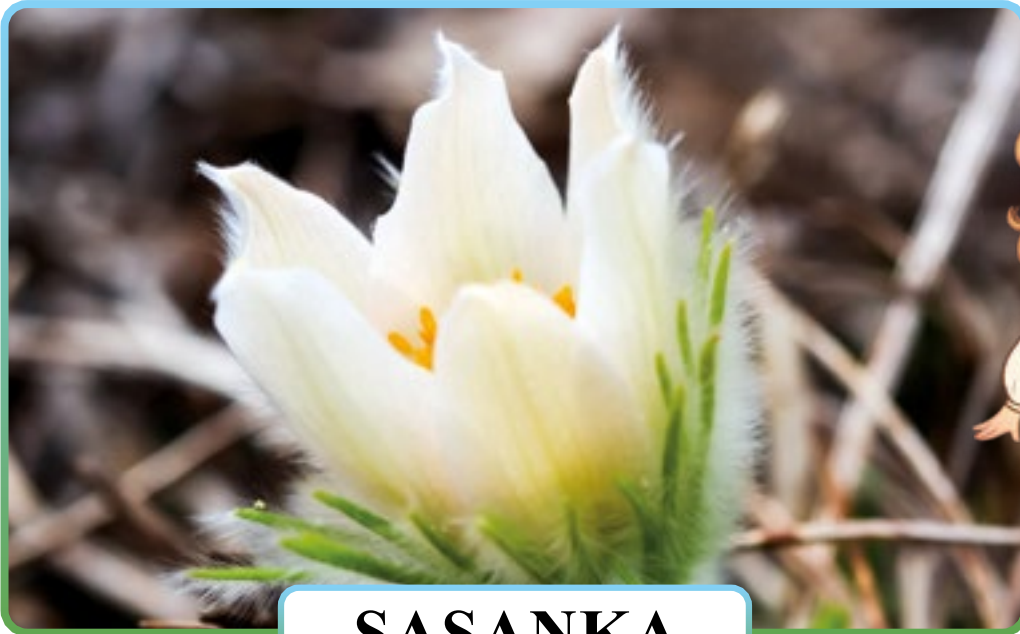


Uzupełnij rytmy, wklejając na końcu każdego szeregu odpowiedni kwiatek.



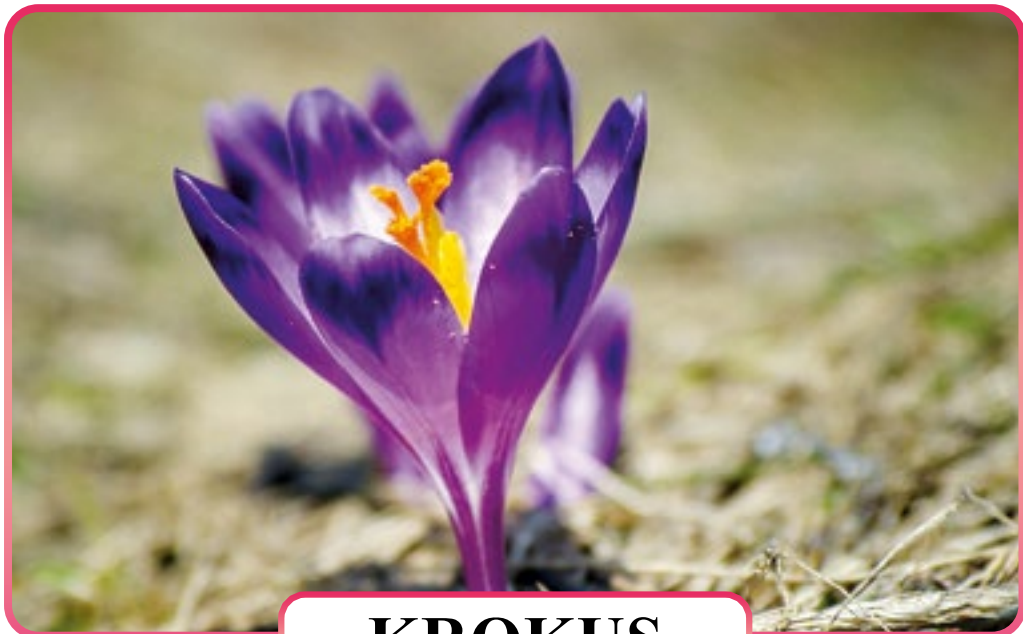


Mali Detektywi wiedzą, które rośliny są chronione. Pokoloruj kółka z literami, tworzącymi wyraz z ramki (nazwę kwiatu chronionego).



SASANKA

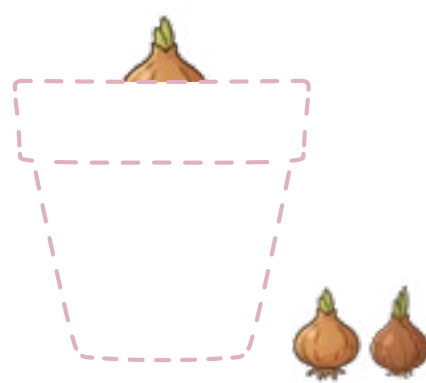
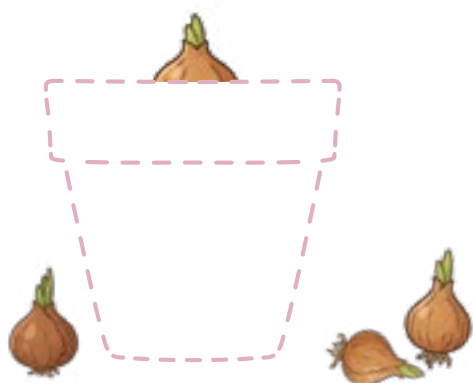
S T A S A N K Z A



KROKUS

K N R B O K U Z S

Rysuj doniczki, łącząc przerywane linie. Jak myślisz, co wyrosnie z małych cebulek? Narysuj swoje wyobrażenia.

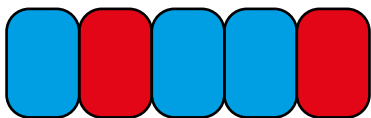
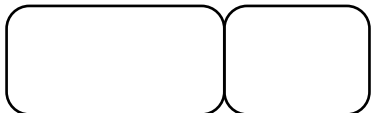


Przyporządkuj elementy z ramki do obiektów poza ramką – tam, gdzie ich brakuje.



