

Mali Detektywi na tropie...



autorki:

Joanna Żarniewska

Anna Zabielska



PODRĘCZNIKARNIA

Wydawnictwo Edukacyjne

redaktor naczelny:

Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:

Agnieszka Sutkowska

redakcja:

Joanna Iwaniuk

Oryginalne ilustracje Silvia Pizzati:

Ilustracja okładkowa

Ilustracje plansz z literami (litera „h”- strona 4-5, „f” – s. 16-17)

grafik prowadzący:

Dorota Sikora

projekt okładki:

Małgorzata Wnęta

Zdjęcia i ilustracje opracowane przez wydawcę.

Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com i Freepik.com

Przy opracowaniu części materiałów graficznych wykorzystano narzędzia AI jako wsparcie procesu twórczego.

Dobór, korekta, autorski retusz, artystyczne dostosowanie do standardów publikacji i ostateczna postprodukcja zostały wykonane przez grafika prowadzącego.

ISBN 978-83-8336-355-4

Podręcznikarnia 2026

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl

www.podrecznikarnia.pl

Niniejsza publikacja stanowi utwór twórcy i Wydawcy w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2025 r. poz. 24). Wszelkie prawa zastrzeżone. Zabrania się powielania, skanowania, kopiowania, fotografowania, przedruku, digitalizacji, przechowywania lub przetwarzania treści publikacji w jakiegokolwiek formie elektronicznej lub mechanicznej, zarówno w całości, jak i w części, bez zgody Wydawcy. Zabrania się wprowadzania w całości lub w części treści zawartych w niniejszej publikacji do systemów sztucznej inteligencji (AI) – komercyjnych i niekomercyjnych – w tym w szczególności do celów analitycznych, treningowych lub generowania treści pochodnych. Dozwolone jest korzystanie z publikacji w ramach dozwolonego użytku osobistego. Naruszenie zakazów może skutkować odpowiedzialnością cywilną lub karną.

Mali Detektywi lubią spacerować po lesie. Zawsze coś ciekawego tam wypatrzą.
Przeczytaj wyrazy i połącz je z właściwymi ilustracjami.



las

trawa

sowa

sarna

lis

kret

kora

borsuk

wilk

kruk

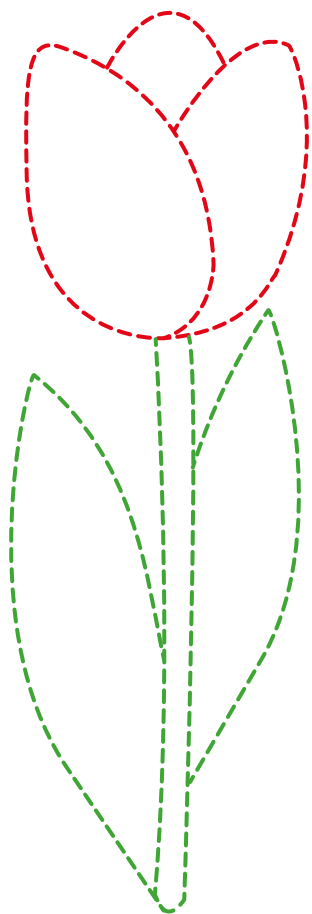




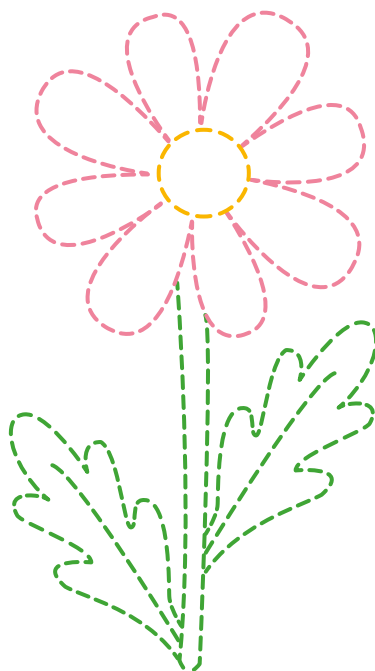
Pomóż Małemu Detektywom wysledzić, kto ukrył się w kępach traw.
Użyj lupy. Narysuj dwa znalezione obiekty w ramkach na dole strony.



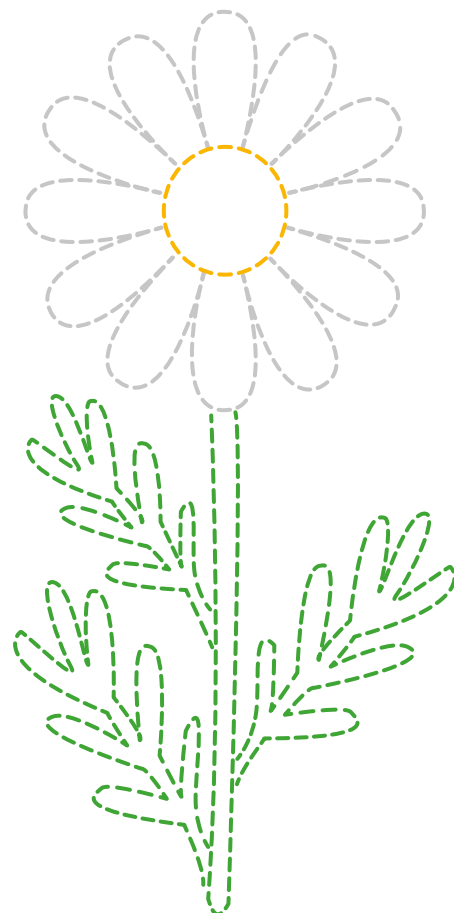
Rysuj wiosenne kwiaty, łącząc przerywane linie. Spróbuj przeczytać ich nazwy.



tulipan

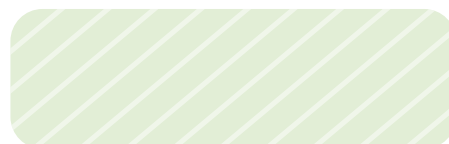
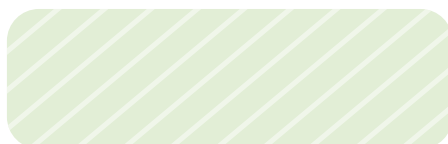
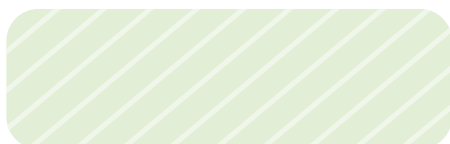
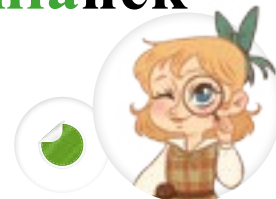


stokrotka



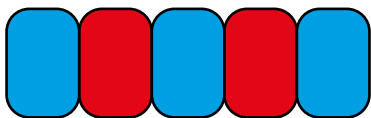
rumianek

Pod ramkami z kwiatami umieść naklejki z właściwymi kolorami.



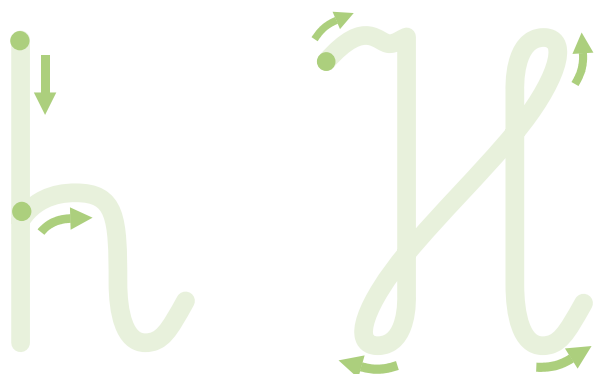


hamak



h a m a k

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach litery „h, H”.





Wyszukaj na ilustracji litery „H”. Wskaż przedmioty, które zawierają w swojej nazwie głoskę „h”.



Przeczytaj wyrazy.

hak **Halina** **hałas** **bohater**
hejnał **hotel** **hasło**

Przeczytaj zdania:

Hubert ma **dobry humor**. **Nosi** na **głowie**
hełm i **udaje wojownika**. **A to heca!**
Hela **lubi sport**. **W soboty zabiera**
hokejowy kij i **gra w hokeja** na **trawie**.

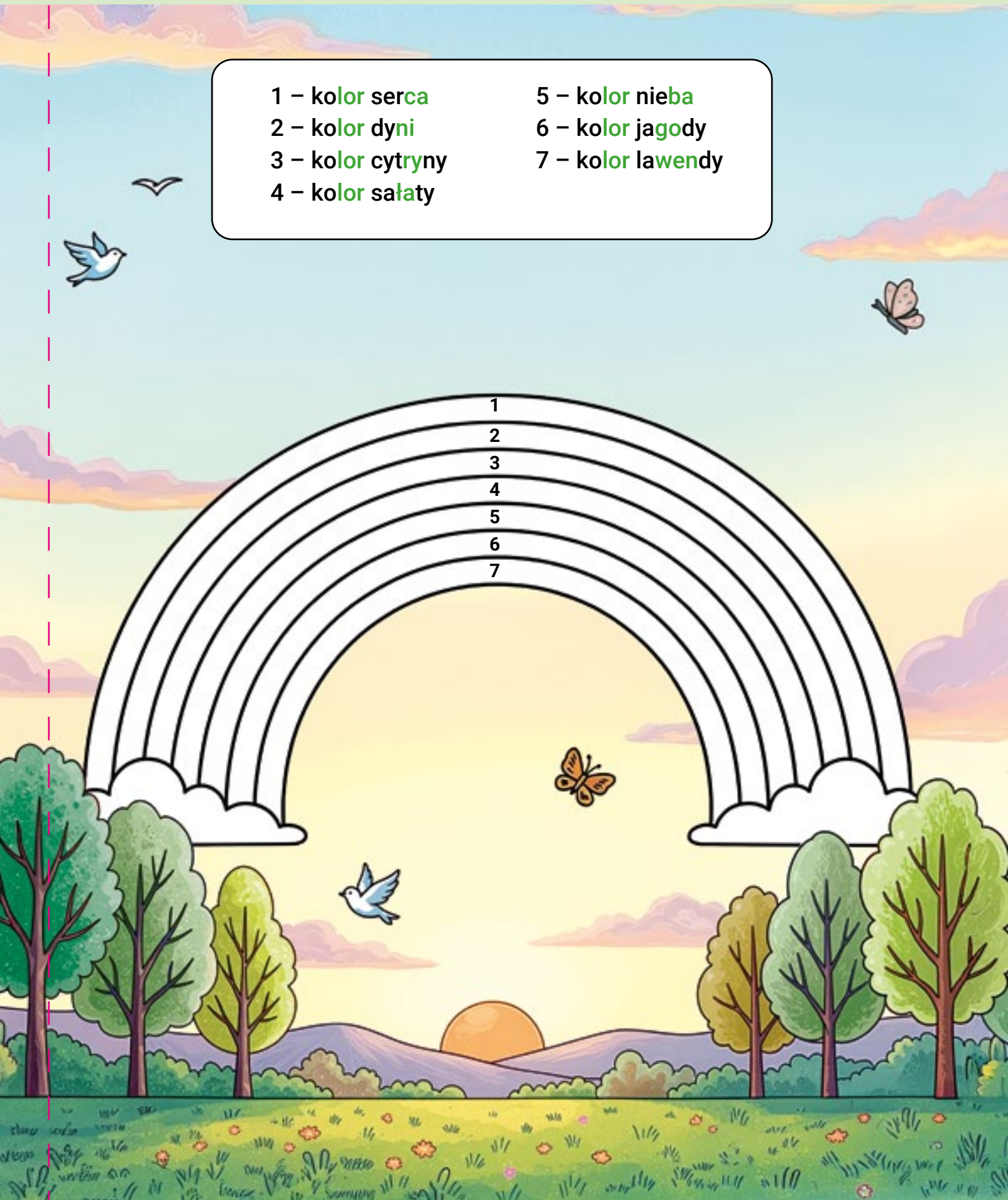
Rysuj po śladzie hamak. Pokoloruj go.



Mali Detektywi odkryli, że tęcza powstaje, gdy światło słoneczne przechodzi przez krople deszczu. Przeczytaj opisy i pokoloruj tęczowe pasy.



- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 – kolor serca | 5 – kolor nieba |
| 2 – kolor dyni | 6 – kolor jagody |
| 3 – kolor cytryny | 7 – kolor lawendy |
| 4 – kolor sałaty | |





Pomóż Toli i policz oczka na kostkach. W puste pola wpisz wyniki dodawania lub odejmowania.

$5 + 3 = \square$

$6 - 3 = \square$

$4 + 5 = \square$

$5 - 1 = \square$

$3 + 6 = \square$

$4 - 2 = \square$

$1 + 6 = \square$

$6 - 6 = \square$

$4 + 3 = \square$

$3 - 1 = \square$

$4 + 6 = \square$

$6 - 1 = \square$

Mali Detektywi wybrali się na wycieczkę do wiejskiego gospodarstwa. Zrobili tam kilka zdjęć. Przeczytaj zdania i połącz ramki z właściwymi zdjęciami.



Magda ma psa **Azora**.
On ma **łaty**.



Kot **Uli** to **Pimpek**. On jest
burey. **Lubi** zabawy **piłkami**.



Koza Tomka to **Figa**.
Ona ma dwa **rogi**
i **zadarty ogon**.



Kogut Kukuryk
daje rano koncert.
Od **razu** jest **wesoło**.



Wanda ma **kury**. Te **kury**
to **Lola** i **Megi**. **Lola** znosi **jajka**
i **Megi** znosi **jajka**.
Potem Wanda zjada te **jajka**.

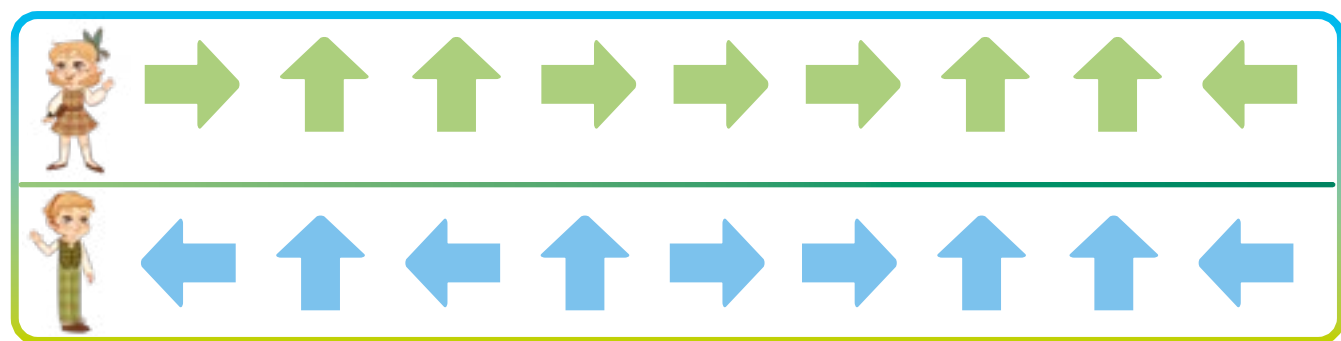


To **krowa Balbina**. **Ona** jest
łaciata. **Daje** nam **mleko**.
Z mleka mamy **jogurt** i **ser**. **Tola**
lubi jogurt, a **Tymek** **lubi ser**.





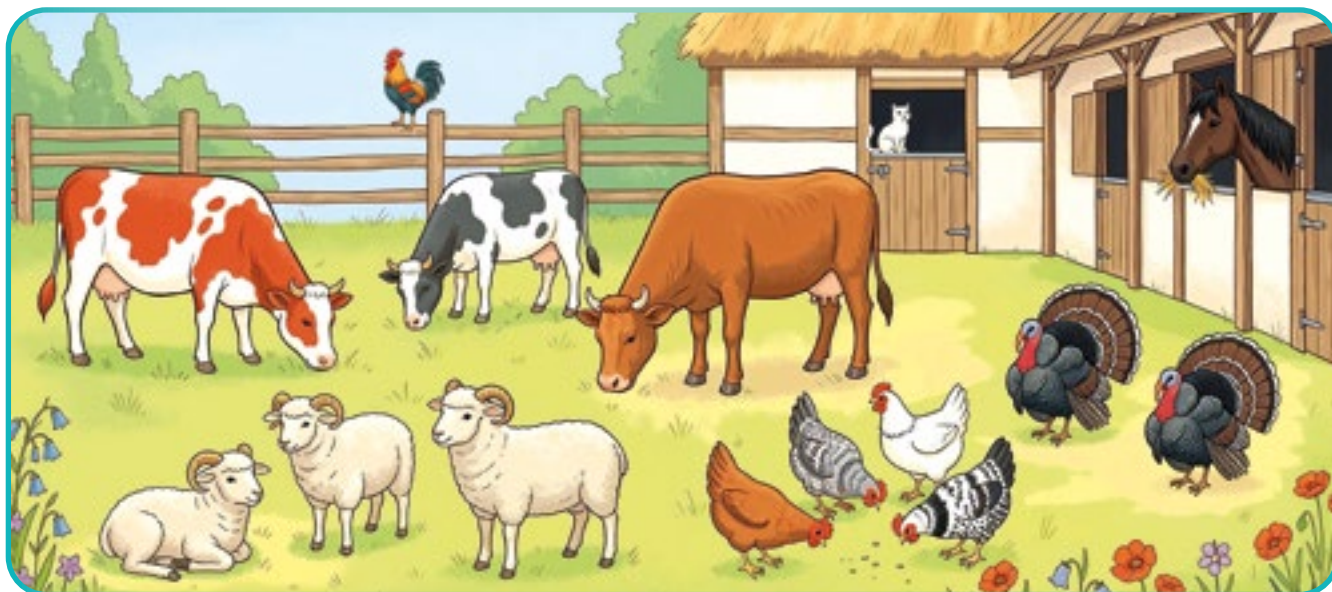
Do których obiektów w gospodarstwie dotrą Tola i Tymek, jeśli pójdą po wyznaczonej trasie? W pustych ramkach narysuj te obiekty.



TOLA

TYMEK

Policz zwierzęta każdego rodzaju i wpisz obok ich nazw odpowiednią cyfrę.



kura

kogut

krowa

kot

baran

indyk

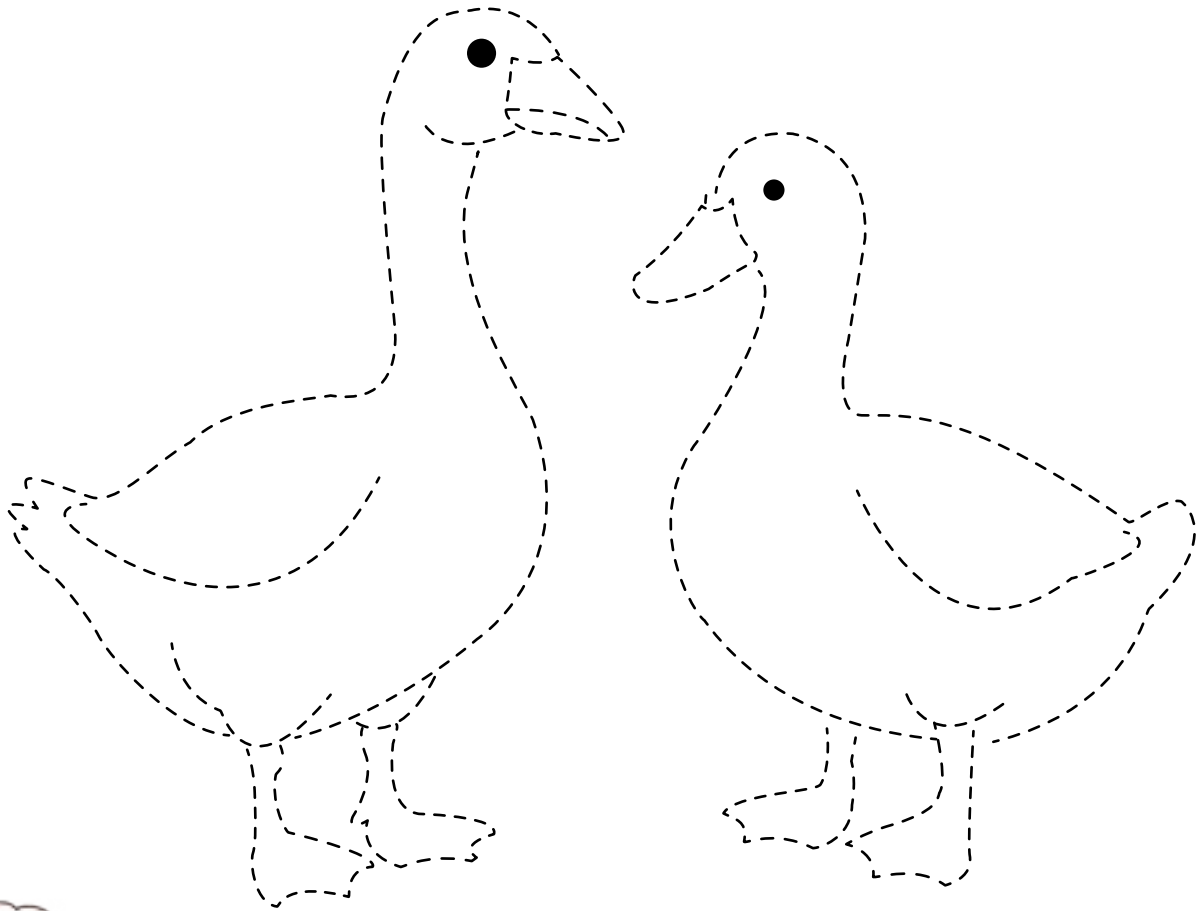


Doprowadź zwierzęta do poideł, łącząc przerywane linie.





Rysuj kaczkę i gąskę, łącząc przerywane linie. Pokoloruj na pomarańczowo ich dzioby i nóżki.



Otocz pętlami zwierzęta, których nazwy składają się z 5 głosek.



Jakie odgłosy gospodarstwa wiejskiego kojarzą się z zamieszczonymi obrazkami? Połącz liniami odgłosy z właściwymi zwierzętami.



kwa



pi



gul



muu

miau



hau



ihaha



ko-ko

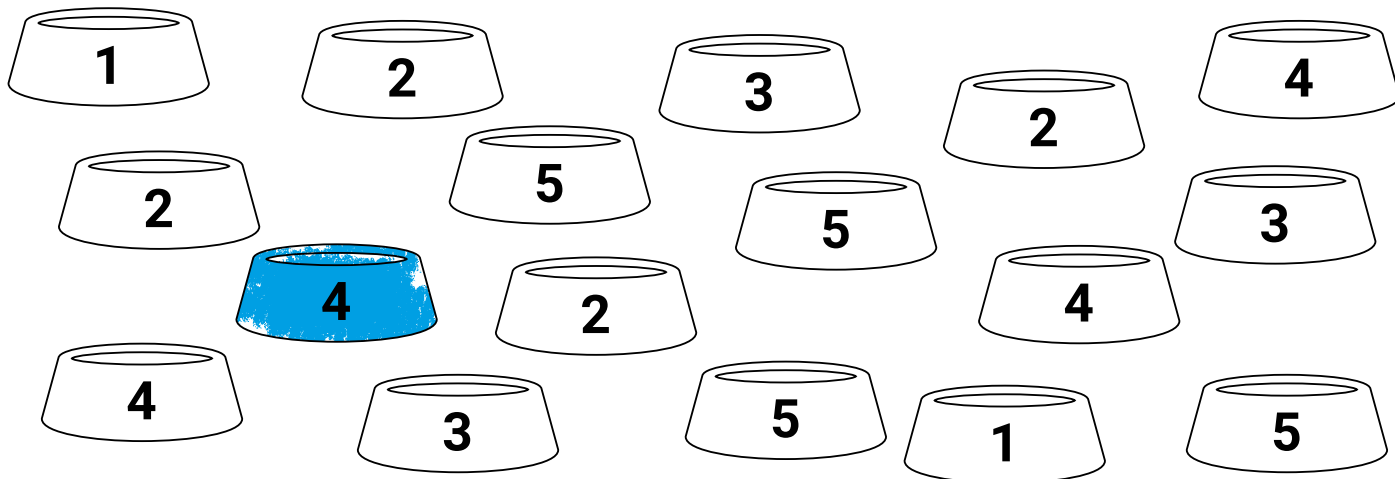


mee





Pokoloruj miseczki dla Tropka według podanego kodu. Sprawdź za pomocą lupy, co przysiadło na ogonku pieska.



Naklej imiona dla piesków tak, aby pierwsze imię miało najmniej liter, a ostatnie najwięcej. Przeczytaj imiona piesków. Podkreśl to, które podoba Ci się najbardziej.

1



2



3



4





















5

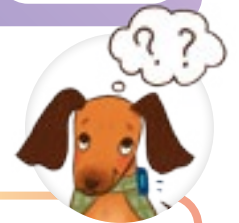





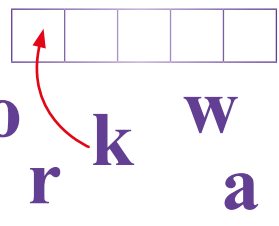
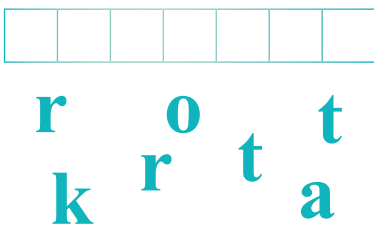
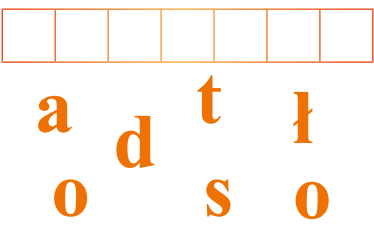
Rysuj strzałki pod zwierzętami, zgodnie z kierunkiem ich ustawienia.



Doprowadź litery liniami na właściwe miejsca.



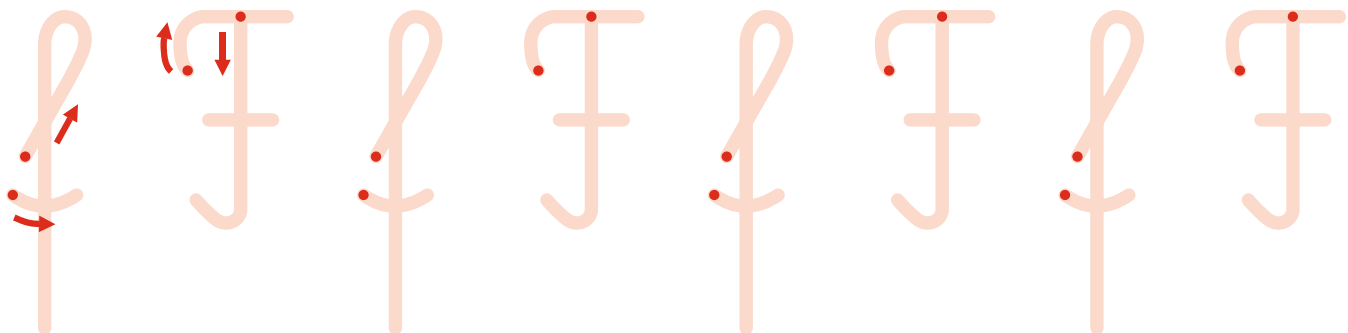


flaga

flaga

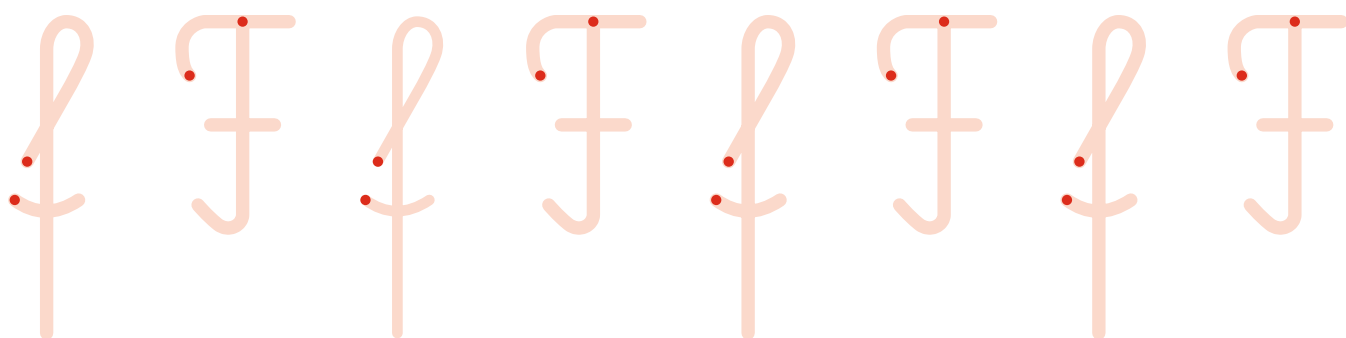
f l a g a

Rysuj palcem, a następnie ołówkiem po śladach litery „f, F”.





Wyszukaj na ilustracji litery „F”. Wskaż przedmioty, które zawierają w swojej nazwie głoskę „f”.





Przeczytaj wyrazy.



film **futro** **farma** **figurka**
telefon **delfin**

Przeczytaj zdania:

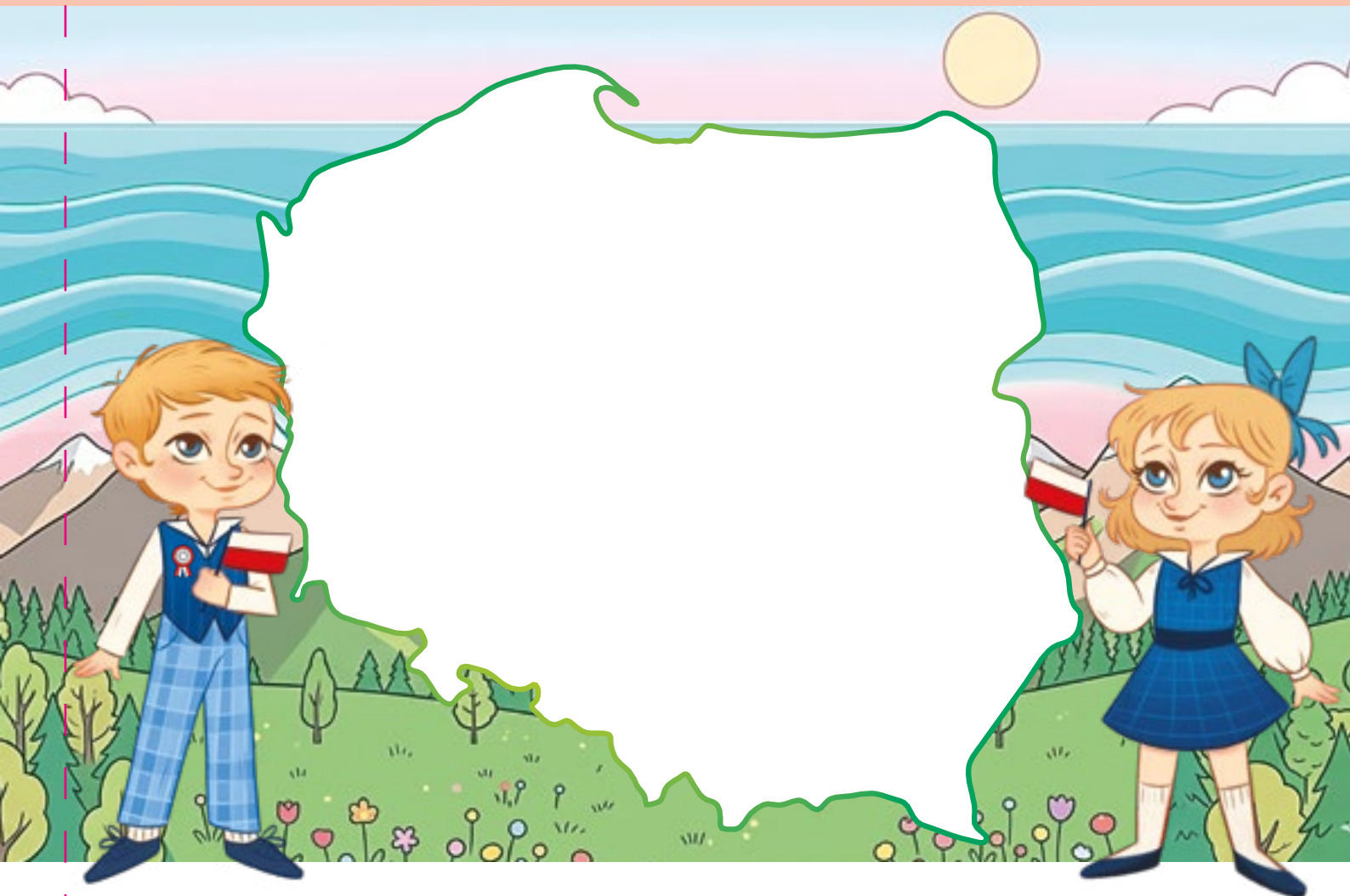
Franek robi **fikołki**. **Filip** maluje
farbami **foki**. **Florek** gra na **flecie**.
Fela **fotografuje** **morskie fale**.

Rysuj drogę Toli do flagi, zgodnie z kierunkiem strzałek. Litery, które napotkasz, wpisz na dole strony. Odczytaj z nich wyrazy.

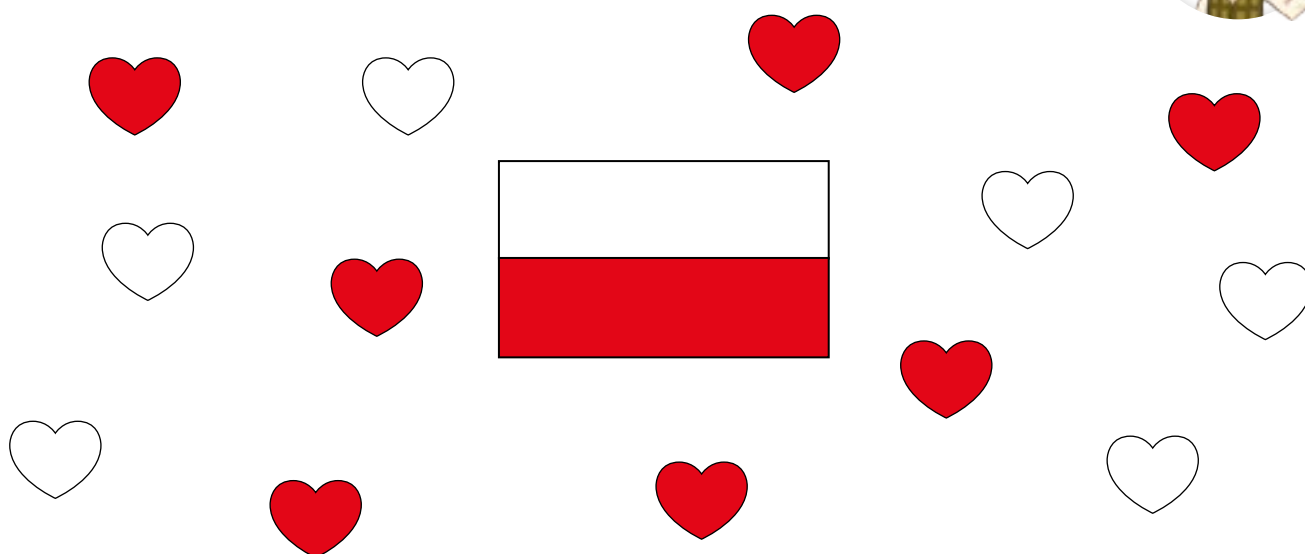
A	G	A		
L	A			I
F		P	O	K
		O	L	S

	↑	↑	↑	→	→	↓	↓	↓	→	→	↑	↑	
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

Tola, Tymek i Ty jesteście Polakami. Dorysuj siebie w konturach Polski. Sprawdź za pomocą lupy, jaką ozdobę ma na ubraniu jedno z dzieci.

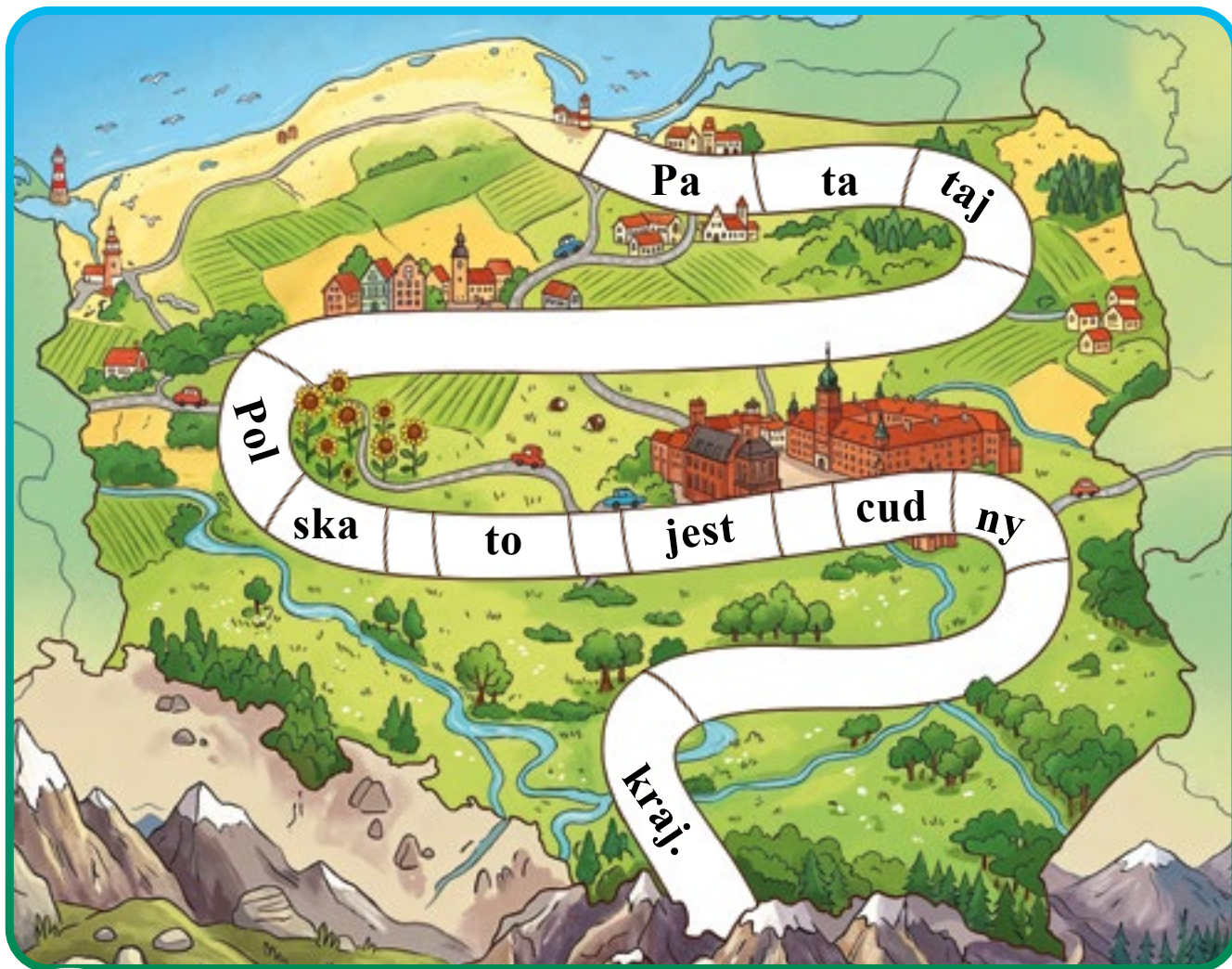


Połącz liniami serca z właściwym kolorem flagi.

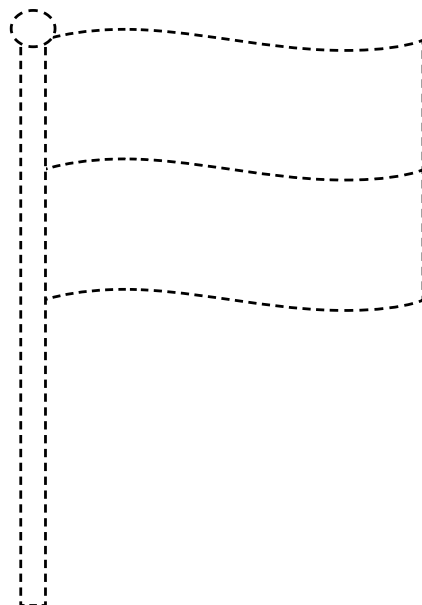
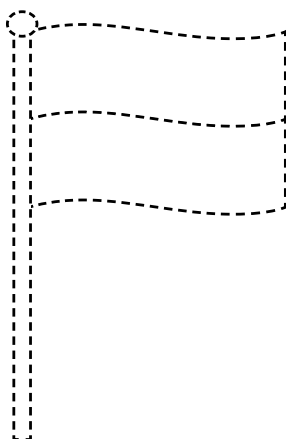
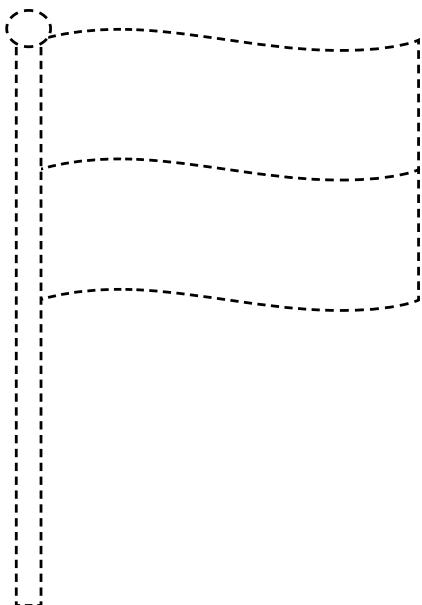




Pomóż Tropkowi i odczytaj rymowanke, łącząc zapisane sylaby.



Rysuj flagi, łącząc przerywane linie.



Rysuj drogę orła do gniazda.





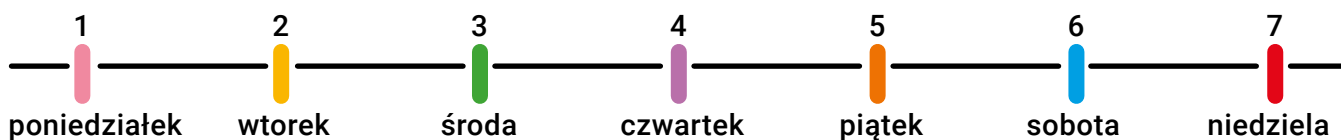
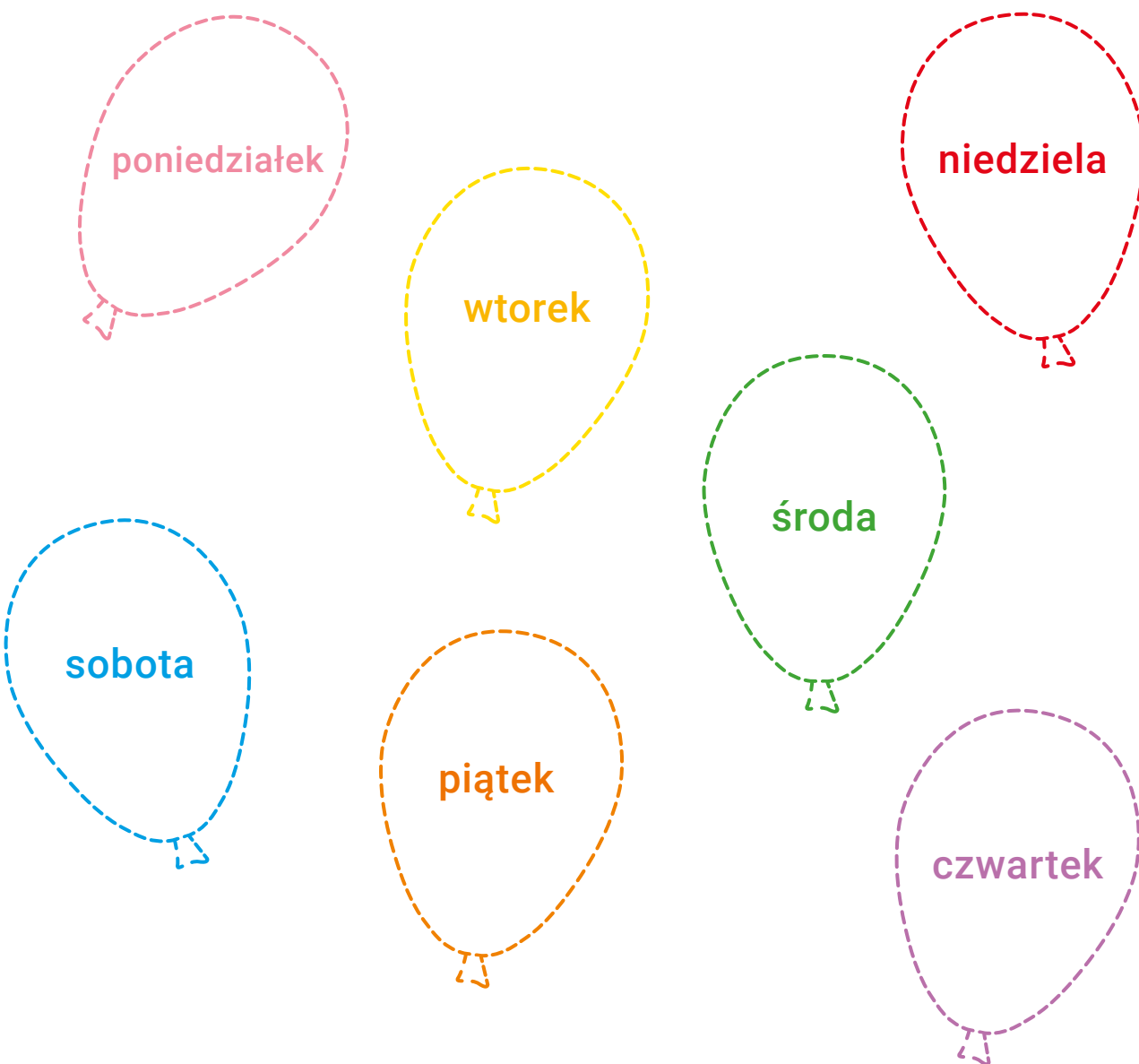
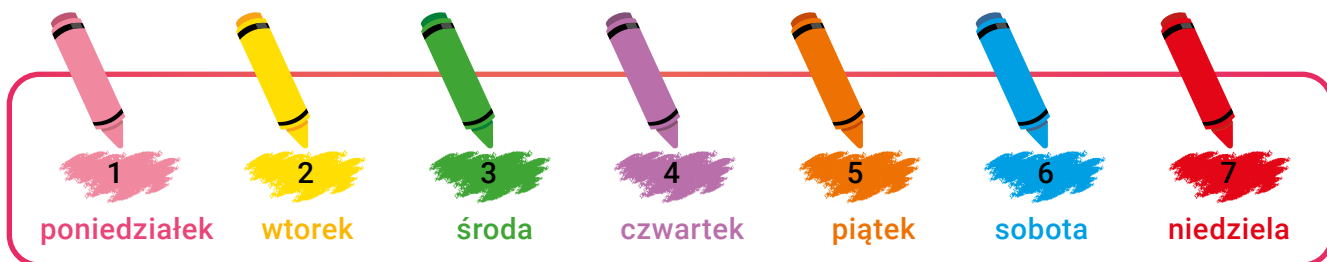
Pomóż Toli w rozwiązaniu zadania, w którym liczy się spostrzegawczość.
Odszukaj i otocz pętlą 7 elementów, którymi różnią się obrazki.



Odszukaj flagę Polski i otocz ją pętlą.