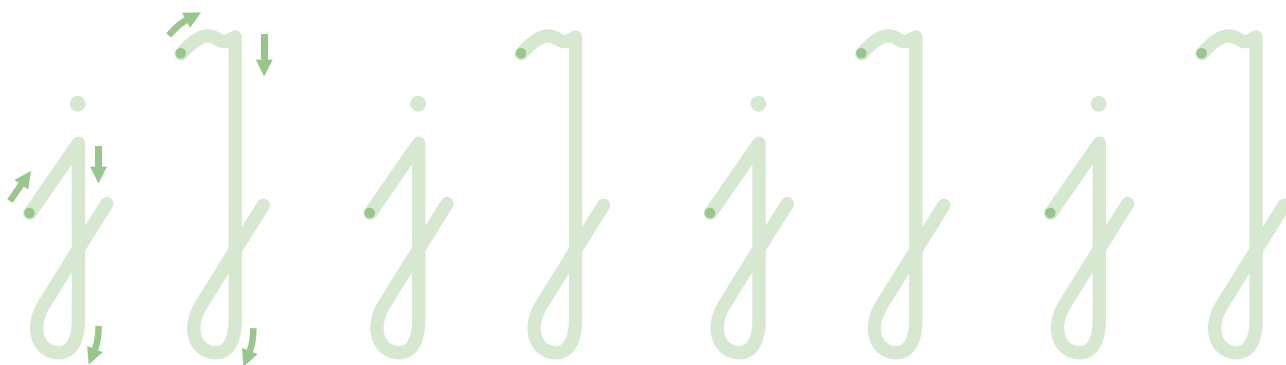


jajko



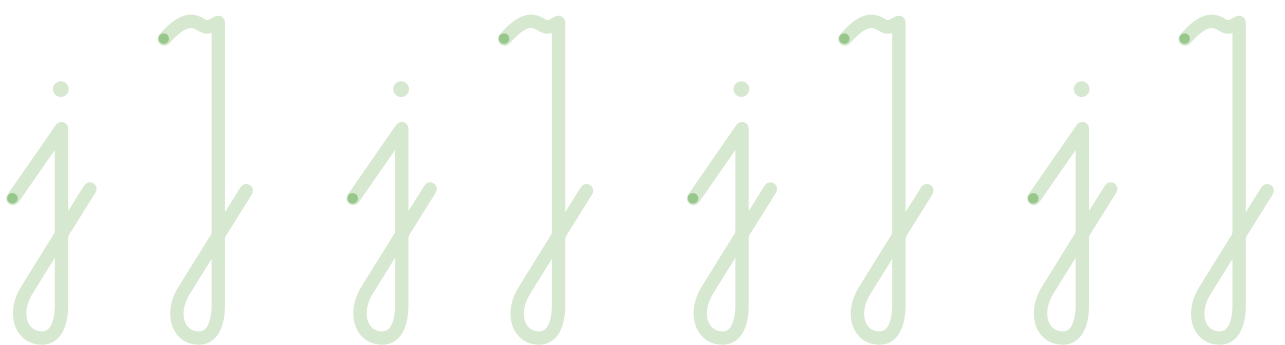
j a j k o

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach litery „j, J”.





Wyszukaj na ilustracji litery „J”. Wskaż przedmioty, które zawierają w swojej nazwie głoskę „j”.



Przeczytaj wyrazy.

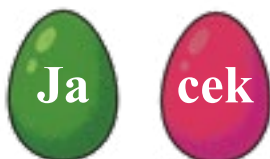
jeden **kajak** **jamnik**
pajac **jagody** **klej**

Przeczytaj zdania.

Tramwaj staje obok jezdni.
Jacek spotkał Janka.
Jacek lubi auta, Janek woli tramwaje.



Przeczytaj sylaby w jajkach. Umieść pod sylabami naklejki z wyrazami, które powstały po połączeniu sylab.



Mali Detektywi znają i lubią świąteczne tradycje. Doprowadź składniki święconki do koszyczka wielkanocnego, łącząc przerywane linie.



Przeczytaj wyrazy i wykreśl te, które nie pasują do Świąt Wielkanocnych.



jajko

pisanka

renifer

baranek

wiosna

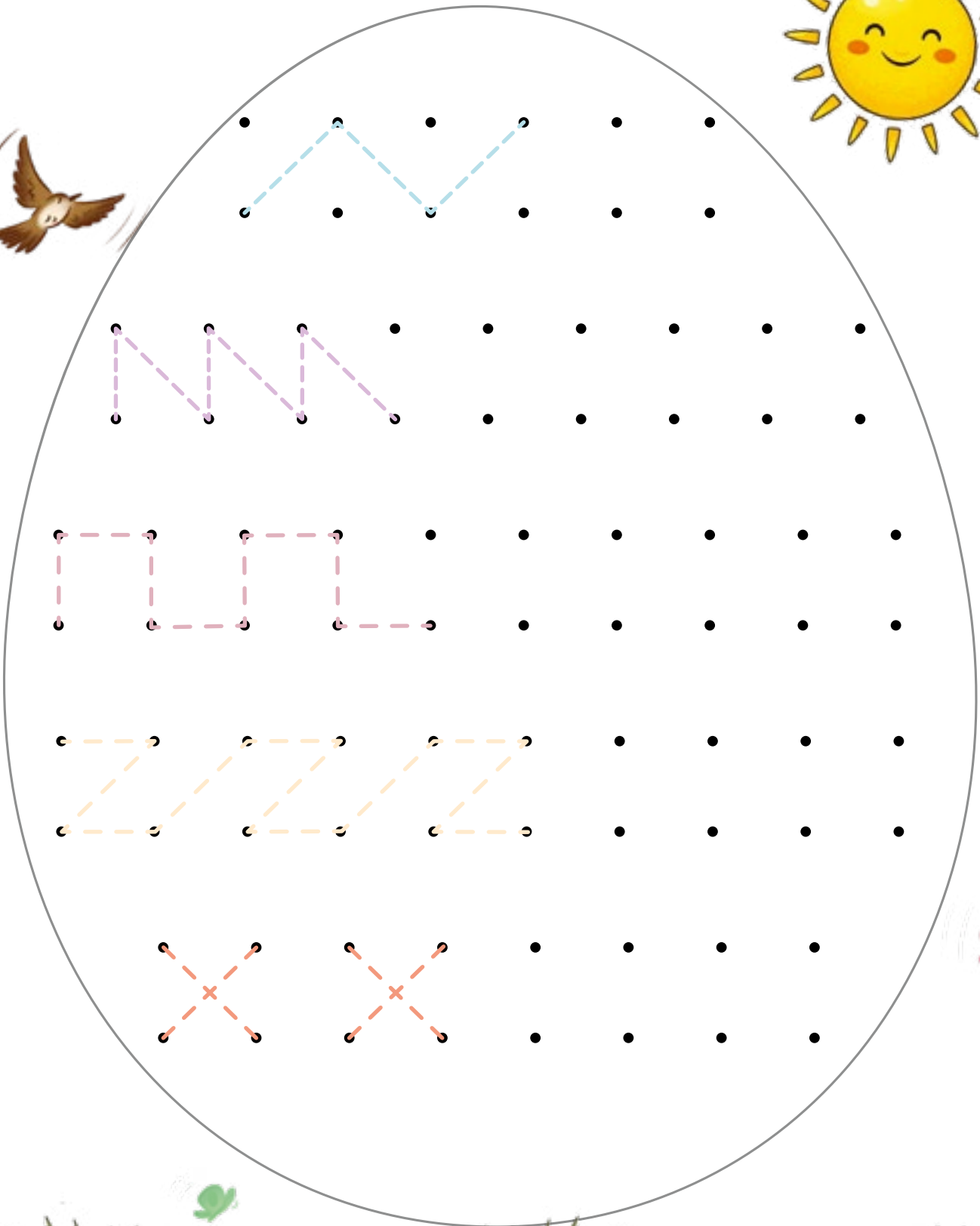
opłatek

Mikołaj

piernik



Kontynuuj rysowanie wzorów na pisance, łącząc przerywane linie, a następnie samodzielnie.





Dorysuj czarną kredką na drugim obrazku 6 szczegółów tak, aby oba obrazki nieznacznie się różniły.







Policz, ile zajączków, kur i pisanek jest na każdej ilustracji.
Wpisz cyfry, wykonaj działania i wpisz wyniki.






 +  = + =








 +  = + =



 +  +  = + + =

Odczytaj lokalizację pisanek w tabeli. Wpisz litery i cyfry w okienka po prawej stronie.



	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

	B1
---	-----------

	
---	--

	
---	--
















	
--	--

	
---	--

Odczytaj zaszyfrowane wyrazy.



										
K	E	O	R	L	W	P	S	N	I	A

														
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



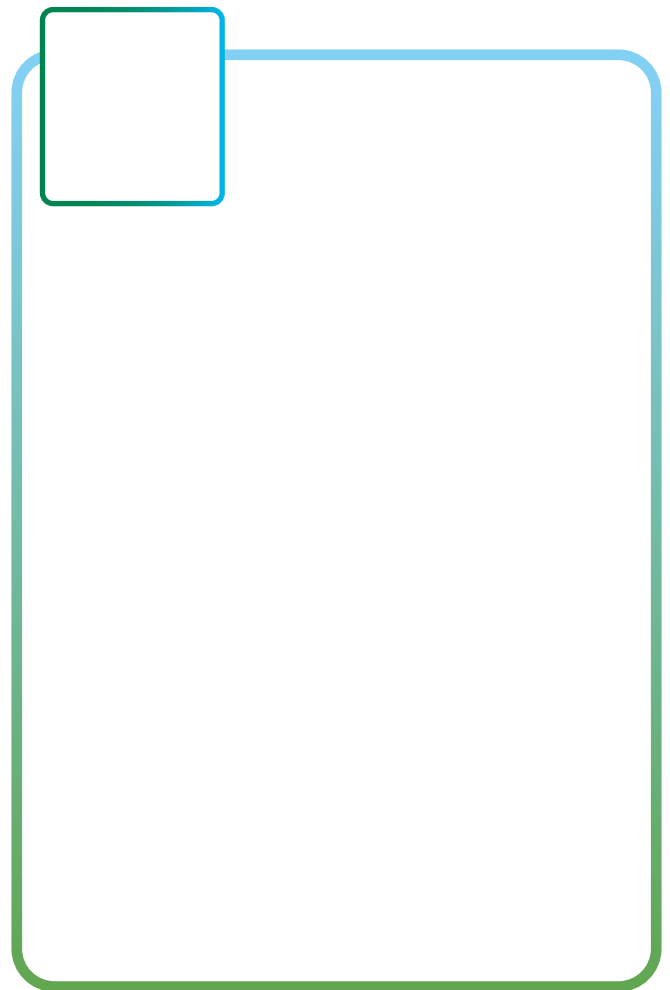
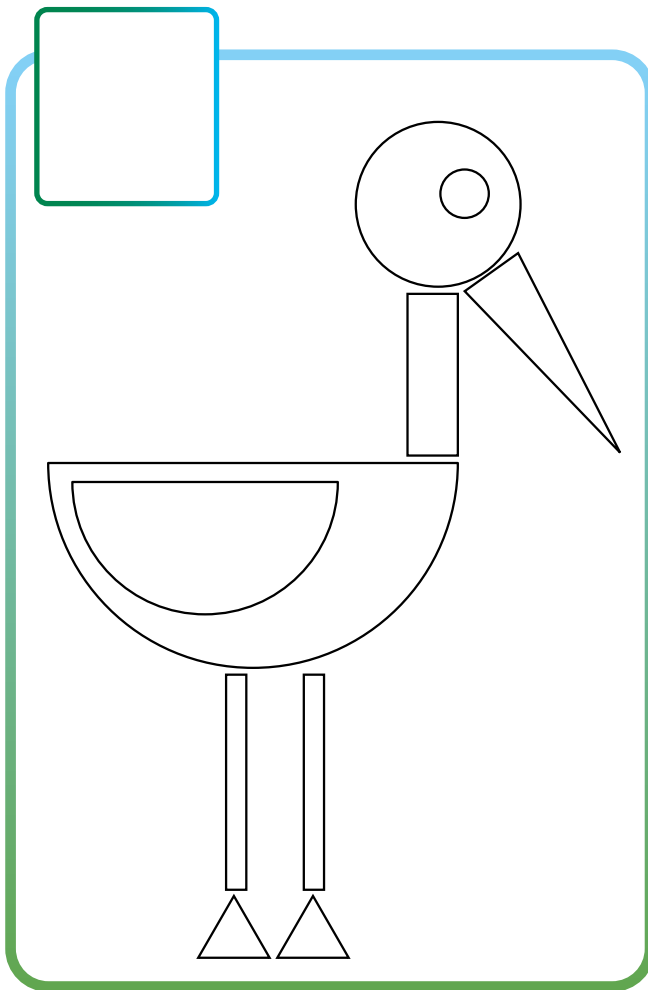
Obserwuj z Małymi Detektywami bocianie gniazdo. Uzupełnij fragmenty obrazka, używając naklejek.



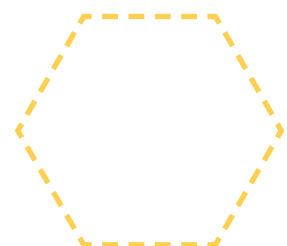
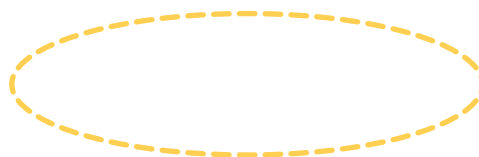
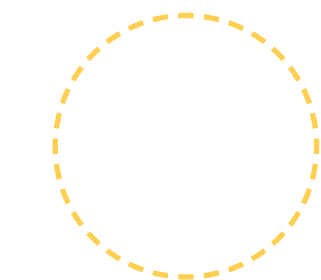
Połącz gniazda linią według wzrastającej liczby bocianów.



Z ilu figur składa się bocian geometryczny? Wpisz do okienka właściwą cyfrę. Pokoloruj go według własnego pomysłu. W ramce obok narysuj bociana składającego się z dowolnej liczby figur geometrycznych. Wpisz cyfrę w okienko.



Rysuj figury, łącząc przerywane linie. Pokoloruj figury o kształtach, które występują w sylwetce geometrycznego bociana.

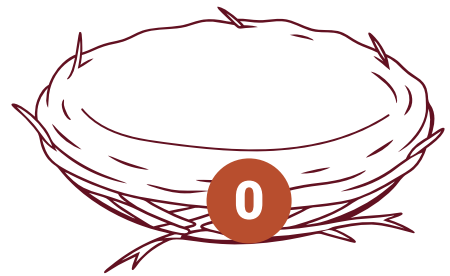
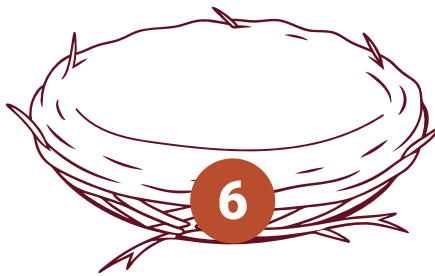
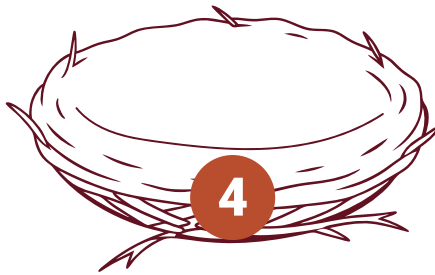




Tola i Tymek wiedzą, że nie wolno dotykać ptasich gniazd, więc podziwiają je z bezpiecznej odległości. Przyjrzyj się, jak wyglądają ptasie jaja w gniazdach.