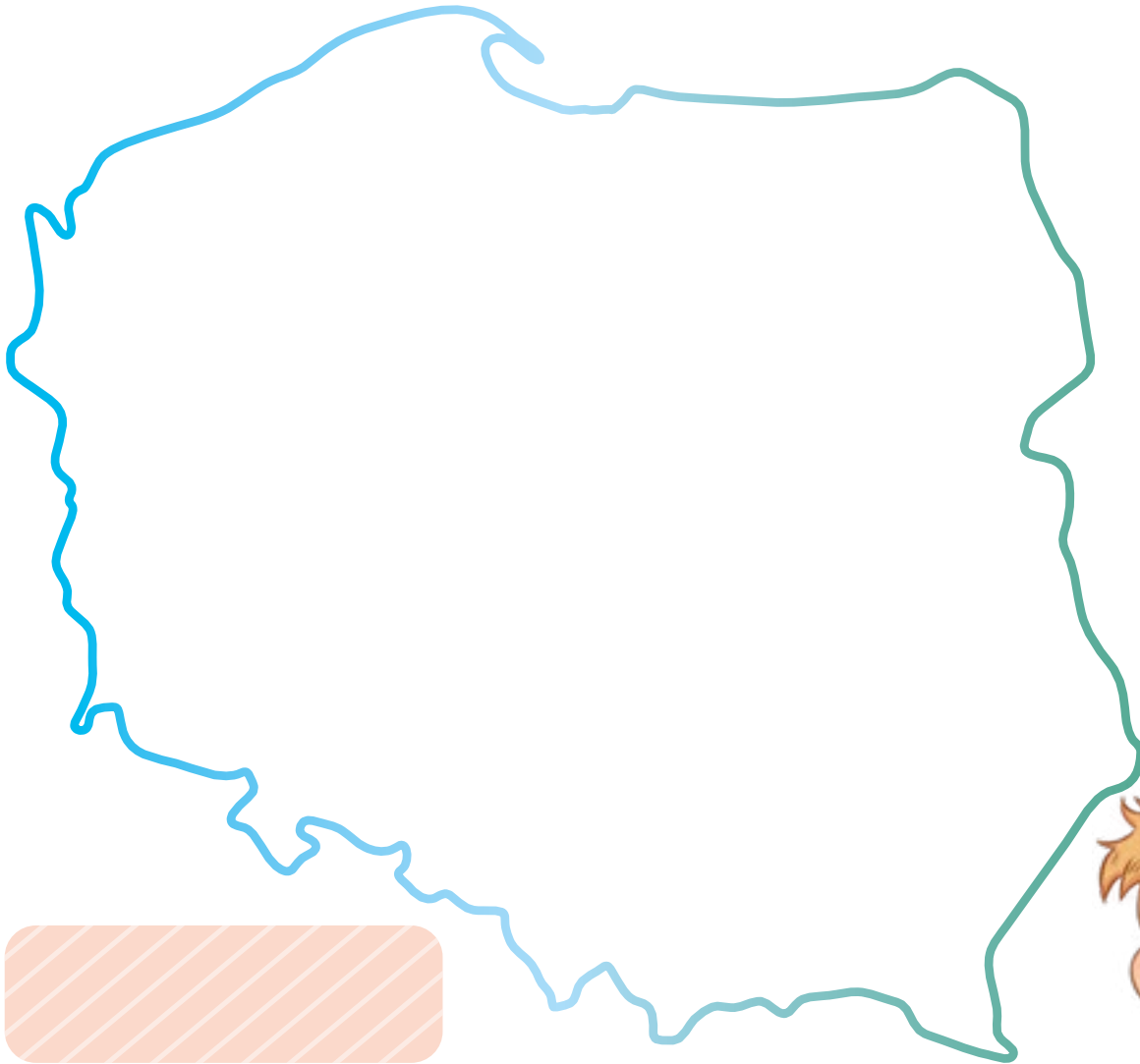


Rysuj balony, łącząc przerywane linie. Pokoloruj je właściwymi kolorami, a następnie połącz z odpowiednimi cyframi na osi liczbowej.





Zaznacz miejsce, gdzie leży stolica Polski – Warszawa, rysując czerwoną kropkę. Narysuj najdłuższą rzekę w Polsce – Wisłę. Umieść naklejkę z napisem POLSKA w wyznaczonym miejscu.



Czy rozpoznajesz na zdjęciach ważne obiekty? Nazwij je i powiedz, w którym mieście się znajdują.



Przeczytaj wyrazy i otocz pętlą właściwe obrazki. Powiedz, z jakimi zawodami kojarzą Ci się te przedmioty.



łopata



maska



kasa



tablica



toporek



walek



lupa



paleta

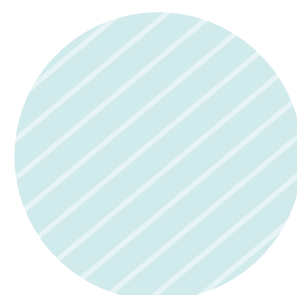
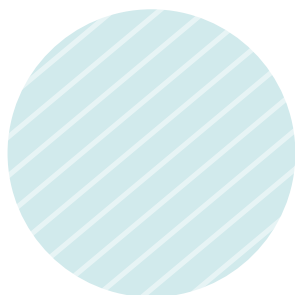




Przeczytaj zdania. Umieść naklejki ilustrujące je. Nazwij przedstawione zawody.

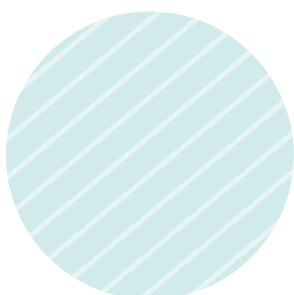


Tata Adama
gotuje potrawy.

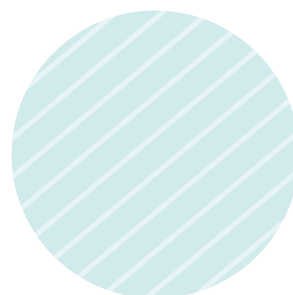


Mama Oli
roznosi listy.

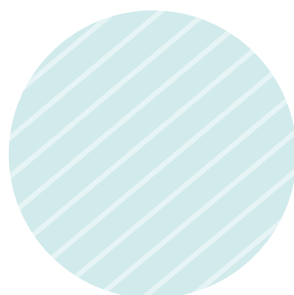
Tata Marka
naprawia auto.



Mama Agaty
bada pacjenta.

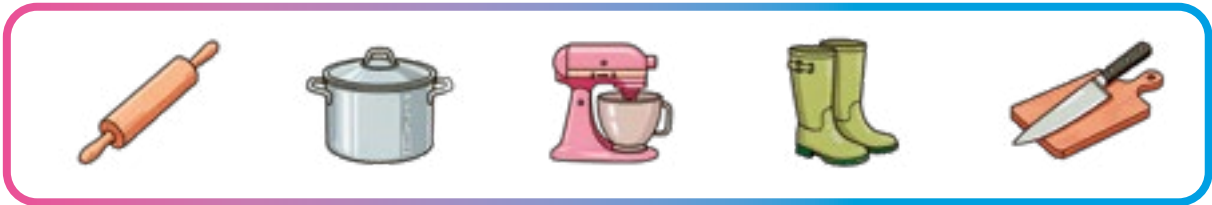


Tata Dawida
buduje domy.

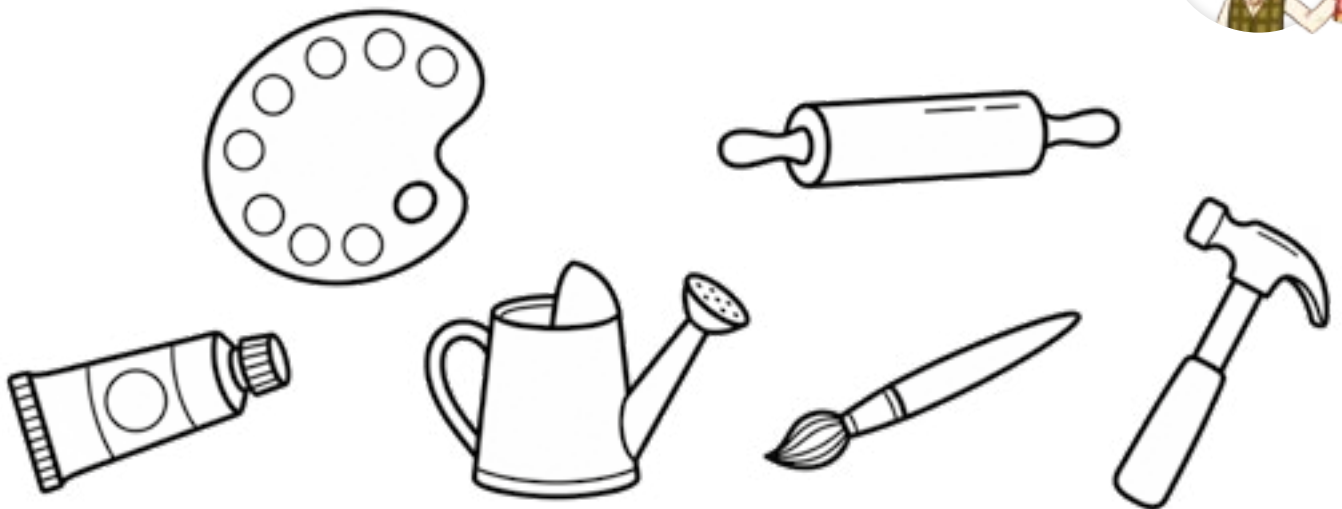


Mama Marty
robi bukiety.

Z jakimi zawodami kojarzą Ci się przedmioty w ramkach? W każdym rzędzie wykreśl przedmiot, który nie pasuje do pozostałych.

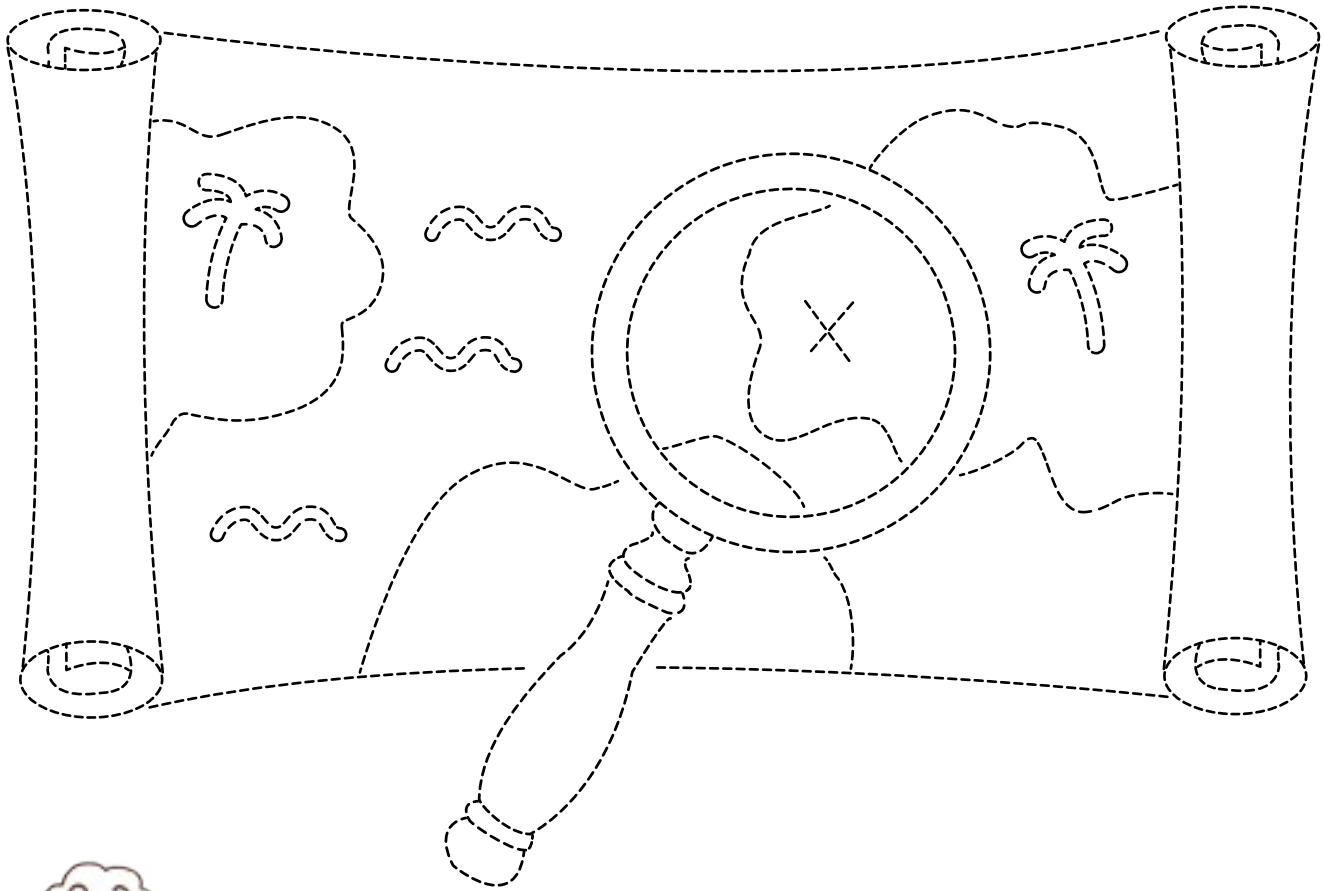


Pokoloruj przedmioty, które kojarzą się z zawodem malarza.





Rysuj lupę i mapę, łącząc przerywane linie, a następnie pokoloruj ją według własnego pomysłu.



Wykreśl co drugą sylabę, a dowiesz się, jaki skarb oznaczyli na mapie Mali Detektywi. Zaczynij od wykreślenia drugiej sylaby. Połącz sylaby i odczytaj zapis. W ramce narysuj odpowiedź.

ku ma fer to mo su net le



Mali Detektywi w przyszłości chcą mieć biuro detektywistyczne. Pomóż im odnaleźć poszukiwane osoby. Posłuchaj opisów czytanych przez nauczyciela i zaznacz na ilustracji znakiem X pasujące do nich osoby.



RYSOPIS 1

Jest to osoba dorosła. Ma krótkie, brązowe włosy. Ma niebieski krawat. Uśmiecha się.

RYSOPIS 2

Jest to osoba dorosła. Ma jasne włosy. Ubrana jest w kolorową sukienkę z czerwonym kołnierzykiem.

RYSOPIS 3

To jest dziecko. Nosi warkoczyki. Lubi się przytulać.

Jak myślisz, kogo opisuje poniższy rysopis? Narysuj tę postać w ramce.



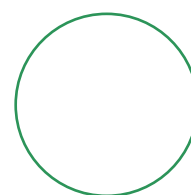
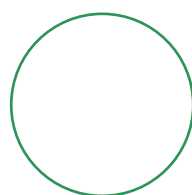
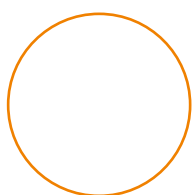
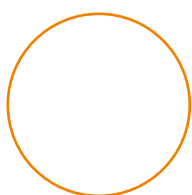
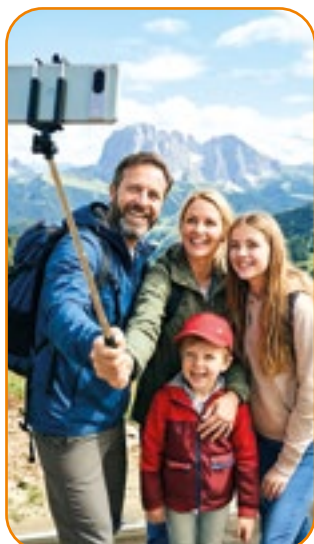
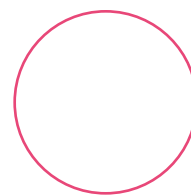
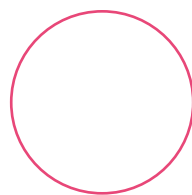
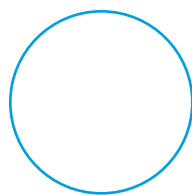
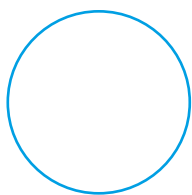
RYSOPIS 4

Ma oklapnięte uszy, długi tułów i 4 krótkie łapy. Jest wiernym przyjacielem Małych Detektywów.

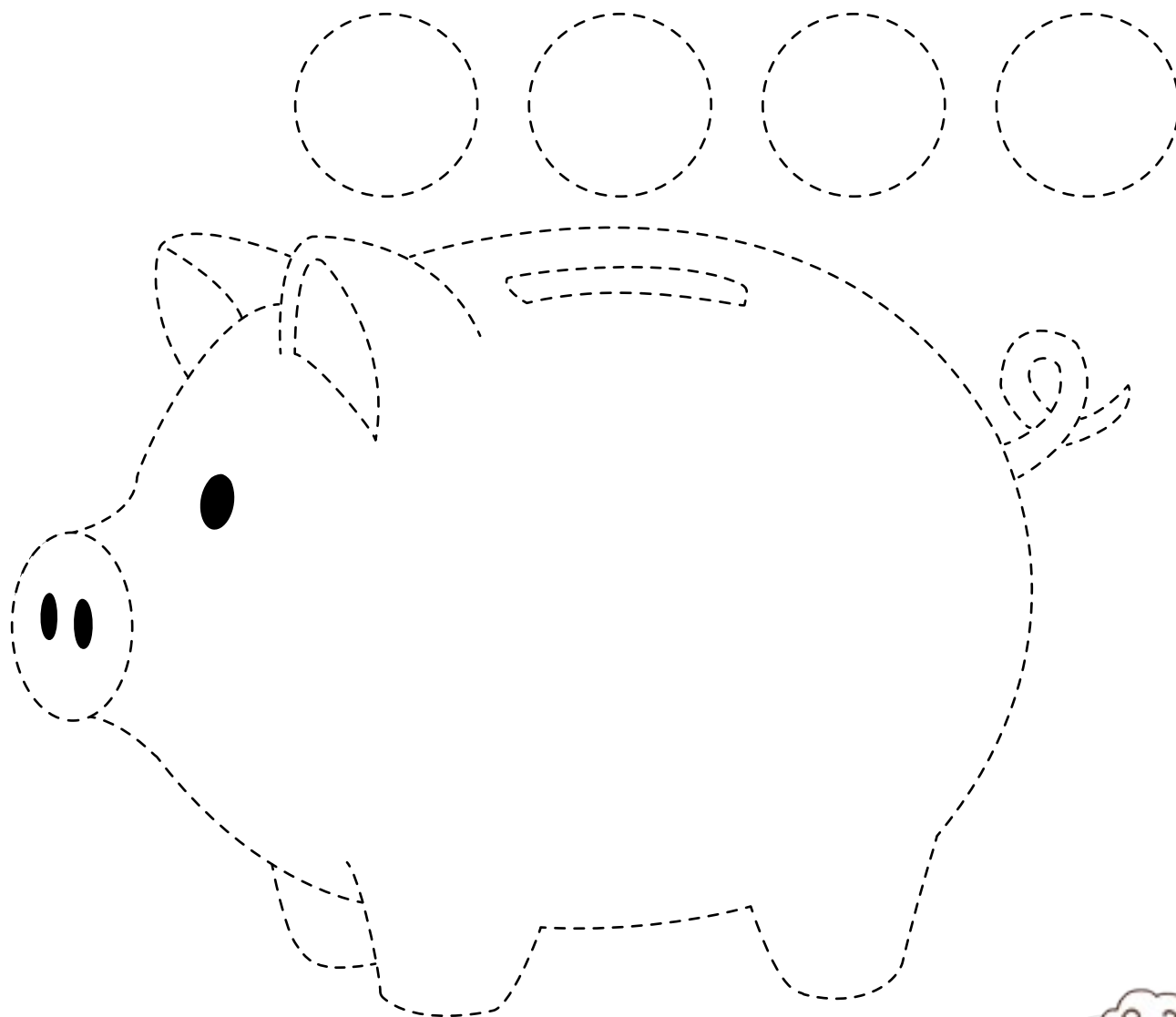




Co było najpierw, a co potem? W każdej ramce w kołach pod ilustracjami wpisz odpowiednią cyfrę (1 – najpierw, 2 – potem).
Sprawdź za pomocą lupy co ukryło się w worku z ziemią.



Rysuj świnę – skarbonkę i monety, łącząc przerywane linie.



Utwórz wyraz wpisując w ramki pierwsze głoski nazw obrazków, a dowiesz się na co oszczędzają Tola i Tymek.



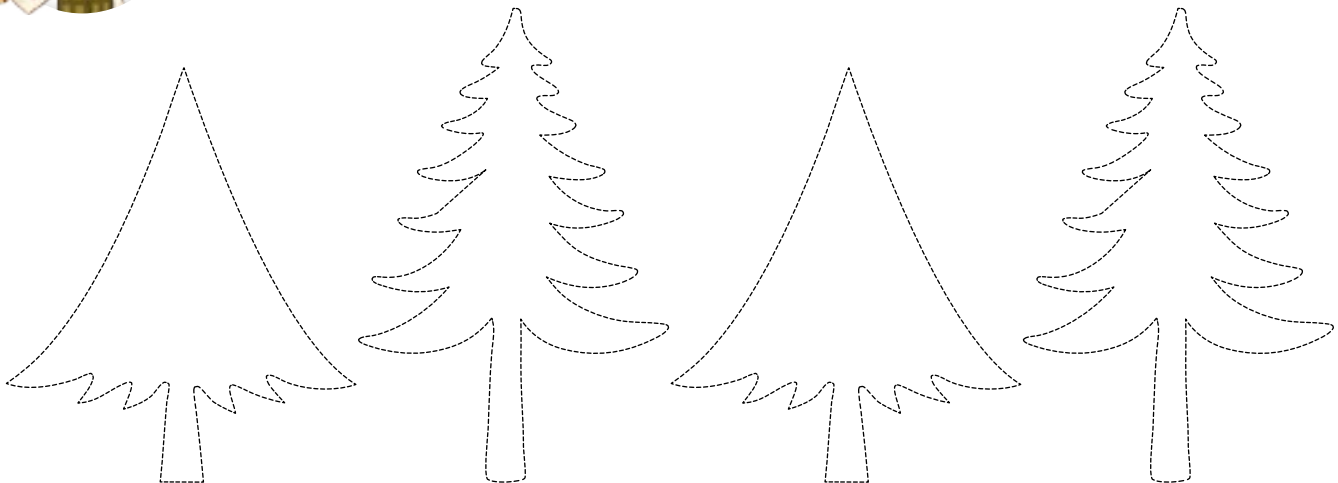
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



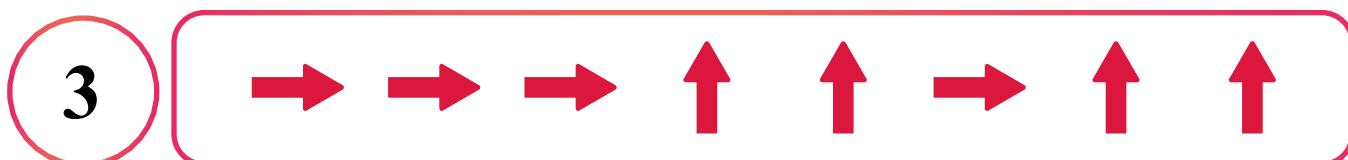
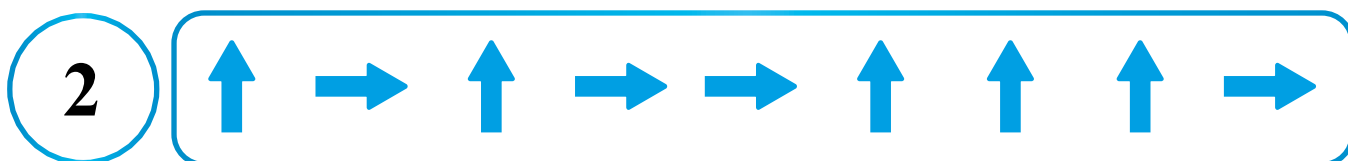
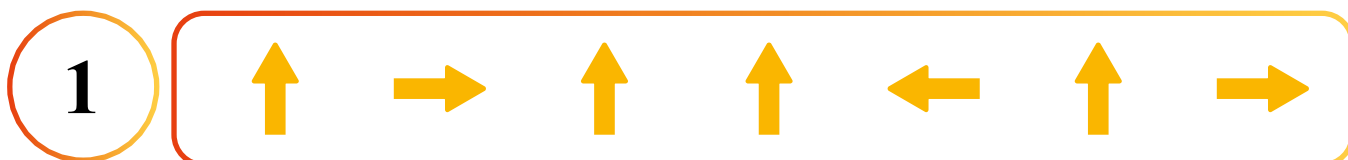
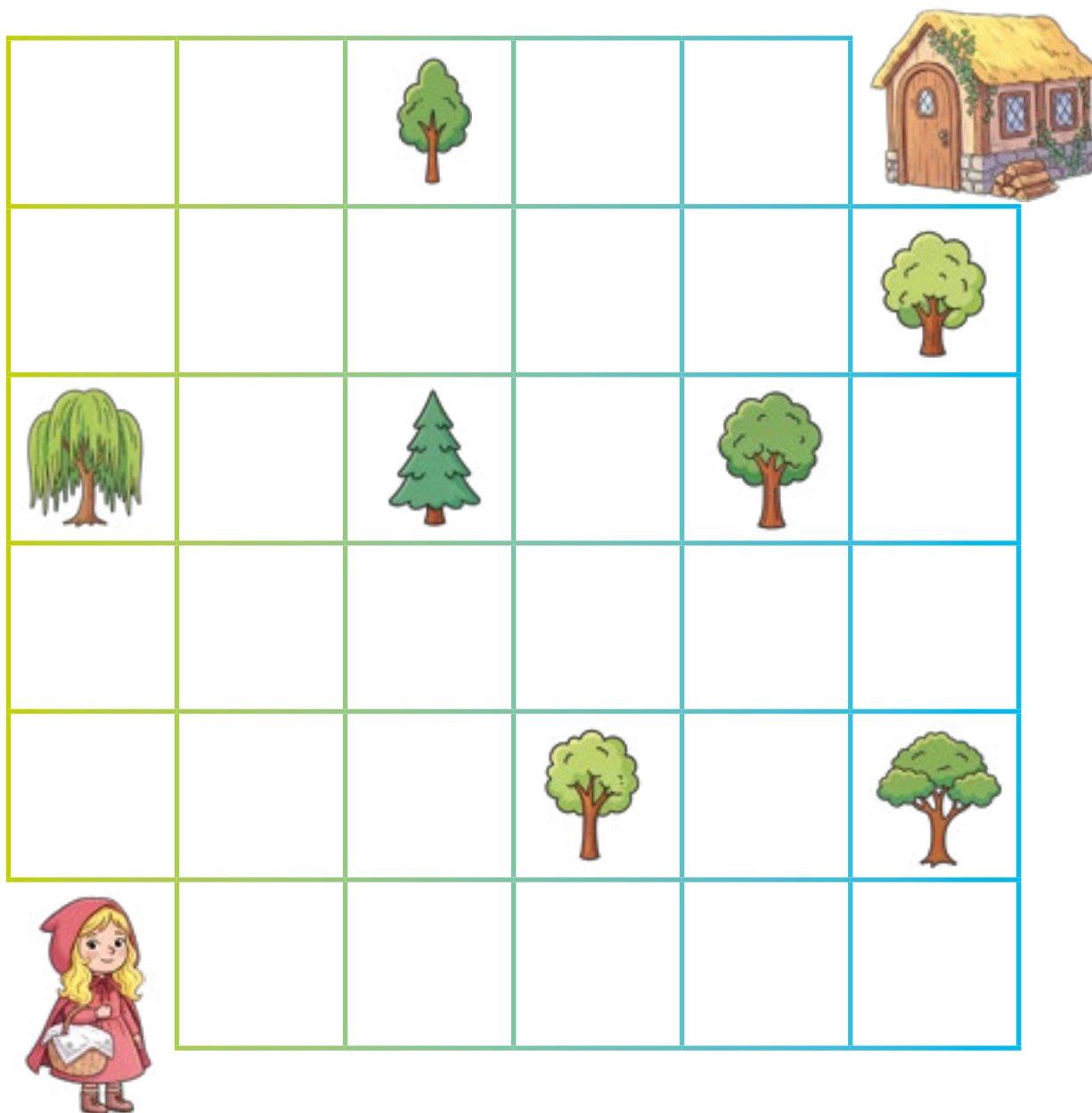
Mali Detektywi przeprowadzili śledztwo w sprawie Czerwonego Kapturka. Zaprojektuj ramkę Czerwonego Kapturka, który pasuje do znanej baśni.



Rysuj choinki, łącząc przerywane linie.

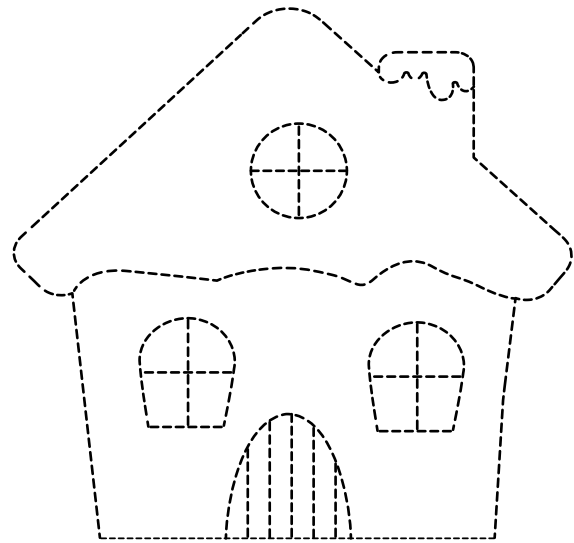


Weź udział w śledztwie i sprawdź, którą drogą powinien pójść Czerwony Kapturek, aby omijając wszystkie drzewa dotrzeć do domu babci. Zamaluj kółko z cyfrą przy właściwej drodze.





Z jaką bajką kojarzy Ci się ten domek? Rysuj domek, łącząc przerywane linie, a następnie ozdób go według własnego pomysłu.



Rysuj drogę Jasia i Małgosi do chatki z piernika tak, aby zebrać jak najwięcej słodyczy. Otocz pętlą woreczek z cyfrą, która wskazuje, ile słodyczy udało Ci się zebrać.

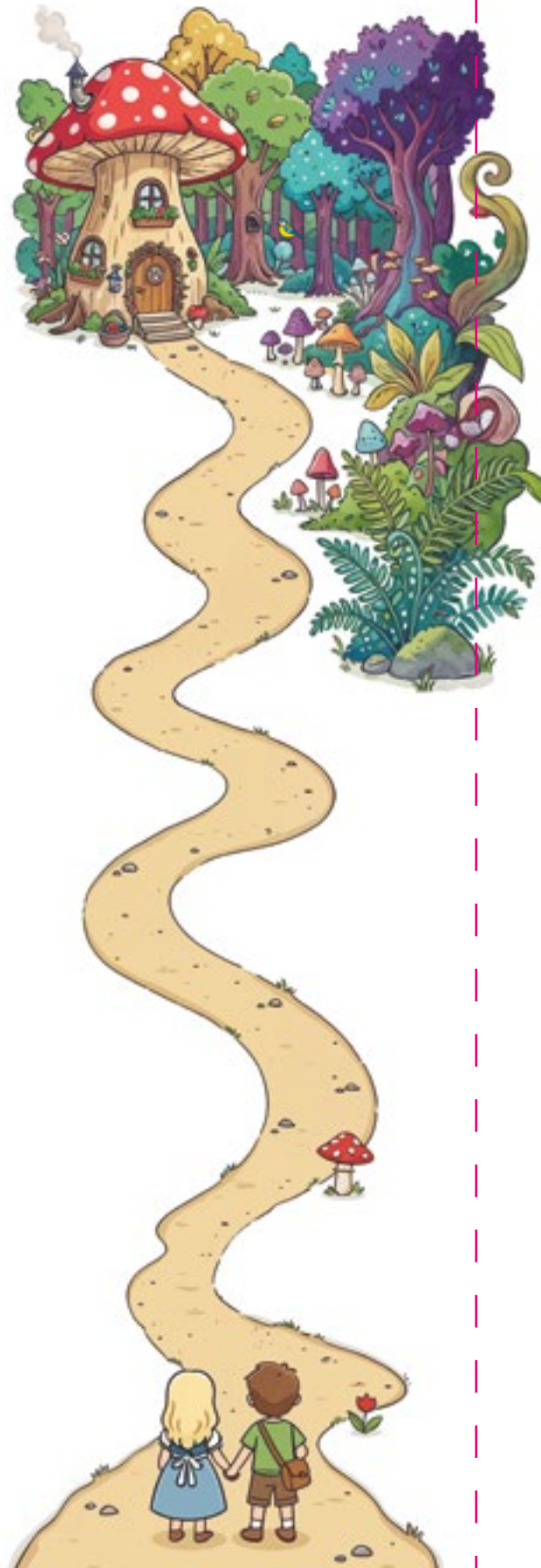


Pomóż Toli w rozwiązaniu zadania, w którym liczy się spostrzegawczość.
Odszukaj i otocz pętlą 7 elementów, którymi różnią się obrazy.

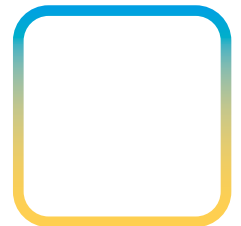
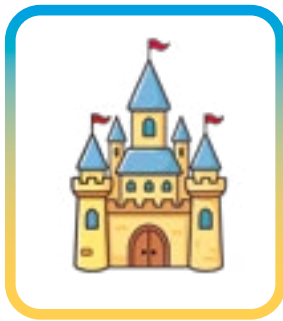




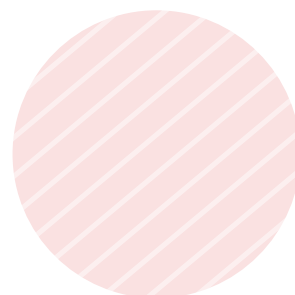
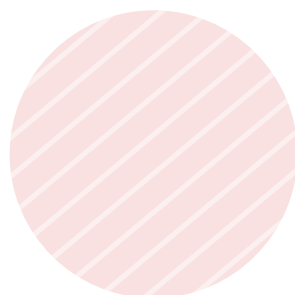
Dorysuj mieszkańców Bajkowego Lasu. Sprawdź za pomocą lupy, gdzie ukrył się ptaszek.



Otocz pętlami identyczne zamki jak we wzorze. Policz je i wpisz cyfrę w okienku.

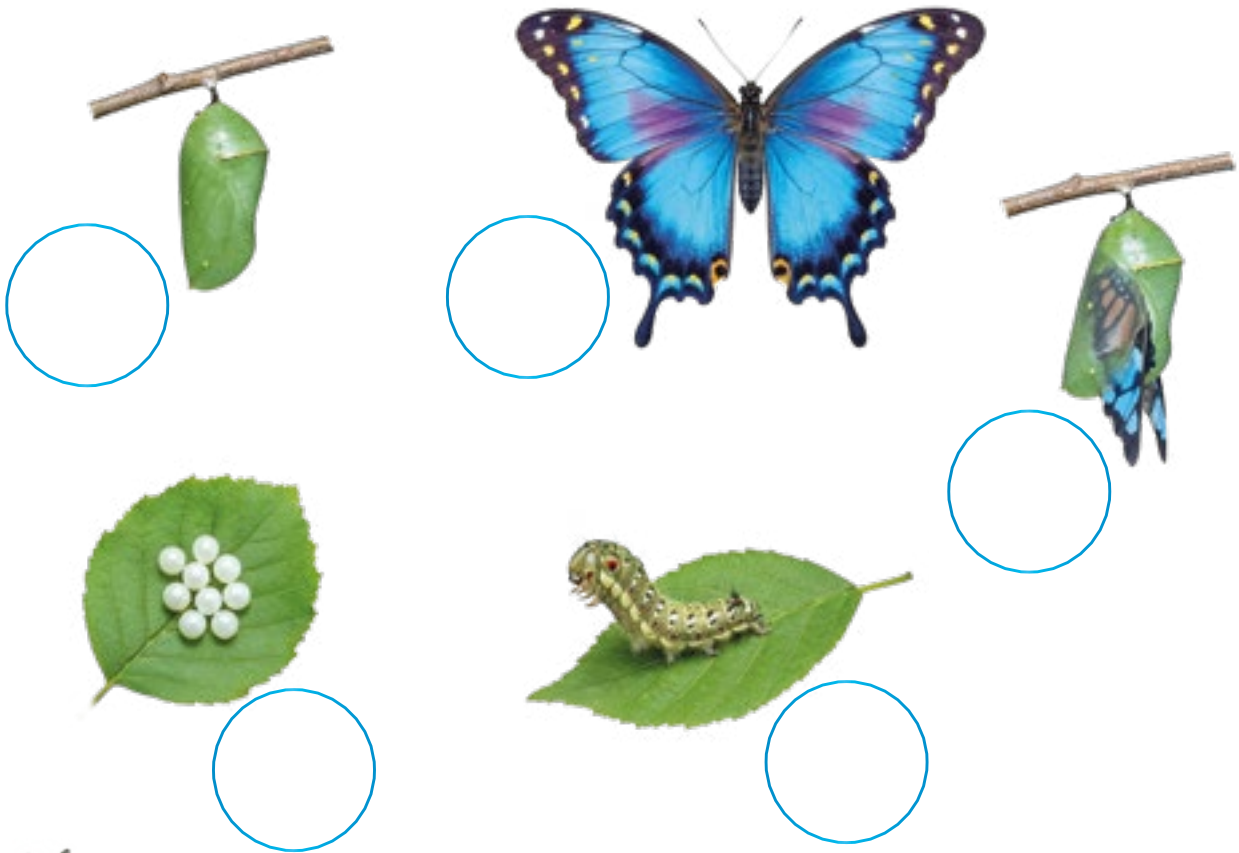


Z lewej strony umieść naklejkę z wizerunkiem królowny, z prawej – królewicza. Dorysuj im korony.





Zaznacz kolejność obrazków w cyklu życia motyla za pomocą cyfr.




Uzupełnij brakujące części bajkowych motyli za pomocą naklejek.



Przeczytaj tekst wspólnie z nauczycielem. Nauczyciel będzie czytał tekst, a Ty nazywaj obrazki.



To jest  Edek.


Mama i tata mówią na niego Edzio.

Smocza rodzina mieszka na szczycie

wysokiej  , nieopodal  .

Edek najbardziej lubi jeść  ,

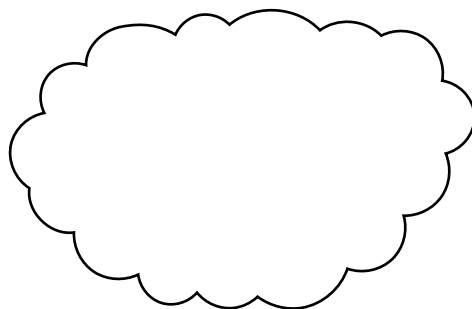
szczególnie te o smaku  .

Najlepszą przyjaciółką Edzia jest  Lula.

Kiedy Edek i Lula się nudzą, biorą 

i rysują  na niebie.

Przekształć chmurkę w owieczkę.



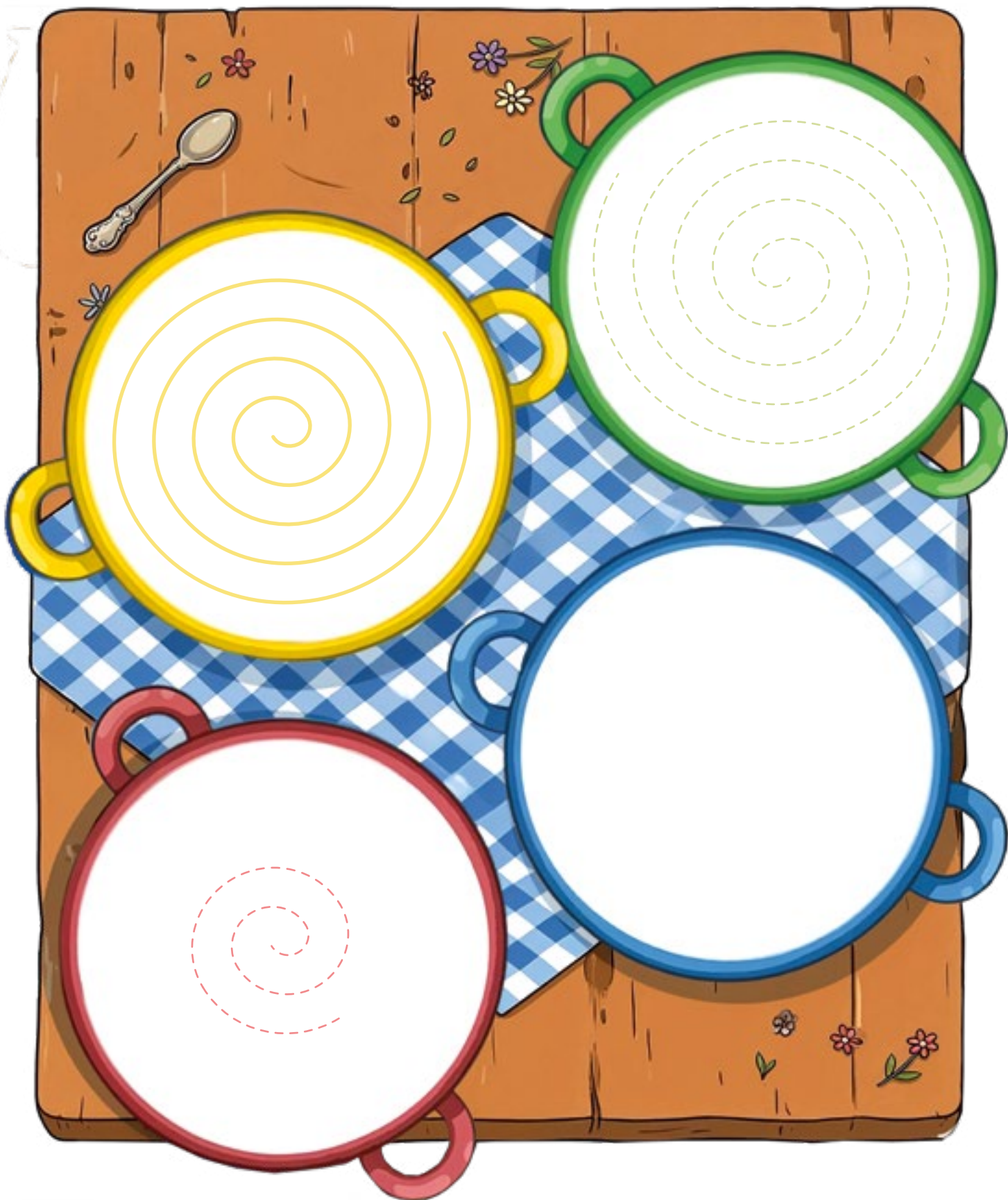


Przeczytaj tekst i sprawdź, czy zgadza się on z ilustracją.

To dom Helenki i Bolka. Ten dom ma komin.
Na kominie bocian zbudował gniazdo.
Jest w nim mama bocianica, tata bocian
i dwa malutkie bocianki. Helenka rysuje te ptaki.
Bolek woli zabawy z psem.

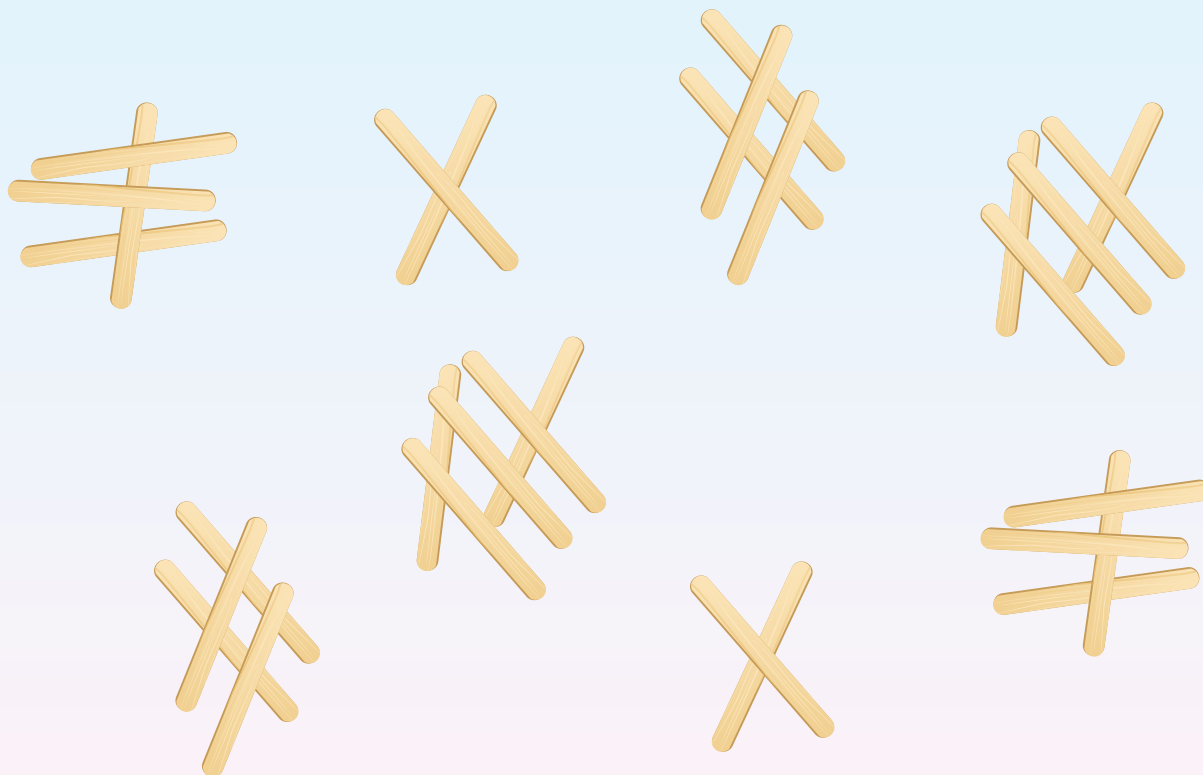


Rysuj wzory w garnkach po śladzie, łącząc przerywane linie, a następnie samodzielnie. W niebieskim garnku zaprojektuj własny wzór.

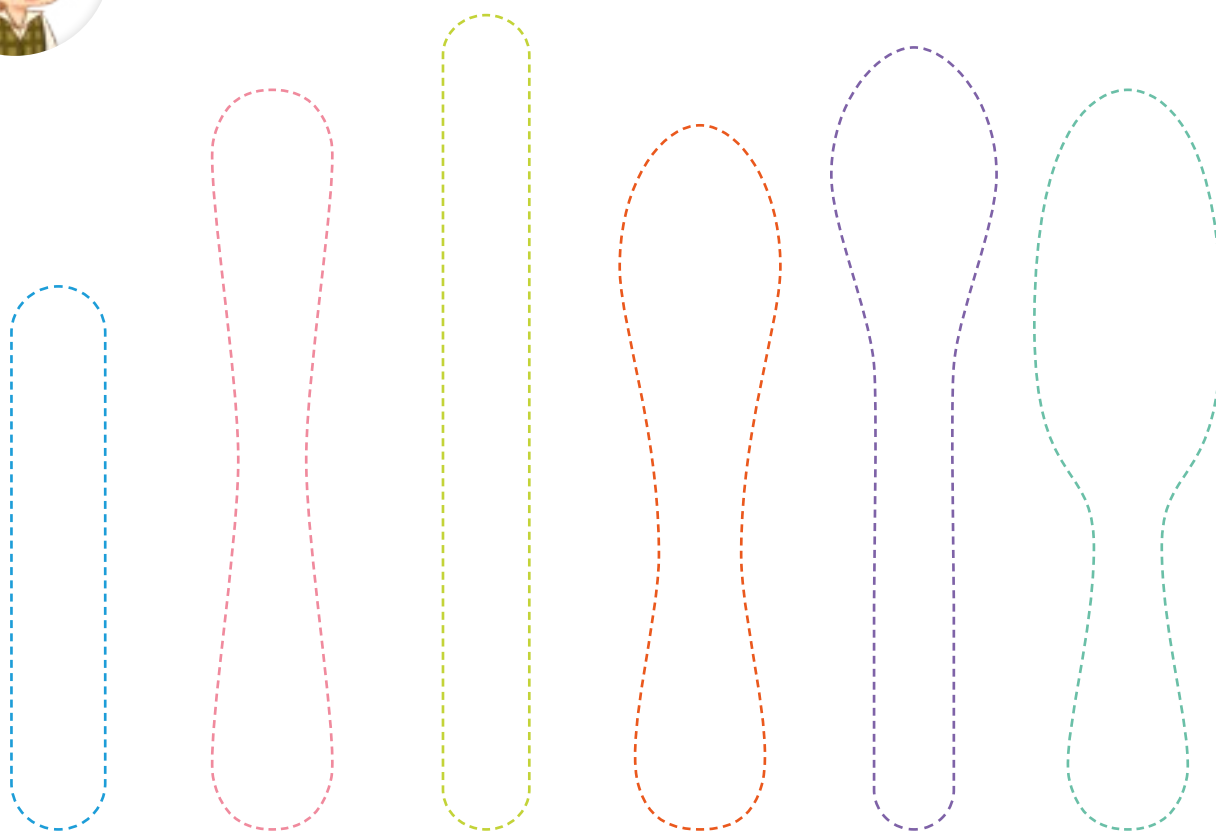




Połącz liniami zbiory patyczków w identycznym położeniu.



Rysuj patyczki do lodów, łącząc przerywane linie.



Wyszukaj w szeregach liter, wyrazy zamieszczone na dole strony.
Zamaluj pola z wyszukаныmi wyrazami.



B	R	M	A	M	A	S	K
P	L	O	T	A	T	A	I
G	S	I	B	R	A	T	K
M	S	I	O	S	T	R	A
P	R	W	D	O	M	I	M
P	I	E	S	W	J	K	O



SIOSTRA



TATA



PIES



BRAT



DOM



MAMA



Rodzina Figlewskich to mama, tata oraz dwoje ich dzieci: Ala i Kuba.
Wykreśl z opisów wyrazy oznaczające osobę, której nie ma na zdjęciach.



mama tata Ala Kuba



mama tata Ala Kuba



mama tata Ala Kuba



mama tata Ala Kuba



mama tata Ala Kuba



mama tata Ala Kuba

Połącz w pary za pomocą linii rodziny o takiej samej liczbie osób.



Ilu osób liczą rodziny? Pokoloruj właściwe okienka.