W każdym gnieździe narysuj tyle ptasich jaj, ile wskazuje cyfra.



Wpisz w okienkach, ile ptaków siedzi na gałęzi. Na pierwszej gałęzi otocz pętlą pierwszego ptaszka, na drugiej gałęzi – drugiego ptaszka, na trzeciej – trzeciego itd. Sprawdź za pomocą lupy, co trzyma w dziobie ostatni ptaszek.





Pomóż Małemu Detektywom rozpoznać ptaki. Połącz ptaki z ich nazwami.



słowik



wrona

dudek



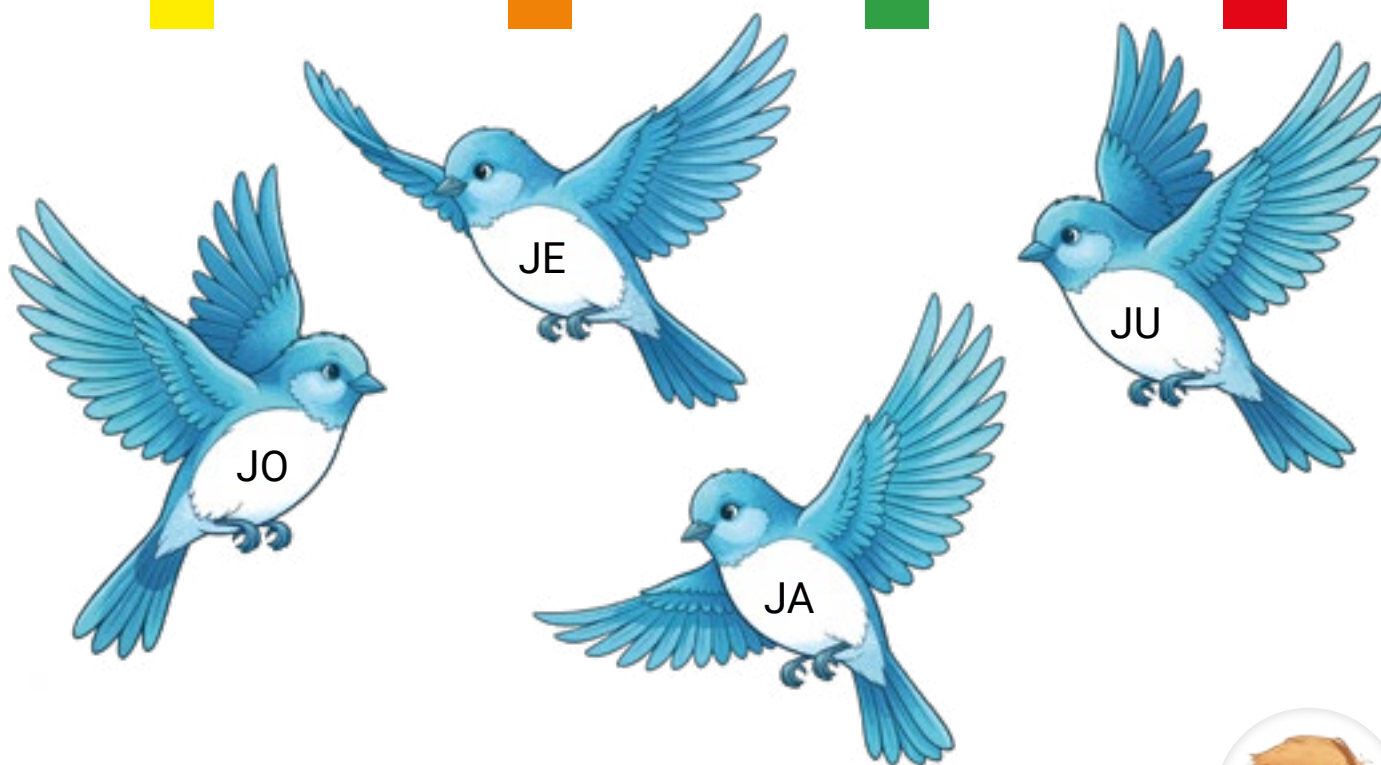
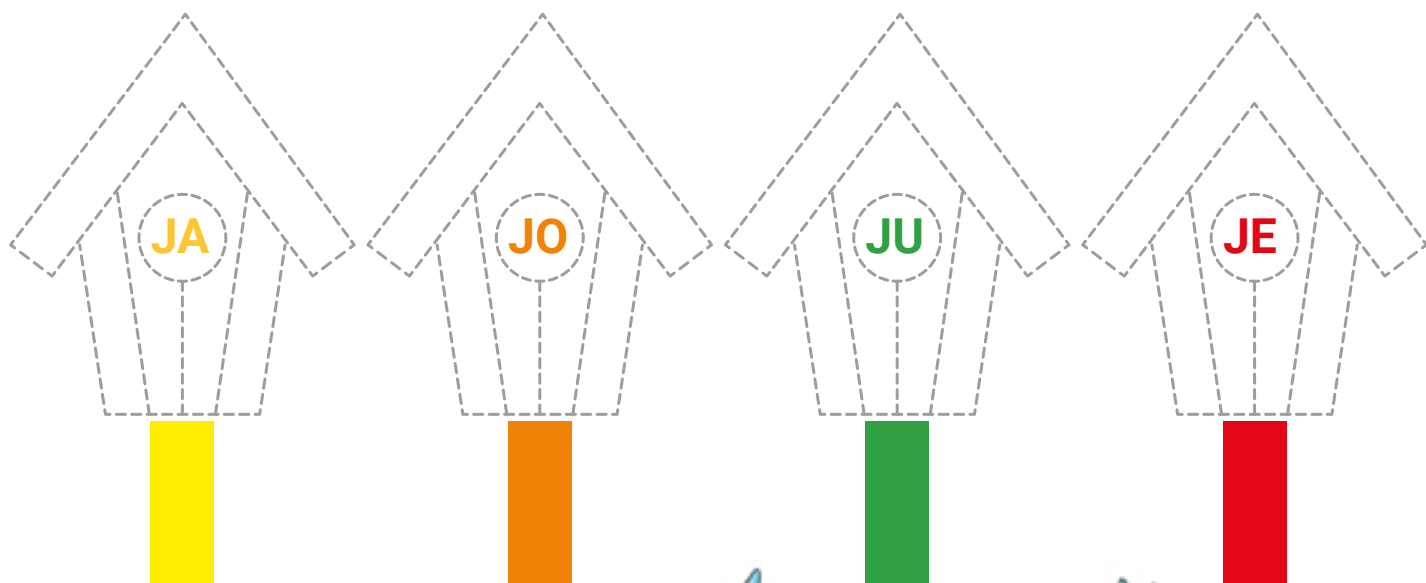
sroka