- 2
- 4
- 7
- 6



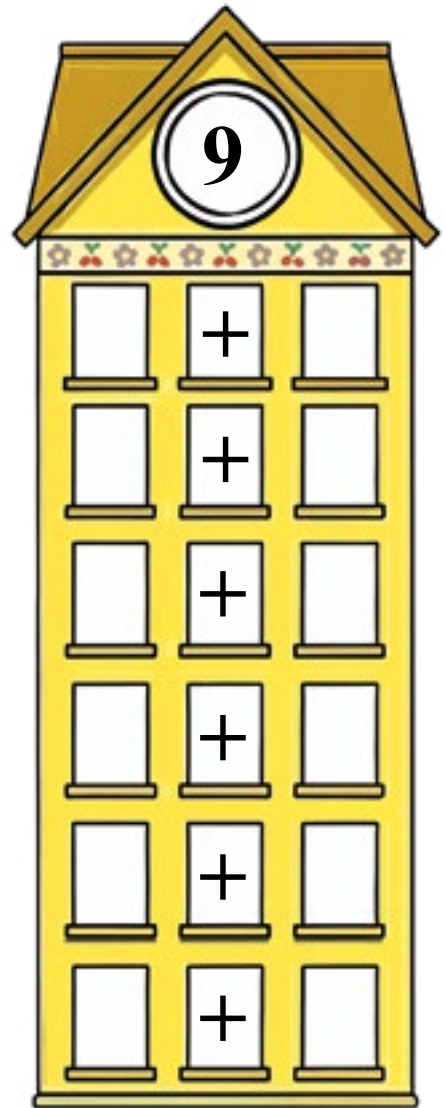
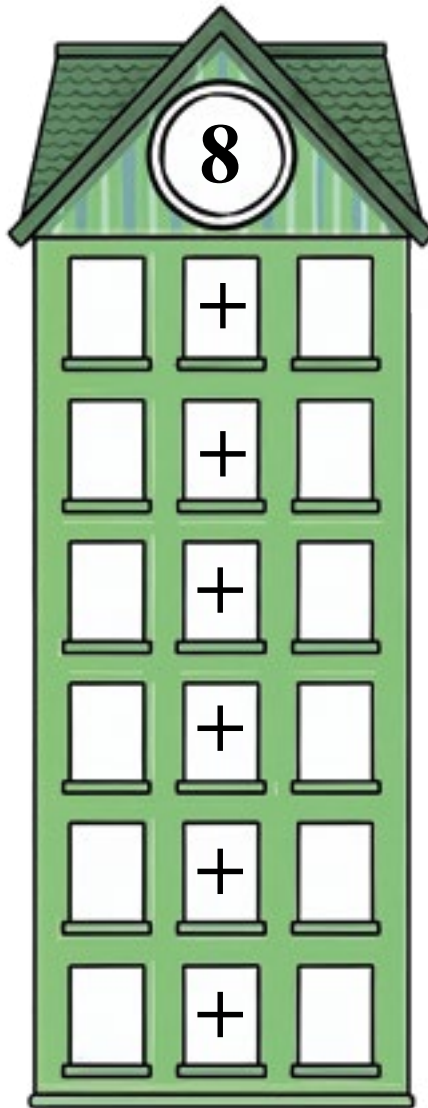
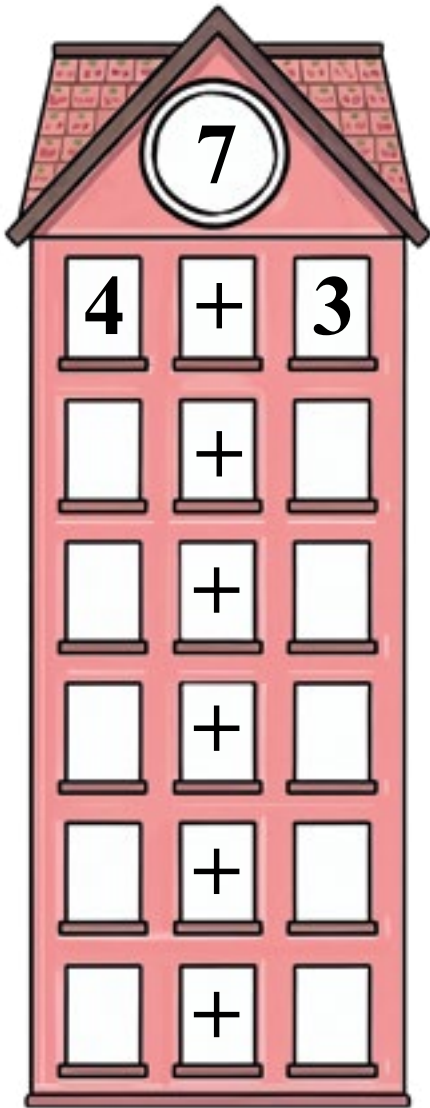
- 3
- 4
- 8
- 7



- 4
- 5
- 2
- 7

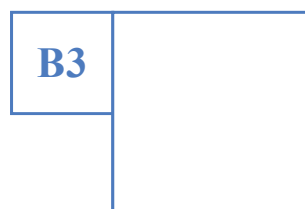
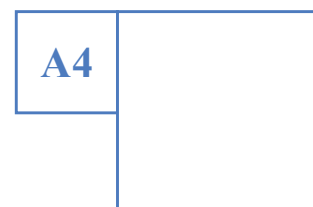
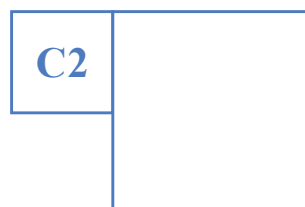


Uzupełnij okienka wpisując cyfry tak, aby wynik wynosił tyle, ile cyfra na domku.




Odczytaj współrzędne i narysuj w ramkach takie same serduszka.



	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				





Przeczytaj zdania i otocz właściwe wyrazy pętlą.



Mama dostała  **kubek**
 **album**

Tata dostał  **zegarek**
 **cukierek**

Mama dostała  **wazon**
 **telefon**

Tata dostał  **rower**
 **skuter**

Naklej kokardę w wyznaczonym miejscu. Rysuj bukiet dla rodziców, łącząc przerywane linie.





Odczytaj zdania i połącz je z pasującymi zdjęciami.

Co kto **lubi**?



Ala **lubi** zabawy
lalkami.

Antek **lubi** zabawy
klockami.

Ola gra
na flecie.

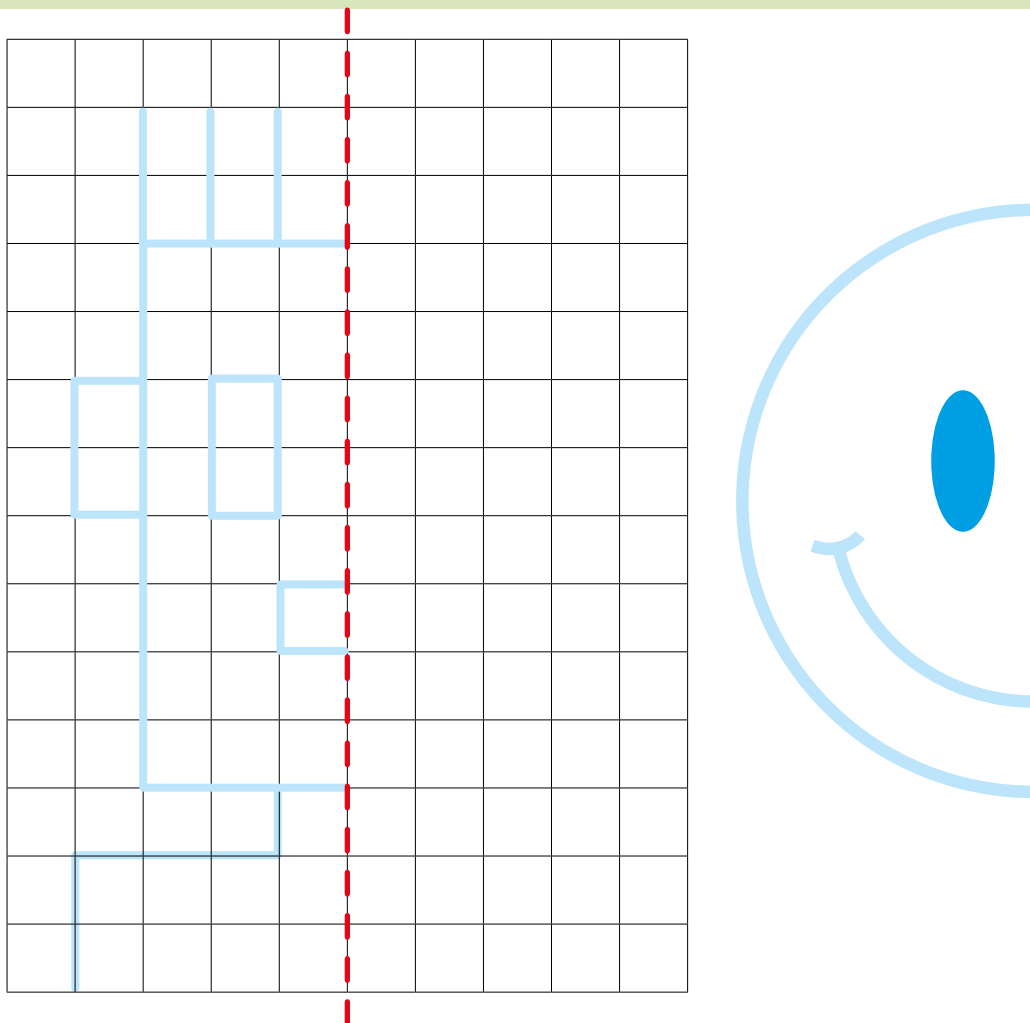
Marek **trenuje**
skoki.

Adam **fotografuje**
owady.

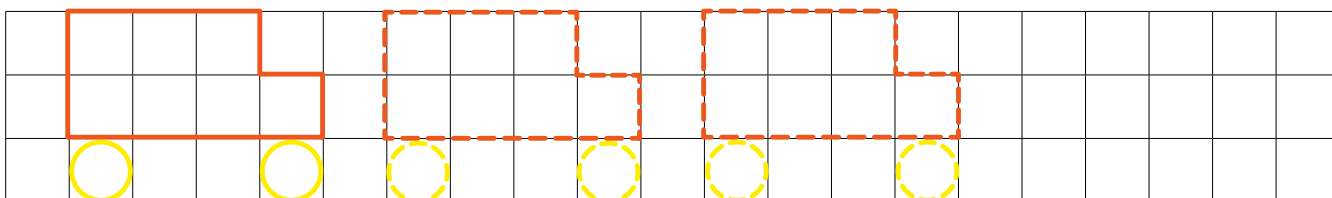
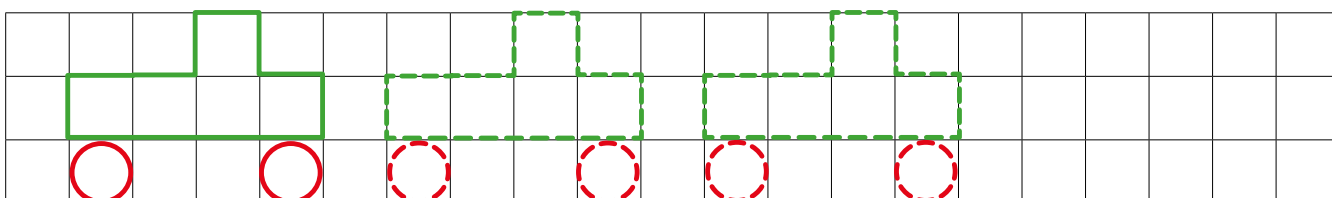
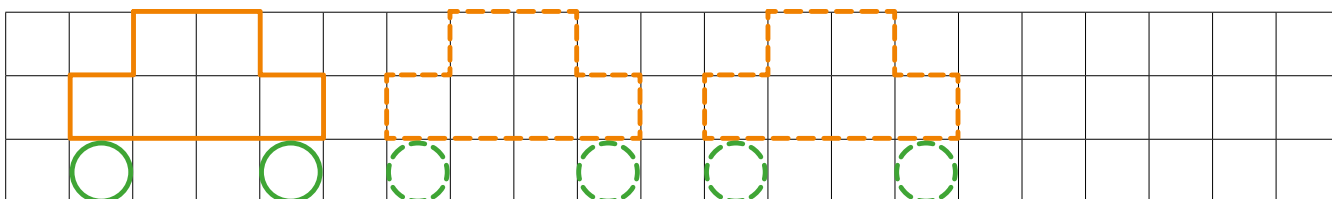
Maja gra
w warcaby.



Rysuj połowę portretów po śladzie, drugą połowę dorysuj symetrycznie.



Rysuj pojazdy po śladzie, potem łącząc przerywane linie, a następnie samodzielnie.





Wykreśl wyrazy, które nie pasują do marzeń sennych dziewczynki.
Narysuj dowolne wzory na kołderce. Sprawdź za pomocą lupy, kto się ukrył
za nogą łóżka.



misio

osły

kotek

wilk

zebra

indyk

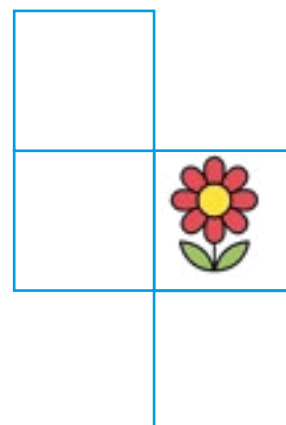
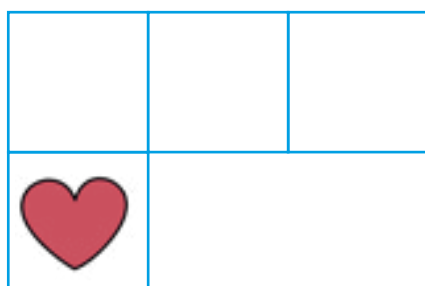
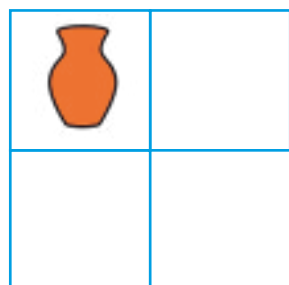
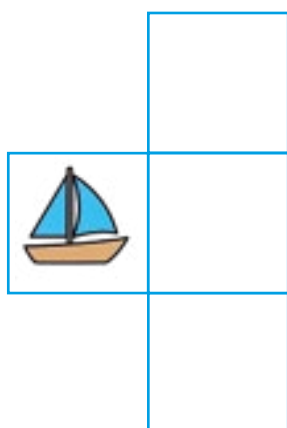
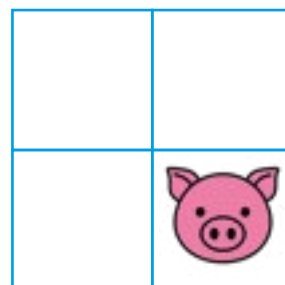
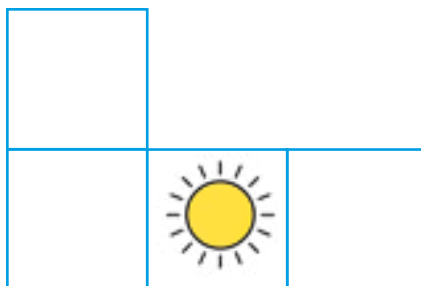
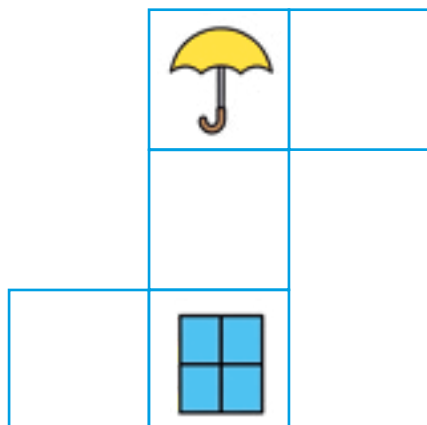
lalka

Pomóż Toli w rozwiązaniu zadania, w którym liczy się spostrzegawczość.
Odszukaj i otocz pętlą 7 elementów, którymi różnią się obrazy.

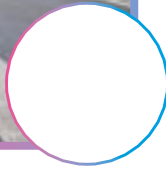




Wzorując się na tabeli, uzupełnij właściwymi rysunkami puste pola.

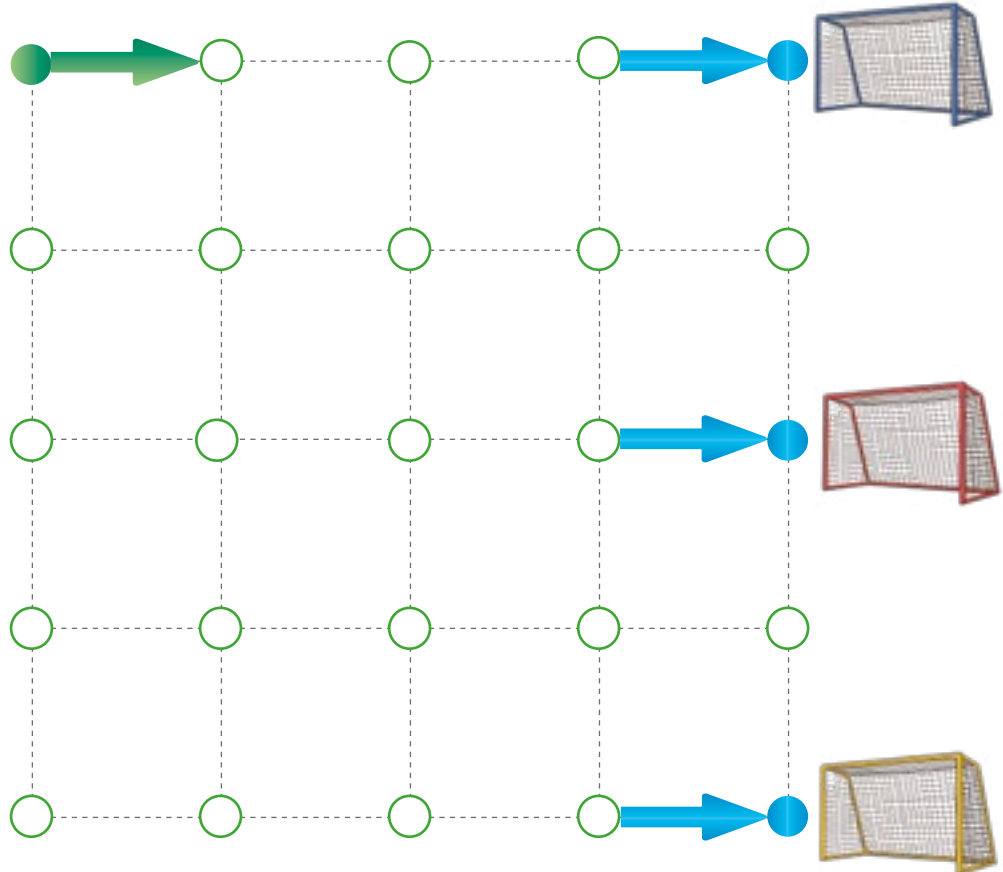
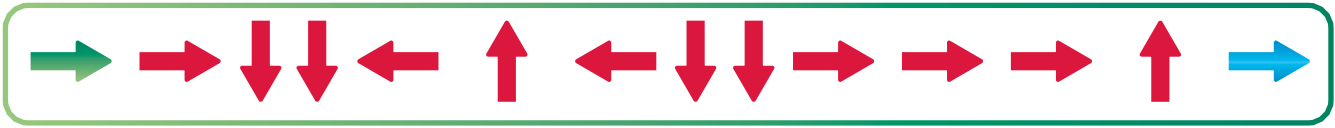


Policz dzieci na zdjęciach i wpisz odpowiednie cyfry. Połącz zdjęcia, na których jest tyle samo dzieci.

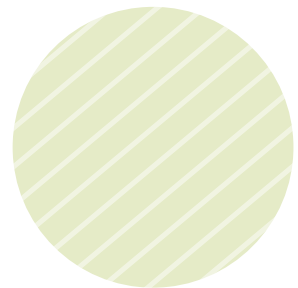
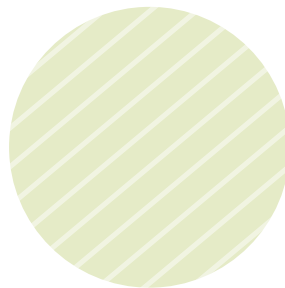
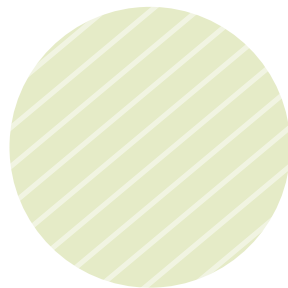




Tymek trenuje piłkę nożną. Sprawdź, do której bramki strzeli gola. Rysuj drogę piłki do bramki według kodu.



Naklej piłki nożne tak, aby suma liczb na każdej z nich była wzrastająca.



Przeczytaj tekst wspólnie z nauczycielem. Nauczyciel będzie czytał tekst, a Ty nazywaj obrazki.



ma **6** lat.

Mama Toli każdego ranka

zaplata jej włosy i ozdabia



Ulubiony strój



to



w



.

Tola ma pieska



. Lubi, kiedy

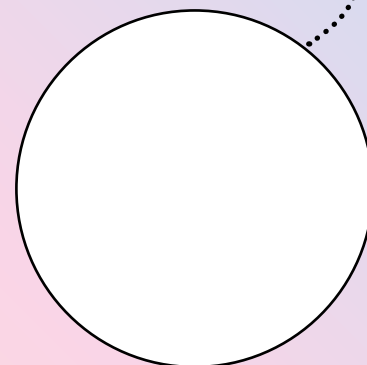
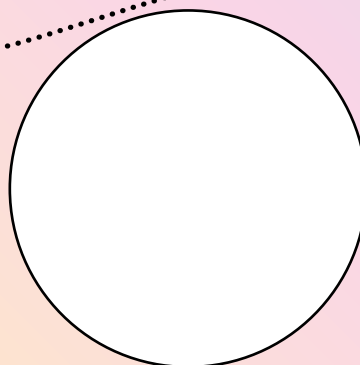
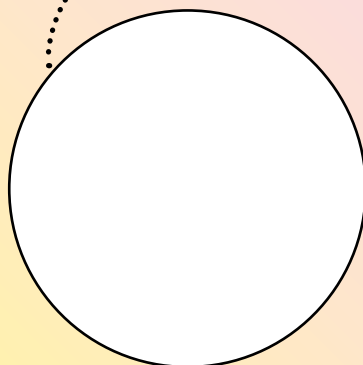
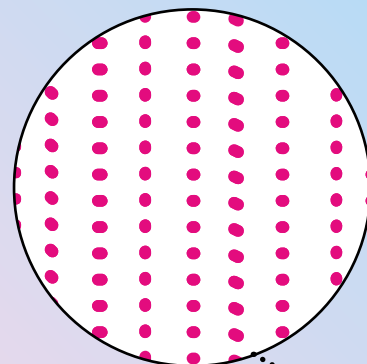
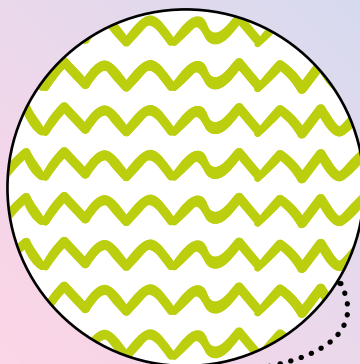
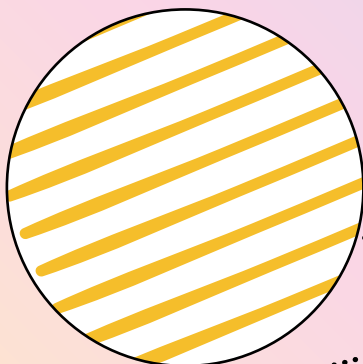


towarzyszy jej w drodze do



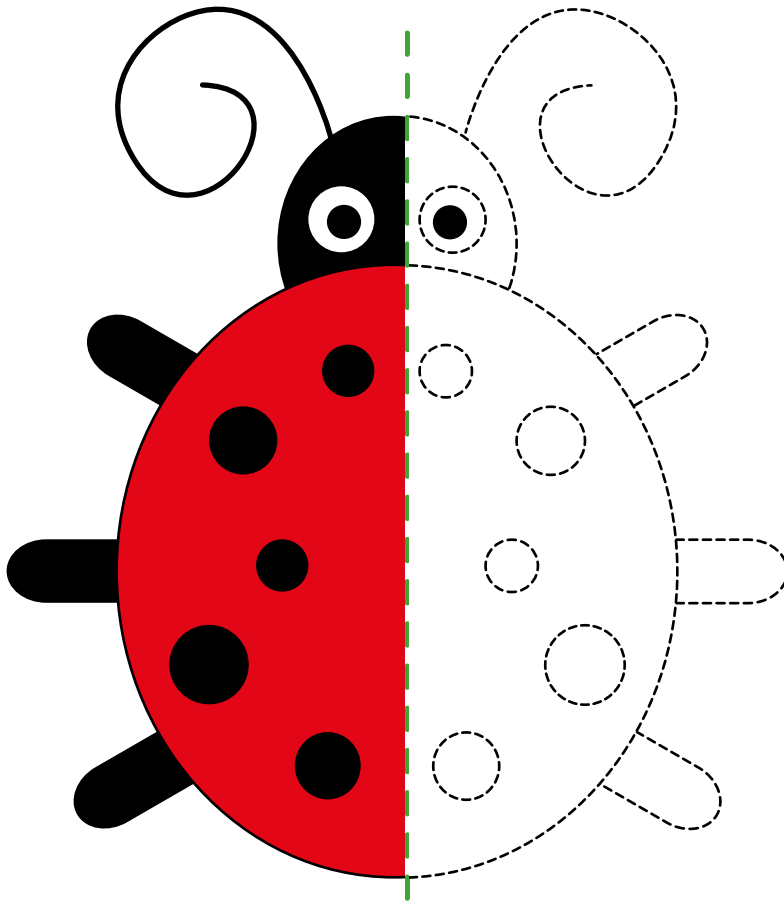
.