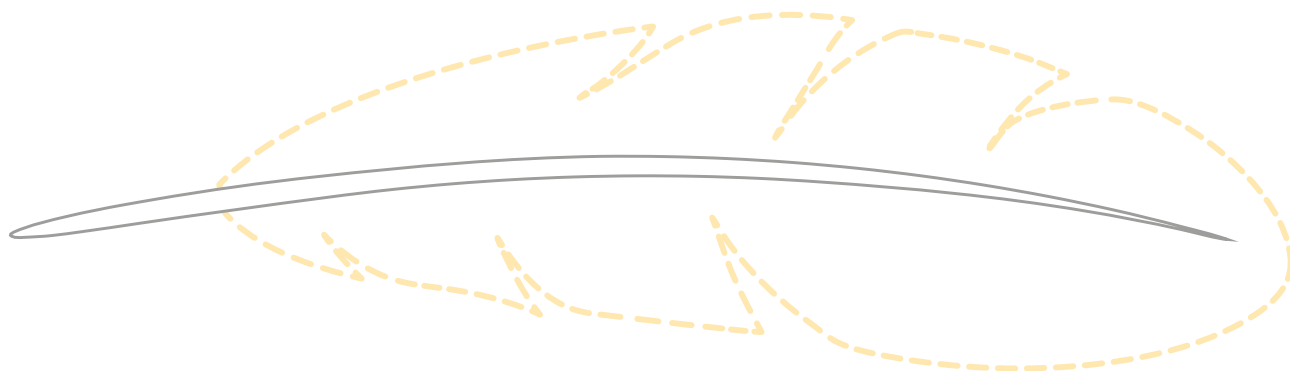
wilga



Rysuj budki lęgowe, łącząc przerywane linie. Zamaluj je na kolory słupków.
Pokoloruj brzuszki ptaków zgodnie z podanym kodem.

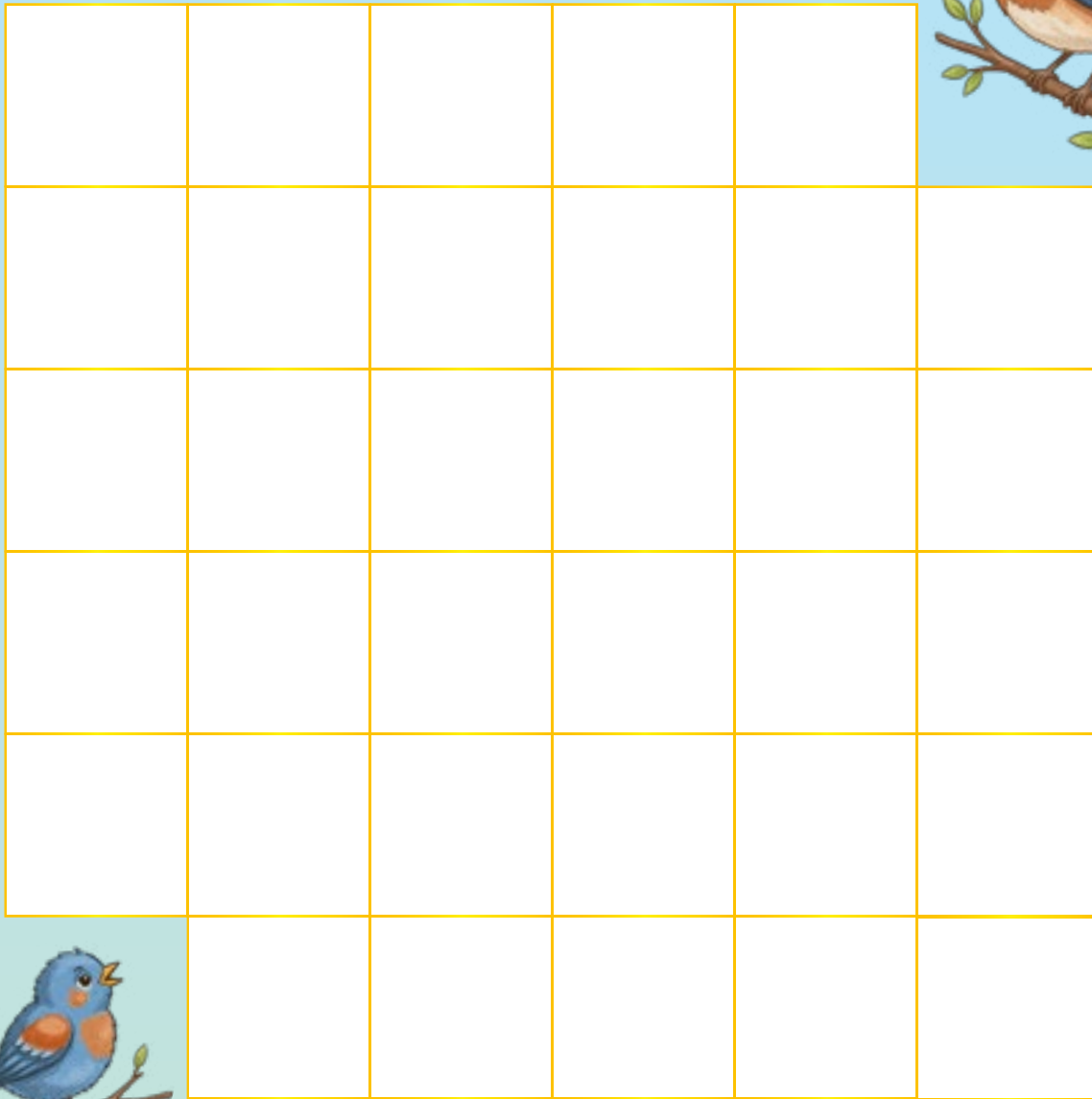


Rysuj ptasie pióro, łącząc przerywane linie. Pokoloruj je.

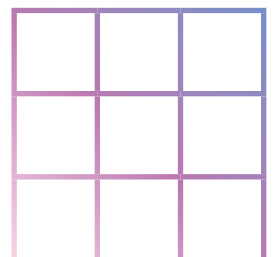
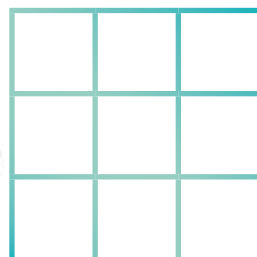
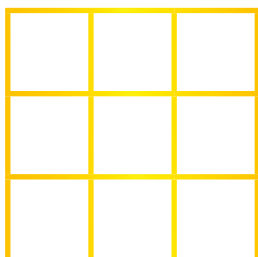
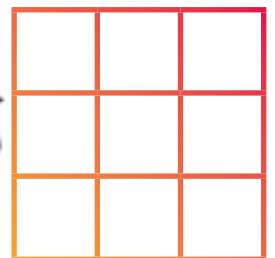
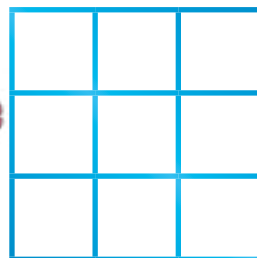
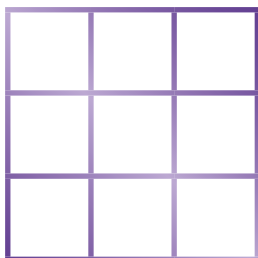
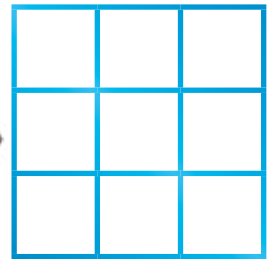
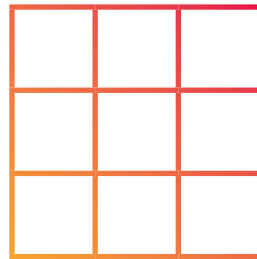
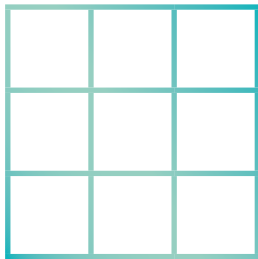




Wyznacz drogę, którą mały ptaszek pofrunie do swojej mamy.
Na dole strony narysuj kod złożony ze strzałek.