Kreśl linie, łącząc kropki. Spraw, by w każdej parze kół były takie same wzory.





Dokończ rysować biedronkę, łącząc przerywane linie, a następnie ją pokoloruj.



Narysuj biedronkom tyle kropek, ile wskazują cyfry.

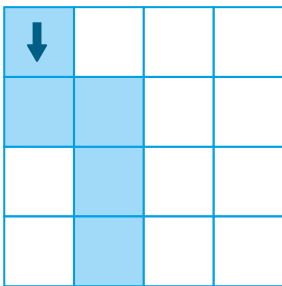


Połącz liniami kwiaty z odpowiednimi bukietami w wazonach. Ozdób wazony tak, aby każdy z nich wyglądał inaczej. Sprawdź za pomocą lupy, co przysiadło na jednym z tulipanów.

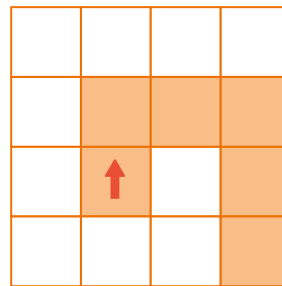




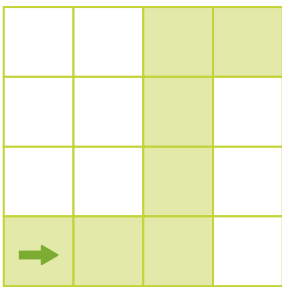
Czy znasz te kwiaty? Nazwij je. Odczytaj inne nazwy kwiatów, kreśląc linie według instrukcji.



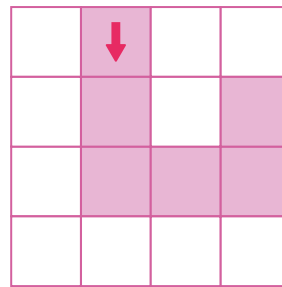
M	E	R	T
A	L	O	E
O	W	Ł	F
Ł	A	B	E



O	Ł	F	W
G	R	A	T
O	B	P	E
H	Ł	J	K



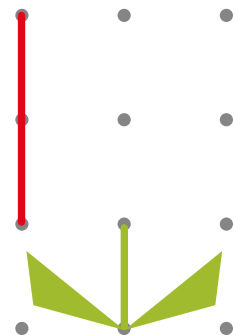
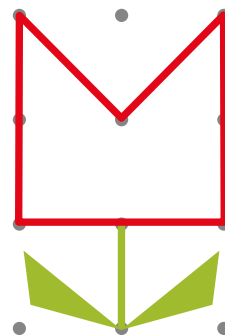
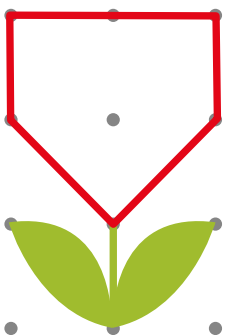
E	R	D	A
R	W	N	E
F	R	E	O
L	A	W	Ł



W	F	O	R
E	I	I	K
W	O	Ł	E
B	R	T	P




Rysuj kwiaty według wzorów.



Wykonaj działania matematyczne i zilustruj je dowolnie według wzorów.



  =

$$\boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{8}$$

$$\boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{1} + \boxed{6} = \boxed{}$$



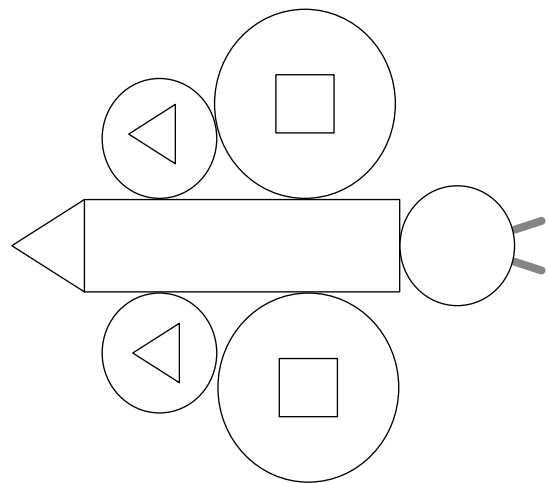
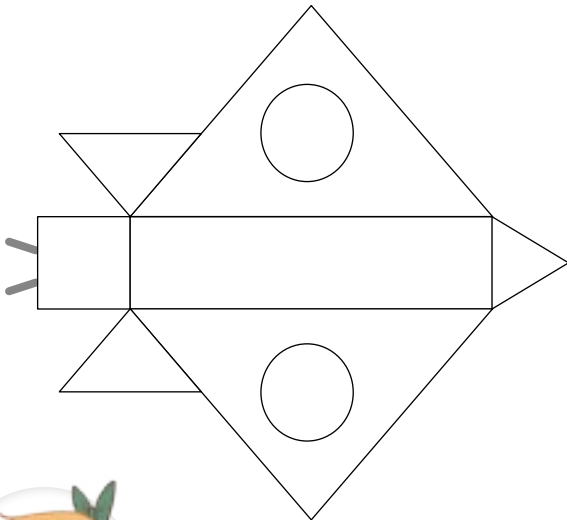
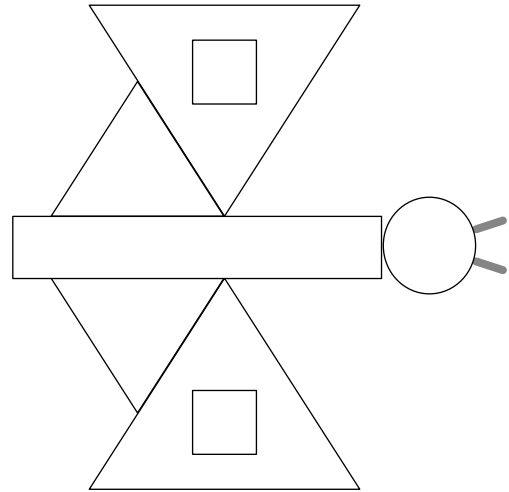
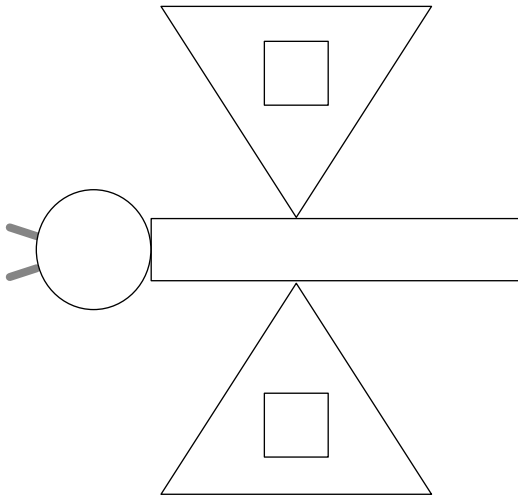
$$\boxed{4} - \boxed{2} = \boxed{2}$$

$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} - \boxed{1} = \boxed{}$$



Pokoloruj geometryczne motyle według kodu.



Podkreśl wyrazy, które ukryły się w nazwach motyli.

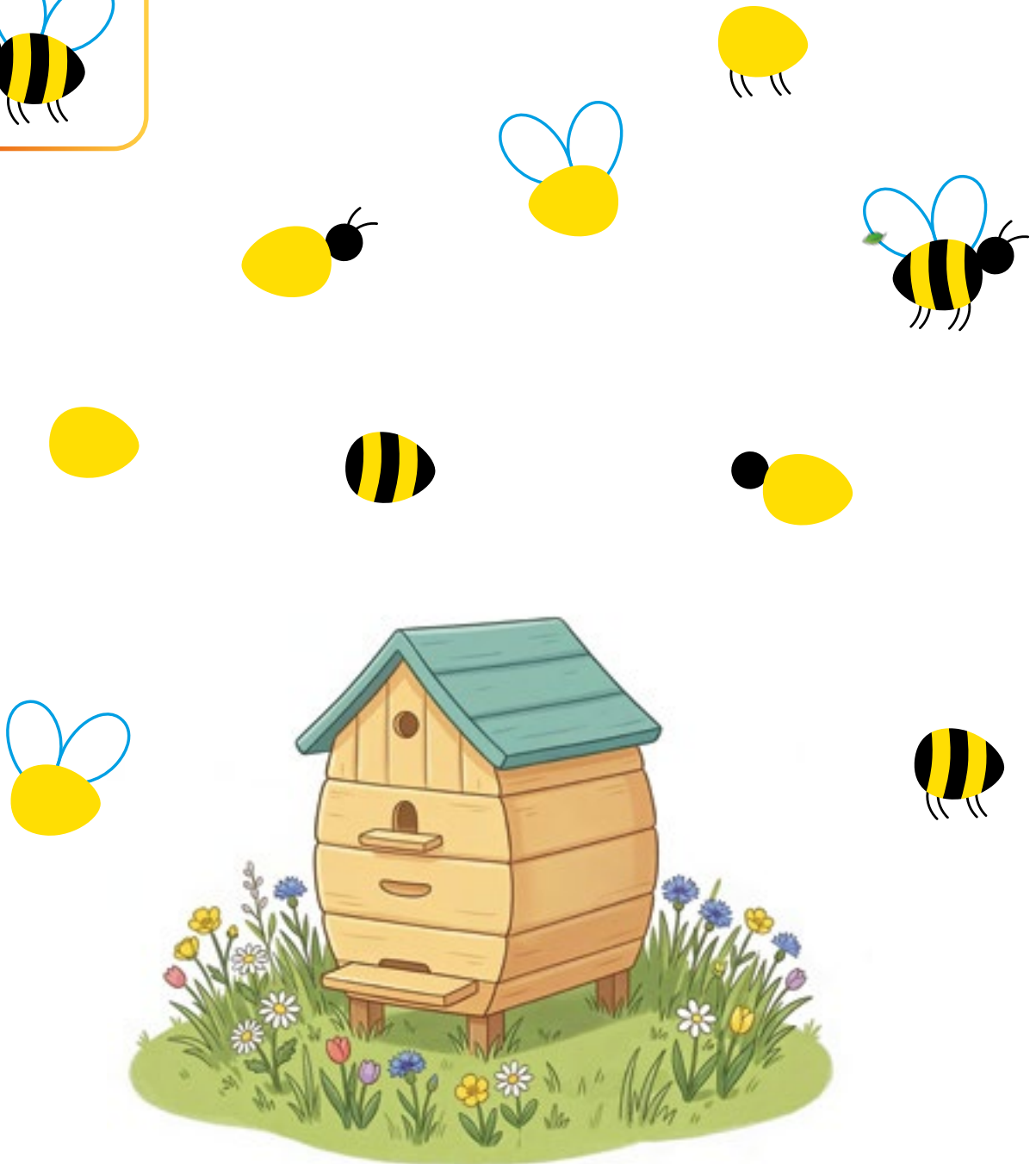
PAWICA

LATOLISTEK

BIELINEK

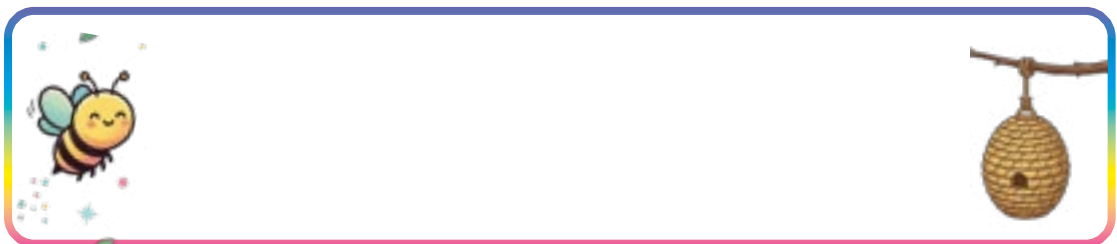
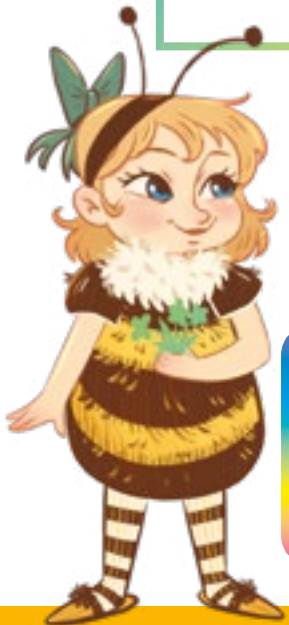
WIELENA

Przyjrzyj się, jak pracują pszczoły. Dokończ rysowanie owadów tak, aby każdy z nich wyglądał jak ten we wzorze.

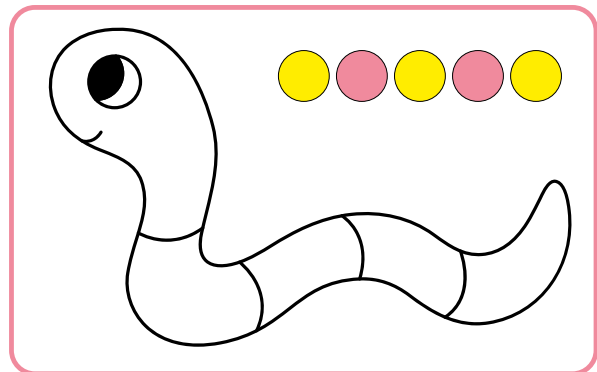
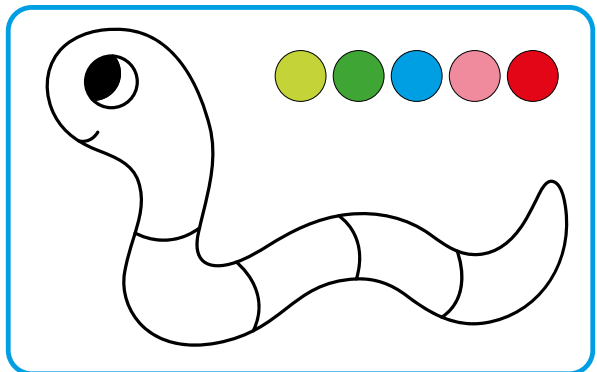
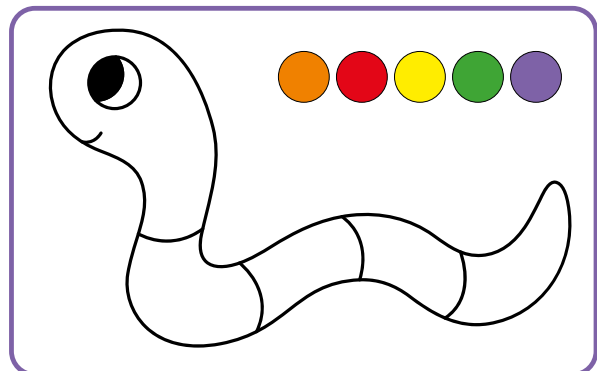
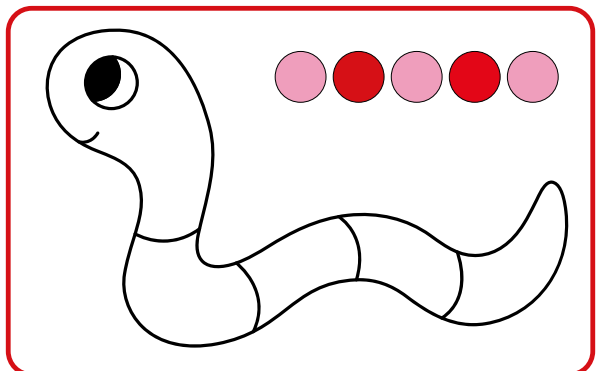
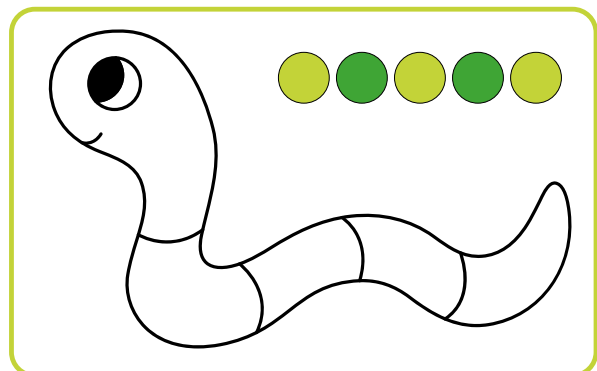
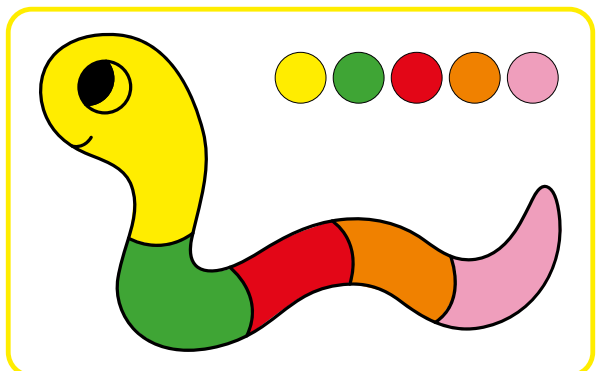




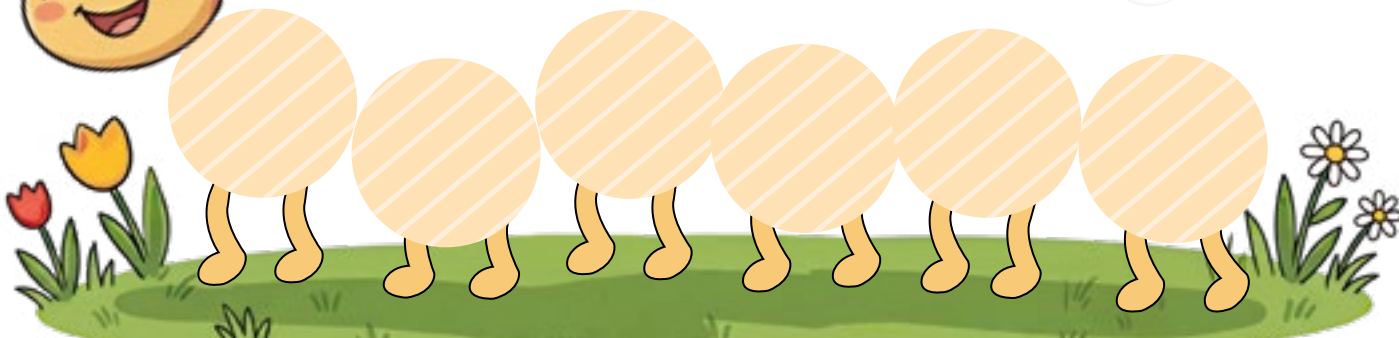
Rysuj drogę pszczołki do gniazda, kolorując kwiatki. Pod tabelą narysuj kod złożony ze strzałek, symbolizujący trasę przelotu.



Pokoloruj dżdżownice według podanych kodów.

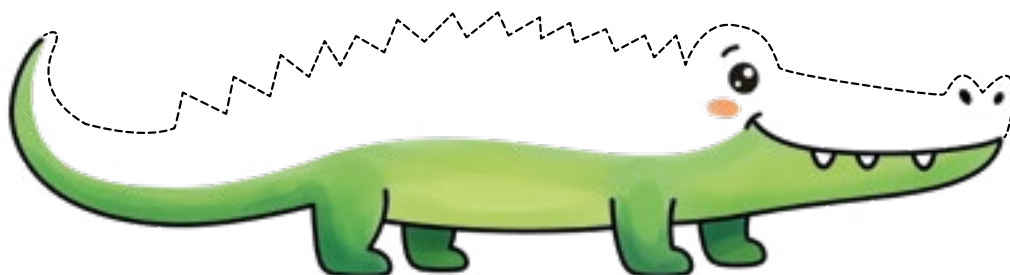
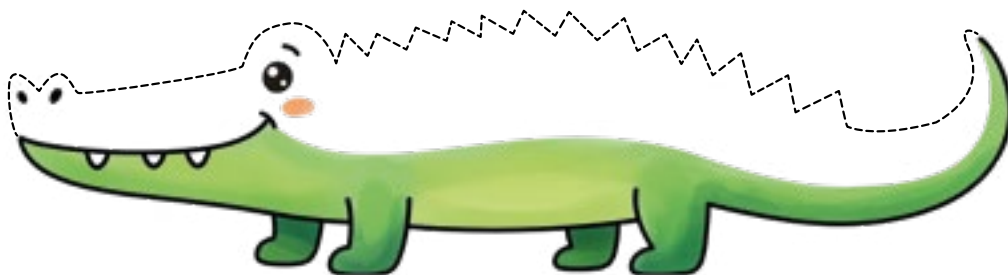
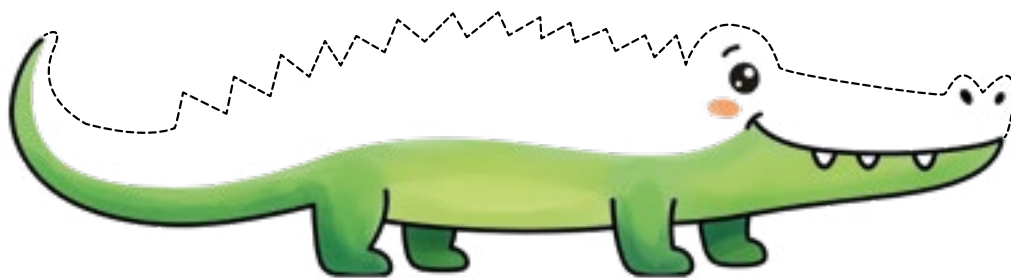


Naklej brzuszki stonogi w kolejności od koloru najjaśniejszego do najciemniejszego.

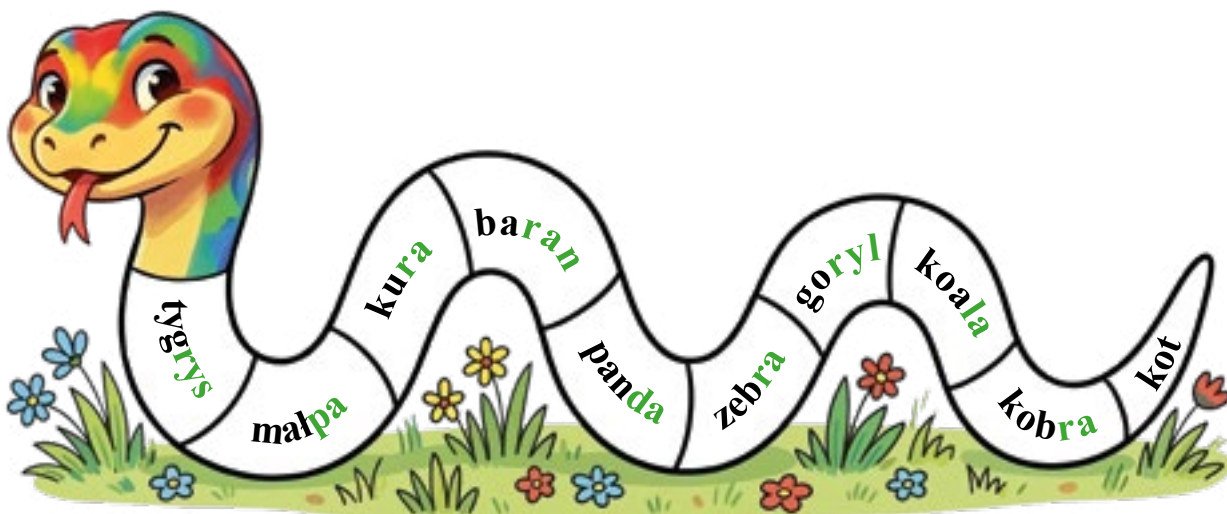




Tola i Tymek wytropili krokodyle. Pomóż im i rysuj grzbiety krokodyli, łącząc przerywane linie.



Pokoloruj na żółto pola z nazwami zwierząt egzotycznych.



Sprawdź, który z obrazków w każdej ramce pasuje do jego nazwy.
Otocz go pętlą.



kangur



kameleon



kaktus



papuga



palma



hipopotam



kokos

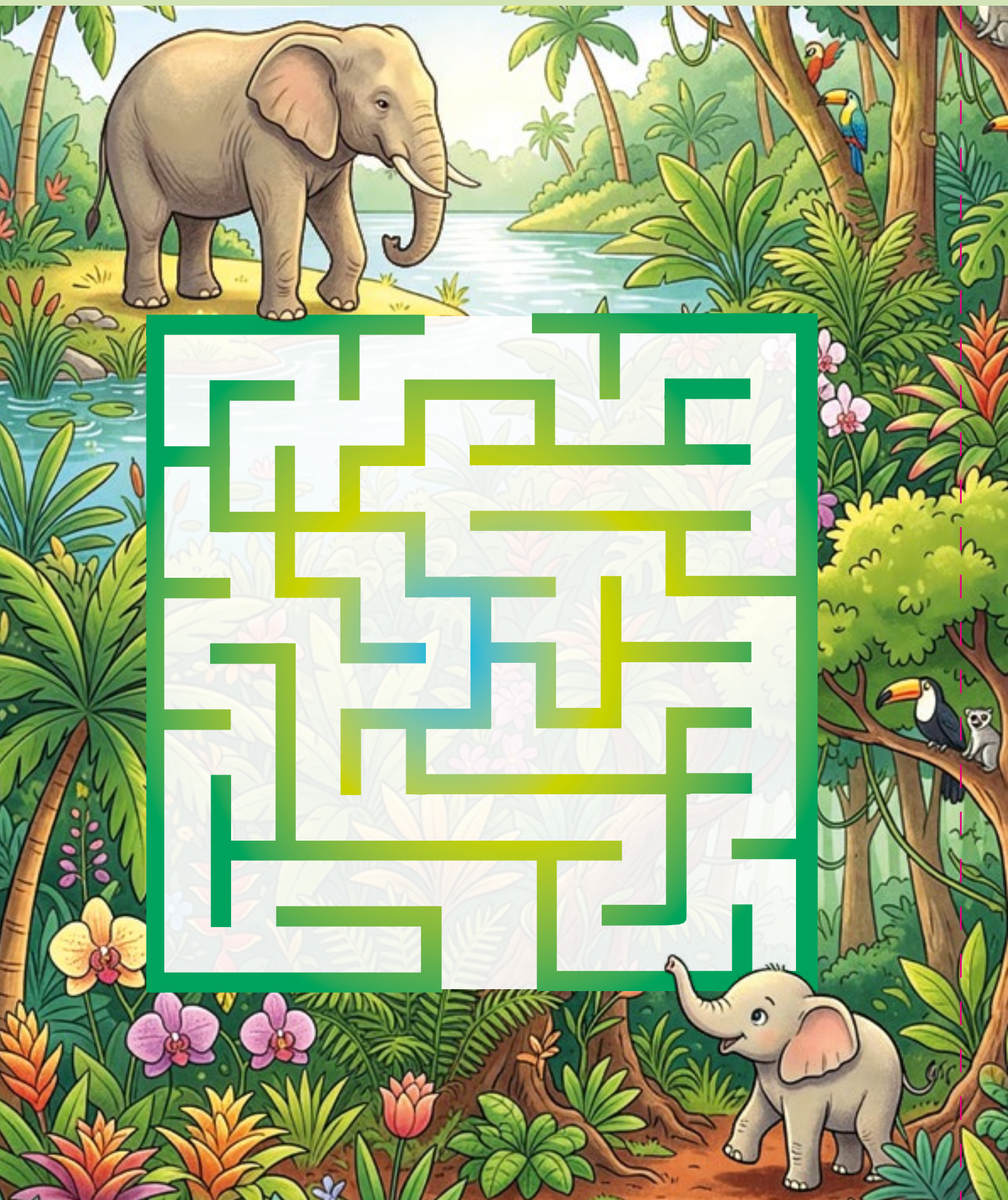


krokodyl

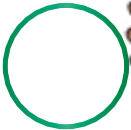
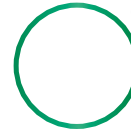
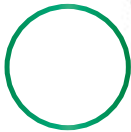
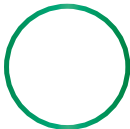
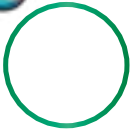
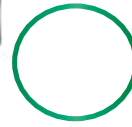
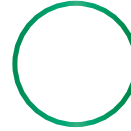
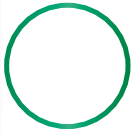




Pomóż mamie znaleźć drogę do słonika. Rysuj linię w labiryncie. Sprawdź za pomocą lupy, co zjada duży słonik.

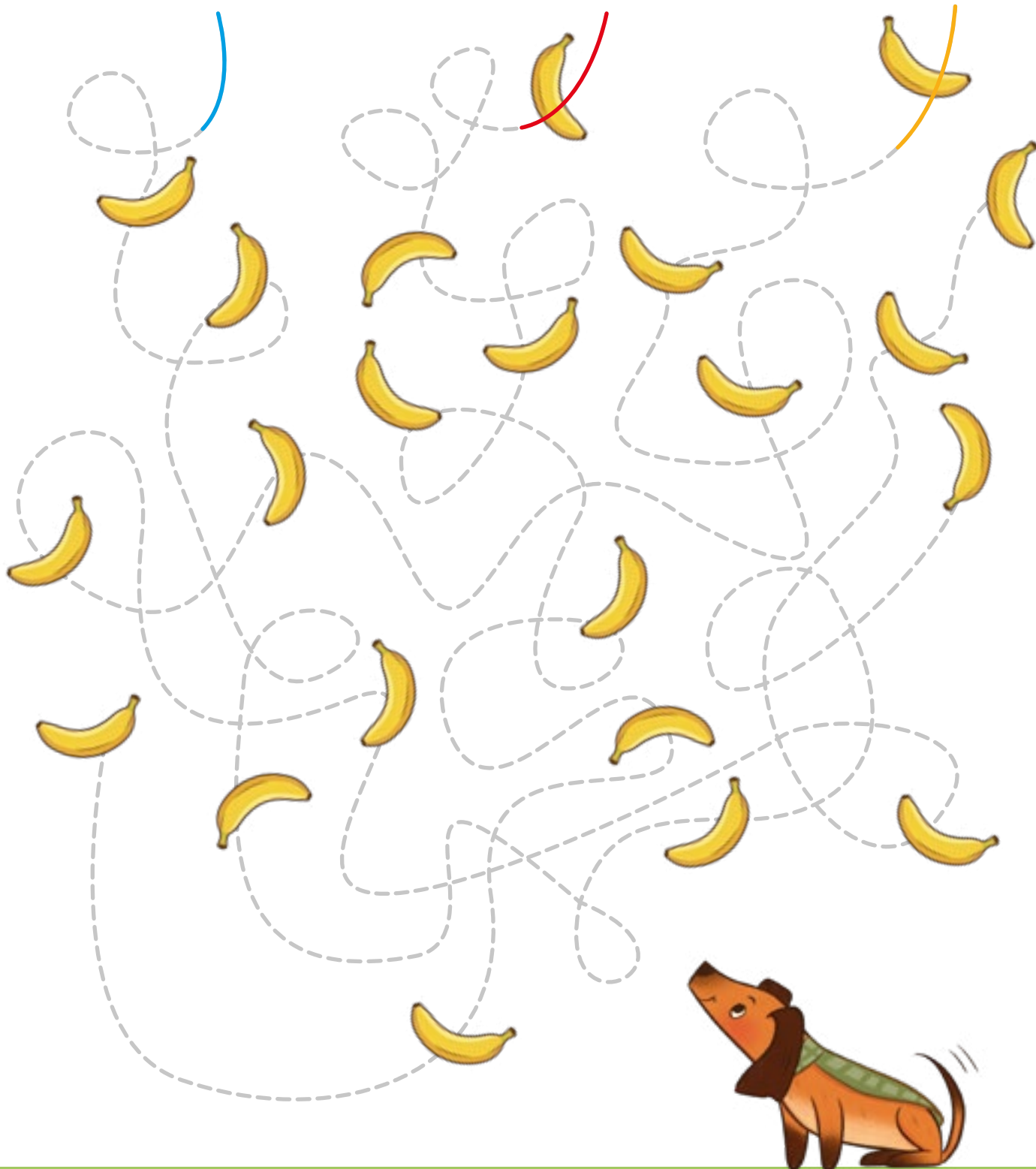


Zaznacz znakiem X, co według Ciebie jest ciężkie, a znakiem V – co jest lekkie.

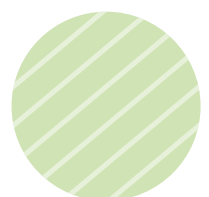
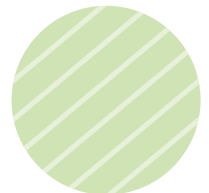
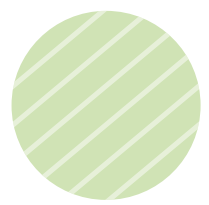
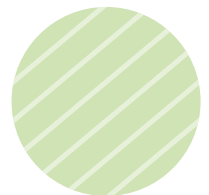
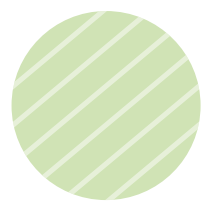
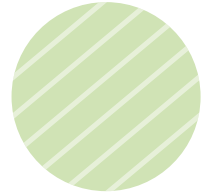
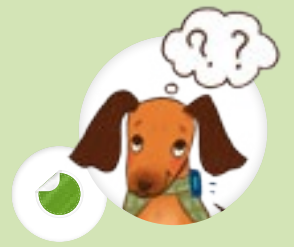




Pomóż małpkom zebrać banany, łącząc przerywane linie właściwym kolorem kredki. Policz, ile bananów zebrała każda z małpek i wpisz w okienka właściwe cyfry.



W każdym szeregu naklej zwierzę, które pasuje do pozostałych.

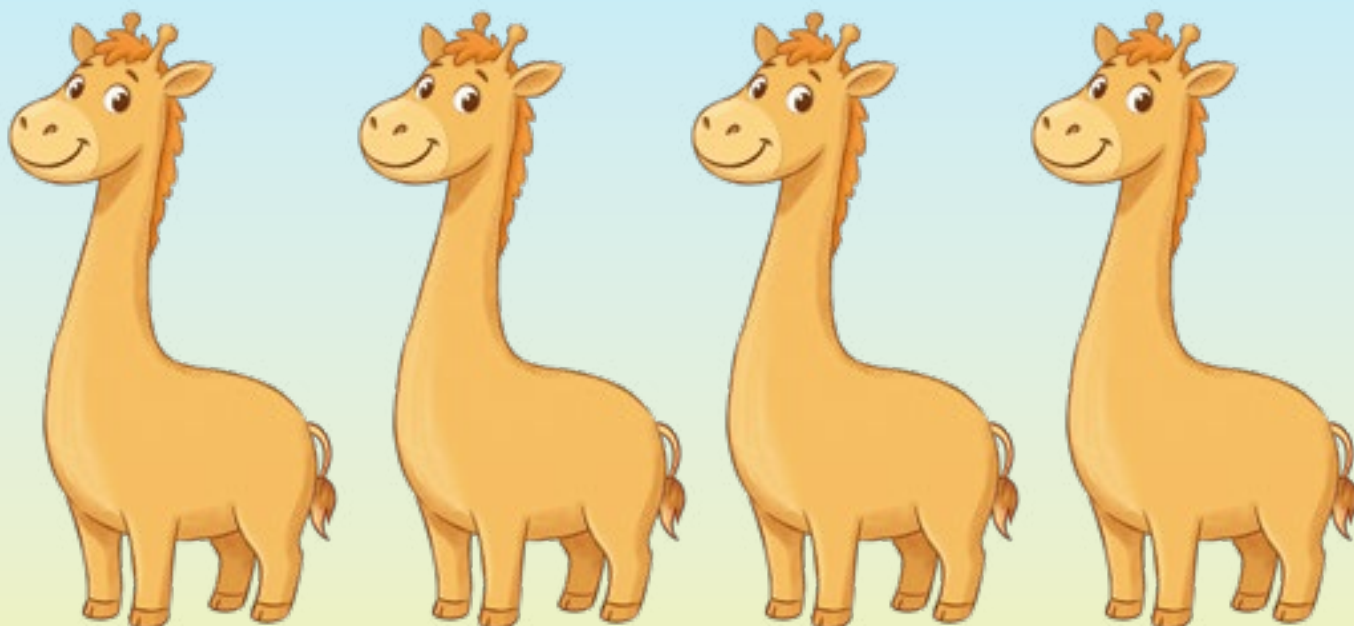




Połącz linią żyrafy od najniższej do najwyższej.



Dorysuj łatki żyrafom tak, aby każda kolejna żyrafa miała ich o 1 więcej.



Wybierz prawidłowe zakończenia zdań. Podkreśl je.



Zebra ma ciało **w paski.**
w łąki.

Małpka lubi **banany.**
mleko.

Panda to **ssak.**
ptak.

Lew poluje **rano.**
w nocy.

Hipopotam zjada **trawy.**
owady.

Tygrys poluje **w grupie.**
samotnie.

Krokodyl ma **rogi.**
łuski.

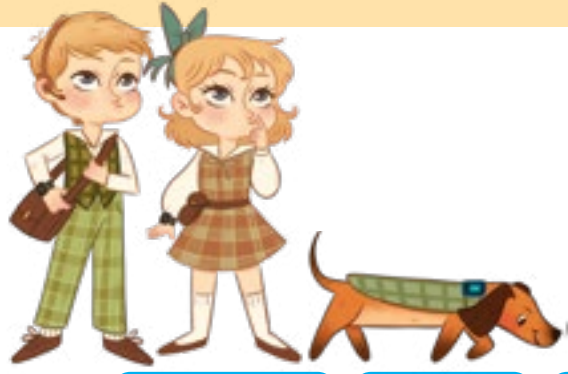


Otocz pętlą kontynent Afryki.





Pomóż Małym Detektywom dotrzeć do lodziarni. Przesuwając palec po drodze, czytaj wyrazy związane z latem. Pamiętaj, że wyrazy czytamy od lewej do prawej strony.



latawiec

sok

maliny



lody

namiot

woda

upał

klapki

jagody

owoce



rowery

lemoniada

sandały

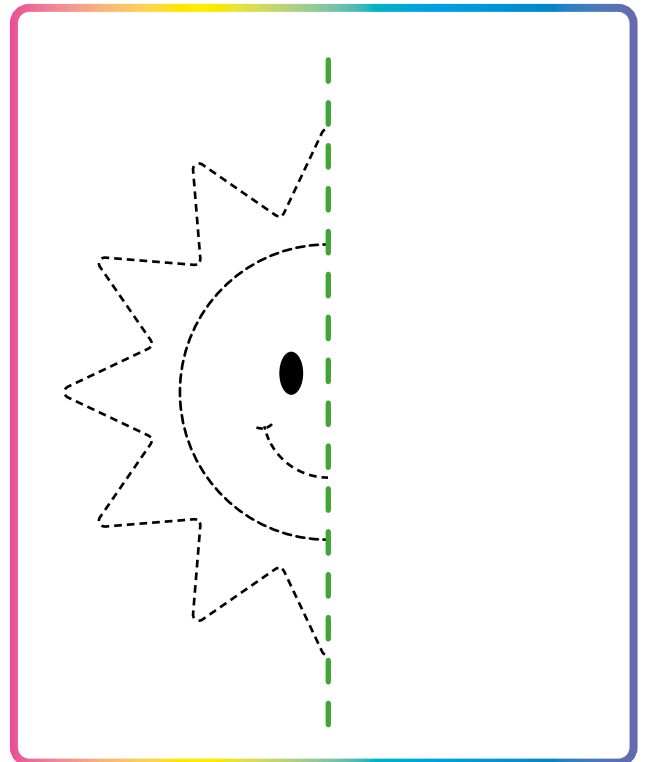
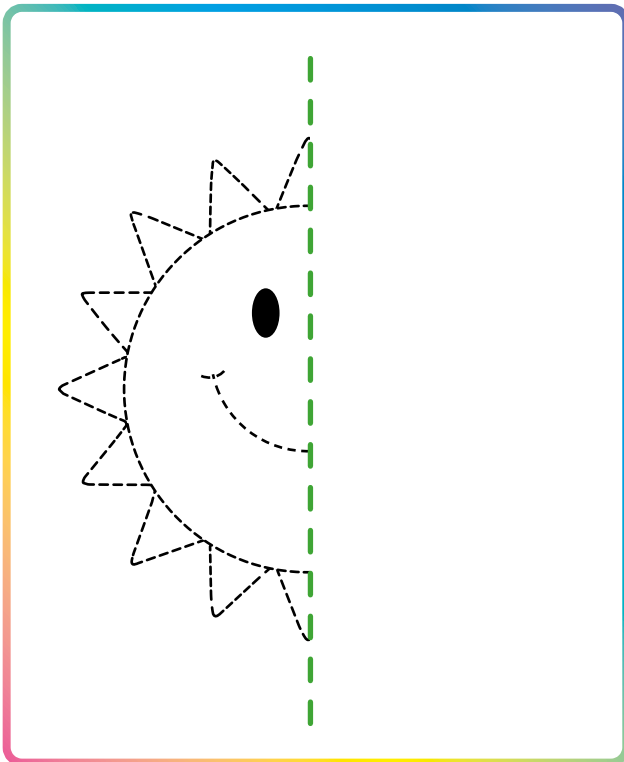
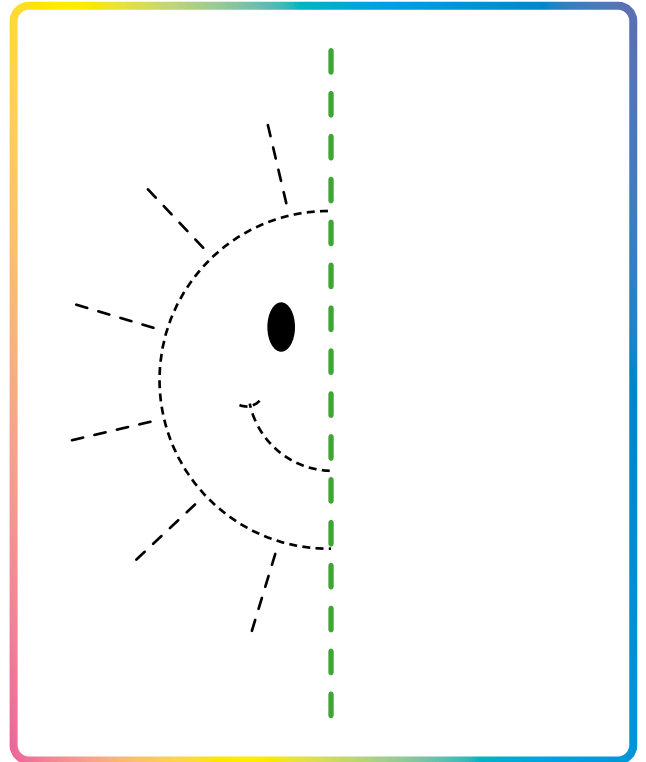
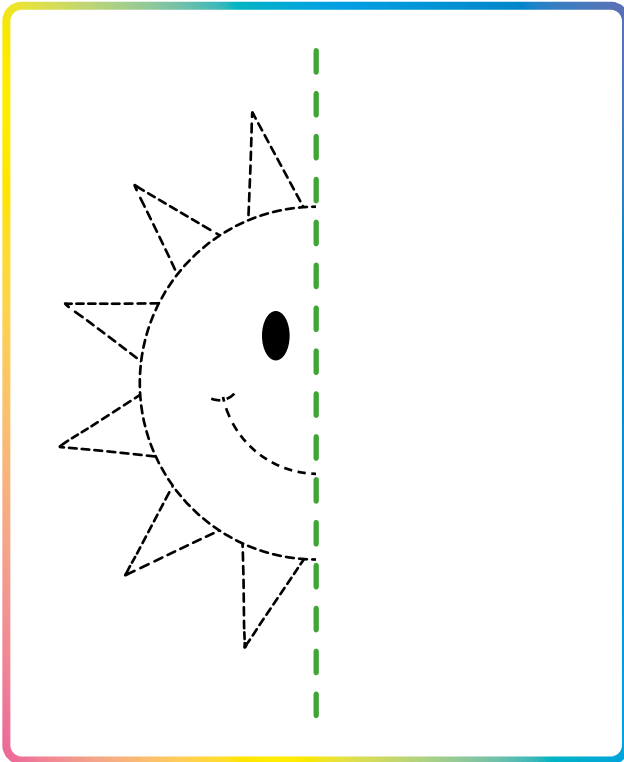
zabawa

las

kajak



Rysuj połowy słońc, łącząc przerywane linie. Następnie dorysuj drugie połowy symetrycznie.





Mali Detektywi lubią budować z piasku zamki, fosy i babki. Przeczytaj zdania, naklej w ramkach akcesoria do zabawy w piasku w odpowiedniej liczbie.

Ile mamy wiaderek?

Mamy .

Ile mamy foremek?

Mamy .

Ile mamy łopatek?

Mamy .

Ile mamy grabek?

Mamy .

Ile mamy konewek?



Mamy .



Ile mamy sitek?



Mamy .



Mali Detektywi przepadają za smakiem czereśni. Wykonaj działania matematyczne i wpisz wyniki.



 
 $1 + 1 = 2$

 
 $2 + 2 =$

 
 $3 + 3 =$

 
 $5 + 3 =$

 $5 - 1 = 4$

 $5 - 2 =$

 $4 - 3 =$

 $5 - 4 =$

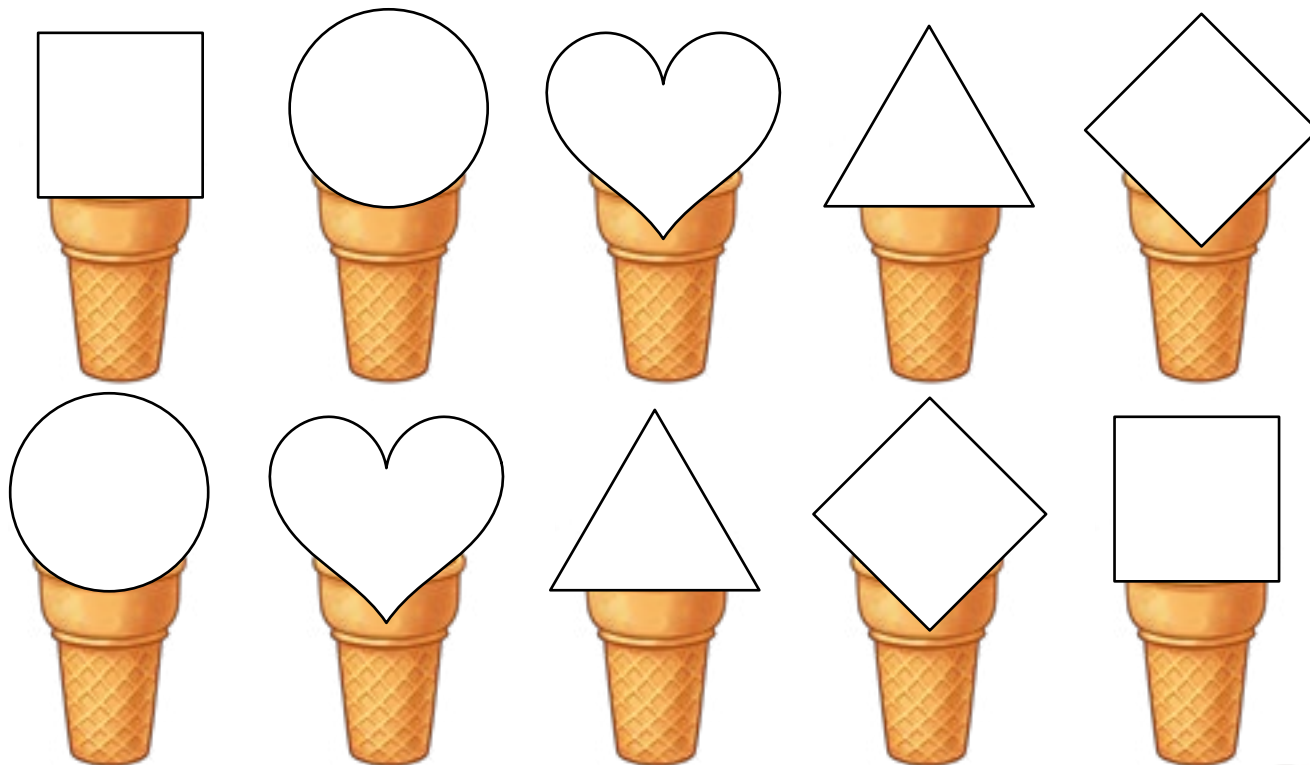
 $4 - 1 =$



Mali Detektywi jadą na wakacje. Pomóż im się spakować. Pętlą niebieską otocz przedmioty, które powinni spakować nad morze, a pomarańczową te przedmioty, które przydadzą im się w górach.



Tola i Tymek, jak wszystkie dzieci na świecie, lubią lody. Pokoloruj lody według kodu.



Policz sylaby w wyrazach i pokoloruj gałki według kodu:

1 sylaba – kolor żółty, 2 sylaby – kolor różowy, 3 sylaby – kolor zielony.