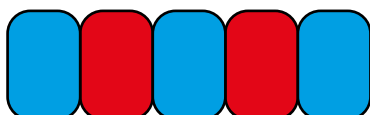


Zaznacz znakiem X w małych tabelkach miejsce lokalizacji ptaków widoczne w dużej tabeli.





zamek



z a m e k

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach litery „z, Z”.





Wyszukaj na ilustracji litery „Z”. Wskaż przedmioty, które zawierają w swojej nazwie głoskę „z”.



Przeczytaj wyrazy.

zebra zupa zegar
zabawa Zenek Eliza

Przeczytaj zdania.

Zosia rysuje zamek. To zabytkowy zamek.
Brama zamku ma ozdobne kraty.
Zamek stoi na wyspie.
Zosia rysuje obok zamku okazały most.

Przeczytaj sylaby. W każdym szeregu skreśl sylabę, która nie pasuje do pozostałych.



Tola i Tymek dbają o kondycję fizyczną. Czy Ty również? Kto wspiął się najwyżej? Kto jest najniżej? Oznacz te osoby strzałkami ↑ lub ↓. Złośliwy chochlik usunął z imion dzieci litery. Spróbuj je uzupełnić.



___AGDA

ROME___

KA___OL

K___BA

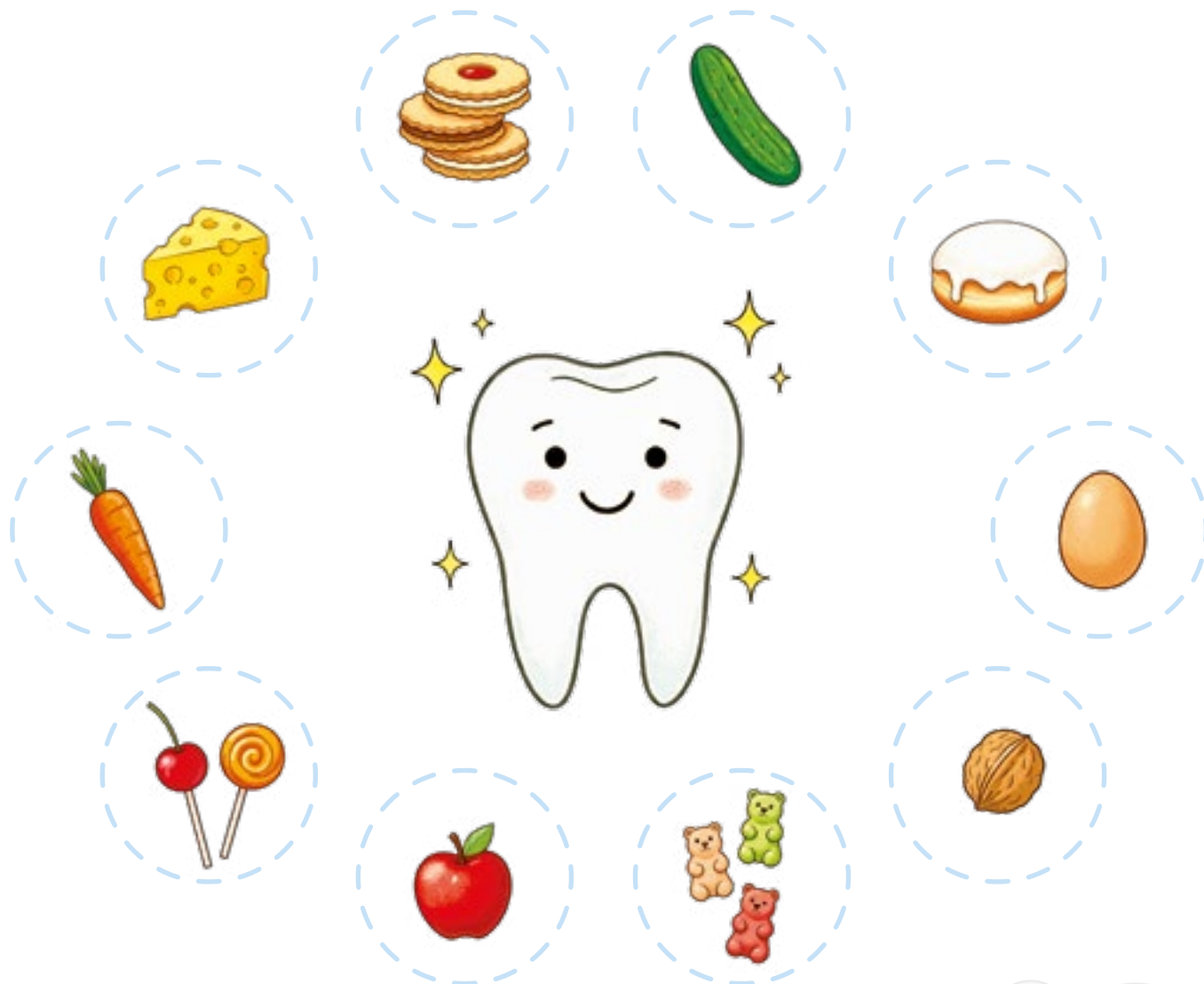
IZ___



Przjrzyj się poniższym ilustracjom. Do każdej z nich ułóż zdanie opisujące to, jak możemy dbać o zdrowie. Sprawdź za pomocą lupy, jaki napis widnieje na koszulce dziewczynki na ostatniej ilustracji.



Mali Detektywi wiedzą, co sprzyja, a co szkodzi zdrowiu. Co lubią nasze zęby?
 Rysuj kółka ze zdrowymi produktami, łącząc przerywane linie.
 Wykreśl produkty, które im szkodzą.



Rysuj półeczki, łącząc przerywane linie, a następnie je pokoloruj.
 Policz, ile szczoteczek do zębów jest w kubkach na każdej półeczce.
 Naklej pod półeczkami działania tak, aby pasowały do obrazków.



Activity area for drawing and coloring toothbrush holders. It consists of three pairs of blue toothbrush holders. Each holder contains a specific number of toothbrushes: the first pair has 1, the second pair has 2, and the third pair has 3. Below each pair is a dashed rectangular box for drawing and a solid blue rectangular box with diagonal lines for coloring.



Posłuchaj zagadek czytanych przez nauczyciela. W ramkach obok narysuj rozwiązania.