Pokoloruj pola zgodnie z instrukcją.

	1	2	3	4	5	6	7
A							
B							
C							
D							
E							
F							
G							



A4, B3, B4, B5, C2, C3, C5, C6, D3, D4, D5, E4



F3, F4, F5, G4

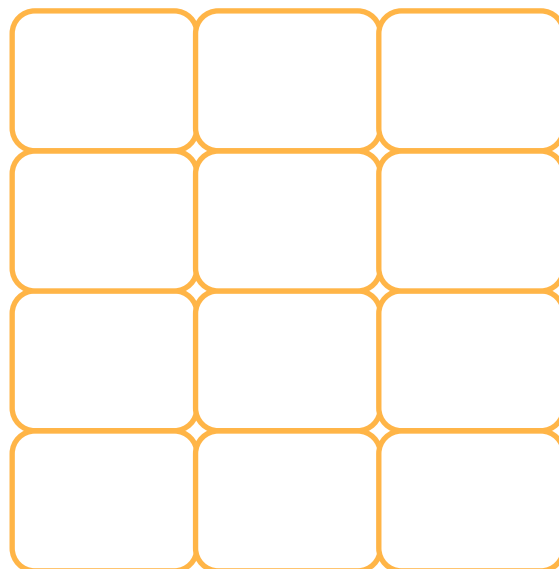
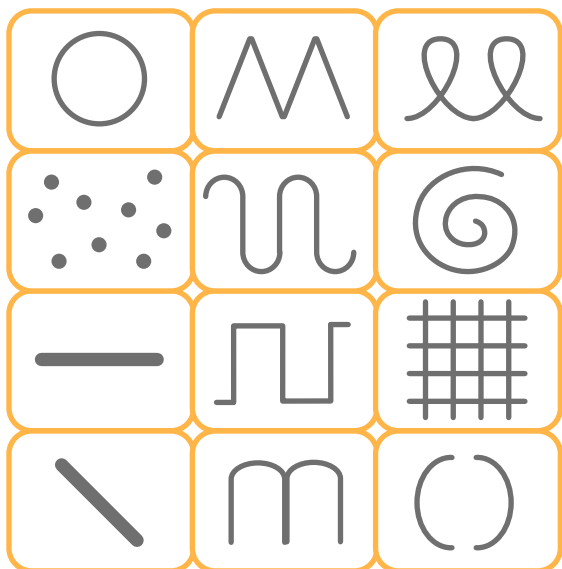


C4, G1, G3, G5, G6, G7, F1, F2, F6, F7

Który motyl przyfrunie do kwiatów? Sprawdź za pomocą lupy, co ukryło się w trawie.



Odwzoruj symbole i znaki w polach po prawej stronie.





Posłuchaj opisów czytanych przez nauczyciela, a następnie umieść pod zdjęciami naklejki z właściwymi nazwami.

Homar posiada twarde pancerz oraz potężne szczypce.

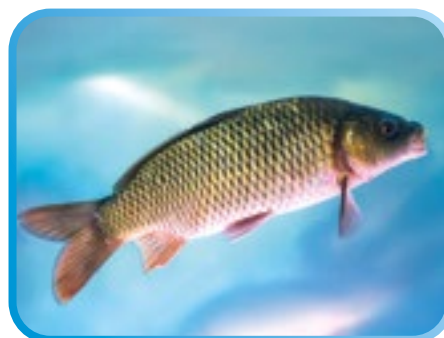
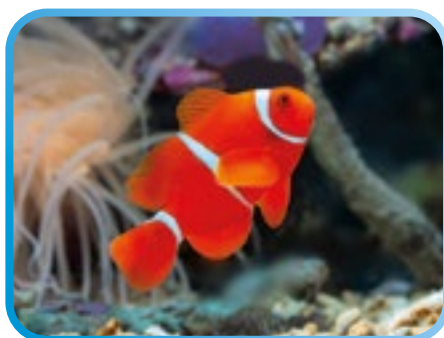
Meduza ma ciało w kształcie parasola.

Karp ma duże łuski, mocno osadzone w skórze.

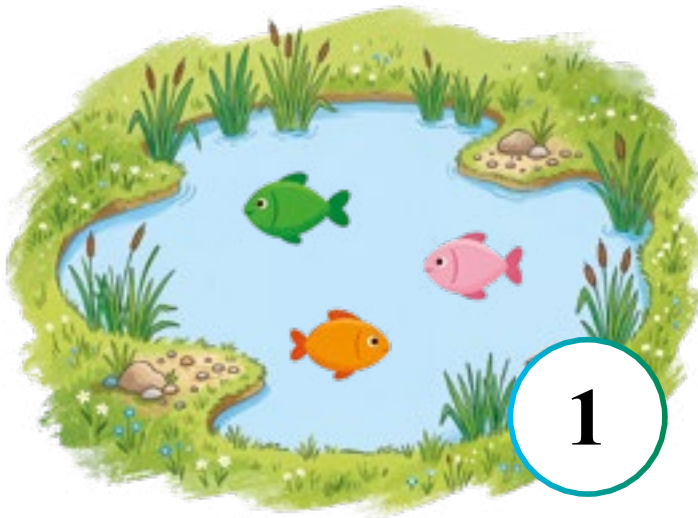
Błazenek jest rybką jaskrawo pomarańczową z trzema białymi paskami.

Bojownik zachwyca kolorami. Ma długie, falujące w strumieniu wody płetwy.

Papugoryba jest bajecznie kolorowa, jej zęby są zrosnięte są w kształt przypominający papuzi dziób.



Dorysuj lub skreśl rybki tak, by ich liczba była zgodna z zamieszczoną cyfrą.

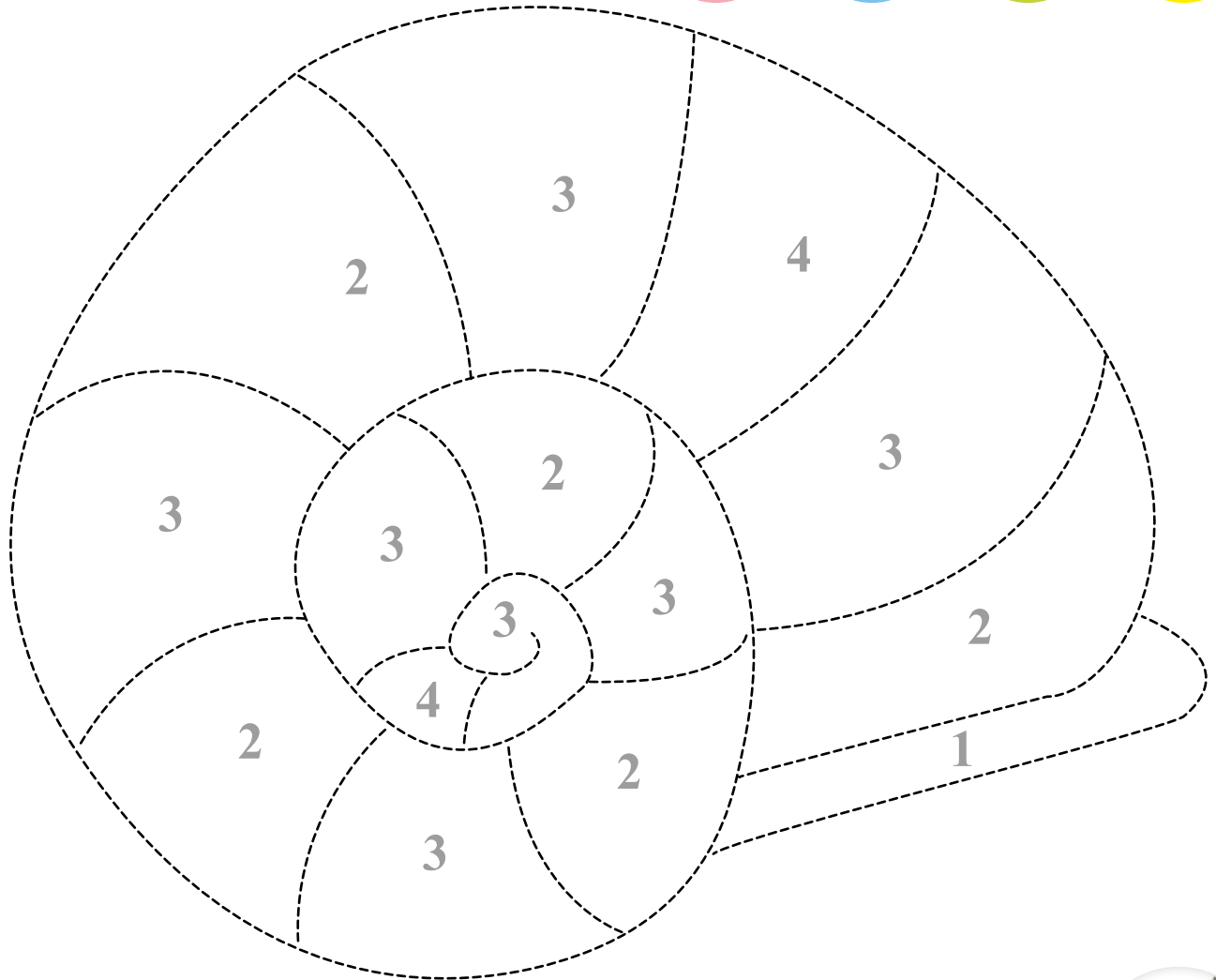
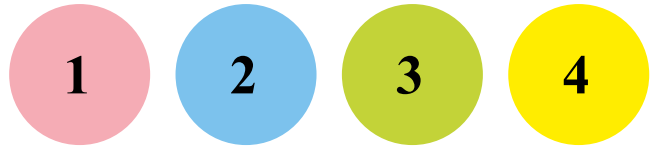




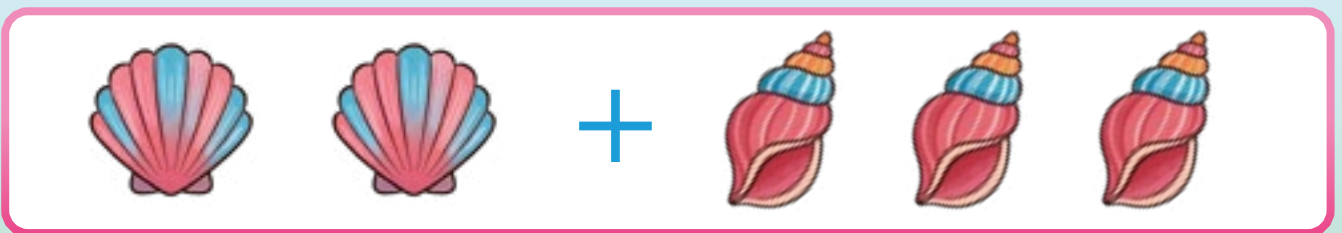
Mali Detektywi zawsze zabierają ze sobą lupy, spędzając wakacje nad wodą. Otocz pętlą obiekty, których fragmenty są widoczne w powiększeniu na początku szeregów.



Rysuj kształt muszli, łącząc przerywane linie. Pokoloruj muszlę według kodu.



Ułóż zadanie matematyczne do obrazka. Zapisz pod obrazkiem działanie i podaj wynik.



$$\square + \square = \square$$



Dorysuj morskie stworzenia tak, aby obrazek zawierał obiekty wymienione na dole strony.



meduza

rozwiazda

ryba

rak

wieloryb

wodorosty







Przyjrzyj się zdjęciu. Powiedz, co to jest i kto tam mieszka.



Narysuj drogę według współrzędnych, aby pomóc żółwiowi dostać się do koralowca.



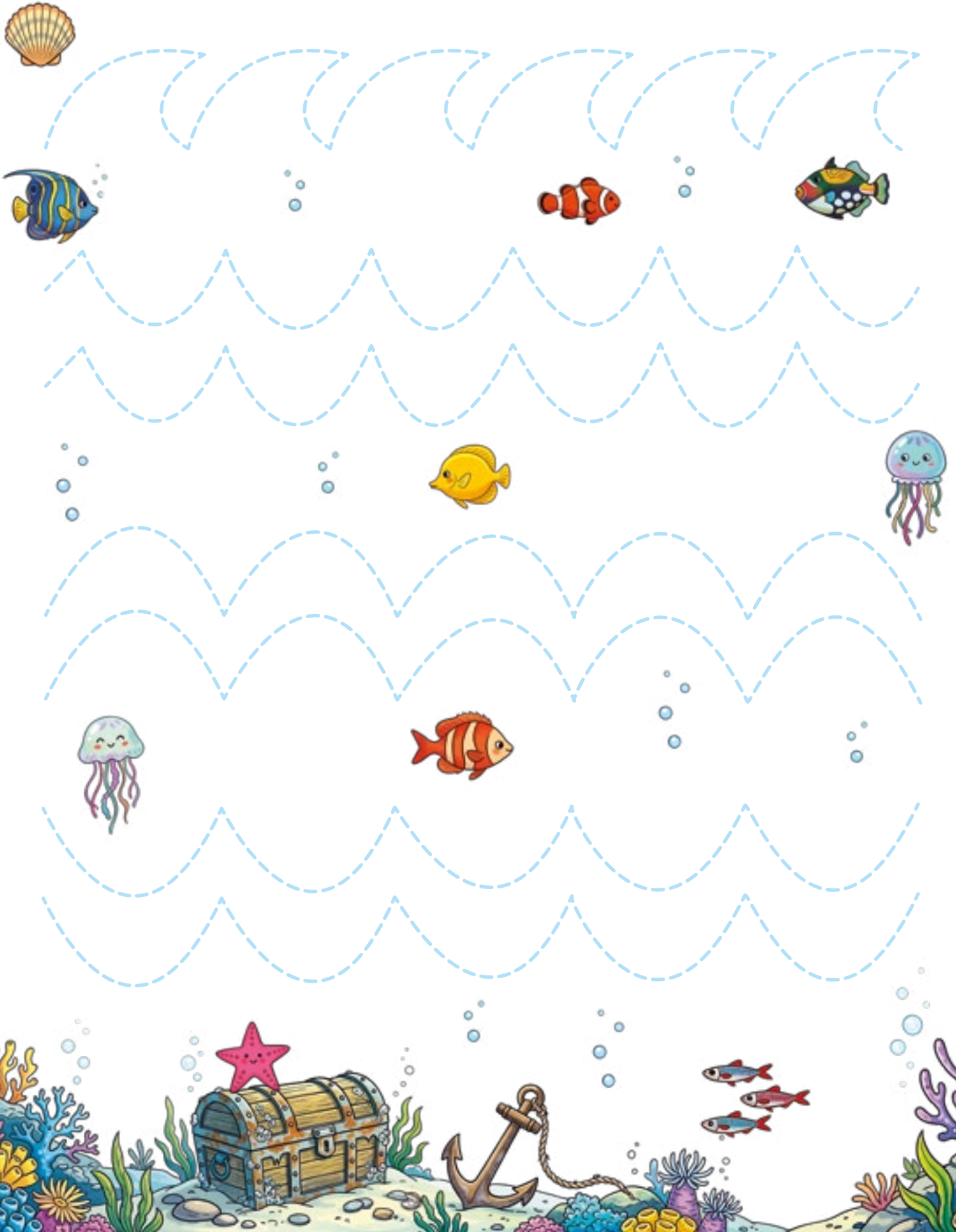
C2, D2, E2, F2, F3, F4, F5, E5, D5

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						





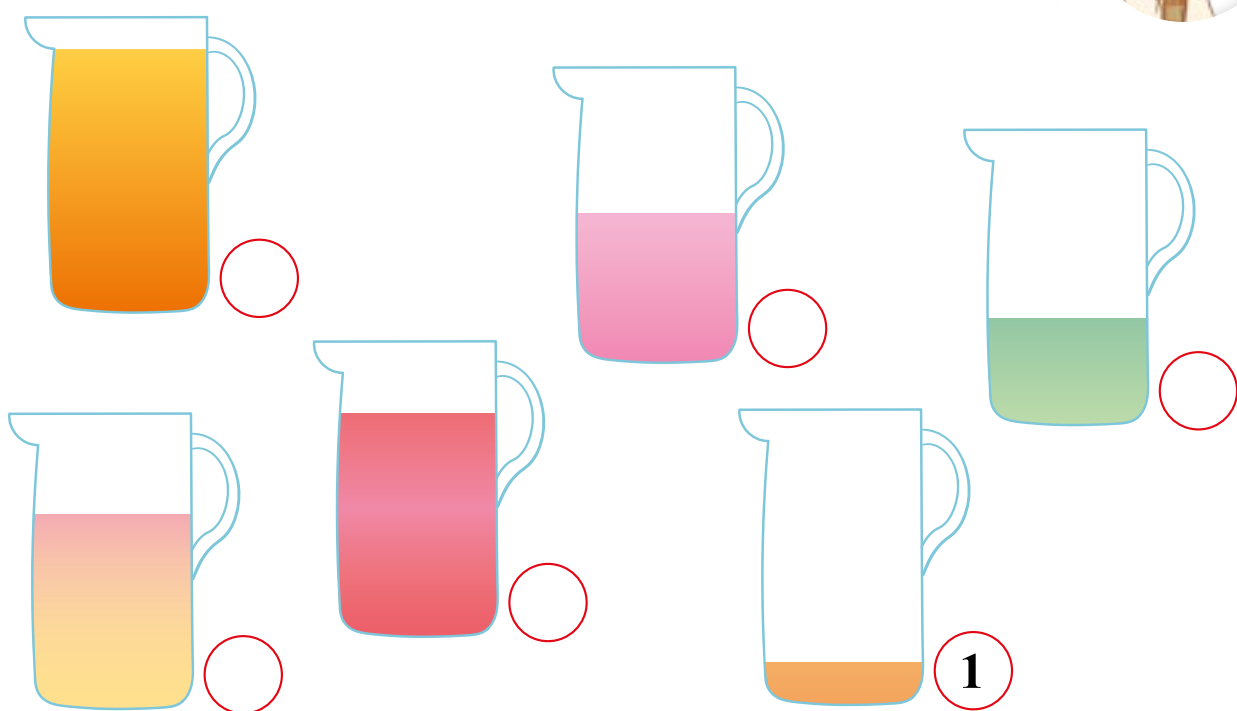
Rysuj morskie fale, łącząc przerywane linie. Sprawdź za pomocą lupy, co kryje się w muszli.



W akwarium po prawej stronie brakuje jednej rybki, którą kupiła Tola.
Wskaż, która to rybka, otaczając ją pętlą w akwarium po lewej stronie.



Połącz dzbanki według wzrastającej ilości soku. Wpisz odpowiednie cyfry do kółek.





Przeczytaj, jak mają na imię dzieci wybierające się na wakacje. Przeczytaj pytania i odpowiedzi, a następnie połącz je we właściwe pary.



Franek Kacper Pola



Jaki kolor ma sukienka Poli?

Franek ma na nosie okulary.

Jaka jest pogoda?

Obok Poli stoi Kacper.

Kto stoi obok Poli?

Jest ładna pogoda.

Co ma na nosie Franek?

Obok Franka stoi Kacper.

Co zabrał Franek do torby?

Sukienka Poli ma kolor zielony.

Kto stoi obok Franka?

Franek zabrał do torby koło.



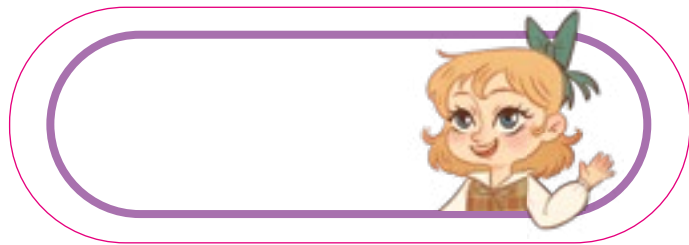
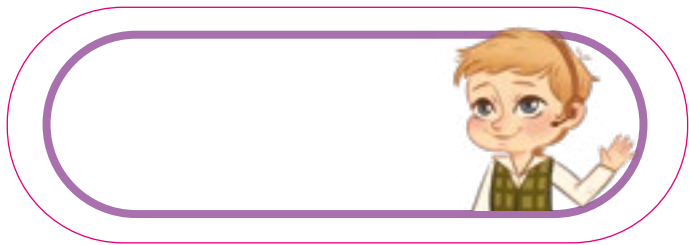
Czy potrafisz napisać rozwiązanie zagadki, odczytanej przez nauczyciela?

**Dwa ciepłe miesiące,
lubi je dzieci tysiące.
Wtedy dużo wypoczywają,
nad morze lub w góry wyjeżdżają.**

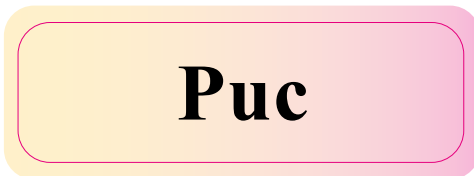
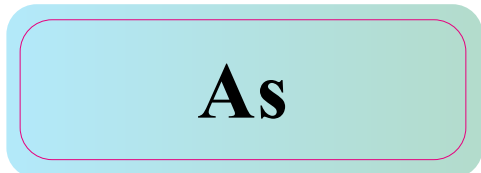
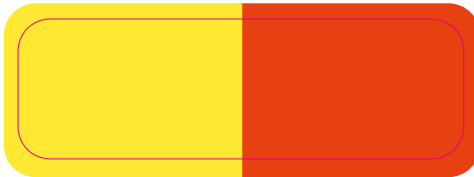
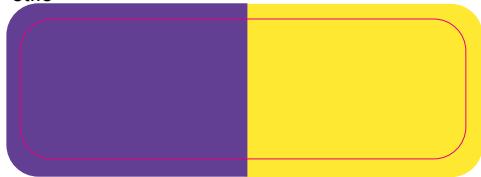


Seven empty rectangular boxes for writing the answer to the riddle.





str.3



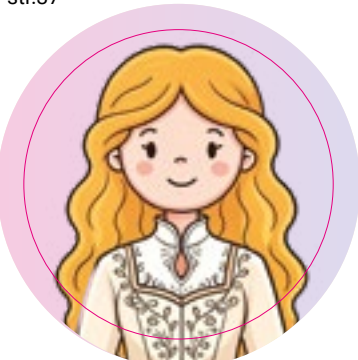
str.14

str.24

str.26

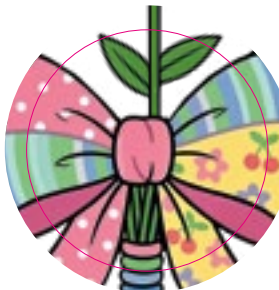
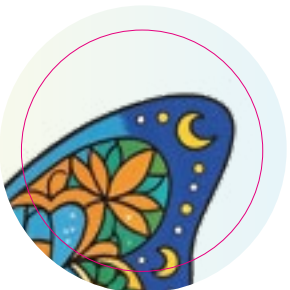


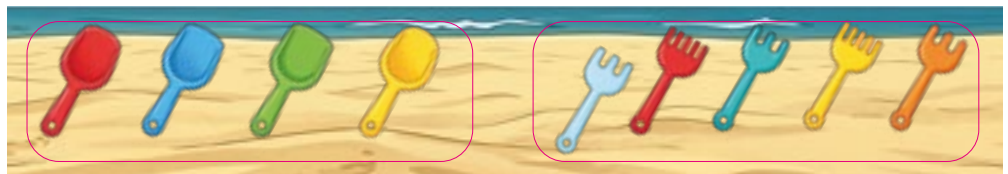
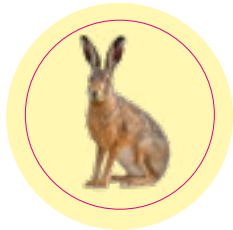
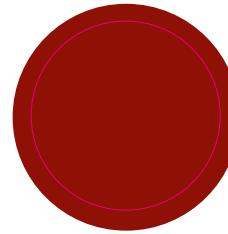
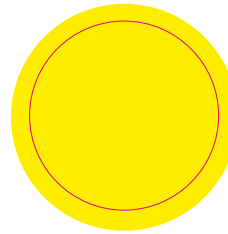
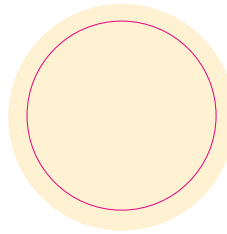
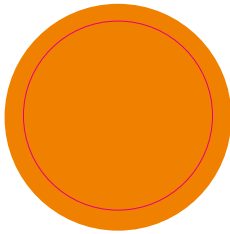
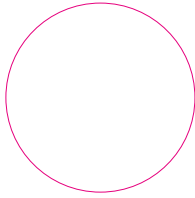
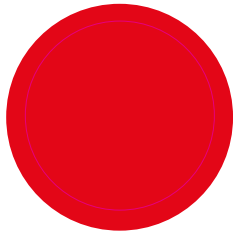
str.37



str.38

str.47





papugoryba

ślazenek

meduza

bojownik

homar

karp