Kiedy kaszlesz lub kichasz w głos,
w co należy schować nos?

Chociaż mam zęby,
to nic nie jadam,
tylko splecione włosy
układam.





Schowała się w tubie,
używać jej lubię.
A i mała szczotka
chętnie się z nią spotka.

Przyjemnie pachnie
i ładnie się pieni.
Szybko brudne ręce
w czyste zamieni.

Spogląda z wysoka
na kurki, na wannę.
Gdy go używasz –
udaje fontannę.

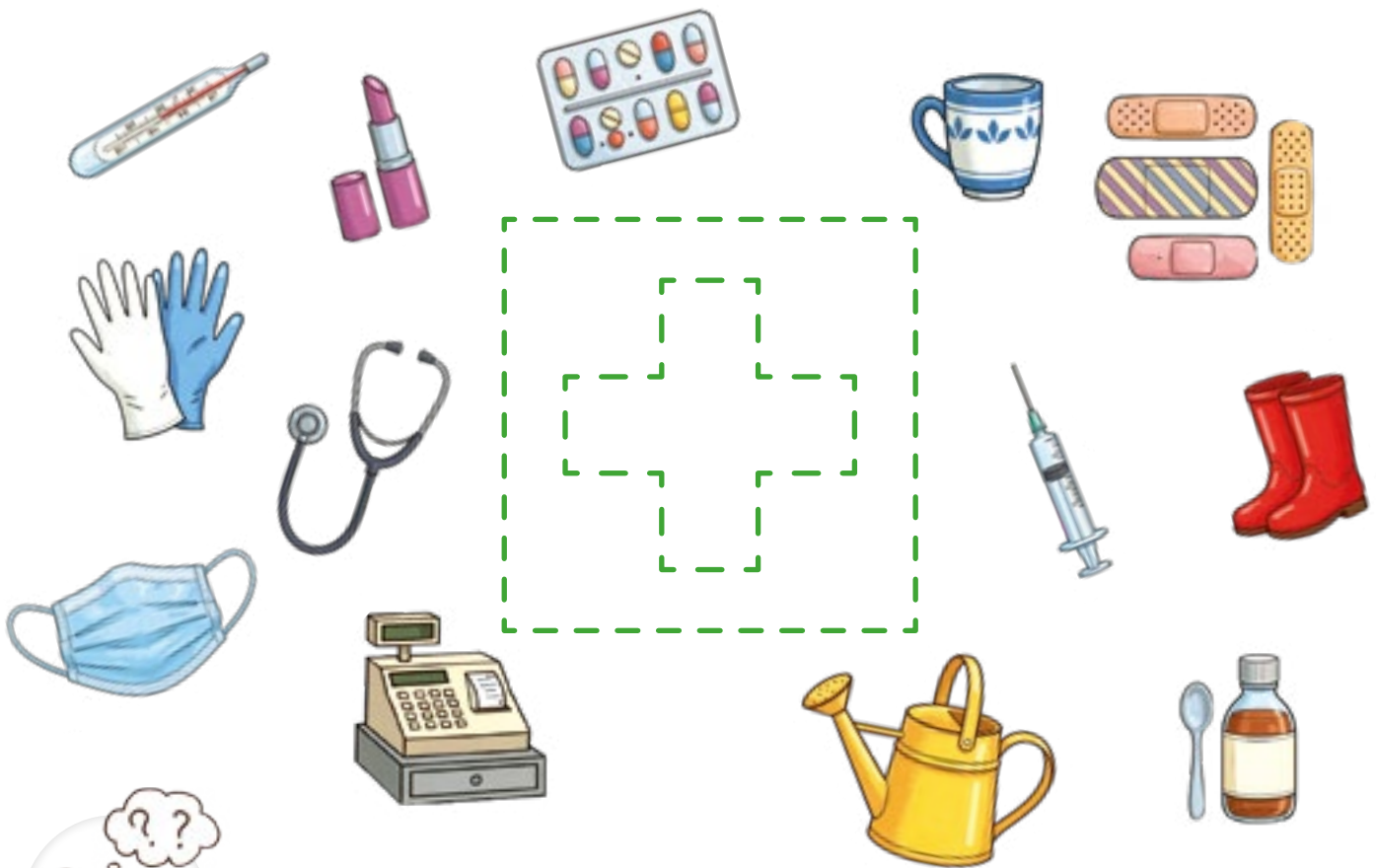



$$3 - 1 = 2$$

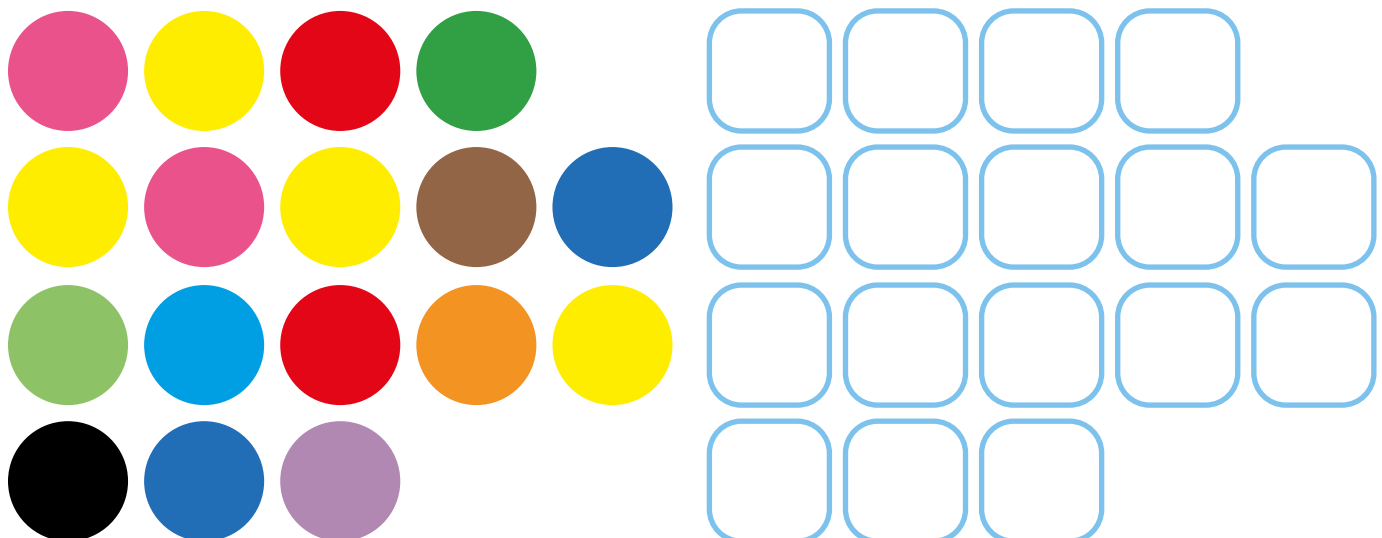
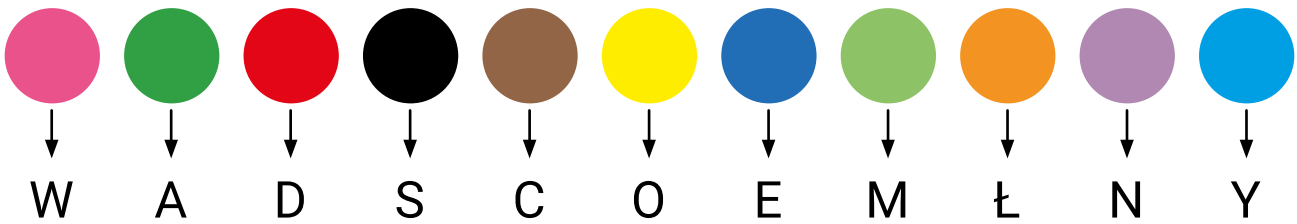
$$2 + 4 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

$$3 + 3 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$



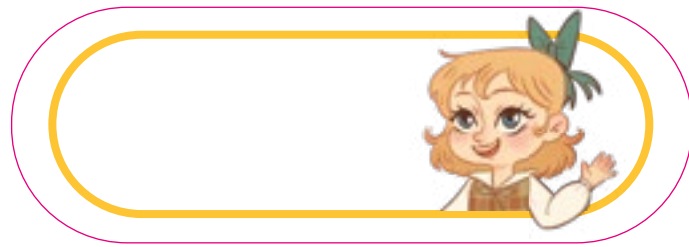
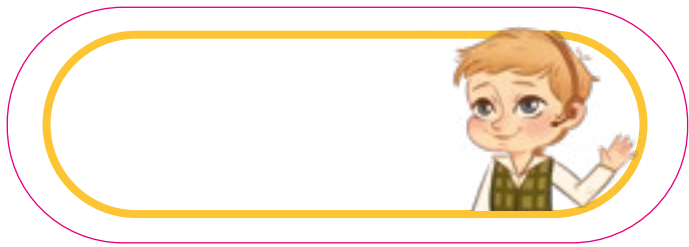
Rysuj znak pierwszej pomocy, łącząc przerywane linie, a następnie pokoloruj go właściwym kolorem. Otocz pętlami przedmioty związane z pracą lekarza.



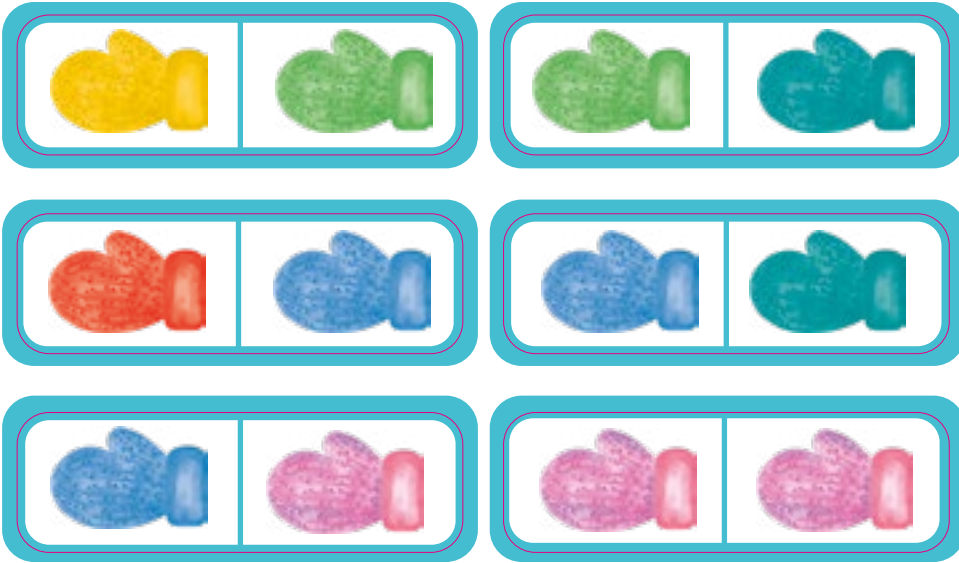
Odkoduj wyrazy związane ze zdrowiem.







str.1



str.14

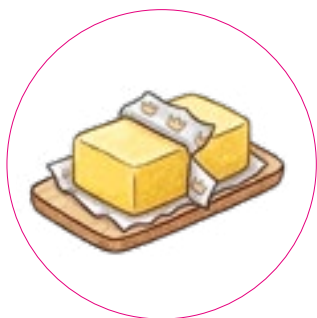


szlaczki

str. 15



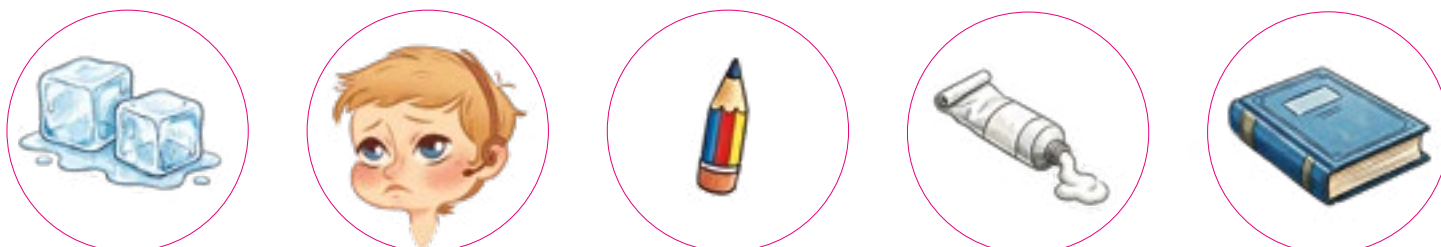
str. 25

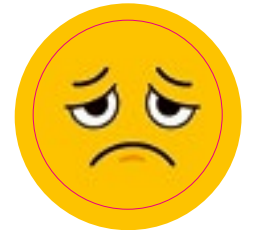
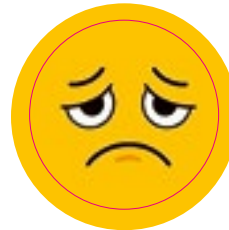
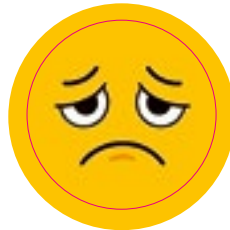
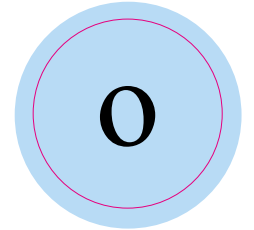
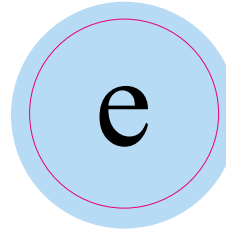
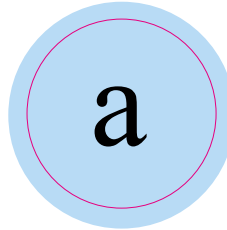
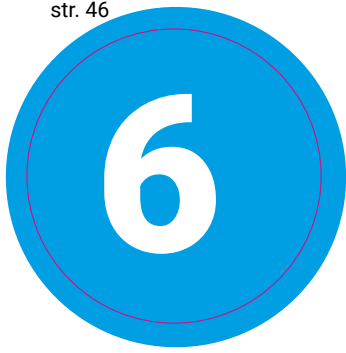


str. 34



str. 35





jama

lejek

Janek

Jacek

klejnoty

pokoje

1 + 3

5 + 2

4 + 4